

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 22.11.2024 12:02:22
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 Паразитарные болезни
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, курсовая работа</u>

Ярославль 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Примерная тематика курсовых проектов	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	31
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	31
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитарные болезни» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по паразитарным болезням сельскохозяйственных и промысловых животных, позволяющих студенту в абсолютном большинстве случаев, правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека неблагоприятные в паразитарном отношении продукты животноводства.

Задачи:

- изучить возбудителей паразитарных заболеваний;
- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных паразитарных болезней животных и в первую очередь, болезней общих для человека к животным (зооантропонозов);
- овладеть навыками клинической и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоить применение специфических химиопрепаратов в животноводстве для борьбы с возбудителями паразитозов (инсектициды, акарициды, репелленты и другие).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК-6)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
	возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	

		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты
			методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	17,2	17,2
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	8	8
Практические занятия (Пр)		
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	122,5	122,5
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	116,8	116,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	4,3	4,3
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	1	1
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							Всего часов	
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа			
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль		
1	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	ОПК-6	2	2				0,3	30	2	36,3
2	Основы ветеринарной гельминтологии	ОПК-6	2	2				0,3	30	2	36,3
3	Основы ветеринарной протозоологии	ОПК-6	2	2				0,3	30	1	35,3
4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	ОПК-6	2	2				0,3	26,8	0,7	
	Курсовая работа										1
	Промежуточная аттестация (экзамен)										3,3
	Итого по дисциплине		8	8	-	-		1,2	116,8	5,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			2	2	ПЗ	
1	4	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	2	2		ВК*, ЗЛР**
2	4	Основы ветеринарной гельминтологии	2	2		ЗЛР, КР***
3	4	Основы ветеринарной протозоологии	2	2		ЗЛР КР
4	4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	2	2		ЗЛР КР
Итого за курс:			8	8		
Итого по дисциплине			8	8		

*ВК-входной контроль

**ЗЛР – защита лабораторной работы

***КР- курсовая работа

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Всего часов
Курс 4			
1	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	Методы диагностики паразитарных болезней	2
2	Основы ветеринарной гельминтологии	Методы идентификации трематод (фасциолёз, дикроцелиоз, парамфистоматоз, описторхоз) Методы идентификации цестод. Методы идентификации нематодозов.	2
3	Основы ветеринарной	Методы идентификации протозоонозов	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Всего часов
Курс 4			
	протозоологии		
4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	Методы идентификации арахнозов и энтомозов	2
		ИТОГО	8

5.4 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Распространение инвазионного заболевания в хозяйствах района, экономический ущерб от инвазии в хозяйствах.
- 2 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика фасциолеза крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 3 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика фасциолеза мелкого рогатого скота в хозяйствах.
- 4 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика парамфистомозом крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 5 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика парамфистомозом мелкого рогатого скота в хозяйствах.
- 6 Этиология, биология возбудителя, патогенез, диагностика ценуроза овец в хозяйствах.
- 7 Этиология, биология возбудителя, патогенез, диагностика мониезиоза овец в хозяйствах.
- 8 Меры борьбы с акаридозом свиней в фермерском, крестьянском свиноводческом хозяйстве.
- 9 Меры борьбы с акаридозом свиней в свиноводческом комплексе.
- 10 Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах овец в хозяйствах.
- 11 Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах лошадей в хозяйствах.
- 12 Этиология, патогенез, биология возбудителя и диагностика диктиокаулеза крупного рогатого скота (овец).
- 13 Распространение и меры борьбы с ворротозом пчел в хозяйствах и личных пасеках районах.
- 14 Распространение, биология, и меры борьбы с иксодовыми клещами в хозяйствах.
- 15 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с псороптозом крупного рогатого скота в хозяйствах.
- 16 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с псороптозом овец в хозяйствах.
- 17 Распространение, биология, диагностика, патогенез и организация мероприятий по борьбе с саркоптозом свиней в хозяйствах.
- 18 Пироплазмидозы.
- 19 Хламидиоз крупного рогатого скота (овец).
- 20 Эймериоз молодняка сельскохозяйственных животных.
- 21 Кокцидиоз кроликов.
- 22 Гиподерматоз крупного рогатого скота.
- 23 Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
- 24 Лейшманиоз плотоядных.
- 25 Трихинеллез.
- 26 Альвеококкозларвальный.
- 27 Финноз крупного рогатого скота.
- 28 Аскариоз свиней.
- 29 Токсоплазмоз животных.
- 30 Эймериоз молодняка сельскохозяйственных животных.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии.	Подготовка к входному контролю, защите лабораторных работ	30
2	4	Основы ветеринарной гельминтологии	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу и тестированию, выполнение курсовой работы	30
3	4	Основы ветеринарной протозоологии	Подготовка к защите лабораторных работ, устному опросу и тестированию, выполнение курсовой работы	30
4	4	Ветеринарные арахнозы и энтомозы	Подготовка к защите лабораторных работ, рубежному тестированию, выполнение курсовой работы	26,8
		Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		5,7
			Итого за курс:	116,8
			Итого по дисциплине:	122,5

