Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 22.10.2026 11:02:51
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Спортивное мастерство

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*36.03.02 Зоотехния*
Направленность (профиль)	*Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*Ветеринарии и зоотехнии*
Выпускающая кафедра	*Зоотехния*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	328
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль, 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)) Спортивное мастерство в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ 02 марта 2026 г. Протокол № 2. Период обучения: 2026 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись)	*Старший преподаватель* (занимаемая должность, ученая степень, звание)	Стружко Р.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «26» июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой	_____ (подпись)	*к.э.н., доцент* (ученая степень, звание)	*Быкова Н.В.*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «26» июня 2026 г. Протокол № 9.

Председатель УМК факультета ветеринарии и зоотехнии	_____ (подпись)	_____ (учёная степень, звание) *Кононова Ю.Д.*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	_____ (подпись)	*к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.* (учёная степень, звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ (подпись)	*к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.* (учёная степень, звание)
Отдел библиотечно-издательской деятельности	_____ (подпись)	_____ (Фамилия И.О.)
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	_____ (подпись)	*к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.* (учёная степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	14
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	22
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
8.1	Основная учебная литература	26
8.2	Дополнительная учебная литература	26
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	27

№ п/п	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	27
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	29
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	29
11.3	Доступ к сети интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	32

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Спортивное мастерство» является формирование физической культуры личности. Спортивное мастерство (СМ) – процесс совершенствования физических качеств, имеющий направленность на достижение высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Задачи:

- развитие физических качеств;
- развитие морально-волевых качеств;
- развитие умений и навыков в избранном виде спорта;
- изучение средств, методов спортивной тренировки в избранном виде спорта ;
- изучение средств, методов совершенствования технической, тактической подготовки в избранном виде спорта ;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины «Спортивное мастерство» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК-7.):

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	**уметь**	**владеть**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.**	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
			Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.	Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.	Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивное мастерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	**Всего**	**За 1 семестр**	**За 2 семестр**	**За 3 семестр**	**За 4 семестр**
	часов	**часов**	**часов**	**часов**	**часов**
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**142,8**	**35,7**	**35,7**	**35,7**	**35,7**
Практические занятия (Пр)	136	34	34	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	6,8	1,7	1,7	1,7	1,7
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**184,4**	**46,1**	**46,1**	**46,1**	**46,1**
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	184,4	46,1	46,1	46,1	46,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,8**	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	0,8	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**328**	**82**	**82**	**82**	**82**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:					

** Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом*

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	УК-7	-	-	8	-	0,4	8,75	-	17,15
2	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	УК-7	-	-	18	-	0,9	28,6	-	47,5
3	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	УК-7	-	-	8	-	0,4	8,75	-	17,15
	Промежуточная аттестация: (зачет)	УК-7								0,2
	Итого за 1 семестр				**34**		**1,7**	**46,1**		**82**
4	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	УК-7	-	-	8	-	0,4	8,75	-	17,15
5	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	УК-7	-	-	18	-	0,9	28,6	-	47,5
6	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	УК-7	-	-	8	-	0,4	8,75	-	17,15
	Промежуточная аттестация: (зачет)	УК-7								0,2
	Итого за 2 семестр				**34**		**1,7**	**46,1**		**82**
7	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	УК-7	-	-	8	-	0,4	8,75	-	17,15
8	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	УК-7			18		0,9	28,6		47,5
9	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	УК-7			8		0,4	8,75		17,15
	Промежуточная аттеста-	УК-7								0,2

	ция: (зачет)									
	Итого за 3 семестр				**34**		**1,7**	**46,1**		**82**
10	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	УК-7			8		0,4	8,75		17,15
11	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	УК-7			18		0,9	28,6		47,5
12	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	УК-7			8		0,4	8,75		17,15
	Промежуточная аттестация: (зачет)	УК-7								0,2
	Итого за 4 семестр				**34**		**1,7**	**46.1**		**82**
	Итого по дисциплине:	УК-7	-	-	**136**	-	**6,8**	**184,4**	-	**328**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Лек	Лаб	Пр	
1	1	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	-	-	8	ВК, Сн
2	1	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	-	-	18	Сн
3	1	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	-	-	8	Сн
	1	**Итого за 1семестр:**	-	-	**34**	
1	2	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	-	-	18	Сн
2	2	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	-	-	8	Сн
3	2	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	-	-	8	Сн, Тр
	2	**Итого за 2 семестр:**	-	-	**34**	
1	3	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	-	-	8	ВК, Сн
2	3	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	-	-	18	Сн
3	3	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	-	-	8	Сн
	3	**Итого за 3 семестр:**	-	-	**34**	
1	4	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	-	-	18	Сн

