

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 25.09.2024 09:34:32

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

Факультет ветеринарии и зоотехнии

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат; магистратура)

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок получения образования по программе бакалавриата 4 года

Присваиваемая квалификация бакалавр

Год начала подготовки 2024

Ярославль 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208.

Программа ГИА принята Ученым совете ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 19 июня 2024 г., протокол № 6.

Программа ГИА рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза» 05 июня 2024 протокол № 12

и.о. заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10


Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Программа ГИА рассмотрена на заседании Ученого факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10


Председатель Ученого совета факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП

 и.о. заведующий кафедрой Ярлыков Н.Г.  
(должность, подпись) (ФИО)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

 Бушкарева А.С.  
(должность, подпись) (ФИО)

#### ЭКСПЕРТЫ:

Зам. директора ГБУ Ярославской областной ветеринарной лаборатории

«05» июня 2024 г.

 Волков А.В.  
(подпись) (ФИО)

Руководитель государственной ветеринарной службы Ярославской области

«05» июня 2024 г.

 Саблин С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)



# Содержание

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
- 1.3. Формы государственной итоговой аттестации и подготовка к ним

## **2. Подготовка, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

- 2.1. Программа государственного экзамена
  - 2.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
  - 2.1.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
  - 2.1.3. Порядок проведения государственного экзамена
- 2.2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
  - 2.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ
  - 2.2.2. Порядок выполнения ВКР и допуска к защите ВКР
  - 2.2.3. Порядок проведения защиты ВКР
  - 2.2.4. Принятие решений по результатам защиты ВКР, критерии оценки
  - 2.2.5. Проверка ВКР на объем заимствования и размещение текстов в электронно-библиотечной системе Университета
- 2.2. Рассмотрение апелляций

## **3. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

## **4. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

- 5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы
- 5.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, шкал оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.2.1. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы
  - 5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
  - 5.2.3. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий
- 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР
- 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 7.1. Перечень электронно-библиотечных систем
- 7.2. Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

### **8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

### **9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **10. Доступ к сети интернет**

### **11. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА**

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

*Приложение 1* – Заявление студента о назначении руководителя ВКР и утверждении темы ВКР

*Приложение 2* – Задание для выполнения ВКР

*Приложение 3* – Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

*Приложение 4* – Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР

*Приложение 5* – Титульный лист ВКР

*Приложение 6* – Заявление о проверке ВКР на объем неправомерных заимствований

## Общие положения

### 1.1. Нормативные документы

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе бакалавриата, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА (далее – Порядок, Положение).

Указанным Положением регламентируются ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации.

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами, регламентирующими порядок проведения ГИА.

Нормативную правовую базу разработки Программы государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (с изменениями на основании Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502, от 27.03.2020 г. № 490);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 662 от 19 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27 февраля 2023 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547-н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Устав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт), предназначена для оценки сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком по образовательной программе.

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Допуск обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации оформляется приказом о допуске студентов к сдаче государственного экзамена

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (диплом бакалавра).

## **1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель Государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (*уровень бакалавриата*) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 939.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

*оценка степени подготовленности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности следующих типов:*

- организационно-управленческий;
- производственный;
- технологический;

*оценка уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускников теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций.*

## **1.3. Формы государственной итоговой аттестации и подготовка к ним**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

**Государственный экзамен** по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является междисциплинарным экзаменом и проводится по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Паразитарные болезни
- Инфекционные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Производственный ветеринарно-санитарный контроль
- Ветеринарная санитария

Экзамен состоит из двух частей: практическая часть - в форме демонстрационного экзамена и теоретическая часть - в письменной форме по билетам. Государственный экзамен проводится по билетам и иным контрольно- измерительным материалам, утверждённым ректором (первым проректором).



Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации: 3 з.е.

Распределение общей трудоемкости ГИА по видам учебной работы:

- консультирование обучающихся перед государственным экзаменом по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, в т.ч. по вопросам организационно-правового обеспечения ГИА (предэкзаменационная консультация, обзорная лекция) - 1 час;

- сдача государственного экзамена - 2 часа;

- самостоятельная работа обучающегося по подготовке к ГИА - 71 час.

**Выпускная квалификационная работа** (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид ВКР: дипломная работа.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации: 3 з.е.

Распределение общей трудоемкости ГИА по видам учебной работы

- руководство и консультирование выпускной квалификационной работой - 10 часов;

- защита выпускной квалификационной работы - 0,3 часа;

- самостоятельная работа обучающегося по подготовке к ГИА - 97,7 часов.

## **2 Подготовка, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Программа государственного экзамена**

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками компетенций и индикаторов их достижения представленных в разделе 5 «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации.

#### **2.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примеры комплексных практико-ориентированных заданий/задач представлены в разделе 5 «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации. Перечень вопросов на государственный экзамен утверждается при ежегодном обновлении ОПОП Ученым советом Университета по представлению выпускающих кафедр и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

#### **2.1.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной основной и дополнительной литературой,

а также лекционными конспектами, которые вы составляли. Во время подготовки к государственному экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, расчетно-аналитические и курсовые работы (проекты). Обязательным является посещение предэкзаменационных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

### **2.1.3. Порядок проведения государственного экзамена**

Экзаменационные билеты государственного экзамена по направлению подготовки разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются первым проректором. Экзаменационные билеты, как правило, представляют собой комплексные задания, которые экзаменуемый должен выполнить не более чем за четыре академических часа.

В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Секретарь ГЭК:

- представляет членов комиссии друг другу;
- предоставляет каждому члену комиссии список обучающихся, допущенных к даче государственного экзамена;
- проверяет наличие материалов и документов, необходимых для проведения ГИА.

