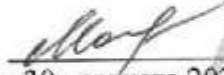


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
Дата подписания: 18.10.2024 13:54:30
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
Работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»


Н.Ю. Махаева
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Код и направление подготовки	<u>35.03.04 Агронимия</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Факультет	<u>агротехнологический</u>

РАЗРАБОТЧИКИ:

Декан агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Начальник управления
по воспитательной работе
и молодежной политике


(подпись)

Насонова Ю.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
факультета
Отдел комплектования
библиотеки


(подпись)

(подпись)

Кононова Ю.Д.
(учен. степень, звание, Фамилия И.О.)

Орехова Е.К.
(Фамилия И.О.)


Ярославль
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы воспитания	3
1.1	Нормативные документы	3
1.2	Основные понятия	4
2	Цель и задачи воспитательного процесса	5
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате проведения воспитательной работы с обучающимися	6
4	Основные направления воспитательной работы с обучающимися	6
4.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	9
4.2	Духовно-нравственное воспитание	10
4.3	Культурно-творческое воспитание	11
4.4	Научно-образовательное воспитание	11
4.5	Профессионально-трудовое воспитание	12
4.6	Экологическое воспитание	13
4.7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	13
4.8	Развитие студенческого самоуправления	14
4.9	Организационные и психологические аспекты воспитательной работы	15
5	Учебно-методическое обеспечение воспитательной работы	15
5.1	Основная литература	15
5.2	Дополнительная литература	16
5.3	Электронные полнотекстовые ресурсы библиотеки	16
5.3.1	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
5.3.2	Перечень электронно-библиотечных систем	17
5.3.3	Доступ к сети интернет	17
6	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	17
7	Характеристика социокультурной среды	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки бакалавриата 35.03.04 Агронимия разработана в целях обеспечения методологических, теоретических и методических основ качественной организации социально-воспитательной системы инженерного факультета в современных условиях, конкретизация целевой направленности, определение основных направлений воспитания будущих специалистов, а также форм и методов социальной и воспитательной работы на факультете.

1.1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей».

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Устав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

11. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

1.2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воспитание – это целенаправленная, систематическая деятельность, органически связанная с обучением, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и создание благоприятных условий для самосовершенствования и творческой самореализации будущего специалиста.

Процесс воспитания – целостный целенаправленный процесс, неотъемлемая часть процесса профессиональной подготовки будущих специалистов.

Социальная работа – действенная помощь и поддержка человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность молодого человека, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Основные виды трудных жизненных ситуаций студентов: инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с болезнью, инвалидность или серьёзная болезнь родителей, одиночество, сиротство, бедность, отсутствие места жительства, конфликты, жестокое обращение в семье или в группе сверстников, академическая неуспеваемость.

Студенчество – социально-профессиональная группа, включающая студентов – учащихся высших учебных заведений.

Студенты – это часть интеллигенции.

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличается стремлением к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, социальной активностью и интересом к практическому участию в позитивных преобразованиях России.

Цель – мысленное предвидение результатов деятельности; *задача* – часть цели, определенный этап в достижении общей цели.

Основная цель воспитательной деятельности - гуманистическая ориентация молодого человека в ценностном мире, формирование личности, умеющей отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Средство – способ действия по достижению чего-либо.

Система – это целое, составленное из частей; *множество* элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель воспитательной работы – создание условий для становления и развития патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России. Реализация цели обеспечивается созданием в Университете условий для активной деятельности обучающихся, удовлетворения их потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирования у обучающихся социально-значимых и профессионально важных качеств, развитие ценностей, способствующих укреплению солидарности общества.

Достижение поставленной цели реализуется путём решения следующих наиболее *актуальных задач* в современных условиях:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за свою судьбу в тесной связи с судьбой Отечества;
- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению, включая поведение, направленное на снижение возможностей возникновения межнациональных и иных конфликтов, проявления этнического, религиозного и политического экстремизма;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков и умений в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, а также представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии и готовности к самообразованию;
- формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей (в том числе посредством ориентации на участие в студенческом самоуправлении);
- воспитание у обучающихся ответственной позиции за сохранение и укрепление собственного физического и духовного здоровья; формирование культуры здорового и активного образа жизни, научных представлений о здоровом образе жизни, приобщение и вовлечение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей;
- создание условий для приобретения обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- содействие формированию у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с Университетом после завершения обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В результате воспитательной работы у выпускника должны быть сформированы **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Достижение целей и решение задач воспитания достигается путём комплексного подхода в организации воспитательной деятельности факультета по следующему

щим основным направлениям:

1) *гражданско-правовое и патриотическое воспитание*, направленное на решение следующих воспитательных целей и задач:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, включая формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству; развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, уважения к своей семье, обществу, государству, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению, включая поведение, направленное на снижение возможностей возникновения межнациональных и иных конфликтов, проявления этнического, религиозного и политического экстремизма, включая развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям; развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

2) *духовно-нравственное воспитание*, направленное на решение следующих воспитательных задач:

- формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, в том числе: воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения; формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации; сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности; формирование опыта организации содержательного досуга;

- создание условий для приобретения обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

3) *культурно-творческое воспитание*, заключающееся в создании условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формировании навыков самообразования, саморазвития личности. Важными в этом отношении являются воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и

оценивать художественные ценности; приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества; развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства;

4) *научно-образовательное воспитание*, которое предполагает развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности, готовности и мотивации к проведению исследований как теоретического, так и прикладного характера;

5) *профессионально-трудовое воспитание*, означающее формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков и умений в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Университета, а также представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии и готовности к самообразованию. Важными аспектами профессионально-трудового воспитания являются содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; формирование у обучающихся представлений о социальной значимости высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии; формирование у обучающихся чувства ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности;

6) *экологическое воспитание*, понимаемое как формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения. Это, в свою очередь, базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие;

7) *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни* – воспитание ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, что включает: формирование и развитие у обучающихся навыков и мотивации к ведению активного и здорового образа жизни и занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению; создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья;

8) *развитие студенческого самоуправления*, в рамках реализации которого обучающиеся учатся совмещать разные виды деятельности (учебную, общественную, трудовую, творческую и др.) в условиях ограниченных ресурсов, концентрировать внимание на разных видах социальных практик (образовательной, культурно-

досуговой, волонтерской, трудовой и т.д.). Важнейшими аспектами данного направления являются:

- формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей, а следовательно, развитие конкурентоспособности обучающихся, формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;

- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с университетом после завершения обучения, чему способствует развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов; мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие молодежного добровольчества.

4.1 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за собственную судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, овладение знаниями этических и правовых норм и готовности к адекватному этим знаниям поведению

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;

- популяризация изучения истории, в том числе родного края, на основе достоверных фактов и предметов, имеющих историческую и культурную ценность;

- создание и развитие проектов, направленных на сближение поколений и передачу традиционных российских духовно-нравственных ценностей от старших поколений к младшим, приобщение молодежи к культуре и исторической памяти;

- развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, уважения к своей семье, обществу, государству, национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

- развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Результаты и критерии их достижения:

- проявление конструктивной социальной активности обучающихся;

- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;

- использование навыков политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
 - снижение проявлений правового нигилизма в студенческой среде;
 - повышение правовой культуры студенческой молодежи;
 - разработка обучающимися проектов и мероприятий патриотической направленности;
 - уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
 - отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся;
- Содержание деятельности (проводимые мероприятия):** в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.2 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование и укрепление у обучающихся гуманистических ценностей, духовности и нравственных начал социальной жизни, формирование установок на семейные ценности и идеалы милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- популяризация и пропаганда ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности, подготовка молодежи к семейной жизни, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей;
- повышение уровня социально-правовой информированности в вопросах семьи и брака, психолого-педагогической готовности молодежи к родительству;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Университете, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства университетской солидарности;
- формирование опыта организации содержательного досуга;
- приобретение обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Результаты и критерии их достижения:

- конкретные действия обучающихся, отражающие бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- принятие обучающимся национальных ценностей, национальных и этических духовных традиций;
- уважительность отношения обучающихся к культуре других народов;
- рост уровня воспитанности обучающихся, выражающегося в том числе в культуре речи, внешнем виде, аккуратности;
- бесконфликтность общения обучающихся;

- укрепление у обучающихся установок на соблюдение норм нравственности и морали.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.3 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства

Результаты и критерии их достижения:

- формирование у обучающихся потребности к духовному развитию, эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- раскрытие творческих способностей, обеспечивающих успешную жизнь и развитие в социальной среде;

- рост числа обучающихся, занимающихся творчеством.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.4 НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: развитие у обучающихся критического и системного мышления, базирующегося на научной основе.

Задачи:

- повышение познавательной активности обучающихся и готовности к самообразованию;

- формирование у обучающихся готовности и мотивации к проведению исследований как теоретического, так и прикладного характера;

- развитие у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, вовлеченных в научную деятельность, участвующих в работе студенческого научного общества университета, представляющих свои исследования на конференциях и иных научных мероприятиях;

- появление у обучающихся опыта участия в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, научных, предпринимательских и социальных проектах;

- участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях;

- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;

- развитие отношений социального партнерства университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, трудовых навыков, умений и представлений о сущности будущей профессии;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

- формирование навыков общественно полезной работы, гражданственности и патриотизма по методике «обучение служением» через вовлечение в общественно значимые проекты и решение конкретных социальных задач;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- формирование у обучающихся представлений о социальной значимости высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- формирование у обучающихся чувства ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности.

Результаты и критерии их достижения:

- появление у обучающихся опыта участия в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, предпринимательских и социальных проектах;

- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;

- участие обучающихся в совершенствовании материально-технической базы университета;

- планирование обучающимися траекторий профессионального развития;

- сформированность у обучающихся социальных качеств, значимых для эффективной профессиональной деятельности и помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с

ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся экологического сознания и экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- развитие социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
- воспитание экологически целесообразного поведения обучающихся;
- формирование экологического мышления у обучающихся;
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.

Результаты и критерии их достижения:

- активность участия обучающихся в природоохранных акциях;
- соблюдение обучающимися принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
- получение обучающимися опыта участия в экологических акциях;
- получение обучающимися опыта реализации проектов в области экологии;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в экологическое добровольчество и волонтерскую помощь животным;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.7 ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся научных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся навыков и мотивации к ведению здорового образа жизни и занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты и критерии их достижения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- рост популярности занятия спортом среди обучающихся университета, выражающийся в увеличении числа обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом и участвующих в спортивных мероприятиях;

- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- развитость у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- развитие целеустремленности, смелости, выносливости;
- сформированность у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.8 РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель: развитие конкурентоспособности обучающихся, формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.

Задачи:

- формирование у обучающихся управленческого и предпринимательского мышления, навыков организаторской деятельности;
- создание условий для развития студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив;
- развитие молодежного добровольчества;
- для формирования у обучающихся чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу, готовности к долговременному взаимодействию с университетом после завершения обучения.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, участвующих в студенческих объединениях;
- появление у обучающихся опыта участия в проектной деятельности, планировании и реализации мероприятий различной направленности и уровня;
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- сформированность у обучающихся социальных качеств, помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность;
- развитие у обучающихся умений совмещать разные виды деятельности (учебную, производственную, творческую и др.);
- развитие в обучающихся мобильности и способность быстро реагировать в нестандартной ситуации;
- повышение адаптационных возможностей личности обучающихся.
- развитие отношений социального партнерства, выражающихся в готовности обучающихся участвовать в жизни вуза после завершения обучения;
- создание положительного имиджа университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.9 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: мониторинг, анализ и корректировка процесса воспитания.

Задачи:

- реализация психологического сопровождения образовательного процесса;
- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, характеризующимися низкой успеваемостью, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучающимися, имеющими склонность к незаконопослушному поведению.

Результаты и критерии их достижения:

- повышение благоприятности психологического климата в университете;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса в вузе и на факультетах;
- повышение числа обучающихся, имеющих достижения в учебе и внеучебной деятельности при сокращении числа неуспевающих обучающихся;

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьин Г.Е. Реализация системного подхода в воспитании молодежи: монография. / Г.Е. Ананьин; Под ред. Л.В. Байбородовой – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2012. – 136 с. – Текст: электронный – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация
2. Ковальчук М.А Проблемы современной молодежи: монография. / М.А Ковальчук; Минсельхоз РФ, ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА - Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА, 2011». – 140 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация
3. Ковальчук М.А. Актуальные проблемы психологии: монография. / М.А. Ковальчук – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 108 с. – Текст: электронный – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация
4. Овсянникова О.А. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / О.А. Овсянникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 236 с. – Текст: электронный – // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197720> (дата обращения 30.08.2024), требуется авторизация.
5. Развитие студенческого самоуправления: опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / составители З.Н. Калинина [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2018. – 235 с. – Текст: электронный – // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121711> (дата 30.08.2024), требуется авторизация.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика: учебное пособие / Л. Н. Гиенко. – Барнаул: АлтГПУ, 2017. – 252 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112196> (дата обращения: 17.08.2024)

2. Касаткина, Н. Э. Педагогика: курс лекций: учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Е.Л. Руднева. – 3-е изд. – Кемерово: КемГУ, 2015. – 216 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80057> (дата обращения: 30.08.2024)

3. Ковальчук М.А. Воспитательная работа в ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА»: методическое пособие / М.А. Ковальчук, Н.М. Майдебура – Ярославль: ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2013. – 146 с. – Текст: электронный – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

4. Ковальчук М.А. Профессиональный стресс и его влияние на результативность педагогической деятельности: методическое пособие для преподавателей вуза. / М.А. Ковальчук - Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2014. – 60 с. – Текст: электронный – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

5.3 ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

5.3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.

5.	База данных AGRIS	Специализированная	http://agris.fao.org/agris-search/index.do Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com

5.3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<u>Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</u>	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	<u>Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</u>	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	<u>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</u>	Универсальная	http://elibrary.ru/

5.3.3 ДОСТУП К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Лыжная база / стадион Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, доска настенная, сетка волейбольная -1 шт., мяч футбольный – 10 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., скакалка – 20 шт., граната – 10 шт., лыжи – 80 пар, палки лыжные – 80 пар, ботинки лыжные – 80 пар, крепления лыжные – 80 пар, турник – 2 шт., брусья – 2 шт., конь – 1 шт., козел – 1 шт., стол теннисный - 1 шт.,</p>	<p>150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>

<p>гиря 16 кг – 2 шт., гирия 24 кг – 2 шт., гирия – 32 кг – 1 шт., байдарка – 5 шт., катамаран – 2 шт., палатка туристическая – 6 шт., коврик туристический – 30 шт., тренажеры многопрофильные – 2 шт., лавка жим – 2 шт., наклонная скамья – 3 шт., велотренажер – 3 шт., кардиотренажер – 2 шт., дорожка беговая – 2 шт., штанга – 2 шт., гантели – 15 пар, ворота футбольные – 4 пары.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.</p>	
<p>Открытый стадион широкого профиля Поле футбольное с искусственным покрытием 90x50м – 1 шт., ворота футбольные - 4 пары. Универсальная площадка: баскетбольные площадки – 2 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.</p>	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58
<p>Спортивный зал Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, экран Баскетбольный – 2 шт., стол теннисный – 5 шт., стол для армреслинга – 2 шт., сетка волейбольная -1 шт., мяч футзальный – 5 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., ракетка теннисная большая – 4 шт., ракетка теннисная малая – 10 шт., турник -2 шт., брусья – 1 шт., скакалки – 20 шт., гантели – 20 шт.</p>	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70
<p>Актальный зал Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система, усилитель, динамики, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274, микрофон</p>	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58
<p>Актальный зал сцена, компьютерE6300/2Gb/160Gb/AOC – 1 шт., проектор – BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274</p>	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий</p>	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресур-

сов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете реализуется практика кураторской работы с учебными группами.