2	4	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	-	-	8	Сн
3	4	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	-	-	8	Сн, Тр
	4	**Итого за 4 семестр:**	-	-	**34**	
		ИТОГО:	-	-	**136**	

[1] ВК- входной контроль, Сн – сдача контрольных нормативов .Тр – рубежное тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	8
2	1	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	18
3	1	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	8
			Итого за 1 семестр:	**34**
4	2	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	18
5	2	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	8
6	2	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	8
			Итого за 2 семестр:	**34**
7	3	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	8

8	3	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	18
9	3	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	8
			Итого за 3 семестр:	**34**
10	4	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Развитие основных физических качеств Развитие ловкости Развитие координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование ловкости Совершенствование координационной выносливости Совершенствование основных физических качеств Совершенствование общей выносливости Совершенствование координационной выносливости	18
11	4	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Развитие силовой выносливости Развитие основных физических качеств Совершенствование основных физических качеств	8
12	4	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Развитие общей выносливости Развитие скоростных качеств Развитие скоростной выносливости	8
			Итого за 4 семестр:	**34**
			ИТОГО:	**136**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
2	1	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	28,6
			Подготовка к письменному тести-	

			рованию	
3	1	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
			Итого часов в 1 семестре:	**46,1**
4	2	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	28,5
			Подготовка к письменному тестированию	
5	2	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
6	2	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
			Итого часов во 2 семестре:	**46,1**
7	3	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
8	1	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	28,6
			Подготовка к письменному тестированию	
9	1	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
			Итого часов в 3 семестре:	**46,1**
10	2	Спортивное мастерство с элементами спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	28,6
			Подготовка к письменному тестированию	
11	2	Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
12	2	Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям и сдаче нормативов	8,75
			Подготовка к письменному тестированию	
			Итого часов во 4 семестре:	**46,1**
			ИТОГО:	**184,4**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, включающие элементы атлетической гимнастики, обучающиеся могут воспользоваться методическими указаниями «Физическая подготовка студентов средствами атлетической гимнастики на занятиях по физической культуре и спорту» : метод. указания для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. / Р.В. Стружко. - Текст: электронный, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2021, 66с. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka., требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивное мастерство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-7) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде *сдачи* спортивных нормативов компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (1,2,3,4 семестр) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетеций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1,2	Физическая культура и спорт
1,2,3,4	Общая физическая подготовка
1,2,3,4	**Спортивное мастерство**
1,2,3,4	Специально – оздоровительная подготовка
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Планируемые результаты обучения	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Содержание				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	Низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	**УК-7.1.** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и со-	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение контрольных упражнений (нормативов), тестирование письменное, зачет.	***Знает:*** в полном объеме научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений для разви-	***Знает:*** в неполном объеме научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений для разви-	***Знает:*** фрагментарно научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни; виды физических упражнений для разви-	***Не знает:*** уровень знаний ниже минимальных требований. ***Не умеет:*** при вы-

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	блюдает нормы здорового образа жизни. **Знать:** Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического			тия физических качеств. ***Умеет:*** в полном объеме использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни; использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Контрольные нормативы и тестирование выполнены на оценку «отлично» (среднее значение балла). ***Владеет:*** в полном объеме навыками	тия физических качеств. ***Умеет:*** в неполном объеме использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни; использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Контрольные нормативы и тестирование выполнены на оценку «хорошо» (среднее значение балла). ***Владеет:*** в неполном объеме навыками	тия физических качеств. ***Умеет:*** фрагментарное умение использовать научно-практические основы физической культуры, принципы здорового образа и стиля жизни; использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Контрольные нормативы и тестирование выполнены на оценку «удовлетворительно» (среднее значение балла). ***Владеет:*** фрагментарное	полнении зачетных контрольных нормативов не выполнены минимальные требования ***Не владеет:*** при выполнении контрольных нормативов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

