

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 22.11.2024 12:02:22
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Клиническая диагностика

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)

Клиническая диагностика в основу положены:

наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ«04» марта 2024 г., протокол № 2. Период обучения: 2024 - 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

к.вет.н. Горбач А.А.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2024 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10


Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Вашкина И.В.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

ветеринарии и зоотехнии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Клиническая диагностика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по процессу исследования животного с последующей постановкой диагноза.

Задачи:

- овладение теоретическими основами клиндиагностики;
- изучение симптомов болезни;
- анализ результатов исследования, т.е. постановка диагноза;
- овладение современными методами диагностики болезней животных.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПКОС-10):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	
Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПКОС-10. 1 Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
		технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	осуществлять технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	методами проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ПКОС-10.2 Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		
		клиническое исследование	проводить клиническое	методами

	животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	ПКОС-10.3 Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования		
	Методы работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	проводить работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 3 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	12,9	12,9
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	6	6
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	94,9	94,9
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	91,1	91,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
В т.ч. в форме практической подготовки	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов	
			Лек	Лаб	П р	в т.ч. в фор ме пра кти ч. под гот	КСР	СР		Контроль
1	Общая диагностика.	ПКОС-10	1		1	2	0,1	20	0,5	22,6
2	Общее исследование		1		1		0,1	20	0,5	22,6
3	Сердечнососудистая система		1		1		0,1	20	0,5	22,6
4	Дыхательная система.		1		1		0,1	20	0,5	22,6
5	Система пищеварения		1		1		0,1	10	0,5	12,6
6	Мочевыделительная система.		1		1		0,4	1,1	1,3	4,8
	Промежуточная аттестация (зачет)									
	Итого по дисциплине		6		6	2	0,9	91,1	3,8	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	3	Общая диагностика.	1		1	ВК*,
2	3	Общее исследование	1		1	УО**
3	3	Сердечнососудистая система	1		1	УО, Т***
4	3	Дыхательная система.	1		1	УО, Т
5	3	Система пищеварения	1		1	УО
6	3	Мочевыделительная система.	1		1	Т
Итого за 3 курс:			6		6	6
Итого по дисциплине			6		6	6

*ВК- входной контроль (тестирование)

** - УО – устный опрос. ***Т-тестирование

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	3	Общая диагностика.	Изучение правил работы и обращения животными при их исследовании. Общие	1

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	3	Общее исследование	методы клинического исследования животного. Схема клинического исследования животного. Регистрация и анамнез	1
			Общее исследование животного. Габитус. Исследование кожи, волосяного покрова	
3	3	Сердечнососудистая система Дыхательная система.	Перкуссия области сердца	1
4	3		Исследование органов дыхательной системы	1
5	3	Система пищеварения	Исследование системы пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка у лошадей, свиньи, плотоядных. Исследование кишечника и кала. Исследование печени	1
6	3		Мочевыделительная система.	
Итого за 3 курс:				6
ИТОГО:				6

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Общая диагностика.	2
Итого:	2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	Общая диагностика	Подготовка к коллоквиуму	20
			Подготовка к тестированию	
			Подготовка реферата	
2	3	Общее исследование	Подготовка к коллоквиуму	20
			Подготовка к тестированию	

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
3	3	Сердечнососудистая система	Подготовка к коллоквиуму	20
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	
4	3	Дыхательная система.	Подготовка к коллоквиуму	20
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	
5	3	Система пищеварения.	Подготовка к коллоквиуму	10
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	
6	3	Мочевыделительная система	Подготовка к коллоквиуму	1,1
Итого за 3 курс:				91,1
Самостоятельная работа при подготовке к зачету				3,8
ИТОГО:				94,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями «Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Н.Г. Ярлыков, А.А. Митягова, Л.А. Соболева / ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ, г.Ярославль, 2020 // Электронная библиотека – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая диагностика» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции (ПКОС-10) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (3 курс) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности
---------	---

компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО	
ПКОС-10	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
ПКОС-10.1	Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
5	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
3	Клиническая диагностика
5	Ветеринарное акушерство
5	Болезни рыб
5	Болезни пчел
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-10.2	Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
5	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
3	Клиническая диагностика
5	Ветеринарное акушерство
5	Болезни рыб
5	Болезни пчел
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКОС-10.3	Владеет клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
5	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
3	Клиническая диагностика
5	Ветеринарное акушерство
5	Болезни рыб
5	Болезни пчел
5	Ветеринарно-санитарная практика
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-10	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p>ПКОС-10.1</p> <p>Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Знать: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Уметь: проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, Вопросы к зачету собеседование	Знает: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Умеет: проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Знает: основную технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Умеет: проводить основную исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и	Знает: частично технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Умеет: проводить частично клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и	Не знает: технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Не умеет: проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