Воспитательная деятельность в университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Она обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, организацию внеучебной деятельности (в том числе с применением технологий общественного служения), работу ректората, деканатов факультетов, управления по воспитательной работе и молодежной политике, студенческое самоуправление, деятельность первичных студенческих организаций, студенческих отрядов, студенческих советов и кураторскую деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств личности; формирование гуманистической воспитывающей среды; профилактическое воспитание.

Воспитательную деятельность в университете курирует проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике. Оперативное управление процессами воспитательной работы в вузе осуществляется управлением по воспитательной работе и молодежной политике. Взаимодействие ректората с органами студенческого самоуправления проводится помощником ректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Мероприятия по воспитательной работе организуются в университете в соответствии с планом воспитательной работы вуза и сводным календарным планом мероприятий Университета, составляемых на учебный год. Все мероприятия, проводимые в университете, освещаются в средствах массовой информации, в том числе в обязательном порядке на информационных ресурсах Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт Университета, страницы Университета в социальных сетях).

В университете активно включены во внеучебную деятельность следующие студенческие объединения:

- Совет обучающихся университета;
- первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославского ГАУ;
- первичная организация Ярославского регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- первичная организация регионального отделения Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ярославской области;
- студенческий отряд Ярославского ГАУ
- студенческое экологическое объединение «ЮнЭк»;
- патриотический клуб Ярославского ГАУ «Я горжусь»;
- Совет молодых учёных и специалистов Ярославского ГАУ;
- студенческое научное общество Ярославского ГАУ.

Разнообразие студенческих объединений способствует выявлению талантливей, инициативной и идейной молодёжи, создаёт условия для самореализации обучающихся Университета в различных сферах деятельности. Первичная организация ЯОМО «Союз студентов» Ярославского ГАУ развивает 4 направления деятельности: спортивное, социально-волонтерское, информационное, творческое (включает в себя секции вокала, хореографии и ведения мероприятий). Первичная организация ЯРО ОМО «РССМ» создает условия для включения обучающихся в социально-культурную и общественно-политическую деятельность, связанную с развитием сельских территорий. Деятельность первичной организации «Движения Первых» направлена на реализацию проектов взаимодействия и наставничества школьников, в том числе в сфере профессионального самоопределения. Экологическое объединение «ЮнЭк» ориентировано на эколого-просветительскую деятельность и инициативы в сфере экологии. Патриотический клуб «Я горжусь» Ярославского ГАУ реализует мероприятия, направленные на укрепление гражданственности и патриотизма среди обучающихся университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой спортивным клубом Университета совместно со студенческими объединениями.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их оздоровления, а также выражение интересов студенческой молодежи в университетской среде и участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в вузе приоритетно выполняет Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Необходимым условием эффективной реализации и совершенствования воспитательной деятельности в вузе является интеграция воспитательной и научной работы. Привлечение к научным исследованиям талантливых и способных студентов, создание возможности для самореализации обучающихся в научно-исследовательской и инновационно-предпринимательской сферах занимает особое место в деятельности кафедр и деканатов факультетов университета, а также Совета молодых ученых и студентов. При участии и по инициативе Совета ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции и конкурсы, в которых активно участвуют обучающиеся Университета, реализуя свой исследовательский потенциал.

Активное участие обучающихся в спортивной, культурно-массовой, научно-исследовательской и общественной жизни университета поощряется повышенной стипендией, назначаемой по итогам работы за семестр. Отлично успевающие студенты получают повышенную академическую стипендию, а также иные стипендии, назначаемые на конкурсной основе (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Ярославской области, именные региональные стипендии, стипендия АО «Россельхозбанк»).