		развития и физической подготовленности. **Владеть:** Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.			применения полноценного здорового образа и стиля жизни; навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств; навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. ***Способен:*** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	применения полноценного здорового образа и стиля жизни; навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств; навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности. ***Понимает:*** значение поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	владение навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни; навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств; навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.	

					и соблюдает нормы здорового образа жизни.	тельности и соблюдения норм здорового образа жизни.		
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ***Знать:*** Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую	Практические занятия, самостоятельная работа.	Выполнение контрольных упражнений (нормативов), тестирование письменное, зачет.	***Знает:*** в полном объеме разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья; содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности. ***Умеет:*** в	***Знает:*** в неполном объеме разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья; содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности. ***Умеет:*** в неполном объеме использовать на практике разнообразные	***Знает:*** фрагментарно разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья; содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности. ***Умеет:*** фрагментарное умение использовать на практике разнооб-	***Не знает:*** уровень знаний ниже минимальных требований. ***Не умеет:*** при выполнении контрольных нормативов не выполнены минимальные требования.

		прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности. ***Уметь:*** Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирова-			полном объеме использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора; применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования,	средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора; применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни. Контрольные нор-	разные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора; применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни. Кон-	***Не владеет:*** при выполнении контрольных нормативов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

		ния здорового образа жизни. ***Владеть:*** Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.			формирования здорового образа жизни. Контрольные нормативы и тестирование выполнены на оценку «отлично» (среднее значение балла). ***Владеет:*** в полном объеме навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач,	мативы и тестирование выполнены на оценку «хорошо» (среднее значение балла). ***Владеет:*** в неполном объеме навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического	трольные нормативы и тестирование выполнены на оценку «удовлетворительно» (среднее значение балла). ***Владеет:*** фрагментарное владение навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личност-	

					профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Способен:*** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Понимает:*** значение поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	ного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Компетенция УК-7.1

Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Вопросы:

1. Физическая культура – это…
2. Олимпийские виды спорта – это…
3. Высшее спортивное звание – это…
4. Национальные виды спорта – это…
5. Молодежный спорт – это…

Вопросы:

1. К какому виду спорта из перечисленных относится спортивная дисциплина «Толкание ядра»?

А. Тяжелая атлетика.
Б. Легкая атлетика.
В. Современное пятиборье.
Г. Спортивная гимнастика.
Д. Художественная гимнастика.

2. Какой из перечисленных видов спорта является олимпийским?

А. Метание мобильного телефона на дальность.
Б. Кёрлинг.
В. Сумо.
Г. Прыжки через нарты.
Д. Американский футбол.

Компетенция УК-7.2

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Вопросы:

1. Основное средство физической культуры – это…
2. Олимпийское движение – это…
3. Студенческий спорт – это…
4. Спорт высших достижений – это…
5. Физическое воспитание – это…

Вопросы:

1. Какая из перечисленных беговых дистанций является классической?

А. 150 метров.
Б. 1852 метра.
В. 300 метров.
Г. 42 километра 195 метров.
Д. 500 метров.

2. Какое из перечисленных упражнений (1 вариант) входит в программу тяжелоатлетического двоеборья?
А. Жим.
Б. Швунг.
В. Рывок.
Г. Прыжок.
Д. Бросок.
3. Сколько дисциплин в программе женского легкоатлетического многоборья?
А. Шесть
Б. Пятнадцать
В. Семь
Г. Восемь
Д. Десять

Задания для рубежного тестирования размещены в СДО Moodle в разделе «Физическая культура».

Задания выполняются в электронной форме и присылаются в личный кабинет преподавателя. Все определения, включая технические правила спортивных игр, даются своими словами.

Рубежное тестирование за 1 семестр https://studfile.net/preview/3894303/page:2/

- дать определение понятия «физическая культура»
- дать определение понятия «физическое воспитание»
- дать определение понятия «физическое развитие»
- дать определение понятия «физическое совершенствование»
- дать определение понятия «физическое совершенство»
- дать определение понятия «спорт»

Рубежное тестирование за 2 семестр https://mipt.ru/education/chair/sport/science/adaptology/work-32

- перечислить физические качества человека;
- дать определение каждому физическому качеству;
- привести примеры использования каждого качества в повседневной жизни;

Рубежное тестирование за 3 семестр

- судейская жестикуляция в баскетболе https://metaratings.ru/sports-terms/pravila-igry-v-basketbol/

- судейская жестикуляция в волейболе https://tvou-voleyball.ru/pro-voleyball/pravila/

Рубежное тестирование за 4семестр

- заполнить дневник самоконтроля (2)

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК – 7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Контрольные нормативы

Упражнение	**Значение показателя для обучающихся**		**семестр**	**Методические рекомендации**
	Ю	**Д**		
Сгибание-разгибание рук в упоре, раз	30	8	**1**	Упражнение выполняется в упоре на гимнастической скамье. В верхнем положении руки выпрямлены в локтях, в нижнем положении – касание скамьи грудью. Туловище и ноги составляют прямую линию.
Подтягивание на перекладине (девушки из виса стоя до 90 см), раз	10	8	**1**	В нижнем положении (вис) руки выпрямлены в локтях, в верхнем - подбородок выше перекладины. (для девушек – угол сгибания локтей должен быть меньше 90 градусов).
Прыжки с места двумя ногами, см	220	180	**2**	Упражнение выполняется одновременным отталкиванием обеих ног, без заступа за стартовую линию.
Подъем в сед из положения лежа за 30 сек., раз	25	20	**2**	Стартовое положение – лёжа на гимнастическом коврике, ноги согнуты в коленях и закреплены, руки сцеплены пальцами на затылке, лопатки и затылок касаются поверхности. Верхнее положение – локти касаются колен. Пальцы не расцеплять
Прыжки со скакалкой на двух ногах за 1мин., раз	110		**3**	Прыжки осуществляются на двух ногах одновременно.
Челночный бег (4 х 9м), сек	10,0	10,8	**4**	Упражнение выполняется поочерёдным переносом двух предметов на расстояние, равное ½ волейбольной площадки. Начало выполнения – «высокий старт», окончание выполнения – остановка на стартовой линии с одновременным укладыванием второго предмета

Спортивное мастерство с элементами спортивных игр.
Баскетбол.

– Передача мяча в движении от кольца к кольцу.
– Бросок мяча в кольцо после ведения.
–

Критерии оценки:

Вид упражнения	**Семестр**	**Значение показателя для обучающихся**
Бросок мяча в кольцо после ведения	**3**	Ведение осуществляется без потерь и с попаданием мяча в кольцо
Передача мяча в движении от кольца к кольцу	**3**	без потерь выполняют более 5 передач (юноши) и более 4 передач (девушки) с попаданием мяча в кольцо

Волейбол.

– Верхняя передача.
– Практическое судейство.

Критерии оценки:

Вид упражнения	**Семестр**	**Значение показателя для обучающихся**
Верхняя передача (раз)	**4**	10+10 (через сетку)
Практическое судейство.	**4**	знает основную жестикуляцию, активно судит

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины «Спортивное мастерство» непрерывно осуществляется контроль за качеством сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенции в каждом семестре текущего учебного года оценивается по результатам сдачи контрольных нормативов, письменного тестирования, посещения занятий.

Результат оценивания по дисциплине «Спортивное мастерство» определяется по итогам сдачи контрольных нормативов, определяющих уровень развития основных физических способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости и скоростно-силовых способностей) и способствующих поддержанию должного уровня физической подготовленности обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также выполнения письменного тестирования. Для зачета разработаны контрольные нормативы по разделам изучаемой дисциплины и варианты тестов. При выполнении письменного тестирования для оценки «зачтено» должно быть не менее 70% правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все требования текущего контроля.

По итогам изучения дисциплины «Спортивное мастерство» обучающийся может быть аттестован с оценкой *«ЗАЧТЕНО»*, если уровень сформированности компетенции не «ниже среднего» и соответствует шкале оценивания успешности освоения дисциплины, посещаемость занятий не менее 90%.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	5	6	7
1	Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-7264-2861-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179192 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс
2	Шарина, Е. П. Физическая культура и спорт: теоретические основы: учебное пособие / Е. П. Шарина, В. В. Чумаш, Н. А. Москальонова. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 256 с. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161419 (дата обращения: 12.05.2026)	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	5	6	7
1	Стружко Р.В., Спортивные игры на занятиях физической культурой в вузе : метод. указания для обучающихся по укрупн. группам напр. подготовки /	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс

	Р.В. Стружко. - Текст: электронный, - Ярославль: ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ", 2024. - 32 с. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka., требуется авторизация; (дата обращения: 12.05.2026)			
2	Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133353 (дата обращения: 12.05.2026)	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс
3	Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / составители Е. М. Ревенко [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2019. — 181 с. -— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149520 (дата обращения: 12.05.2026)	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс
4	Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109462 (дата обращения: 12.05.2026)	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс
5	Стружко Р.В., Физическая подготовка студентов средствами атлетической гимнастики на занятиях по физической культуре и спорту : метод. указания для обучающихся по укрупн. группам напр. подготовки / Р.В. Стружко. - Текст: электронный, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2021, 66с. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka., требуется авторизация; (дата обращения: 12.05.2026)	Все разделы	1; 2; 3; 4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka.)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/

2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практическое занятие	Работа со спортивным инвентарем и оборудованием. Решение тактических задач в игровых видах спорта. Анализ, обработка результатов, показателей физического развития и функциональной подготовленности организма.
Подготовка к зачету	Работа со спортивным инвентарем и оборудованием. Выполнение спортивных нормативов и тестов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала

			библиотеки ЯрГАУ.
5	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Спортивное мастерство

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*36.03.02 Зоотехния*
Направленность (профиль)	*Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*Ветеринарии и зоотехнии*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*328*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии _____ (подпись) *к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.* (учёная степень, звание)

Председатель УМК _____ (подпись) *Кононова Ю.Д* (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (подпись) *к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.* (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Лекции – _____ ч.
Лабораторные занятия– _____ ч.
Практические занятия – *136* ч.
Самостоятельная работа - *184,4* ч.

Ярославль, 2026 г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «***Спортивное мастерство***» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код компетенции**	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
			знать	**уметь**	**владеть**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7.**	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
			Научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни. Виды физических упражнений для развития физических качеств. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Использовать научно-практические основы физической культур, принципы здорового образа и стиля жизни. Использовать систему физических упражнений для развития физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности. Использовать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Навыками применения полноценного здорового образа и стиля жизни. Навыками выполнения различного вида физических упражнений, форм двигательной деятельности, направленных на укрепление здоровья, обучения двигательным действиям и развитию физических качеств. Навыками самодиагностики и оценки физического развития и физической подготовленности.

			УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
			Разнообразие средств физической культуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья. Содержание и направленность, методические основы различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую психофизическую прикладную эффективность в рамках подготовки и самоподготовки будущей жизни и профессиональной деятельности.	Использовать на практике разнообразные средства физической культуры и спорта самостоятельного выбора. Применять различные виды прикладных физических упражнений для совершенствования физических качеств и адаптации к различным условиям профессиональной деятельности. Творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни.	Навыками опыта самостоятельного выбора здоровьесберегающих технологий, средств и методов воспитания и контроля прикладных физических качеств (выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), необходимых для успешного выполнения профессиональных задач, профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Спортивное мастерство» включает в себя следующие разделы: Спортивное мастерство с элементами легкой атлетики, Спортивное мастерство с элементами спортивных игр, Спортивное мастерство с элементами атлетической гимнастики.