		и лечения животных Владеть: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			Владеет: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Способен: проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Понимает: важность проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	лечения животных Владеет: основной техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	лечения животных Владеет: частично техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Не владеет: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
--	--	--	--	--	---	---	---	---

			Лекция-визуализация,	Тестовые задания, Вопросы к зачету собеседование	<p>Знает клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Владеет всеми методами клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Способен: проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Понимает: важность клинического исследования</p>	<p>Знает основное клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Умеет проводить основное клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Владеет основными методами клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	<p>Знает частично клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Умеет проводить частично клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Владеет частично методами клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>осмотра</p>	<p>Не знает клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Не умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Не владеет всеми методами клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>
--	--	--	----------------------	--	---	--	--	---

					животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии			
		<p>ПКОС-1.3 Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования</p> <p>Знать: оборудование, необходимое для проведения клинического обследования Уметь: работать с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Владеть: навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования</p>	Лекция-визуализация,	Тестовые задания, Вопросы к зачету собеседование	<p>Знает: все оборудование, необходимое для проведения клинического обследования Умеет: работать со всем оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Владеет: всеми навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Способен: работать с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Понимает: важность работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования</p>	<p>Знает: оборудование, необходимое для проведения клинического обследования Умеет: работать с основным оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Владеет: основными навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования</p>	<p>Знает: частично оборудование, необходимое для проведения клинического обследования Умеет: работать частично с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Владеет: частично навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования</p>	<p>Не знает: оборудование, необходимое для проведения клинического обследования Не умеет: работать с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования Не владеет: навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Ситуационные задачи

Задание 1.

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов зверей.

Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет.

При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Назначить лечение.
5. Рассчитать необходимое количество лекарственных веществ.
6. Разработать меры профилактики.

Задание 2.

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей.

Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запора, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти.

Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Назначить лечение.
5. Рассчитать необходимое количество лекарственных веществ.
6. Разработать меры профилактики.

Задание 3.

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей.

Перистальтика кишечника болезни усилен, дефекация частая, кал жидкий с большим количеством слизи и непереваденными частицами корма, имеется стеаторея (жир в фекалиях).

При пальпации стенка живота напряжена, болезненная. Животные при этом проявляют беспокойство, агрессивность.

Обезвоживание животного. Глаза западают. Кожа слабо эластична, волос становится тусклым, сухим. Лапы, уши, нос и кончик хвоста - холодные.

Необходимо:

1. Описать причины возникновения заболевания.
2. Перечислить другие причины, вызывающие это заболевание.
3. Раскрыть подробно патогенез.
4. Назначить лечение.
5. Рассчитать необходимое количество лекарственных веществ.
6. Разработать меры профилактики.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС-10.1 Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Тестовые задания открытого типа

1. В каком порядке проводят исследование сердечно-сосудистой системы у крс?
2. Укажите правильную последовательность исследования нервной системы у крс.
3. Как успокаивают крс при начале общего исследования?
4. Что используют для фиксации крс?
5. Каким может быть местный осмотр крс?
6. К дополнительному исследованию крс относят?

Тестовые задания закрытого типа

1. По каким признакам определяют габитус крс?

- 1) телосложение
- 2) упитанность
- 3) темперамент
- 4) все перечисленные

2. На что обращают внимание при исследовании слизистых оболочек у крс?

- 1) цвет
- 2) влажность
- 3) повреждения
- 4) всё перечисленное

ПКОС-10.2 Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

Тестовые задания открытого типа

1. Общее исследование крс включает?
2. К специальному исследованию печени у крс относят?
3. Схема исследования дыхательной системы у крс?
4. К специальному исследованию дыхательной системы крс относят?
5. При исследовании живота у крс проводят?
6. Мочеиспускательный канал у крс исследуют?

Тестовые задания закрытого типа

1. Исследование живота у крс начинают с

- 1) осмотра, пальпации

- 2) перкуссии, осмотра
- 3) сбора анализов, перкуссии
- 4) аускультации, осмотра

2. Место забора крови крс для биохимического анализа.

