Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ
Дата подписания: 22.10.2026 14:15:16
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb6718728f4ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Экологическое право

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	***35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение***
Направленность (профиль)	***Экологический аудит и управление качеством окружающей среды***
Квалификация	***Бакалавр***
Форма обучения	***Очная***
Год начала подготовки	***2026***
Факультет	***Агротехнологический***
Выпускающая кафедра	***«Экология»***
Кафедра-разработчик	***«Экология»***
Объем дисциплины, ч. / з.е.	***180/5***
Форма контроля (промежуточная аттестация)	***Экзамен***

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Экологическое право» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «26» июля 2017 г. № 702, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208.
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н «Об утверждении профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед».
5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Экологический аудит и управление качеством окружающей среды», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ «02» марта 2026 г. протокол № 2. Период обучения: 2026 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ доцент кафедры «Экология», к.б.н., доцент Колесникова И.Я.
(подпись) *(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология» 03.06.2026 г. Протокол №12

Заведующий кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета 05 июня 2026 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии агротехнологического факультета _____ к.с.-х.н. Казнин Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.с.-х.н., доцент Чебыкина Е.В.
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Отдел библиотечно-издательской деятельности _____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Декан агротехнологического факультета _____ к.с.-х.н. Иванова М.Ю,
(подпись) *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	7
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	11
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	12
5.5	Контактная работа при проведении занятий в форме практической подготовки	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	13
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	14

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	21
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	30
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	33
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
8.1	Основная учебная литература	36
8.2	Дополнительная учебная литература	36
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	37
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	37
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	37
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	39
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	39
11.3	Доступ к сети Интернет	40
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	40
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	41

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области основ экологического права; а также формирование экологической культуры и профессиональных навыков в области правовой охраны окружающей среды.

Задачи:

– выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями природоохранного и природоресурсного законодательства;

– формирование практических навыков применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, ориентирования в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экологической деятельности.

– получение знаний о комплексности институтов экологического права.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (*УК-2*) и профессиональных (*ПКОС-7)* компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Нормативно-правовую базу экологического проектирования	Использовать нормативно-правовую базу экологического проектирования	Навыками пользования нормативно-правовой базой экологического проектирования
			УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Пути и способы поиска действующих редакций нормативно- правовых документов	Находить действующие редакции нормативно-правовых документов	Навыками поиска действующих редакций нормативно- правовых документов
			УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Структуру нормативно- правового обоснования экологических проектов	Использовать нормативно- правовые документы при разработке экологического проекта	Навыками пользования нормативно-правовыми документами при разработке проектов
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
			Нормативно-правовые термины	Использовать нормативно-правовые термины	Навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата «Экологический аудит и управление качеством окружающей среды», сформированы университетом самостоятельно на основе профессио-

нальных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения)		
1.	13.023	Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02сентября 2020 г. № 551н

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н					
А	Организация работ по обеспечению экологической безопасности сельскохозяйственного производства и растениеводческой продукции	6	Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	A/01.6	6
			Организация контроля воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	A/02.6	6
			Разработка технологий производства сельскохозяйственной продукции, отвечающего требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации	A/03.6	6
			Проектирование в области агроэкологии	A/04.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-7	Способен контролировать реализацию разработанных технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	ПКОС-7.2. Собирает исходную информацию, необходимую для разработки технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации		
		Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; правовые основы использования сельскохозяйственных земель	Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности; опираясь на нормативно-правовые документы оценивать экологическое состояние земель	Навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель и сельскохозяйственной продукции
		ПКОС-7.3 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе информации и разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации		
		специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы; ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ	Использовать специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы; нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха	навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов; нормативно- правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к части образовательной программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**54,9**	**54,9**
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	36	36
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**121,8**	**121,8**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	98,1	98,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,3**	**3,3**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	-	-
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**180**	**180**
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**5**	**5**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Экологическое право как отрасль права	УК-2 ПКОС-3	2	-	2	-	0,1	4	2	10,1
2	Источники экологического права		2	-	2	-	0,1	4	2	10,1
3	Право природопользования		2	-	4	4	0,1	12	2	20,1
4	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования		2	-	2	-	0,1	4	2	10,1
5	Организационный механизм охраны окружающей среды		2	-	4	-	0,1	12	2	20,1
6	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования		2	-	4	-	0,1	12	2	20,1
7	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения		2	-	2	-	0,1	4	2	10,1
8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды		2	-	-	-	0,1	4	2	8,1
9	Правовая охрана компонентов окружающей среды		2	-	16	4	0,1	42,1	7,7	67,9
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация: экзамен		-	-	-	-	-	-	-	**3,3**
	Итого по дисциплине		**18**	**-**	**36**	8	**0,9**	**98,1**	**23,7**	**180**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	8	Экологическое право как отрасль права	2	-	2	Док КЗ Кл1
2	8	Источники экологического права	2	-	2	Док Кл1 ПрЗ
3	8	Право природопользования	2	-	4	Док Кл1 ПрЗ
4	8	Управление в области охра-	2	-	2	Док ПрЗ

		ны окружающей среды и природопользования				Кл1
5	8	Организационный механизм охраны окружающей среды	2	-	4	Док ПрЗ Кл1
6	8	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	2	-	4	КЗ Док ПрЗ Кл1
7	8	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	2	-	2	Док КЗ Кл1
8	8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	-	-	Кл1
9	8	Правовая охрана компонентов окружающей среды	2	-	18	Док КЗ Кл2
		ИТОГО:	**18**	**-**	**36**	**-**

КЗ – кейс-задание; Док – подготовка докладов; ПрЗ – практическое задание; Кл - коллоквиум

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	8	Экологическое право как отрасль права	Концепции взаимодействия общества и природы. Экологические функции государства	2
2	8	Источники экологического права	Значение источников права для регулирования экологических отношений.	2
3	8	Право природопользования	Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц	2
4			Право собственности на природные ресурсы	2
5	8	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования	Система органов управления в области охраны окружающей среды	2
6	8	Организационный механизм охраны окружающей среды	Экологическое нормирование и сертификация	2
7			Государственный экологический надзор. Производственный и общественный экологический контроль	2
8	8	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	Платность природопользования	2
9			Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2
10	8	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	2
11	8	Правовая охрана компонентов окружающей среды	Правовое регулирование использования и охраны земель	2
12			Правовая охрана недр	2
13			Правовая охрана вод	2

№ ПЗ	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
14			Правовая охрана лесов и нелесной растительности	2
15			Правовая охрана животного мира	2
16			Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха и озонового слоя	2
17			Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2
18			Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	2
			Итого:	**36**

5.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Рассмотрение вопросов, касающихся экологических прав и обязанностей граждан; защиты экологических прав; прав и обязанностей юридических лиц в области охраны окружающей среды; права природопользования; оснований возникновения и прекращения права специального природопользования; понятий субъекты и объекты права природопользования;	2
Изучение документов, касающихся лицензирования природопользования. Рассмотрение вопросов, касающихся отличий договора на природопользование от лицензии на природопользование. Изучение механизмов и сущности лимитирования природопользования, лимитов на природопользование.	2
Требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны компонентов окружающей среды.	2
Изучение основ правовой охраны земель, учета земель и мониторинга земель, ответственности за земельные правонарушения (Земельный кодекс РФ, Федеральный закон «О землеустройстве»).	2
Итого	**8,0**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Экологическое право как отрасль права	Подготовка доклада	2
			Выполнение кейс-задачи	2
2	8	Источники экологического права	Подготовка доклада	2
			Подготовка к тестированию	1
			Выполнение практического задания	1
3	8	Право природопользования	Подготовка доклада	6
			Подготовка к тестированию	3
			Выполнение практического задания	3
4	8	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования	Подготовка к устному опросу	1
			Выполнение практического задания	1
			Подготовка доклада	2
5	8	Организационный механизм охраны окружающей среды	Подготовка доклада	6
			Подготовка к устному опросу	3
			Выполнение практического задания	3
6	8	Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования	Выполнение кейс- задачи	6
			Подготовка доклада	3
			Выполнение практического задания	3
7	8	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	Подготовка доклада	2
			Выполнение кейс- задачи	2
8	8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Подготовка к тестированию	4
9	8	Правовая охрана компонентов окружающей среды	Подготовка доклада	15
			Выполнение кейс-задачи	15
			Подготовка к тестированию	12,1
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				23,7
ИТОГО:				**121,8**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, тестированию (в том числе рубежному) обучающимся необходимо воспользоваться учебно-методическим пособием «Экологическое право». Автор-составитель Колесникова И.Я.– Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 80 с., представлено в библиотеке в печатном виде и в виде электронного ресурса. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka требуется авторизация.

Учебно-методическое пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Состоит из краткого курса лекций и практикума. Для повышения результативности обучающихся в каждой практической работе рассматривается теоретический материал по изучаемой теме, сформулированы цель, вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы. Пособие содержит список нормативных документов, основной и дополнительной литературы для подготовки к занятиям.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическое право*» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-2, ПКОС-7) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме экзамена (8 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
4	Менеджмент и маркетинг