Секретарь ГЭК осуществляет допуск обучающихся в помещение проведения государственного экзамена в строгом соответствии с приказом о допуске студентов к сдаче государственного экзамена, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке. В случае отсутствия зачетной книжки студент не допускается к государственному экзамену. Количество обучающихся, одновременно присутствующих в помещении проведения государственного экзамена, определяется комиссией.

Секретарь ГЭК информирует обучающихся о регламенте и общих правилах проведения государственного экзамена:

- общая продолжительность государственного экзамена;
- состав ГЭК;
- структура экзаменационных билетов;
- правила поведения обучающихся на государственном экзамене;
- о возможности использования дополнительных материалов.

Председатель комиссии вскрывает конверт с экзаменационными билетами, размещает их в помещении государственного экзамена и проводит процедуру выдачи билетов экзаменуемым.

Секретарь ГЭК приглашает обучающихся для выбора экзаменационного билета согласно приказу о допуске студентов к сдаче государственного экзамена.

Обучающийся определяет билет методом случайного выбора из комплекта экзаменационных билетов, демонстрирует его комиссии, объявляет номер и после получения бланков ответов приступает к подготовке.



Обучающийся в случае неготовности пройти государственный экзамен по вопросам выбранного им билета (до начала ответа на вопросы экзаменационного билета) с разрешения ГЭК имеет право выбрать билет повторно, что влечет снижение оценки за экзамен на один балл. Секретарь фиксирует выбор повторного билета в протоколе государственного экзамена. Обучающийся не имеет права выбора билета третий раз.

Секретарь ГЭК после получения экзаменационного билета всеми обучающимися, допущенными комиссией в помещение проведения государственного экзамена одновременно, начинает отсчет времени, отведенного на подготовку ответов по вопросам экзаменационного билета.

Обучающийся имеет право сдать ответ до окончания установленного времени.

Обучающийся во время подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не должен покидать помещение (кроме исключительных случаев, с разрешения комиссии).

Обучающийся имеет право при подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета использовать программу ГИА.

Обучающийся, нарушивший правила поведения обучающихся и замеченный в использовании неразрешенных материалов, удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно», о чем делается отметка в протоколе государственного экзамена.

Обучающийся обязан письменно оформить ответ на вопросы экзаменационного билета, подписать каждый лист и передать их секретарю ГЭК по окончании своего ответа.

ГЭК принимает решение об оценке обучающегося по результатам государственного экзамена на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим (приравнивается к 2-м голосам).

Секретарь заносит решение ГЭК в протокол и в экзаменационную ведомость результатов государственного экзамена. Секретарь по окончании работы комиссии приглашает всех обучающихся, допущенных к государственному экзамену, для объявления результатов. Председатель ГЭК зачитывает результаты государственного экзамена присутствующим.

## **2.2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы являются завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать реальный профессиональный уровень подготовленности студента к решению профессиональных задач.

В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками компетенций и индикаторов их достижения представленных в разделе 5 «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации.

### **2.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, представлен в разделе 5 «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» программы государственной итоговой аттестации и утверждается при ежегодном обновлении ОПОП Ученым советом Университета по представлению выпускающих кафедр и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

### 2.2.2. Порядок выполнения ВКР и допуска к защите ВКР

Закрепление за обучающимся (несколькими обучающимися) руководителя ВКР и темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускающими кафедрами, оформляется приказом ректора Университета не позднее, чем за 2 месяца до даты начала ГИА на основании заявления студента, согласованного с руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета.

Руководитель ВКР назначается из числа научно-педагогических работников Университета, при необходимости назначается консультант (консультанты).

Для подготовки ВКР приказами ректора «Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ» обучающимся назначаются руководитель ВКР, консультанты по тематическим разделам выпускных квалификационных работ.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) не из Перечня тем ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Заявление обучающегося подается и хранится в личном деле обучающегося в деканате факультета.

Тема ВКР (объект исследования) и (или) руководитель могут быть изменены по заявлению студента с обоснованием причин и с согласия руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой и декана факультета, но не позднее начала сроков выхода на ветеринарно-санитарную практику. При смене темы ВКР и руководителя соблюдается порядок, предусмотренный выше. В случае необходимости изменения темы ВКР (объекта исследования) или смены руководителя декан факультета готовит проект приказа «О внесении изменений в приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ».

Руководитель ВКР:

- выдает студенту **задание для выполнения ВКР**;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на производственную (преддипломную) практику (если она предусмотрена учебным планом) для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом **календарный план выполнения ВКР**;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утвержденному заведующим выпускающей кафедрой;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– при необходимости, после прохождения производственной практики вносит коррективы в задание на ВКР.

В обязанности консультанта по тематическим разделам ВКР входит:

- формулирование задания на выполнение соответствующего раздела ВКР по согласованию с руководителем ВКР;
- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи студенту при выполнении соответствующего раздела ВКР;
- проверка соответствия объема и содержания раздела ВКР заданию;
- принятие решения о готовности раздела, подтвержденного соответствующими подписями в ВКР и на листе с заданием.

Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения ВКР разрабатывают график консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, приказом ректора Университет «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся» утверждаются составы государственных экзаменационных комиссий, составы апелляционных комиссий и расписание государственных аттестационных испытаний по направлениям подготовки очной и заочной форм обучения. В расписании указываются даты, время и место проведения испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР, в том числе размещается на информационных стендах деканатов факультетов, сайте Университет.

С целью мониторинга качества подготовки обучающегося подготовленная выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения – **предварительную защиту ВКР**.