- 1) из яремной вены
- 2) из поллой вены
- 3) отсекая кончик хвоста
- 4) из мышц

ПКОС-10.3 Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования

Тестовые задания открытого типа

1. Убою на мясо не подлежат козы и овцы моложе...
2. Какой мелкий рогатый скот допускается на убой...
3. Упитанность коз и овец определяют...
4. По каким внешним признакам определяют упитанность овец...
5. По степени упитанности овец делят на такое количество категорий...

Тестовые задания закрытого типа

1 Последовательность исследования пищеварительной системы у крс

- 1) исследование приема корма и питья, полости рта, слюнных желез, глотки и пищевода, живота, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и фекалий
- 2) исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, печени, акта дефекации и кала
- 3) исследование приема корма и питья, полости рта, глотки и пищевода, желудка, кишечника, акта дефекации и кала, печени
- 4) исследование слизистой ротовой полости, зубов, языка, глотания, преджелудков или желудка, глотки, печени, кишечника, селезенки, акта дефекации и фекалий

2 Проводят ли подготовку крс перед исследованием мочевыделительной системы?

- 1) не проводят
- 2) накануне и в день исследования голодная диета, свободный доступ к воде
- 3) ограничивают в воде
- 4) запрещают кормить, ограничивают в воде

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации зачета

Компетенция: ПКОС-10 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Вопросы к зачету:

1. Клиническая диагностика, как наука, ее значение и связь с другими науками.
2. Диагноз, его классификация.
3. Прогноз болезни, его разновидности. Значение прогноза.
4. Общие методы клинического исследования, их значение.
5. Перкуссия, ее виды. Значение перкуссии.
6. Термометрия. Гипо- и гипертермия. Типы лихорадок.
7. Техника безопасности при исследовании. Методы фиксации разных видов животных.
8. План клинического исследования животных.
9. Клиническая документация. История болезни, ее части.
10. Определение габитуса, его значение.
11. Исследование кожи и подкожной клетчатки. Патологические изменения.
12. Исследование слизистых оболочек, лимфатических узлов.
13. Топография сердца у животных. Осмотр и пальпация сердечного толчка, его изменения.
14. Перкуссия сердца, изменение перкуторных границ.

15. Тоны сердца, механизм их образования. Изменения тонов.
16. Методика аускультации сердца. Пункты наилучшей слышимости клапанного аппарата сердца.
17. Шумы сердца, их происхождение и классификация.
18. Элемент ЭКГ, их происхождение. Электрокардиография в диагностике болезней сердца.
19. Исследование артерий. Оценка артериального пульса (нитевидный, скачущий, медленный, альтернирующий, перемежающийся пульс, дефицит пульса).
20. Исследование периферических вен. Положительный венный пульс и индуляция вен.
21. Диагностика аритмий сердца, связанных с нарушением функции автоматизма.
22. Диагностика аритмий сердца, связанных с нарушением функции возбудимости.
23. Диагностика аритмий сердца, связанных с нарушением функции проводимости и сократимости.
24. Методы исследования для функциональной оценки сердечнососудистой системы.
25. Синдромы пороков створчатых клапанов сердца.
26. Синдромы пороков клапанов аорты и легочной артерии.
27. Порядок исследования верхнего отдела дыхательных путей. Исследования выделяемого воздуха и носовых истечений.
28. Исследование носовой полости и придаточных пазух.
29. Исследование гортани и трахеи.
30. Исследование кашля, его клиническая оценка.
31. Исследование дыхательных движений, их оценка. Типы дыхания у разных видов животных. 32. Дыхательная аритмия. Виды и клиническая оценка.
33. Одышка, ее виды.
34. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Топографическая перкуссия.
35. Сравнительная перкуссия грудной клетки, ее значение в диагностике болезней легких, плевры.
36. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов. Классификация придаточных дыхательных шумов.
37. Характеристика сухих и влажных хрипов.
38. Дополнительные методы исследования органов дыхания (риноскопия, ларингоскопия, рентгенография, трахеальная перкуссия, торакоцентез). Клиническое значение.
39. Синдромы заболеваний верхних дыхательных путей.
40. Синдромы заболеваний легких и плевры.
41. Исследование жажды, аппетита и их нарушения.
42. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
43. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода.
44. Зондирование КРС. Виды зондов.
45. Зондирование лошадей, свиней, собак.
46. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Руменография. Пробы на ретикулит.
47. Исследование однокамерного желудка у животных. Эндоскопия.
48. Физико-химические и микроскопические исследования содержимого желудка и желудочного сока.
49. Исследование содержимого рубца.
50. Методы исследования кишечника у животных. Ректальное исследование.
51. Акт дефекации, его расстройство. Исследование кала.
52. Исследование печени общими и специальными методами.
53. Синдром механической желтухи.
54. Синдром гемолитической желтухи.
55. Синдром паренхиматозной желтухи.
56. Исследование мочеиспускания, его расстройства. Поллакиурия, полиурия, олигурия, анурия, ишурия, энурез.
57. Исследование почек, их топография.
58. Функциональные методы исследования почек.
59. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
60. Исследование физических свойств мочи.
61. Исследование химических свойств мочи. Протеинурия, глюкозурия, кетонурия, гематурия.
62. Исследование мочевого осадка.
63. Синдромы заболевания почек.
64. Синдромы поражения мочевого пузыря.
65. Функции нервной системы. Значение исследования нервной системы. Методы исследования.
66. Анализ поведения животных. Расстройство поведения.
67. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование анализаторов.
68. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.