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Паразитарные болезни" для студ. оч. и заоч. форм обуч. тех-го ф-та по напр. подг. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" "Электронный ресурс" / Д.Ю. Костерин, Е.Н. Крючкова. – Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. – 24 с. // Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>,_ требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ОПК-6) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс) и проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	Общепрофессиональная практика
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Внутренние незаразные болезни
3	Инфекционные болезни
4	Паразитарные болезни
4	Фитосанитарный надзор
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами профилактики распространения заболеваний различной этиологии</p>	Лекции, лабораторные занятия	Тестовые задания, билеты на экзамен, коллоквиум	<p>Знает: современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: проводить различные виды гельминтологических исследований; Владеет: различными приемами полного и неполного гельминтологического исследования Способен: осуществить современные методы диагностики и правила гельминтологических исследований</p>	<p>Знает: основные методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: проводить основные виды гельминтологических исследований; Владеет: основными приемами полного и неполного гельминтологического исследования Понимает: методы диагностики и правила гельминтологических исследований</p>	<p>Знает: отдельные методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: проводить отдельные виды гельминтологических исследований Владеет: отдельными приемами полного и неполного гельминтологического исследования</p>	<p>Знает: не знает методы диагностики и правила гельминтологических исследований Умеет: не умеет проводить полное и неполное гельминтологическое исследование; Владеет: не владеет приемами полного и неполного гельминтологического исследования</p>
		<p>ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: распознать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: методами</p>			<p>Знает: различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики</p>	<p>Знает: основных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики</p>	<p>Знает: некоторых возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики</p>	<p>Знает: не знает возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний,</p>

	<p>распознавания риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>		<p>протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: различными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: отличить различных возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб,</p>	<p>протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: основными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: методы диагностики паразитарных болезней</p>	<p>протозойных заболеваний, анализировать результаты Владеет: отдельными методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>анализировать результаты Владеет: не владеет методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
	<p>ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать: оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: оценить риск распространения заболеваний различной этиологии Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>		<p>Знает: различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: отбирать пробы различных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: различными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Способен: отличить различных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила</p>	<p>Знает: основных возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет отбирать пробы основных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: основными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Понимает: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p>	<p>Знает: возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: отбирать пробы отдельных биологических объектов для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: отдельными методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знает: не знает возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики Умеет: не умеет отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты Владеет: не владеет методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>

			отбора проб			
--	--	--	-------------	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты лабораторных занятий

Вопросы для оценки компетенции «ОПК-6»

1. Цистицеркоз бовисный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
2. Цистицеркоз целлюлозный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
3. Цистицеркоз тениюкольный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
4. Эхинококкоз гидатидный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
5. Эхинококкоз многокамерный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
6. Ценуроз церебральный (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
7. Мониезиозы (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
8. Дифиллоботриоз плотоядных (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
9. Дипилидиоз плотоядных (морфология, биология, эпизоотологические данные, диагностика и профилактика).
10. Райетинозы кур.
11. Дрепанидотениоз гусей.
12. Тизаниезиозы жвачных.
13. Авителинозы жвачных.
14. Цистицеркоз овисный.
15. Давениоз кур.
16. Цистицеркоз пизиформный кроликов.
17. Ценуроз мышечной ткани.
18. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
19. Эстроз овец.
20. Кривеллиоз коз.
21. Ринэстроз лошадей
22. Гастрофилезы лошадей
23. Цефалопиноз верблюдов
24. Цефеномиоз и эдемагеноз северных оленей
25. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги. Гнус и меры борьбы с ним. Слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты.
26. Симулиотоксикоз
27. Зоофильные мухи.
28. Вольфарттиоз
29. Мелофагоз овец
30. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними. Вши, власоеды, пухопероеды, блохи, клопы.
31. Гематопиноз непарнокопытных
32. Бовиколлез однокопытных

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа:

1. Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:
2. Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –
3. Трихомонады морфологически представлены в форме:
4. Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:
5. Размеры трихомонад составляют:

Тестовые задания закрытого типа:

1. К инвазионным болезням относятся:
 - а) гельминтозы, протозоозы, микозы и микотоксикозы;
 - б) гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы;
 - в) арахнозы и энтомозы, болезни вирусного происхождения;
 - г) гельминтозы, арахнозы, микозы и микотоксикозы.
2. Ветеринарная энтомология – это раздел паразитологии, изучающий:
 - а) паразитических червей;
 - б) паразитических насекомых;
 - в) паразитических простейших;
 - г) паразитических паукообразных.

ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа:

1. Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться :
2. Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться:
3. Какие признаки не являются свойственными при трихомонозе крс:
4. Микроскопические исследования мазков из влагалища и препуция проводят при –
5. Для этиотропного лечения при трихомонозе используют:

Тестовые задания закрытого типа:

1. Ветеринарная арахнология – это раздел паразитологии, изучающий:
 - а) паразитических червей;
 - б) паразитических насекомых;
 - в) паразитических простейших;
 - г) паразитических паукообразных.
2. Ветеринарная протозоология – это раздел паразитологии, изучающий:
 - а) паразитических червей;
 - б) паразитических насекомых;
 - в) паразитических простейших;
 - г) паразитических паукообразных

ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа:

1. Какие из перечисленных методов диагностики не применяются при трихомонозе крс:
2. Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:
3. Случайная болезнь проявляется характерными признаками:
4. *Trypanosoma equiperdum* имеет размер:
5. *Trypanosoma equiperdum* вызывает болезнь у животных:

Тестовые задания закрытого типа:

Постоянными называют паразитов, которые использует хозяина:

- а) только для проживания;
- б) для питания, проживания и вне организма хозяина погибает;
- в) для питания и проживания, но часть развития проходит вне организма хозяина;
- г) только для питания.

10. Временными называют паразитов, которые использует хозяина:

- а) только для проживания;
- б) для питания, проживания и вне организма хозяина погибает;
- в) для питания и проживания, но часть развития проходит вне организма хозяина;
- г) только для питания

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапа

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни

1.2 Морфологические и биологические свойства возбудителя

1.3 Эпизоотологические данные

1.4 Патогенез

1.5 Клинические признаки

1.6 Патологоанатомические изменения

1.7 Диагностика

1.8 Средства и методы борьбы

1.9 Профилактика

Заключение

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Вопросы к экзамену:

- 1 Происхождение, эволюция, формы и распространение паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе.
- 2 Адаптация организмов к паразитическому образу жизни.
- 3 Виды паразитов. Жизненные циклы паразитов. Понятие об инвазионной болезни. Паразитоциноз животных на фермах и комплексах.
- 4 Дефинитивные, промежуточные, дополнительные, резервуарные и факультативные хозяева паразитов.
- 5 Паразитоценозы и ассоциативные болезни.
- 6 Влияние окружающей среды на взаимоотношения организма хозяина и паразита.
- 7 Патогенез инвазионных болезней. Иммуитет при паразитоцинозах.
- 8 Химиотерапия при паразитарных болезнях. Требования к антипаразитарным препаратам.

- 9 Методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов.
- 10 Резистентность к антипаразитарным препаратам
- 11 Морфология, биология и систематика паразитических простейших
- 12 Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях
- 13 Морфология, биология и систематика гельминтов
- 14 Принципы лечения и профилактики гельминтозов
- 15 Морфология, биология и основы систематики паразитических членистоногих
- 16 Иксодовые клещи-паразиты и переносчики возбудителей заразных болезней
- 17 Акарипидоз, варрооз и браулез пчел.
- 18 Морфология, биология и систематика фитонематод.
- 19 Взаимоотношения фитогельминтов и растений. Изменения в тканях растений при поражении нематодами.
- 20 Эпифитотический процесс при гельминтозах.
- 21 Взаимоотношения нематод с другими патогенами (вирусы, грибы, бактерии) растений.
- 22 Методы диагностики и выделения нематод из растений и почвы
- 23 Интегрированная защита с/х культур от нематодозов.
- 24 Противопаразитарные мероприятия на животноводческих комплексах и птицефабриках.
- 25 Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. Основы профилактики при инвазионных болезнях.
- 26 Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Диагностика гельминтозов.
- 27 Общая морфология, биология трематод.
- 28 Дикроцелиоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 29 Эуритрематоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 30 Хасстилезиоз овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 31 Парамфистоматоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 32 Простогонимоз птиц: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 33 Ориентобильхарциоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 34 Морфология, цикл развития цестод.
- 35 Эхинококкоз ларвальный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 36 Ценуроз церебральный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 37 Ценуроз Скрябина (мышечной ткани и подкожной клетчатки): морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 38 Цистицеркоз тениюкольный: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 39 Цистицеркоз овец: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 40 Цистицеркоз пизиформный (кроликов и зайцев): морфология, биология

- возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
- 41 Мониезиозы сельскохозяйственных животных: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 42 Тизаниезиоз овец и коз и крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 43 Анопцефалидозы лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 44 Дипилидиоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 45 Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 46 Параскаридоз лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 47 Аскаридоз кур: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 48 Стронгилятозы пищеварительного тракта: морфология, биология возбудителей.
 - 49 Деляфондиоз лошадей: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 50 Диктиокаулез овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 51 Диктиокаулез крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 52 Мюллериоз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 53 Гемонхоз и нематодироз мелкого рогатого скота.
 - 54 Цистокаулез овец и коз: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 55 Метастронгилезы свиней: морфология, биология возбудителя патогенез, симптомы болезни, профилактика.
 - 56 Патогенез протозойных болезней.
 - 57 Иммунитет при протозойных болезнях. Общие принципы диагностики протозойных болезней.
 - 58 Болезни, вызываемые акариформными клещами
 - 59 Пироплазмидозы животных
 - 60 Бабезиозы животных
 - 61 Тейлериоз крупного рогатого скота
 - 62 Морфология , биологический цикл кокцидиозов.
 - 63 Эймериоз крупного рогатого скота
 - 64 Эймериоз овец и коз.
 - 65 Эймериоз кроликов.
 - 66 Саркоцистозы животных.
 - 67 Трихомонозы
 - 68 Су-Ауру верблюдов, лошадей и ослов.
 - 69 Случная болезнь лошадей.
 - 70 Балантидиоз свиней.
 - 71 Анаплазмоз крупного рогатого скота.
 - 72 Боррелиоз птиц.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Курсовой проект (работа)

Критериями оценки курсовой работы являются: правильность выполнения расчетно-графического материала, обоснованность выбора источников литературы, степень соблюдения требований к оформлению и др.

Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за работу, отвечающую всем требованиям к написанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, написанную на достаточно высоком уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы (проекта), однако содержащую незначительные ошибки в изложении или оформлении текстового, иллюстративного материала, или рекомендаций по улучшению ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, в которой недостаточно полно отражены основные вопросы темы, использовано небольшое количество источников литературы или использованы устаревшие источники литературы, нарушена логика и стиль изложения, не соблюдены требования к оформлению, отсутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за дословное переписывание материала одного или нескольких источников.

Положительная оценка по дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению комиссии, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же курсовому проекту (работе) допускается не более двух раз.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на зачете

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187489 04.06.2024, требуется авторизация	Все разделы	4	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисц. "Паразитарные болезни" для студ. оч. и заоч. форм обуч. тех-го ф-та по напр. подг. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" "Электронный ресурс" / Д.Ю. Костерин, Е.Н Крючкова. – Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2014. – 24 с. https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka 04.06.2024, требуется авторизация	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных "Текст": учебное пособие для вузов / под ред. М.Ш. Акбаева "и предыд. изд.". - М.: КолосС, 2006.-536с.	Все разделы	4	53

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/
----	---	---------------	--

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/

	система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	ая	Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

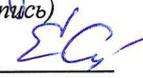
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
1 июля 2024 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.33 «Паразитарные болезни»**

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>	
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>	
Квалификация	<u>бакалавр</u>	
Форма обучения	<u>заочная</u>	
Год начала подготовки	<u>2024</u>	
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>	
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>	
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, курсовая работа</u>	
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	<u></u> (подпись)	<u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u></u> (подпись)	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись)	<u>к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 8 ч.

Лабораторные занятия - 8 ч.

Самостоятельная работа – 116,8 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		методы диагностики и правила гельминтологических исследований	проводить полное и неполное гельминтологическое исследование;	приемами полного и неполного гельминтологического исследования;
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей болезней, вызванных простейшими, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики	отбирать пробы для лабораторной диагностики протозойных заболеваний, анализировать результаты	методами диагностики возбудителей протозойных болезней соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		возбудителей арахнозов и энтомозов, их морфологию и биологию, правила отбора проб, методы диагностики.	отбирать пробы для лабораторной диагностики арахнозов и энтомозов, анализировать результаты	методами диагностики арахнозов и энтомозов соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Краткое содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Основы общей паразитологии. Основы ветеринарной гельминтологии. Основы ветеринарной протозоологии. Ветеринарные арахнозы и энтомозы.