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Физико-химические методы анализа
5	Ландшафтоведение
5	Земледелие
7	Экономика и организация производства
7,8	Экологическое проектирование
8	Экологическое право
8	Мелиорация
4	Учебная технологическая практика
6	Производственная технологическая практика
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-7 Способен контролировать реализацию разработанных технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	
7	Защита растений
7	Рациональное использование и охрана агроландшафтов
7,8	Экологическое проектирование
8	Экологический менеджмент
8	Экологическое право
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	**Уровень сформированности компетенции**			
					высокий	**средний**	**ниже среднего**	**низкий**
					Шкалы оценивания			
Код	**Содержание**				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Знать: нормативно-правовую базу экологического проектирования Уметь: использовать нормативно-правовую базу экологического проектирования Владеть: навыками пользования нормативно-правовой базой экологического проектирования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	экзамен КЗ Док ПрЗ Кл	Знает: нормативно-правовую базу, на основе которой может сформулировать цель, задачи и ожидаемые результаты экологического проекта Умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели, задач и формулировки ожидаемых результатов при экологическом проектировании Владеет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели, задач и формулировки ожидаемых результатов экологического проектирования Способен: определить цель, задачи и ожидаемые результаты исходя из действующих правовых норм	Знает: нормативно-правовую базу, на основе которой может сформулировать цель, задачи и частично ожидаемые результаты экологического проекта Умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели, задач и частичной формулировки ожидаемых результатов при экологическом проектировании Владеет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели, задач и частичной формулировки ожидаемых результатов экологического проектирования Понимает: значение знания правовых норм для экологического проектирования	Знает: нормативно-правовую базу, на основе которой может сформулировать цель и задачи экологического проекта Умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели и задач при экологическом проектировании Владеет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели и задач экологического проектирования	Не знает: нормативно-правовую базу, на основе которой можно сформулировать цель и задачи экологического проекта Не умеет: использовать нормативно-правовую базу для постановки цели и задач при экологическом проектировании Не владеет: навыками пользования нормативно-правовой базой для постановки цели и задач экологического проектирования

УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Знать: пути и способы поиска действующих редакций нормативно- правовых документов Уметь: находить действующие редакции нормативно- правовых документов Владеть: навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	экзамен КЗ Док ПрЗ Кл	Знает: пути и способы поиска всех необходимых действующих на момент проектирования решения конкретной задачи проекта редакций нормативно- правовых документов Умеет: находить действующие редакции всех необходимых нормативно- правовых документов взамен утративших силу Владеет: навыками поиска всех необходимых действующих редакций нормативно- правовых документов Способен: понимать необходимость использования действующих редакций нормативно-правовых документов	Знает: пути и способы поиска основных действующих на момент проектирования решения конкретной задачи проекта редакций нормативно-правовых документов Умеет: находить действующие редакции основных нормативно- правовых документов взамен утративших силу Владеет: навыками поиска основных действующих редакций нормативно-правовых документов Понимает: важность изменений в нормативно-правовых документах для создания экологического проекта	Знает: пути и способы поиска некоторых действующих на момент проектирования решения конкретной задачи проекта редакций нормативно-правовых документов Умеет: находить действующие редакции некоторых нормативно- правовых документов взамен утративших силу Владеет: навыками поиска некоторых действующих редакций нормативно-правовых документов Понимает: важность изменений в нормативно-правовых документах для создания экологического проекта	Не знает: пути и способы поиска действующих редакций нормативно- правовых документов Не умеет: находить действующие редакции нормативно- правовых документов Не владеет: навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов
УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Знать: Структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов Уметь: Использовать нормативно-правовые документы при разработке экологического проекта Владеть: Навыками пользования нормативно-правовыми документами при разработке проектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	экзамен КЗ Док ПрЗ Кл	Знает: структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов Умеет: использовать все необходимые нормативно-правовые документы для решения конкретных задач проекта и в установленные сроки Владеет: навыками пользования нормативно-правовыми документами при решении конкретных задач проекта и в установленные сроки	Знает: в основном структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов Умеет: использовать основные нормативно-правовые документы для решения конкретных задач проекта и в установленные сроки Владеет: некоторыми навыками пользования нормативно-правовыми докумен-	Знает: не полностью структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов Умеет: использовать некоторые нормативно-правовые документы для решения конкретных задач проекта и в установленные сроки Владеет: минимальными навыками пользования нормативно-правовыми	Не знает: структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов Не умеет: использовать нормативно-правовые документы при решении конкретных задач проекта и за установленное время Не владеет: навыками пользования нормативно-правовыми документами при

					Способен: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время на основе нормативно-правовой базы	тами при решении конкретных задач проекта и в установленные сроки Понимает: значение качества и сроков решения задач проекта	документами при решении конкретных задач проекта и в установленные сроки	решении конкретных задач проекта и за установленное время
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: нормативно-правовую терминологию Уметь: использовать нормативно-правовые термины Владеть: навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	экзамен КЗ Док ПрЗ Кл	Знает: в целом нормативно-правовую терминологию, необходимую для представления результатов экологического проектирования Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при представлении результатов экологического проектирования Владеть: навыками применения нормативно-правовой терминологии при представлении результатов экологического проектирования Способен: объяснить значение юридических терминов, использованных при экологическом проектировании	Знает: основные нормативно-правовые термины экологического проектирования Уметь: использовать основные нормативно-правовые термины экологического проектирования Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых терминов при представлении результатов экологического проектирования Понимает: значение юридических терминов, используемых при экологическом проектировании	Знает: некоторые нормативно-правовые термины экологического проектирования Уметь: использовать некоторые нормативно-правовые термины экологического проектирования Владеть: навыками применения некоторых нормативно-правовых терминов при представлении результатов экологического проектирования	Не знает: нормативно-правовые термины Не умеет: использовать нормативно-правовые термины Не владеет: навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи
ПКОС-7	Способен контролировать реализацию разработанных технологий производства сельскохозяйственной продукции в части со-	ПКОС-7.2. Собирает исходную информацию, необходимую для разработки технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации Знать: Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; правовые	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	экзамен КЗ Док ПрЗ Кл	Знает: все необходимые нормативно-правовые документы по использованию сельскохозяйственных земель Умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель опираясь на необходимые нормативно-правовые документы Владеет: навыками ис-	Знает: большинство нормативно-правовых документов по использованию сельскохозяйственных земель Умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель опираясь только на основную часть нор-	Знает: некоторые нормативно-правовые документы по использованию сельскохозяйственных земель Умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель опираясь только на некоторые норма-	Не знает: правовые основы использования сельскохозяйственных земель Не умеет: оценивать экологическое состояние сельскохозяйственных земель, опираясь на нормативно- правовую базу Не владеет: Навыка-

	блюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	основы использования сельскохозяйственных земель Уметь: Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности; опираясь на нормативно-правовые документы оценивать экологическое состояние земель Владеть: Навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель и сельскохозяйственной продукции			пользования необходимых нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель Способен: собрать исходную информацию, необходимую для разработки технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	мативно-правовых документов Владеет: навыками использования части необходимых нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель Понимает: значение исходной информации, необходимой для разработки технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	тивно-правовые документы Владеет: навыками использования только некоторых нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель	ми использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель
		ПКОС-7.3. Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе информации и разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации Знать: специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы; ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ Уметь: Использовать нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	экзамен КЗ Док ПрЗ Кл	Знает: все необходимые специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу использования и охраны почв, земель, вод и атмосферного воздуха Умеет: использовать все необходимые специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха Владеет: навыками использования всех необ-	Знает: основные специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу использования и охраны почв, земель, вод и атмосферного воздуха Умеет: использовать основные специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, вод-	Знает: некоторые специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу использования и охраны почв, земель, вод и атмосферного воздуха Умеет: использовать некоторые нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха Владеет: навыками использования неко-	Не знает: ни одного специализированного электронного информационно-аналитического ресурсы; федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ Не умеет: использовать нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха Не владеет: навыками использования нормативно-

	Владеть: навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов; нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха			ходимых специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов и нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха Способен: пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе информации и разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	ных объектов и атмосферного воздуха Владеет: навыками использования основных специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов и нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха Понимает: важное значение специализированных электронными информационно-аналитических ресурсов при сборе информации и разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	торых нормативно-правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха	правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Тестовые задания для рубежного тестирования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1.*Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.*

№	*Задания / Варианты ответов*
Задание 1	Право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба причиненного его здоровью или имуществу закреплено в статье №_____ Конституции Российской Федерации (РФ).
Задание 2	Общественные отношения, урегулированные нормами права в сфере охраны окружающей среды, природопользования и в области защиты экологических прав физических и юридических лиц, являются _____ экологического права.
Задание 3	Метод государственного управления, при котором на субъект возлагается обязанность воздерживаться от определенных действий, является методом _____
Задание 4	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в целом заложены в федеральном законе _____
Задание 5	Президент Российской Федерации (РФ) определяет государственную _____ РФ в области охраны окружающей среды.
Задание 6	*Выбор одного правильного ответа:* Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области охраны окружающей среды, является _____ России. 1. Министерство природных ресурсов и экологии 2.Министерство по чрезвычайным ситуациям 3. Министерство обороны 4. Федеральная служба безопасности
Задание 7	*Выбор одного правильного ответа:* Правовые основы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды предусмотрены федеральным законом: 1. «Об охране окружающей среды» 2.«Об особо охраняемых природных территориях»

№	Задания / Варианты ответов
	3.«О континентальном шельфе Российской Федерации» 4.«Об экологической экспертизе»

УК-2.2. *Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.*

№	Задания / Варианты ответов
Задание 1	Лица, имеющие право продавать, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться земельным участком иным образом, называются _____ земельного участка.
Задание 2	Лицо, имеющее право передавать земельные участки в аренду, именуется _____ земельного участка.
Задание 3	Виды прав на землю (земельный участок), а также право владения, пользования и распоряжения земельным участком регулируются_____кодексом Российской Федерации
Задание 4	Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, называется _____
Задание 5	Для поддержания водных объектов в состоянии, соответствующем экологическим требованиям, для предотвращения загрязнения, засорения и истощения поверхностных вод, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира устанавливаются_____
Задание 6	*Несколько вариантов ответов:* Согласно статье 42 «Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения» ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» объекты сельскохозяйственного назначения должны иметь: 1. необходимые санитарно-защитные зоны, исключающие загрязнения почв, поверхностных и подземных вод, водосборных площадей и атмосферного воздуха 2. очистные сооружения, исключающие загрязнения почв, поверхностных и подземных вод, водосборных площадей и атмосферного воздуха 3. оздоровительные зоны 4. рекреационные зоны
Задание 7	*Несколько вариантов ответов:* Основными видами загрязнений сельскохозяйственной продукции являются: 1. Карбонаты; 2. Тяжелые металлы; 3. Патогенные микроорганизмы; 4. Нитраты.

УК-2.3. *Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.*

№	Задания / Варианты ответов

№	Задания / Варианты ответов
Задание 1	*Введите слово в форме соответствующего падежа:* Система мер, обеспечивающих экономическую заинтересованность субъектов хозяйствования в выполнении экологических требований, является _____ регулирования в области охраны окружающей среды.
Задание 2	В статье 36 федерального закона «Об охране окружающей среды» (ФЗ) содержатся _____ при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов.
Задание 3	Предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды, называются_____
Задание 4	При осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов принимаются меры по охране _____
Задание 5	Законодательство об обращении с отходами _____ и потребления предусматривает механизм государственного регулирования административного и экономического характера.
Задание 6	*Выбор одного правильного ответа:* Правовые основы планирования и финансирования природоохранной деятельности предусмотрены федеральным законом: 1.«Об охране окружающей среды» 2.«Об особо охраняемых природных территориях» 3.«О континентальном шельфе Российской Федерации» 4.«Об экологической экспертизе»
Задание 7	*Выбор одного правильного ответа:* Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды создает условия для реализации основополагающего _____ охраны окружающей среды. 1.принципа 2.алгоритма 3.регламента 4. субъекта

УК-2.4. *Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта*

№	Задания / Варианты ответов
Задание 1	Согласно экологическому законодательству «совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется_____
Задание 2	В Федеральном законе от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" урегулированы отношения по охране земель сельскохозяйственного назначения и _____
Задание 3	Вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения относятся к ведению_____
Задание 4	Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды

№	Задания / Варианты ответов
	как официального документа является обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о_____
Задание 5	Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рациональном природопользовании представляет собой_____в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Задание 6	*Выбор одного правильного ответа:* Вопросам _____ регулирования в области охраны окружающей среды посвящены положения главы IV федерального закона «Об охране окружающей среды» 1. экономического 2. международного 3.социального 4.политического
Задание 7	*Выбор одного правильного ответа:* Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям урегулирована федеральным законом: 1. «Об экологической экспертизе» 2. «О недрах» 3. «О животном мире» 4. «Об охране атмосферного воздуха»

ПКОС-7 Способен контролировать реализацию разработанных технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации

ПКОС-7.2. *Собирает исходную информацию, необходимую для разработки технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации*

№	Задания / Варианты ответов
Задание 1	Могут ли сельскохозяйственные предприятия выращивать и использовать растения, не произрастающие в данной местности_____
Задание 2	Каким образом государство поддерживает производителей сельскохозяйственной продукции, занимающихся природоохранной деятельностью_____
Задание 3	Обязанность предприятия по соблюдению определенных законодательных предписаний по охране окружающей среды является предметом _____ экологического контроля.
Задание 4	В настоящее время основные положения нормативной правовой базы природопользования и охраны окружающей среды изложены в международных стандартах ИСО серии ……

№	Задания / Варианты ответов
Задание 5	Относятся ли согласно экологическому законодательству к объектам животного мира домашние животные_____
Задание 6	*Выбор одного правильного ответа:* Требования в области обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья человека и будущих поколений изложены в: 1. Федеральном законе от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. Федеральном законе от 29.06.2015 № 162-ФЗ О стандартизации в Российской Федерации» 3. Федеральном законе от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» 4. Федеральном законе от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
Задание 7	*Выбор одного правильного ответа:* Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение _____ экологического контроля: 1. текущего 2. последующего 3. предупредительного 4. предыдущего

ПКОС-7.3. *Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе информации и разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации*

№	Задания / Варианты ответов
Задание 1	*Закончите фразу:* Под общим природопользованием понимается пользование природными ресурсами_____
Задание 2	Перечислите основные загрязнители сельскохозяйственной продукции _____ _____
Задание 3	В каком федеральном законе изложены требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности____ _____
Задание 4	Охрана каких компонентов окружающей среды должна осуществляться при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения_____ _____
Задание 5	Согласно статье 49 ФЗ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» «Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве» юридические и физические лица обязаны выполнять правила_____ _____

№	*Задания / Варианты ответов*
Задание 6	*Выбор одного правильного ответа* Экологическая сертификация в России проводится в соответствии со статьей 31 Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ в целях: 1. Поддержания общественного правопорядка; 2. Воспитания экологической культуры населения; 3. Обеспечения экологически безопасного осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации; 4. Экологического просвещения.
Задание 7	*Выбор нескольких правильных ответов* При проведении экологической сертификации подтверждается соответствие объекта сертификации установленным природоохранным нормам и требованиям экологической безопасности, установленным: 1. В технических регламентах; 2. В стандартах; 3. В технических условиях производителей; 4. В Конституции РФ.

Кейс-задачи для оценки компетенций:

1) компетенции УК-2

Пример кейс-задачи к разделу 1.

Для выполнения единой задачи - охраны окружающей среды – необходимо, исходя из международных стандартов, сочетать экономическую заинтересованность предприятий в охране окружающей среды с административно-правовыми средствами воздействия на нарушителей, т.е. сочетать экономические и административные методы руководства. Однако подобное решение проблемы на основе сочетания экономических и административных методов воздействия наталкивается на множество противоречий, которые мешают его эффективному использованию. Подумайте, каковы основные направления гармонизации экологических отношений и устранения противоречий между экологией и экономикой.

2) *компетенции ПКОС-7*

Пример кейс-задачи к разделу 6

Дайте правовую оценку следующей ситуации. Дорожно-ремонтное строительное управление (ДРСУ) заключило договор аренды земельного участка площадью 10 гектаров с фермером Алексеевым А.А. для добычи песка и гравия на срок 3 года. ДРСУ обязалось в качестве арендной платы ежегодно выплачивать фермеру по 3 тысячи рублей за 1 га земли, а также отремонтировать 15 км проселочной дороги, проходящей по землям фермерского хозяйства.

Пример кейс-задачи к разделу 9

Природоохранный прокурор края обратился в суд с заявлением о признании недействующим постановления губернатора «Об утверждении Порядка заключения с гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд». В обоснование своих требований прокурор указал на то, что оспариваемое постановление не было опубликовано в установленном порядке для всеобщего сведения, чем нарушены права неопределенного круга лиц. Дайте правовую оценку ситуации.

Пример кейс-задачи к разделу 9

На территории ООО СХП «Заря» от отравления химикатами, разбросанными на полях перед севом, погибло 80 диких гусей, напившихся из расположенного рядом с полями водоема во время пути их следования. Каковы правила применения ядохимикатов в сельском хозяйстве и каков порядок контроля за их применением? Назовите меры ответственности, предусмотренные в законе за данное правонарушение.

Практические задания для оценки компетенций:

1) *компетенции УК-2*

Пример задания к разделу 4.

Изучите Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ и перечислите основные функции, права и обязанности этого ведомства.

Пример задания к разделу 5.

Изучите следующие технические регламенты и найдите в их содержании нормативные требования в области охраны окружающей среды: «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ), «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ), «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» (Федеральный закон от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ), «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (Федеральный закон от 27 октября 2008 г. № 178-ФЗ).

2) компетенции *ПКОС-7*

Пример задания к разделу 5.

Изучите критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к категориям риска, используя Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 426 (ред. от 21.03.2019) «О федеральном государственном экологическом надзоре».

Пример задания к разделу 6.

Изучите постановления Правительства РФ, в которых утверждены правила расчета и взимания платы за пользование водными объектами; порядок

определения, условия и сроки внесения арендной платы за землю; ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка.

Темы докладов

Темы для оценки компетенции УК-2:

Раздел 2

1. Значение источников права для регулирования экологических отношений.
2. Содержание основных экологических положений в Конституции - важном источнике экологического права.
3. Система источников российского экологического права.
4. Нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды.

Раздел 3

1. Значение и понятие права собственности на природные ресурсы.
2. Виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы их разграничения.
4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
5. Право частной собственности на природные ресурсы.
6. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.

Темы для оценки компетенции ПКОС-7:

Раздел 5

1. Нормативы в области охраны окружающей среды.
2. Роль технических регламентов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
3. Роль национальных стандартов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
4. Значение экологической сертификации в правовом регулировании охраны окружающей среды.

Раздел 6

1. Экологические требования в отношении порядка строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений, мелиоративных систем.
2. Обращение с отходами производства и потребления.
3. Экологические требования к опасным производственным объектам.

Раздел 9

1. Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование.
2. Виды водопользования и механизмы охраны водных объектов. Приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
3. Режим водоохранных зон водных объектов.
4. Назначение схем комплексного использования и охраны водных объектов.

5. Частная собственность на водные объекты.
6. Ответственность за нарушение водного законодательства.

Вопросы к коллоквиумам

1. Основные концепции взаимодействия общества и природы.
2. Основные экологические функции государства.
3. Предмет экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Методы экологического права.
6. Система экологического права.
7. Виды источников экологического права.
8. Роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранные и природоресурсные федеральные законы.
10. Экологические права и обязанности граждан. Защита экологических прав.
11. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
12. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования, объекты.
13. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
14. Лицензирования природопользования. Отличие договора на природопользование от лицензии на природопользование.
15. Лимитирование природопользования. Лимиты на природопользование.
16. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
17. Нормирование качества окружающей среды. Нормативы в области охраны окружающей среды, установленные законодательством России.
18. Понятие управления в сфере регулирования природоохранных отношений. Виды управления.
19. Система органов управления охраной окружающей среды: органы общей компетенции и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: основные функции, права и обязанности этого ведомства.
20. Нормативные правовые акты, определяющие компетенции Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.
21. Экологический контроль (надзор): объект, задачи, система.
22. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты. Нормативные правовые акты, определяющие проведение оценки воздействия на окружающую среду.
23. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, виды, порядок назначения и проведения.

24. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей среды, его элементы.
25. Правовое регулирование платности природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Меры стимулирования природоохранной деятельности.
26. Плата за природные ресурсы. Виды налогов за пользование природными ресурсами, установленные Налоговым кодексом РФ.
27. Роль института экологического страхования в реализации экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
28. Идеологический механизм охраны окружающей среды.
29. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.
30. Понятие экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1 Основные концепции взаимодействия общества и природы.
2 Основные экологические функции государства.
3 Предмет экологического права.
4 Принципы экологического права.
5 Методы экологического права.
6 Система экологического права.
7 Система источников экологического права.
8 Роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права.
9 Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Природоохранные и природоресурсные федеральные законы.
10 Экологические права и обязанности граждан. Защита экологических прав.
11 Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
12 Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования, объекты.
13 Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
14 Лицензирования природопользования. Отличие договора на природопользование от лицензии на природопользование.
15 Лимитирование природопользования. Лимиты на природопользование.
16 Экономическое стимулирование рационального природопользования.
17 Нормирование качества окружающей среды. Нормативы в области охраны окружающей среды, установленные законодательством России.
18 Понятие управления в сфере регулирования природоохранных отношений. Виды управления.
19 Система органов управления охраной окружающей среды: органы общей компетенции и специальной компетенции. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: основные функции, права и обязанности этого ведомства.
20 Нормативные правовые акты, определяющие компетенции Российской Федерации,

субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.

21 Экологический надзор (контроль): объект, задачи, система.

22 Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты. Нормативные правовые акты, определяющие проведение оценки воздействия на окружающую среду.

23 Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты, виды, порядок назначения и проведения.

24 Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей среды, его элементы.

25 Правовое регулирование платности природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Меры стимулирования природоохранной деятельности.

26 Плата за природные ресурсы. Виды налогов за пользование природными ресурсами, установленные Налоговым кодексом

27 Роль института экологического страхования в реализации экономико-правового механизма охраны окружающей среды.

28 Идеологический механизм охраны окружающей среды.

29 Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

30 Понятие экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда. Формы возмещения вреда.

31 Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного производства.

32 Экологические требования, установленные законодательством при проведении мелиоративных работ. Федеральный закон «О мелиорации земель».

33 Правовой режим особо охраняемых природных территорий, имеющих федеральное значение и находящихся только в федеральной собственности.

34 Правовой режим государственных заказников, памятников природы, природных парков.

35 Правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

36 Виды юридической ответственности за нарушение режима охраны особо охраняемых природных территорий и объектов, предусмотренные законодательством.

37 Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

38 Правовое регулирование обращения с отходами – актуальная задача современного общества. Платность размещения отходов.

39 Правовые требования к объектам размещения отходов.

40 Правовые требования к ввозу отходов на территорию РФ.

41 Особенности правового регулирования обращения с опасными отходами.

ПКОС-7 Способен контролировать реализацию разработанных технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации

1 Правовое регулирование охраны недр в Российской Федерации. Закон РФ «О недрах».

2 Правовая охрана земель. Земельный кодекс РФ. Земельные правонарушения.

3 Учет земель и мониторинг земель. Федеральный закон «О землеустройстве».

4 Основания и порядок предоставления водных объектов в пользование. Частная собственность на водные объекты.

5 Виды водопользования. Приоритет питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

6 Охрана водных объектов. Водоохранные зоны водных объектов, их режим. Прибрежные защитные полосы.

7 Особенности правовой охраны атмосферного воздуха.

8 Общегосударственный характер мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озоново-

го слоя и климата Земли.

9	ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» о гигиенических и экологических нормативах качества атмосферного воздуха.
10	Лесное законодательство РФ: цели и задачи, принципы.
11	Виды прав на лесные участки в современном российском законодательстве. Порядок заключения договоров аренды лесных участков.
12	Положения лесного законодательства о разделении лесов по целевому назначению, охране лесов.
13	Содержание права собственности и права пользования животным миром.
14	Требования законодательства, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности в целях обеспечения охраны животного мира.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «***отлично***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «***хорошо***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «***удовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексиче-

ские, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «***неудовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Коллоквиум, устные опросы

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении коллоквиума, опроса.