69. Исследование двигательной сферы. Параличи, судороги, атаксии.
70. Исследование рефлексов. Поверхностные и глубокие рефлексы, их нарушения. 7
1. Исследование вегетативного отдела нервной системы. Исследование зон Захарьина-Геда.
72. Синдром поражения головного мозга и его оболочек.
73. Синдром поражения спинного мозга.
74. Роль крови в организме. Клиническое значение анализа крови.
75. Способы получения и хранения крови.
76. Отделение гемоглобина, СОЭ, цветового показателя, гематокритной величины, скорости свертывания. Клиническое значение их изменений.
77. Изменение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов.
78. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов.
79. Лейкограмма, ее изменения. Видовые лейкоцитозы.
80. Нейтрофилия. Виды нейтрофилии, клиническое значение.
81. Синдром нарушения эритропоэза.
82. Синдром нарушения лейкопоэза и тромбопоэза.
83. Открытие рентгеновских лучей. Значение и задачи рентгенологии.
84. Принципы устройства и типы рентгеновских аппаратов.
85. Механизм возникновения и свойств рентгеновских лучей.
86. Биологическое действие рентгеновских лучей. Методы защиты от рентгеновского излучения.
87. Методы рентгеновского исследования.
88. Применение рентгено-контрастных веществ.
89. Значение обмена веществ. Особенности болезней, связанных с нарушением обмена веществ. 90.
- Диагностика нарушений белкового обмена. Основные синдромы.
91. Диагностика нарушений углеводного обмена. Основные синдромы.
92. Диагностика нарушений жирового обмена.
93. Диагностика нарушений водно-электролитного обмена.
94. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком витаминов А, Д, Е, С.
95. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком витаминов группы В. 96.
- Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком макроэлементов (кальций, фосфор, магний).
97. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком микроэлементов (железо, медь, кобальт).
98. Диагностика нарушений обмена веществ, обусловленных недостатком микроэлементов (йод, цинк, марганец, селен).
99. Биогеоэкологическая диагностика массовых болезней.
100. Диагностика эндемических болезней.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Собеседование (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148538 Режим доступа: для авториз. пользователей.. 04.06.2024, требуется авторизация	Все разделы	3	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215744	Все разделы	3	Электронный ресурс

	(дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
2	Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47852-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352211 (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	3	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
-------	--------------	----------	-------------------

1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной и воспитательной
 работе, молодежной политике
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
 1 июля 2024 г



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Клиническая диагностика
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декан факультета
 ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
 (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Практические занятия – 6 ч.
 Лабораторные занятия – 0 ч.
 Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-10	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПКОС-10.1 Знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
		технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	осуществлять технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	методами проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		ПКОС-10.2 Умеет проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии		
		клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	методами клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
		ПКОС-10.3 Владеет навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования		
		Методы работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	проводить работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования	навыками работы с оборудованием, необходимым для проведения клинического обследования

Краткое содержание дисциплины: Изучение правил работы и обращения животными при их исследовании. Общие методы клинического исследования животного. Схема клинического исследования животного. Регистрация и анамнез. Общее исследование животного. Габитус. Исследование кожи, волосяного покрова. Перкуссия области сердца. Исследование крови. Определение содержания гемоглобина. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов. Техника изготовления, фиксация и окрашивание мазков крови. Лейкограмма и её изменения.

Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных. Исследование системы пищеварения. Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование. Исследование живота. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка у лошадей, свиньи, плотоядных. Исследование кишечника и кала. Исследование печени. Значение исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование почек. Функциональные методы исследования почек. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры