

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 17.10.2024 09:39:26
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Разведение и содержание кошек

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки | <i>36.03.02 Зоотехния</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Разведение, генетика и селекция животных</i> |
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Год начала подготовки | <i>2024</i> |
| Факультет | <i>ветеринарии и зоотехнии</i> |
| Выпускающая кафедра | <i>«Зоотехния»</i> |
| Кафедра-разработчик | <i>«Зоотехния»</i> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <i>108/3</i> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <i>зачет</i> |

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;


2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04.03.2024 г (протокол №2). Период обучения: 2024 - 2029 гг.


Преподаватель-разработчик:


(подпись)

профессор, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 11 июня 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)


к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Скворцова Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 5 |
| 2.1.1 | Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1.2 | Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник | 6 |
| 2.1.3 | Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения | 7 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 8 |
| 4 | Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося) | 8 |
| 5 | Содержание дисциплины | 8 |
| 5.1 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 5.2 | Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля | 9 |
| 5.3 | Практические занятия | 9 |
| 5.4 | Примерная тематика курсовых проектов (работ) | 9 |
| 5.5 | Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки | 9 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 9 |
| 6.1 | Виды самостоятельной работы обучающихся (СР) | 9 |
| 6.2 | Методические указания (для самостоятельной работы) | 10 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 7.1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО | 10 |
| 7.2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 7.3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |
| 7.3.1 | Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования | 13 |
| 7.3.2 | Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена) | 14 |
| 7.4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 8.1 | Основная учебная литература | 17 |
| 8.2 | Дополнительная учебная литература | 17 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 17 |
| 9.1 | Перечень электронно-библиотечных систем | 17 |
| 9.2 | Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине | 17 |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении | 18 |

| № | Наименование раздела (подраздела) | Стр. |
|------|---|------|
| | образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 11.1 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса | 18 |
| 11.2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 18 |
| 11.3 | Доступ к сети Интернет | 19 |
| 12 | Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине | 19 |
| 12.1 | Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности | 19 |
| 13 | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 20 |
| | Приложения | |
| | Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Разведение и содержание кошек» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области биологии домашней кошки, ознакомление со специфическими чертами строения кошек отдельных пород, распространением, классификацией пород, основ воспитания и ухода за кошками, их хозяйственного значения.

Задачи:

- изучить особенности экстерьера кошек, конституции, телосложения;
- изучить аспекты организации кормления кошек;
- получение знаний в области селекции и разведения различных пород кошек;
- освоить породные особенности ухода, содержания и заболеваний кошек.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1,5*)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|--|
| 13.020 | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н |
| 13.013 | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н |

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» | | | | | |
| А | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | 6 | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных | А/01.6 | 6 |
| | | | Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных | А/03.6 | 6 |
| В | Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6 | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству | В/01.6 | 6 |
| С | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных | 6 | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий | С/02.6 | 6 |
| Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» | | | | | |
| В | Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | В/01.6 | 6 |
| | | 6 | Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных | В/02.6 | 6 |
| | | 6 | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными организации | ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных | | |
| | | знает теоретические основы рационального воспроизводства животных | использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек | навыками отбора и подбора кошек |
| | | ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов | | |
| | | методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих | планировать племенную работу в фелинологии | навыками рационального воспроизводства кошек |
| ПКОС-5 | Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | ПКОС-5.1 Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | | |
| | | биологические особенности кошек | организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; составлять кормовые рационы для кошек | навыками содержания, разведения и кормления кошек |
| | | ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам | | |
| | | | проводить оценку кошек по племенным качествам, бонитировку | |
| | | ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) | | |
| | методы оценки кошек по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру); породы кошек и системы их классификации | | методами комплексной оценки кошек; навыками классификации пород кошек | |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение и содержание кошек» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|----------|----------|---|--|------------|-------------|------------|------------|
| | кошек | | | | | | | | | |
| 3. | Кормление, содержание кошек | ПКОС-1 ПКОС-5 | 2 | 2 | | | 0,3 | 27,1 | 1,4 | 32,8 |
| | Д.Е.4. Режим кормления. Кормление кошек разных возрастов. Д.Е.5. Способы содержания и ухода. Содержание и уход за кошками разных возрастов. Подготовка кошек к выставке. Основы груминга. Основные ветеринарные правила содержания кошек. Болезни кошек и методы их профилактики. | | | | 1 | | | | | |
| | Промежуточная аттестация: (зачет) | ПКОС-1 ПКОС-5 | | | | | | | | 0,2 |
| | Итого по дисциплине: | | 6 | 6 | | | 0,9 | 91,1 | 3,8 | 108 |

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды учебных занятий (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------|--|--------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | |
| 1 | 4 | Биологические и экстерьерные особенности кошек | 2 | | 2 | Реф |
| 2 | 4 | Разведение кошек | 2 | | 2 | ИДЗ |
| 3 | 4 | Кормление, содержание кошек | 2 | | 2 | ИДЗ, Т |
| | | ИТОГО: | 6 | - | 6 | |

ИДЗ – индивидуальное домашнее задание Реф – подготовка рефератов, Т – тестирование

5.3 Практические занятия

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|-------|---------|--|---|-------------|
| 1 | 4 | Биологические и экстерьерные особенности кошек | ПЗ. Экстерьер кошек и методы его описания. Пороки и недостатки экстерьера кошек. Определение возраста кошек. Породы и их классификация | 2 |
| 2 | 4 | Разведение кошек | ПЗ. Ведение документации и родословных. Методы идентификации кошек | 2 |
| 3 | 4 | Кормление, содержание кошек | ПЗ. Составление и балансирование рационов для кошек разного возраста и состояния. Основные правила содержания кошек. Подготовка кошек к выставке. | 2 |
| | | | ИТОГО: | 6 |

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ) КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| Пороки и недостатки экстерьера кошек. | 1 |
| Подготовка кошек к выставке. | 1 |
| Итого | 2 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

| № п/п | № курса | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---------|--|------------------------------------|-------------|
| 1 | 4 | Биологические и экстерьерные особенности кошек | подготовка рефератов | 30 |
| 2 | 4 | Разведение кошек | Работа над индивидуальным заданием | 34 |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|-------------|
| 3 | 4 | Кормление, содержание кошек | Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию | 27,1 |
| | | Самостоятельная работа при подготовке к зачету | | 3,8 |
| ИТОГО: | | | | 94,9 |

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯрГАУ. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Фелинология» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1,5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *4 курс* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| № курс | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | |
| 2,3 | Разведение животных |
| 3,4 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Птицеводство |
| 5 | Коневодство |
| 4 | Рыбоводство |
| 5 | Овцеводство и козоводство |
| 4 | Звероводство |
| 4 | Охотоведение |
| 4 | Кролиководство |
| 4 | Декоративное животноводство |
| 4 | Кинология |
| 4 | Современное собаководство |
| 4 | Фелинология |
| 4 | Разведение и содержание кошек |
| 3 | Разведение и содержание пчел |
| 3 | Технология производства и переработки продуктов пчеловодства |
| 5 | Преддипломная практика |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | |
| 3,4 | Скотоводство |
| 4 | Свиноводство |
| 5 | Птицеводство |
| 5 | Коневодство |
| 4 | Рыбоводство |

| № курс | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|----------|---|
| 5 | Овцеводство и козоводство |
| 2 | Этология с основами зоопсихологии |
| 3 | Основы научных исследований |
| 3 | Разведение и содержание пчел |
| 4 | Звероводство |
| 4 | Охотоведение |
| 4 | Кролиководство |
| 4 | Декоративное животноводство |
| 4 | Кинология |
| 4 | Современное собаководство |
| 4 | Фелинология |
| 4 | Разведение и содержание кошек |
| 5 | Научно-исследовательская работа |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения) | Образовательные технологии формирования компетенции | Форма оценочного средства | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|-------------|--|---|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | высокий | средний | ниже среднего (пороговый) | низкий (пороговый уровень не достигнут) |
| Код | Формулировка | | | | Шкалы оценивания | | | |
| | | | | | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовл./зачтено | неудовл./незачтено |
| ПКОС-1 | Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации | <p>ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных</p> <p>Умеет: использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек</p> <p>Владеет: навыками отбора и подбора кошек</p> <p>ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Знает: методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих</p> <p>Умеет: планировать племенную работу в фелинологии</p> <p>Владеет: навыками рационального воспроизводства кошек</p> | Лекция-визуализация | Тестовые задания, вопросы к зачету | <p>Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных; методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих</p> <p>Умеет: планировать племенную работу в фелинологии; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек</p> <p>Владеет: навыками рационального воспроизводства кошек</p> | <p>Знает: основы воспроизводства животных; методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; использовать методы разведения для совершенствования и сохранения пород кошек</p> <p>Владеет: навыками воспроизводства кошек</p> <p>Понимает: важность мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с животными</p> | <p>Знает: основы воспроизводства животных; определять физиологическое состояние животных; планировать племенную работу основными навыками разведения животных</p> | <p>Не знает: основы воспроизводства животных</p> <p>Не умеет: определять физиологическое состояние животных</p> <p>Не владеет: навыками разведения животных</p> |
| ПКОС-5 | Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии | <p>ПКОС-5.1 Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения</p> | Лекция-визуализация | Тестовые задания, вопросы к зачету | <p>Знает: биологические особенности кошек; породы кошек и системы их классификации; методы оценки животных по экстерьеру, конституции, кондиции; особенности</p> | <p>Знает: особенности содержания, кормления и разведения кошек; породы кошек; методы оценки животных</p> | <p>Знает: биологические особенности кошек; методы оценки животных; основные методы содержания,</p> | <p>Не знает: биологические особенности кошек; методы оценки животных; методы содержания,</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| | <p>содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> | <p>сельскохозяйственных животных Знает: биологические особенности кошек Умеет: организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; составлять кормовые рационы для кошек Владеет: навыками содержания, разведения и кормления кошек ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам Умеет: проводить оценку кошек по племенным качествам, бонитировку ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) Знает: методы оценки кошек по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру); породы кошек и системы их классификации Владеет: методами комплексной оценки кошек; навыками классификации пород кошек</p> | | | <p>содержания, кормления и разведения кошек разных пород и состояния Умеет: умеет организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; проводить бонитировку кошек разных пород, классифицировать породы кошек; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для кошек Владеет: методами комплексной оценки кошек разных пород; навыками классификации пород кошек; методами содержания, кормления и разведения кошек различных пород в условиях питомников и при индивидуальном содержании Способен: проводить зоотехническую оценку кошек; применять методы и приемы содержания, кормления, разведения кошек разных пород</p> | <p>Умеет: пользоваться методами оценки кошек; классифицировать породы кошек; определять нормы кормления Владеет: методами оценки кошек; методами разведения, кормления и содержания кошек Понимает: сущность зоотехнической оценки животных; важность разведения и кормления кошек с учетом их породы и состояния</p> | <p>кормления кошек Умеет: классифицировать породы кошек; описывать методы кормления и содержания кошек Владеет: основными навыками разведения, кормления и содержания животных; навыками оценки экстерьера кошек</p> | <p>кормления кошек Не умеет: классифицировать породы кошек Не владеет: навыками оценки экстерьера кошек</p> |
|--|--|---|--|--|---|--|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Как звали египетскую богиню, покровительницу кошек?
2. На какие организации подразделяются все международные фелинологические организации?
3. Какие организации проводят закрытое судейство, заполняя оценочный лист?
4. Какие организации проводят открытое судейство?
5. Укажите крупнейшую фелинологическую организацию мира:
6. Сколько зубов у кошек?
7. Укажите наиболее типичные отклонения экстерьера от нормы:
8. Назовите наиболее распространенный метод оценки экстерьера:
9. Что такое вибриссы?
10. Какие типы волос различают в шерсти кошек?
11. Назовите функцию остевых волос:
12. Назовите функцию подшерстка:
13. У каких кошек наиболее развит остевых волос?
14. У каких кошек наиболее развит подшерсток?
15. Хвост нормальной длины у кошек породы мэн называется:
16. Короткий хвост в несколько сросшихся позвонков у кошек породы мэн называется:
17. Отсутствие хвоста без нескольких позвонков (ямка) у кошек породы мэн называется:
18. Укажите из перечисленных породы длинношерстных кошек:
19. Укажите из перечисленных породы короткошерстных кошек:
20. Укажите из перечисленных породы гладкошерстных кошек:
21. Укажите типы породы сфинкс
22. От чего зависит цвет шерсти?
23. Какие пигменты являются базовыми?
24. Какие окрасы формирует эумеланин?
25. Какие окрасы формирует феомеланин?
26. Что такое типинг? Это:
27. Как называется окрас, если совсем нет пигмента в нижней части волоса?
28. Что такое эструс? Это:
29. В каком возрасте наступает половая зрелость у кошек?
30. Сколько в среднем длится беременность у кошек?
31. Спаривание животных, имеющих одного или несколько общих предков – это:
32. Способность производителя стойко передавать комплекс характерных признаков потомству:
33. Назовите основные методы разведения кошек:
34. На какие признаки обращают внимание при подборе пар?
35. Назовите виды кормления кошек?
36. Укажите, какие из перечисленных существуют виды груминга:

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1,5

- Задание 1. Рассчитать рацион для взрослого кота, беременной и лактирующей кошки, молодняка.
- Задание 2. Записать схему скрещивания кошек.
- Задание 3. Записать родословную пробанда из представленных предков.
- Задание 4. Оценить и присвоить класс при бонитировке кошки по следующим показателям (данные).
- Задание 5. Описать схему скрещивания/ спаривания для получения определенного окраса кошки.
- Задание 6. Определить возраст кошек по зубам.
- Задание 7. Определить конституциональный тип и кондицию кошки

Темы рефератов

1. Время и место одомашнивания кошки
2. Основы рационального воспроизводства кошек
3. Породы домашних кошек (стандарты WCF):

полудлинношерстные: американский кёрл, балийская, британская длинношёрстная, йорк, карельский бобтейл, мейн-кун, нибелунг, норвежская лесная, ориентальная полудлинношёрстная и др.

короткошерстные: абиссинская, бурманская, бурмила, девон рекс, донской сфинкс, египетская мау и др.

сиамо-ориентальные короткошерстные: сиамская, петерболд и др.

Указываются: история породы (время происхождения, страна), характеристика породы: внешний вид, вес, рост, особенности экстерьера, окрас, характер, плюсы, минусы, особенности содержания, проблемы в породе (здоровье), интересные факты.

4. Организация отбора кошек для формирования у них выставочной кондиции.

5. Подготовка кошек к выставке.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

Тестовые задания открытого типа

1. Укажите, кто занимается разведением породистых кошек
2. Что называют стандартом породы кошек?
3. Какая организация устанавливает стандарты породы кошек?
4. Как называется вязка, когда после нее беременность не наступила?
5. В каком возрасте наступает половая зрелость у большинства кошек?

Тестовые задания закрытого типа

1. При скрещивании разных пород кошек доминирует:
 1. красный окрас шерсти
 2. шоколадный окрас
 3. черный окрас шерсти
 4. белый окрас шерсти
2. Выберите правильное утверждение:
 1. короткошерстность не доминирует над длинношерстностью и безволосостью кошек
 2. короткошерстность доминирует над длинношерстностью и безволосостью кошек
 3. длинношерстность доминирует над безволосостью кошек
 4. нормальная форма уха доминирует над вислухостью

ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов

Тестовые задания открытого типа

1. Назовите функцию остевых волос шерстного покрова кошек
2. Что такое гипотрихоз у кошек?
3. Назовите наиболее распространенный метод оценки экстерьера кошек
4. Какие типы волос различают в шерсти кошек?
5. Как называется вязка, закончившаяся оплодотворением и развитием зародышей?

Тестовые задания закрытого типа

1. Сколько в среднем длится беременность у кошек?
 1. 25-30
 2. 35-45
 3. 60-65
2. Характеристика какого типа волоса дана: волосы самые толстые, длинные, более редкие:
 1. направляющие
 2. остевые
 3. вибриссы

ПКОС-5.1 Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Тестовые задания открытого типа

1. Какие фелинологические организации проводят закрытое судейство, заполняя оценочный лист
2. В каком реестре оформляют родословные породистым кошкам?
3. Какую обязательную информацию официальная фелинологическая организация должна иметь на сайте?
4. Укажите европейские фелинологические организации
5. На какие организации условно подразделяются все международные фелинологические организации?

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие фелинологические организации проводят закрытое судейство, заполняя оценочный лист:
 1. европейские организации
 2. американские организации

3. системы Евразии
2. Укажите крупнейшую фелинологическую организацию мира:
 1. CFF
 2. WCF
 3. CFA

ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам

Тестовые задания открытого типа

1. Дайте определение и особенности разной кондиции кошек
2. Опишите кошек ориентального типа телосложения
3. Какие пигменты шерсти у кошек являются базовыми?
4. Какая функция у органа «трубка Якобсона»?
5. Опишите кошек типа телосложения кобби

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите, какому индексу кондиции тела кошки соответствуют следующие признаки: «Ребра прощупываются, покрыты тонким слоем жира. Структура костей под тонким слоем жира прощупывается, при осмотре сбоку живот подтянут»:

1. избыточный вес
2. недостаточный вес
3. идеальный вес
4. истощение

2. Какому типу ВНД соответствуют следующие признаки: «доброжелательны и уживчивы, независимы. Легче всего идут на контакт с человеком, легко адаптируются к новым условиям, общительны и игривы, неагрессивны, в меру любопытны, не склонны впадать в ярость и поддаваться панике»:

1. холерики
2. сангвиники
3. флегматики

ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)

Тестовые задания открытого типа

1. Укажите наиболее типичные отклонения экстерьера от нормы у кошек:
2. Какая форма головы характерна для кошек тяжелого конституционального типа?
3. Укажите, что соответствует более легкому конституционному типу кошек
4. Что такое родословная кошек?
5. Сколько зубов у взрослой здоровой кошки

Тестовые задания закрытого типа

1. Какая форма головы характерна для кошек легкого конституционального типа?

- 1.прямоугольная
 2. круглая
 3. клиновидная
2. Какой прикус у кошек считается нормальным?
1. недокус
 2. перекус
 3. клещеобразный

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ПКОС-1-Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету

1. Происхождение и эволюция кошек.
2. Время и место одомашнивания кошки
3. Фелинологические системы и организации.
4. Биологические и конституциональные особенности кошек.
5. Особенности экстерьера кошек.

6. Методы его описания экстерьера кошек
7. Стати кошек, основные отклонения от нормы.
8. Строение черепа. Зубы и прикус. Определение возраста кошек.
9. Типы конституции и кондиции кошек.
10. Промеры и индексы кошек, их значение в племенной работе.
11. Практическое использование кошек.
12. Шерстный покров кошек.
13. Особенности поведения кошек.
14. Разнообразие пород кошек. Классификация пород кошек.
15. Породы длинношерстных кошек.
16. Породы короткошерстных кошек.
17. Породы гладкошерстных кошек.
18. Окрасы и их наследование у кошек.
19. Половая зрелость, строение половой системы кошек.
20. Беременность. Окот.
21. Выращивание котят.
22. Методы разведения кошек.
23. Племенной учет кошек. Ведение документации и родословных
24. Особенности присвоения кличек котят.
25. Бонитировка кошек.
26. Оценка кошек по происхождению.
27. Оценка кошек по конституции и экстерьеру.
28. Оценка кошек по качеству потомства.
29. Отбор и подбор кошек: формы и методы, прогнозирование эффекта отбора.
30. Врожденные аномалии. Методы контроля аномалий (виды подборов).
31. Питомники по разведению кошек.
32. Методы идентификации кошек.
33. Учет роста и развития кошек. Факторы, влияющие на рост и развитие.
34. Виды кормления кошек.
35. Значение натуральной пищи и продуктов животного происхождения.
36. Кормление взрослых кошек.
37. Кормление молодняка кошек.
38. Закон о содержании животных.
39. Основные правила содержания кошек.
40. Перечислить и описать различные виды содержания кошек.
41. Уход за кошкой: за кожей, конечностями, шерстью и ушами. Предметы ухода. Купание.
42. Значение выставок кошек. Их ранги.
43. Выставочные классы и титулы.
44. Подготовка кошек к выставке.
45. Основные физиологические показатели здоровой кошки.
46. Основные ветеринарные правила содержания кошек.
47. Основные болезни кошек и методы их профилактики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и

логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно

выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Веселова, Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих: учебное пособие / Н. А. Веселова, Т. В. Блохина. – 2-е изд., перераб и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2777-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/210059 (08.06.2024) | всех | 4 | электронный ресурс |
| 2 | Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-1517-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211439 (08.06.2024) | всех | 4 | электронный ресурс |

8.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Наименование, автор(ы), год и место издания | Используется при изучении разделов | курс | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|------------------------------------|------|-------------------------------------|
| 1 | Фелинология : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. – пос. Караваяво: КГСХА, 2021. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/252230 (08.06.2024) | всех | 4 | электронный ресурс |
| 2 | Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-0932-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/210755 (08.06.2024) | всех | 4 | электронный ресурс |
| 3 | Скопичев, В. Г. Поведение животных / В. Г. Скопичев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 624 с. – ISBN 978-5-507-45230-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/262505 (08.06.2024) | всех | 4 | электронный ресурс |
| 4 | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-98076-304-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (08.06.2024) | всех | 4 | электронный ресурс |

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Режим доступа |
|-------|---|---------------|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | Универсальная | https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» | Универсальная | http://ibooks.ru/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Универсальная | http://elibrary.ru/ |

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcs.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы. |
| Подготовка к зачету | Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. |

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

| № | Наименование | Тематика |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|-------|---|--------------------|--|
| 1. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Универсальная | http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 2. | Информационно-правовой портал «Гарант» | Универсальная | https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 3. | База данных Polpred.com Обзор СМИ | Универсальная | https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю. |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Универсальная | https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ. |
| 5. | База данных AGRIS | Специализированная | https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный |
| 6. | Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ) | Специализированная | http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный. |
| 7. | База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS) | Специализированная | https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки |
| 8. | База данных Springer Nature eBook Collections | Специализированная | https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки |

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Разведение и содержание кошек

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| Направленность (профиль) | Разведение, генетика и селекция животных |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Факультет | ветеринарии и зоотехнии |
| Выпускающая кафедра | «Зоотехния» |
| Кафедра-разработчик | «Зоотехния» |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108/3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | зачет |

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разведение и содержание кошек» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПКОС-1 | Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными организации | ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных | | |
| | | знает теоретические основы рационального воспроизводства животных | использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород кошек | навыками отбора и подбора кошек |
| | | ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов | | |
| | | методы учета воспроизводительных и племенных качеств кошачьих | планировать племенную работу в фелинологии | навыками рационального воспроизводства кошек |
| ПКОС-5 | Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | ПКОС-5.1 Знает электронные информационно-аналитические ресурсы, в том числе профильные базы данных, программные комплексы при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных | | |
| | | биологические особенности кошек | организовать отбор выведенных животных для формирования у них выставочной кондиции; составлять кормовые рационы для кошек | навыками содержания, разведения и кормления кошек |
| | | ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам | | |
| | | | проводить оценку кошек по племенным качествам, бонитировку | |
| | | ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) | | |
| | методы оценки кошек по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру); породы кошек и системы их классификации | | методами комплексной оценки кошек; навыками классификации пород кошек | |

Краткое содержание дисциплины: Происхождение и история одомашнивания кошек. Породы и их классификация. Биологические и анатомические особенности кошек, их содержание и разведение. Племенная и выставочная работа. Кормление кошек. Гигиена кошек. Незаразные болезни кошек. Инфекционные и инвазионные болезни кошек.