Оценка **«*отлично*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или

студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Кейс-задание

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

– полнота проработки ситуации;

– полнота выполнения задания;

– новизна и неординарность представленного материала и решений;

– перспективность и универсальность решений;

– умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию обучающемуся присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Березина, О. Б. Экологическое право: учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск: НГТУ, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-5286-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514460 (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	8	Электронный ресурс
2	Водное, земельное и экологическое право: учебное пособие / составитель С. В. Шмакова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2016. — 125 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92589 (дата обращения: 04.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	8	Электронный ресурс
3	Колесникова, И.Я. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»/ И.Я. Колесникова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019.–80с. Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka ограниченный по логину и паролю	Все разделы	8	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие. — Санкт-Петербург Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-3079-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213041 (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	8	Электронный ресурс
2	Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием: учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-	Раздел 6	8	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
	8114-2817-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212588 (дата обращения: 02.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
3	Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск: НГТУ, 2016.—84 с.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118346 для авториз. пользователей (дата обращения 02.06.26).	Все разделы	8	Электронный ресурс
4	Экологическое право/ Под ред. С.А. Боголюбова.– М., Юрайт, 2014. – 382 с. и предыдущие издания	Все разделы	8	15

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Росприроднадзор. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rpn.gov.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Экология производства. Научно-практический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ecoindustry.ru/global/law.html, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.
Практическое занятие/семинар	Анализ таблиц из учебников, справочной литературы и формулирование выводов по полученным данным. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Подбор необходимой литературы для подготовки докладов-презентаций; работа с рекомендуемой литературой. Поиски ответов на вопросы в режиме ПОПС-формулы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет для нахождения ответов на вопросы к экзамену по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Яр ГАУ
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Яр-ГАУ
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть Ярославский ГАУ / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://нэб.рф/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки Ярославский ГАУ
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных WileyJournalsDatabase коллекция журналов (JohnWiley&Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

12 Материально-техническое обеспечение обучение по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченны-

ми возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Экологическое право

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	***35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение***
Направленность (профиль)	***Экологический аудит и управление качеством окружающей среды***
Квалификация	***Бакалавр***
Форма обучения	***Очная***
Год начала подготовки	***2026***
Факультет	***Агротехнологический***
Выпускающая кафедра	***«Экология»***
Кафедра-разработчик	***«Экология»***
Объем дисциплины, ч. / з.е.	***180/5***
Форма контроля (промежуточная аттестация)	***Экзамен***

Декан агротехнологического факультета	_____ *(подпись)*	*к.с.-х.н.* *(учёная степень, звание)*	Иванова М.Ю.
Председатель УМК агротех-нологического факультета	_____ *(подпись)*	*к.с.-х.н.* *(учёная степень, звание)*	Казнин Р.Е.
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	*к.с.-х.н., доцент* *(учёная степень, звание)*	Чебыкина Е.В.

Ярославль 2026 г.

Лекции - 18 ч.
Практические занятия - 36 ч.
Самостоятельная работа – 98,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Нормативно-правовую базу экологического проектирования	Использовать нормативно-правовую базу экологического проектирования	Навыками пользования нормативно-правовой базой экологического проектирования
			УК-2.2.Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Пути и способы поиска действующих редакций нормативно- правовых документов	Находить действующие редакции нормативно-правовых документов	Навыками поиска действующих редакций нормативно-правовых документов
			УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Структуру нормативно-правового обоснования экологических проектов	Использовать нормативно- правовые документы при разработке экологического проекта	Навыками пользования нормативно-правовыми документами при разработке проектов
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
			Нормативно-правовые термины	Использовать нормативно-правовые термины	Навыками применения нормативно-правовых терминов в публичной речи

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-7	Способен контролировать реализацию разработанных технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации	ПКОС-7.2. Собирает исходную информацию, необходимую для разработки технологии производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации		
		Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности; правовые основы использования сельскохозяйственных земель	Находить необходимые нормативно-правовые акты в области охраны ОС при осуществлении хозяйственной деятельности; опираясь на нормативно-правовые документы оценивать экологическое состояние земель	Навыками использования нормативно-правовых документов при оценке экологического состояния земель и сельскохозяйственной продукции
		ПКОС-7.3 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе информации и разработке технологий производства сельскохозяйственной продукции в части соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации		
		специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы; ФЗ «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», Земельный, Лесной, Водный кодексы РФ	Использовать специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы; нормативно-правовые документы для оценки состояния почв, водных объектов и атмосферного воздуха	навыками использования специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов; нормативно- правовых документов для оценки состояния почв, водных объектов, атмосферного воздуха

Краткое содержание дисциплины: Основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений; управление в области охраны окружающей среды и природопользования; организационный механизм охраны окружающей среды; экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования; понятие юридической ответственности за экологические правонарушения; правовая охрана компонентов окружающей среды.