Предварительная защита ВКР проводится комиссией, состоящей из научно-педагогических работников выпускающей кафедры. Состав комиссий по предварительной защите ВКР на выпускающих кафедрах и сроки ее проведения утверждаются распоряжением декана факультета. Заседание комиссии по предварительной защите ВКР проводится не позднее, чем за 14 календарных дней до заседания ГЭК.

По результатам предварительной защиты комиссией принимается решение «рекомендовать»/ «не рекомендовать»/ рекомендовать с устранением замечаний к защите ВКР в ГЭК.

Для прохождения процедуры предварительной защиты обучающийся в установленный распоряжением декана факультета срок предзащиты предоставляет в комиссию выпускную квалификационную работу, приложения к ней и листы графической части (при наличии), а также задание на выполнение ВКР и календарный план.

Комиссия должна: проверить соответствие темы ВКР, ФИО руководителя, консультанта по тематическому разделу; ознакомиться с текстом выступления (доклада) обучающегося и презентационными материалами; проверить ВКР на предмет: комплектности ВКР, наличия и оформления сопроводительных документов, информационные источники; соответствия оформления ВКР методическим рекомендациям; соответствия оглавления основному тексту ВКР.

Комиссия заслушивает обучающегося с докладом по ВКР и задает ему вопро-

сы по выполнению и содержанию ВКР.

Комиссия на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности к защите ВКР на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим (приравнивается к двум). Комиссия при выявлении недостатков фиксирует их в протоколе заседания комиссии по предзащите.

По результатам предзащиты деканат факультета готовит представление и проект приказа об отчислении студентов, не допущенных к защите ВКР в ГЭК.

После допуска к защите ВКР обучающийся обязан за 10 дней до начала защиты ВКР представить руководителю ВКР: полностью оформленную, сшитую ВКР включающую в себя оформленные титульный лист; задание на выполнение ВКР, календарный план выполнения ВКР; отчет о самопроверке на неправомерные заимствования (копия экрана страницы, где указан уровень заимствований и источники) в системе «Антиплагиат»; диск CD-R, на который записана электронная копия ВКР начиная с титульного листа и заканчивая последним листом в виде единого документа в формате AdobeAcrobatReader (PDF) и папку, содержащую файл или файлы в формате MicrosoftWord 97-2003, содержащий текст ВКР.

Руководитель ВКР в 2-ух дневный срок после получения ВКР подтверждает соответствие представленной сшитой и оформленной ВКР ее электронной копии, приложенной на диске; готовит отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР; передает секретарю ГЭК полный комплект документов, перечисленный выше и подписанный **отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.**

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

В ВКР должны быть вложены утвержденные бланки:

- титульный лист ВКР;
- задание для выполнения ВКР;
- календарный план выполнения ВКР;
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- справка председателю ГЭК (в т.ч. об успеваемости, рекомендации руководителя ВКР, заключение кафедры о ВКР);
- Протокол проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Деканат факультета на основании протокола заседания комиссии по предварительной защите ВКР и служебной записке секретаря ГЭК готовит представление и проект приказа о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не представившие полностью оформленную в окончательном виде выпускную квалификационную работу, а так же ее электронную копию, либо объем заимствования по результатам проверки в системе «Антиплагиат» которой превышает 70% не допускаются до защиты выпускной квалификационной работы и подлежат отчислению.

### **2.2.3. Порядок проведения защиты ВКР**

Защита ВКР является завершающим этапом ГИА выпускника.

Секретарь ГЭК: представляет членов комиссии друг другу; предоставляет каждому члену комиссии список обучающихся, допущенных к защите ВКР;

Секретарь осуществляет допуск обучающихся в помещение защиты ВКР в

строгом соответствии с приказом о допуске студентов к защите ВКР, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке. Количество человек, одновременно присутствующих в помещении защиты ВКР, определяется комиссией.

Секретарь информирует обучающихся о регламенте и общих правилах проведения защиты ВКР:

- Состав ГЭК;
- Общая продолжительность выступления обучающегося на защите до 10-15 мин.; вопросы комиссии (не менее двух вопросов) 10-15 мин.;
- Правила поведения обучающихся на защите ВКР;
- Использование дополнительных материалов;
- Критерии оценки компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Секретарь объявляет начало защиты каждой ВКР: ФИО обучающегося и тему ВКР, а также ФИО руководителя ВКР; наличие и краткое содержание отзыва руководителя ВКР; объявляет результаты предзащиты ВКР.

Секретарь ведет протоколы защиты ВКР. На каждого обучающегося оформляется отдельный протокол, который заверяется подписями всех присутствующих членов комиссии.

Комиссия в случае отсутствия полного комплекта документов или ненадлежащего его оформления принимает решение о «недопуске» обучающегося к защите ВКР. Перед началом работы комиссии по защите ВКР секретарь ГЭК сверяет название темы ВКР, представленной к защите, с приказом «Об утверждении тем ВКР». В случае несовпадения темы ВКР, представленной к защите, с приказом об утверждении тем ВКР, работа не допускается к защите в ГЭК, о чем указывается в протоколе ГЭК.

Комиссия имеет право остановить выступление обучающегося по защите ВКР при очевидной ясности уровня демонстрируемых знаний. Члены комиссии должны задавать обучающемуся дополнительные вопросы, относящиеся к предметной области ВКР.

Обучающийся в случае неясности заданного комиссией вопроса имеет право попросить задать вопрос повторно, но не более двух раз. Члены комиссии во время ответа обучающегося на вопросы по ВКР не имеют права дополнять ответ, разъяснять заданный вопрос. Член ГЭК, являющийся руководителем, не имеет право задавать вопросы обучающемуся.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад **об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут**, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки. **Общая продолжительность защиты ВКР - не более 30 минут.** Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

#### **2.2.4. Принятие решений по результатам защиты ВКР, критерии оценки**

Члены ГЭК при принятии решения должны аргументировать предлагаемую оценку опираясь на:

- степень раскрытия темы и достижения целей исследования;
- научно-практическую значимость темы ВКР;
- степень владения обучающимся материалом ВКР;
- степень самостоятельности при подготовке ВКР;
- результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат»;
- доклад (выступление) обучающегося и соответствие доклада содержанию ВКР и требованиям регламента ГЭК;
- качество подготовки презентации (раздаточного материала);
- качество и полноту ответов студента на заданные ему вопросы;
- качество выполнения и оформления ВКР;
- недостатки в теоретической и практической подготовке профессиональную эрудицию и кругозор, выявленные во время защиты ВКР;
- рекомендации руководителя.

При принятии решения недопустимо проявление личных отношений к обучающемуся, которые могут повлиять на оценку.

Комиссия принимает решение об оценке обучающегося по итогам защиты ВКР на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим (приравнивается к 2-м голосам).

Секретарь после принятия решения комиссией приглашает обучающихся для объявления результатов.

Председатель ГЭК объявляет результаты защиты ВКР.

При большом количестве обучающихся на заседании, при согласии председателя и членов комиссии, объявление результатов может производиться по результатам заслушивания части выпускников из общего списка обучающихся, допущенных к данной защите.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче документа об образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

### **2.2.5 Проверка ВКР на объем заимствования и размещение текстов в электронно-библиотечной системе Университет**

Для повышения качества подготовки выпускников и уровня дисциплины обучающихся выпускная квалификационная работа подлежит проверке на оригинальность (объем заимствования) с использованием системы «Антиплагиат».

*Процедура проверки ВКР студентов на объем заимствования в системе «Антиплагиат» является обязательной и проводится в два этапа:*

- самопроверка ВКР обучающимся;
- проверка ВКР секретарем ГЭК.

**Самопроверка ВКР** обучающимся осуществляется после прохождения предварительной защиты. Отчет по результатам самопроверки предоставляется руководителю ВКР за 10 дней до начала защиты ВКР.

Загрузку ВКР для проверки в систему «Антиплагиат» осуществляет секретарь ГЭК на основании заявления обучающегося на проверку ВКР в системе «Антиплагиат» по прилагаемой форме. Дата представления ВКР на проверку фиксируется в заявлении. Проверка осуществляется после передачи ВКР руководителем секретарю ГЭК не позднее 5 дней до начала защиты ВКР.

Обучающийся несет ответственность за своевременное предоставление электронной версии ВКР руководителю.

Руководитель ВКР обучающегося несет ответственность за сбор и передачу ВКР обучающегося секретарю ГЭК.

Протокол проверки ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» является обязательным элементом для представления в ГЭК.

Рекомендуемое соотношение в текстах ВКР оригинального текста составляет не менее 70%. ВКР, показавшие меньше 70 % авторского текста у обучающихся очной и заочной формы обучения, подвергаются повторной проверке. В случае, если доля авторского текста после повторной проверки составит менее 70 %, ВКР не допускается к защите. Результаты проверки ВКР в системе «Антиплагиат» учитываются при выставлении оценки за защиту ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Для размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе Университет (далее – ЭБС) обучающийся заполняет и подписывает «Договор о размещении текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» по прилагаемой форме в двух экземплярах.

Тексты ВКР (включая приложения и графическую часть) для размещения в электронно-библиотечной системе Университет предоставляются в виде 2-х файлов в формате pdf и word. В названии файла указывается ФИО обучающегося и тема ВКР (пример названия файла: Иванов Иван Иванович\_ тема ВКР, pdf).

Секретарь ГЭК обеспечивает подписание двух экземпляров Договора ректором Университета и передачу экземпляра Договора обучающемуся.

Секретарь ГЭК составляет Реестр выпускных квалификационных работ для размещения в электронно-библиотечной системе. В Реестре указываются сведения: ФИО студента, направление подготовки (специальность), направленность (профиль) образовательной программы, тема ВКР, ФИО руководителя (в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР). Сотрудник библиотеки размещает тексты ВКР студентов в ЭБС Университета.

### **2.3. Рассмотрение апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию



Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки в пределах срока освоения образовательной программы.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннули-

рования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Секретарь ГЭК вносит изменение оценки в протокол ГЭК на основании решения апелляционной комиссии, заверяет подписью.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более, чем на 90 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

#### **а) для слепых:**

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**б) для слабовидящих:**

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

**в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:**

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

**г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университета).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

#### **4.Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по приказу ректора Университета в связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся, проходящему ГИА, лично присутствовать в месте их проведения.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по программам высшего образования в университете определяет Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.

Местом взаимодействия участников образовательного процесса, размещения документов и информации, а также обмена ими при организации ГИА является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференции – очной формы удаленной работы ГЭК и обучающегося, проходящего ГИА, в режиме реального времени с использованием информационных и коммуникационных технологий.

При проведении ГИА с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать: идентификацию личности обучающегося посредством использования программного обеспечения, позволяющего в режиме реального времени визуально установить соответствие личности обучающегося документам, удостоверяющим личность обучающегося; качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления как обучающихся, так и членов ГЭК; возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам ГЭК; видеозапись процесса ГИА; возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев; в помещении, в котором находится обучающийся, сдающий государственный экзамен, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен ПК обучающегося, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, тетради, книги, блокноты, самоклеющиеся листки, заметки или бумага с напечатанным текстом. Web-камера не должна быть расположена напротив источника освещения. На рабочем столе допускается наличие чистого листа бумаги, ручки и простого калькулятора. В процессе выполнения комплексного задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой ГИА.

## **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (код, наименование направления подготовки) направленность (профиль) – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОПОП.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, объектам и задачам профессиональной деятельности

### 5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, оцениваемых в ходе государственного экзамена

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язык(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно</p>



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>тельности.</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p> <p>УК-9.3</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знает биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2 Уметет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.3 Владеет навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК  ОПК-3.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК  ОПК-3.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы  ОПК-4.2 Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач  ОПК-4.3 Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности  ОПК-5.2 Умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

Принципы работы современных информационных технологий	ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
---	---	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>				
Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-1. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	ПКОС-1.1 Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных ПКОС-1.2 Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта; Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»)
Организация, планирование и контроль ветеринарно-	Организация и проведение контроля при	ПКОС-2. Проведение ветеринарно-санитарного	ПКОС-2.1 Признаки патоморфологических (анатомо-	

<p>санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора</p>	<p>транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>	<p>осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции  ПКОС-2.2 Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p>	
<p>Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-</p>	<p>ПКОС-3 Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>ПКОС-3.1 Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных  ПКОС-3.2 Опреде-</p>	

	импортных операций и транспортировке животных		лять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	
Выполнение работ в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-4. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-4.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки ПКОС-4.2 Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	

**Тип задач профессиональной деятельности: технологический**

Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного проис-	ПКОС-5. Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПКОС-5.1 Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении ПКОС-5.2 Оформлять	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта; Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Россий-
--	---	---	---	---



	хождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных		документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении	ской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»)
Подготовка и оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; производство ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ПКОС-6. Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ПКОС-6.1 Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции ПКОС-6.2 Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; производство ветеринарно-	ПКОС-7 Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молоч-	ПКОС-7.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необ-	

мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	ных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции ПКОС-7.2 Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ПКОС-7.3 Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	
--	---	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-	ПКОС-8 Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-8.1 Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки ПКОС-8.2 Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта; Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ве-
---	---	--	--	--

	импортных операций и транспортировке животных			теринарии»)

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, шкал оценивания в ходе государственного экзамена

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей) образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Перечень компетенций	Показатели оценивания компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
		Шкалы оценивания			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
	<p>Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.</p> <p>Освоение выпускником</p>	<p>Выпускник демонстрирует: готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач; высокий уровень теоретических знаний и умений, полученных из различных дисциплин, умение использовать их для реше-</p>	<p>Выпускник демонстрирует: готовность к осуществлению профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет; достаточный уровень теоретических знаний и умений, полученных из</p>	<p>Выпускник демонстрирует: готовность к осуществлению профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основную программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, мате-</p>	<p>Выпускник почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач; демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения про-</p>

<p>материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин.</p> <p>Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Информационная и коммуникативная культура.</p>	<p>ния профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Выпускник полностью справился с выполнением практического задания, обосновал полученные результаты.</p>	<p>разных дисциплин, умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.</p>	<p>риал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.</p>	<p>фессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы.</p>
---	---	---	---	---

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена**

#### **Дисциплина Паразитарные болезни**

1. Трихинеллез: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Цистицеркоз свиней: эпизоотологические особенности, ветеринарно- санитарная экспертиза.
3. Цистицеркоз крупного рогатого скота: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Токсоплазмоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
5. Саркоцистоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно- санитарная экспертиза. Эхинококкоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
6. Альвеококкоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.

7. Фасциолез: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
8. Дикроцелиоз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
9. Трихомонозы: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
10. Ценуроз: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
11. Диктиокаулез: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
12. Аскаридоз свиней: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
13. Мониезиозы: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.
14. Пироплазмидозы: эпизоотологические особенности, ветеринарно-санитарная экспертиза.

### **Инфекционные болезни**

1. Сибирская язва: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Туберкулез: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Ящур: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Оспа: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
5. Листерия: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
6. Бешенство: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
7. Болезнь Ауески: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
8. Рожа свиней: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
9. Африканская чума свиней: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
10. Сап: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
11. Эмфизематозный карбункул: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
12. Злокачественный отек: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
13. Брандзот овец: эпизоотология, диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза.
14. Пищевые токсикоинфекции вызываемые условно-патогенной микрофлорой.
15. Пищевой токсикоз, вызываемый *Cl. botulinum*.

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

1. Организация и деятельность лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.
2. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на рынках.
3. Размещение, оборудование и штат лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Организация и методика ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов убойных животных на убойных пунктах и рынках.
5. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов.
6. Требования к тушам и органам животных, поступающим на рынки.

7. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов промысловых животных и дикой пернатой дичи.
8. Клеймение мяса.
9. Исследование мяса здоровых животных или убитых в больном состоянии.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при роже свиней, классической чуме свиней.
11. Органолептическое исследование, бактериоскопия, физико-химические методы при ветеринарно-санитарной оценке мяса и мясопродуктов.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии.
13. Определение видовой принадлежности мяса.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при отравлениях.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов.
16. Правила доставки и продажи молока и молочных продуктов на рынках.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза жиров и растительных масел.
18. Требования к жирам доставляемым на рынки. Установление сорта и доброкачественности жира.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Требования к санитарному состоянию и качеству яиц, продаваемых на рынках.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.
22. Методы определения свежести, доброкачественности рыбы.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, вяленой, копченой, сушеной рыбы.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.
25. Требования к растительным пищевым продуктам, доставляемым на рынки.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при лейкозах домашних животных и птицы.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при лептоспирозе, бруцеллезе и туляремии.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при пастереллезе, сальмонеллезе.
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при некробактериозе, копытной гнили.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при залеживании коров и метритах.
31. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях, связанных с транспортировкой животных.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях печени и брюшины.
33. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое животных.
34. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при болезнях органов дыхания.
35. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при и других продуктов убоя животных при поражении их радиоактивными и отравляющими веществами.
36. Методы определения свежести мяса.

### **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

1. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и приемке животных на мясоперерабатывающем предприятии.

2. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при подготовке животных к убою.
3. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке мяса вынужденно убитых животных.
4. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах колбасных предприятий.
5. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах консервного производства.
6. Производственный ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.
7. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при получении и первичной переработке молока.
8. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке птицы.
9. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке яиц.
10. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при промысле и переработке диких промысловых животных.
11. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при убое кроликов и нутрий.
12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке рыбы и других гидробионтов.
13. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при промысле рыбы и других гидробионтов.
14. Производственный ветеринарно-санитарный контроль пищевого и технического альбумина.
15. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах переработки эндокринного ферментного сырья.
16. Производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах переработки жира.

### **Ветеринарная санитария**

1. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.
2. Дезинфекция сырья животного происхождения.
3. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения.
4. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.
6. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота.
7. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.
8. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах.
9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов.
10. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
11. Контроль качества дезинфекции транспортных средств.
12. Обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.
13. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

Теоретическая часть экзамена. Пример экзаменационного билета



## БИЛЕТ № 1

### Государственного экзамена по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

На рынок поступила говядина в виде полутуш с внутренними органами от бычка девятимесячного возраста из личного подсобного хозяйства. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя было установлено, что в области крупа мышцы дряблые, набухшие, серо-жёлтого цвета с выраженными дегенеративно-некротическими изменениями. Сердце расширено, стенка его истончена, сердечная мышца дряблая, с ярко выраженными дегенеративными изменениями беловатого цвета, с точечными и полосчатыми кровоизлияниями. Региональные лимфатические узлы отечные.

Формируемые компетенции	№	Профессиональные задачи
<b>Вид профессиональной деятельности: производственная, организационно-управленческая</b>		
<p>- знать признаки патоморфологических (анатомоморфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции (ПКОС-2.1);</p> <p>- выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомоморфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции (ПКОС-2.2)</p>	1	Обосновать предполагаемый диагноз с учетом патологических изменений в органах и тканях.
<p>- знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных (ПКОС-1.1);</p> <p>- определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра (ПКОС-1.2)</p> <p>- умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; (ОПК-6.2);</p> <p>- выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомоморфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции (ПКОС-2.2)</p> <p>- знает порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции (ПКОС-6.1);</p> <p>- умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции (ПКОС-6.2);</p> <p>- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции (ПКОС-7.1)</p> <p>- пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПКОС-7.2)</p> <p>- пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (ПКОС-7.3)</p> <p>- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p>	2	Описать порядок отбора проб и транспортировки патологического материала и описать методы диагностики заболевания.

(ПКОС-8.1) - пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПКОС-8.2)		
- знать стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных (ПКОС-3.1); - определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности (ПКОС-3.2); - знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно- санитарной оценки (ПКОС-4.1); - умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ПКОС-4.2) - знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении (ПКОС-5.1); - оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении (ПКОС-5.2)	3	Описать порядок ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, дать их санитарную оценку

Практическая часть экзамена. Пример задания.

**Провести ветеринарно-санитарную оценку показателей качества меда и выявить определение содержания воды по индексу рефракции.**

***Выполнение задания***

***1. Подробная инструкция по выполнению задания.***

При проведении пробы выполняются следующие действия:

а) исследование пробы меда органолептическим методом (внешний вид (консистенция), признаки брожения, аромат, вкус, цвет). Цвет меда определяется визуально при дневном освещении: мед наливают в пробирку из бесцветного стекла. Для определения аромата в стеклянный бюкс (стакан) помещают 30-40 г меда, снимают крышку и сразу же коротким вдохом через нос оценивают аромат;

б) исследование пробы меда на физико-химические показатели: определение содержания воды по индексу рефракции (с помощью рефрактометра),

в) уборка рабочего места.

***Контроль и оценка выполнения задания***

***Критерии успешного выполнения задания:***

- соблюдение правил личной гигиены, т.е. надеты следующие предметы одежды: халат, бахилы, чепчик;
- правильная подготовка к проведению процедуры рабочего места;
- правильная работа с оборудованием (рефрактометр);
- соблюдение алгоритма действий;
- рабочее место убрано.

Необходимое оборудование и материалы:

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Количество, шт.</i>	<i>На группу / на 1 чел.</i>
Рефрактометр	Рефрактометр ручной (измерение $n_D^{20}$ от 0 до 32,0%, точность $\pm 0,5\%$ ) или рефрактометр типа Аббе (Со шкалой, которая градуирована в единицах массовой доли сахарозы с ценой деления 0,5 %)	1	на группу
Мерный цилиндр	Мерный цилиндр объемом 250 мл.	1	
Химически стаканы	Химические стаканы	1	
Стеклопалочка	Стеклопалочка	1	на человека
Пробирка	Пробирка химическая	12	на группу
Предметные и покровные стекла	Предметные и покровные стекла	12	
Пробы исследуемого мёда	пробы исследуемого мёда разных производителей (2 пробы)	500 г	на человека
Перчатки	Нитриловые одноразовые	1	
Халат одноразовый нестерильный	Из нетканого материала		
Шапочка одноразовая	Шапочка одноразовая		

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена**

Экзамен состоит из двух частей: практическая часть - в форме демонстрационного экзамена и теоретическая часть - в письменной форме по билетам.

Время для подготовки ответов на вопросы составляет 1,5 часа и решение комплексной практической задачи составляет 1,5 часа, если работа завершена раньше установленного времени, то по разрешению председателя ГЭК студент может покинуть аудиторию досрочно.

Студентам создаются необходимые для подготовки к аттестационному испытанию условия: проводятся консультации, читаются обзорные лекции по дисциплинам, участвующим в формировании профессиональных компетенций, обеспечивается доступ к электронным библиотечным, информационно-правовым системам.

Студент обязан явиться на государственный экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых университетом.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена заведующим выпускающей кафедры проводится проверка готовности проведения демонстрационного экзамена.

В результате подготовки ответа на государственном экзамене в письменной форме студент должен представить развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Письменный ответ должен содержать точное определение понятия(ий), развернутое описание и характеристику факта, явления или процесса профессиональной деятельности (в виде анализа, сопоставления, сравнительной характеристики, обобщения, приведения примеров и т.д.). При письменном ответе на вопрос студент должен показать необходимый уровень компетентности, продемонстрировать понимание вопроса (явления, факта, категории, понятия), выраженное в способности студента доказать, аргументировать, классифицировать, сравнить, объяснить и/или интерпретировать данные, а также решить ситуационную задачу. Ответ студента оценивается по перечисленным выше критериям.

По окончании государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы студентов и выставляет итоговую оценку, по результатам открытого голосования большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Итоговая оценка выставляется в протокол и зачетную книжку. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, оглашаются на следующий рабочий день после дня его проведения.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
<b>Основная литература</b>	
1.	Жаров А.В., Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2013, 608с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12985">https://e.lanbook.com/book/12985</a>
2.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.В.Жаров, Л.Н.Адамушкина, Т.В.Лосева, А.П.Стрельникова; Под ред. А.В.Жарова [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2018, 416с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99282">https://e.lanbook.com/book/99282</a>
3.	Салимов В.А., Практикум по патологической анатомии животных (для бакалавров) [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2018, 256с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107269">https://e.lanbook.com/book/107269</a>
4.	Ветеринарная санитария [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 111201-Ветеринария / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. - СПб.: Лань, 2011.
5.	Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесплаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5857">https://e.lanbook.com/book/5857</a> . — Загл. с экрана.
6.	Соколова, О.Я. Производственный контроль молока и молочных продуктов : учеб. пособие / Н.Г. Догарева, Оренбургский гос. ун-т, О.Я. Соколова. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 195 с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/205003">https://rucont.ru/efd/205003</a> . — Загл. с экрана.
7.	Ветеринарно-санитарный контроль за предубойным состоянием животных, методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя и определение видовой принадлежности мяса: учебно-

	методическое пособие / Н.Е. Борисенко, О.В. Кроневальд. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. 95 с. // ЭБС AgriLib. – Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/140">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/140</a>
8.	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст]: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Ветеринария" / И.Н. Никитин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013.
9.	Новак, М.Д. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для студ. по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М.Д. Новак, А.И. Новак. - Рязань: РГСХА, 2012. - 215с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/197117?children=0&amp;children=0">https://rucont.ru/efd/197117?children=0&amp;children=0</a> .— Загл. с экрана.
10.	Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для высших сельскохозяйственных учебных заведений. / М.Ф.Боровков, В.П. Фролов, С.А Серко – СПб., Лань, 2013. –392с.// ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5703#book_name">https://e.lanbook.com/book/5703#book_name</a> , ограниченный по логину и паролю
11.	Лысакова И.А., Крыгин В.А Ветеринарносанитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: лабораторный практикум./ И.А Лысакова, В.А Крыгин – СПб., Лань, 2015.–304с.// Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/61365#book_name">https://e.lanbook.com/book/61365#book_name</a> , ограниченный по логину и паролю
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Латыпов Д.Г., Вскрытие и паталогоанатомическая диагностика болезней животных / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов [Электронный ресурс], СПб., Лань, 2015, 384с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65956">https://e.lanbook.com/book/65956</a>
2.	Реутова Е.А., Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич [Электронный ресурс], Новосибирск, НГАУ, 2004, 137с. // ЭБС «Издательство «Лань». – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4575">https://e.lanbook.com/book/4575</a>
3.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Зеленева, СПб.:Лань, 2013. - 400с. // ЭБС «Издательство «Лань». –Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5706">https://e.lanbook.com/book/5706</a> .
4.	Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103145">https://e.lanbook.com/book/103145</a> . — Загл. с экрана.
5.	Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> . — Загл. с экрана
6	Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44760">https://e.lanbook.com/book/44760</a> . — Загл. с экрана.
7	Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a> . — Загл. с экрана.
8	Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/3737">https://e.lanbook.com/book/3737</a> . — Загл. с экрана.
9	Мусаев, Ф. А. Контроль качества продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Е. В. Грибановская, Ф. А. Мусаев .— 2012 .— 94 с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/231944">https://rucont.ru/efd/231944</a> — Загл. с экрана.
10	Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. //ЭБС «Издательство «Лань». — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90062">https://e.lanbook.com/book/90062</a> . — Загл. с экрана.
11	Новак М.Д. Общая паразитология [Электронный ресурс] / М.Д. Новак. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАУ, 2012. - 51с. // ЭБС Руконт. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/197116?children=0&amp;children=0">https://rucont.ru/efd/197116?children=0&amp;children=0</a>
12	Костерин Д.Ю. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Паразитарные болезни" [Электронный ресурс]: для студ. оч. и заоч. форм обуч. по напр. подготовки "Ветеринарносанитарная экспертиза" / Д.Ю. Костерин, Е.Н. Крючкова. - Ярославль: ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА", 2014. - 24 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: <a href="http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php">http://192.168.2.44/buki_web/bk_cat_find.php</a> , требуется авторизация
13	Кузнецов А.Ф., Лунегов А.М., Рожков К.А. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]./ А.Ф. Кузнецов, Лунегов А.М., Рожков К.А. – СПб., Лань, 2017.–

	508с.// Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/96856/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/96856/#1</a> , ограниченный по логину и паролю .
14	Мотовилов К.Я., Булатов А.П., Позняковский В.М. Экспертиза кормов и кормовых добавок .– СПб., Лань, 2013. – 560с.// Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5248#book_name">https://e.lanbook.com/book/5248#book_name</a> , ограниченный по логину и паролю
15	Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс]./ И.А Лысакова, В.А Крыгин – СПб., Лань, 2015.–304с.// Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/44514#book_name">https://e.lanbook.com/book/44514#book_name</a> , ограниченный по логину и паролю
16	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие./ А.В. Смирнов – СПб., Гиорд, 2013. – 136с.// ЭБС «Издательство Гиорд».– Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/58744#book_name">https://e.lanbook.com/book/58744#book_name</a> , ограниченный по логину и паролю
17	Смирнов А.В Практикум по ветеринарносанитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие./А.В. Смирнов – СПб., Лань, 2015. – 320с.// ЭБС «Издательства «Лань». - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69877#book_name">https://e.lanbook.com/book/69877#book_name</a> , ограниченный по логину и паролю

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 7.2. Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

## 8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
3	Calculate Linux
4	Libre Office
5	КОМПАС-Viewer v17
6	1С-Предприятие
7	Компас-3D v15
8	AutoCAD
9	ELCUTDemo
10	MultiSimDemo

## 9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="https://www.fao.org/agris/ru">https://www.fao.org/agris/ru</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйст-	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.

	венная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)		
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	<a href="https://www.questel.com/product-release/intelligence/">https://www.questel.com/product-release/intelligence/</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

## 10. Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 11. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Для реализации государственной итоговой аттестации Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение ГИА. Имеющееся материально-техническое обеспечение в полном объеме и на уровне современных требований позволяет организовать ГИА. При необходимости использования соответствующего ПО для написания ВКР, обучающимся предоставляется доступ к ПО в соответствующих аудиториях. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность помещений
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 341 Количество посадочных мест 6 Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 6 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский государственный аграрный университет, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное программой ГИА.
<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> Помещение № 318. Посадочных мест 12. Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58	Специализированная мебель – учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский государственный аграрный университет, к базам данных и информационно-справочным системам, копир-принтер – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Программное обеспечение – MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice 2007, 1С:Бухгалтерия, специализированное лицензионное и



	свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины.
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b>  Помещение № 109.  Посадочных мест 12.  Адрес (местоположение) помещения: 150042, Ярославская обл, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58</p>	<p>Специализированная мебель – учебная мебель.  Технические средства обучения – компьютеры персональные – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть «Интернет» и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Ярославский государственный аграрный университет, к базам данных и информационно-справочным системам.  Кондиционер – 1 шт.  Программное обеспечение – Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе дисциплины</p>

Приложение 1

Декану \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ».

В качестве руководителя выпускной квалификационной работы прошу назначить  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. полностью, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность и место работы)

Студент \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ярославский государственный аграрный университет»

\_\_\_\_\_ факультет  
 Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий(ая) кафедрой

\_\_\_\_\_  
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись)

**ЗАДАНИЕ  
 ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
 (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О. полностью)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 (указать код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О. полностью, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность и место работы)

1. Тема ВКР: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

утверждена приказом № 01-06/\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Срок сдачи обучающимся законченной ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Содержание и календарный план выполнения ВКР (дипломной работы)

№ п/п	Перечень подлежащих разработке вопросов (название глав, разделов)	Срок выполнения разделов ВКР	
		план	факт


5. Консультанты по разделам ВКР

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

6. Дата выдачи задания для ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись)*

Задание

для выпускной квалификационной работы

принял к исполнению \_\_\_\_\_

*(Фамилия И.О. обучающегося)*

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись)*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

№ п/п	Наименование разделов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения разделов ВКР	
		план	факт

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.) (подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Фамилия И. О. обучающегося) (подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

о работе обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. полностью)

**в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
(дипломной работы)**

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(указать код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

1. Обоснование актуальности темы ВКР \_\_\_\_\_

2. Характеристика выполненной ВКР по главам (теоретическая и практическая значимость, использование современных методов исследования)

3. Оценка характера работы обучающегося: самостоятельность, дисциплинированность, участие в НИРС и др. \_\_\_\_\_

4. Общее заключение (о соответствии ВКР предъявляемым требованиям, возможности допуска к защите) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)* *(подпись)*

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(Фамилия И. О. обучающегося)* *(подпись)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

\_\_\_\_\_ факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий(ая) кафедрой

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ,

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. полностью)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(указать код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
на тему: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ  
выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

ОБУЧАЮЩИЙСЯ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Ярославль 20\_\_ г.



Декану \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Заявление  
о проверке выпускной квалификационной работы  
на объем неправомερных заимствований

Прошу проверить мою выпускную квалификационную работу на тему  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

на объем неправомερных заимствований.

С Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 и Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» ознакомлен.

Студент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (Фамилия И.О.)