Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.11.2026 08:32:09
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	«Электрификация»
Кафедра-разработчик	«Гуманитарные дисциплины»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72/2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Ярославль 2026 г

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Правоведение» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «23» августа 2017 г. № 813; с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

3.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

5.Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата

6.Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «02» марта 2026г. протокол № 2. Период обучения: 2026- 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись) к. и. н., Михайлов С.А.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» «__26_» _июня_____2026г. Протокол № _11__

Заведующий кафедрой (подпись) к.э.н.,доцент Быкова Н.В.
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета«_15__» __июня_____ 2026 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета (подпись) к.п.н, Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы (подпись) к. ф-м. н.,доцент Морозов В.В.

Заведующий выпускающей кафедрой (подпись) к. ф-м. н.,доцент Морозов В.В.

Отдел библиотечно-издательской деятельности (подпись) Петухова Петухова Л.О.

Декан инженерного факультета (подпись) к. т. н., доцент Шешунова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	30
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	34
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	37
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
8.1	Основная учебная литература	39
8.2	Дополнительная учебная литература	40
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	41
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	42
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	43

11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	43
11.3	Доступ к сети интернет	44
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	44
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
	Приложения	46
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	46

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о структуре российского права, о предпосылках его возникновения, обоснованных видах источников права, о субъектах правоотношений и их правах и обязанностях.

Задачи:

-изучение основных тенденций развития законодательства в общественной жизни;

-анализ различных элементов российского права: теории права, организационно-правовых основ противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, административного, трудового, гражданского права;

-способствование формированию правовой культуры будущих бакалавров в общественной жизни и последующей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных *(УК–2,УК-5,УК–10)* и общепрофессиональных *(ОПК–2)* компетенций:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	**уметь**	**владеть**
Разработка и реализация проектов	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			- основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права;	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);	-навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования); -навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); -практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).	-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); -активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.	- навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); -методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
			-основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории;	-учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	-навыками критического мышления и независимого суждения; -навыками личной и массовой коммуникации
Гражданская позиция	**УК-10**	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1** Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
			- основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.);	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности).

			-основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм		
			УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
			- четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество	- точно разъяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).
			УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
		УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	-особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта);	- навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		
		- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, приказы и распоряжения по месту работы	- навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 7 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**34,85**	**34,85**
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	17	17
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**36,95**	**36,95**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата,контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		

Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	36,95	36,95
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**		
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**72**	**72**
в том числе в форме практической подготовки		
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**2**	**2**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Общие положения о праве	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	4		4		0,2	9		17,2
2	Основы гражданского права	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	4		4		0,2	9		17,2
3	Основы трудового права	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	7		7		0,25	9,95		24,2
4	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	2		2		0,2	9		13,2
	Промежуточная аттестация: (зачет)									**0,2**
	Итого по дисциплине:		**17**		**17**		**0,85**	**36,95**		**72**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	7	Общие положения о праве	4		4	ПЗ
2	7	Основы гражданского права	4		4	ПЗ,Т
3	7	Основы трудового права	7		7	ПЗ
4	7	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	2		2	ПЗ,Т
		Итого за семестр:	**17**	**-**	**17**	
		ИТОГО:	**17**	**-**	**17**	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Общие положения о праве	Пр.р.№1.Право и его сущность	1
			Пр.р.№2.Формы права	1
			Пр.р.№3.Правоотношения	1
2	7	Основы гражданского права	Пр.р.№4.Субъекты и объекты гражданских правоотношений	2
			Пр.р.№5.Сделки, договоры и обязательства	2
3	7	Основы трудового права	Пр.р.№6.Материальная и дисциплинарная ответственность	4
			Пр.р.№7.Трудовые споры	3
4	7	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	Пр.р.№8.Административные правонарушения и наказания	1
			Пр.р.№9. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	1
			Пр.р.№10. Правовые основы противодействия коррупции. Законодательные основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму.	1
			Итого за семестр:	17
			ИТОГО:	17

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	
1	7	Общие положения о праве	- анализ правовой системы России в соответствии с законодательством (система «Консультант плюс» и др.), в том числе с решениями судов по профессиональной сфере	9
2	7	Основы гражданского права	- работа с текстом Гражданского Кодекса Российской Федерации	9
3	7	Основы трудового права	- работа с текстом Трудового Кодекса Российской Федерации	9,95
4	7	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	- работа с текстами Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Федеральных Законов Российской Федерации «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».	9
			Итого часов в семестре:	36,95

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Правоведение» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

Михайлов, С.А., Правоведение [Текст]: Методические указания для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / С.А. Михайлов. – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2025. – 30 с.//Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.- Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация;

Михайлов, С.А., Правоведение [Текст]: Практикум по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния/ С.А. Михайлов. – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2025. – 88 с.//Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Правоведение»* – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *УК-2,УК-5,УК-10,ОПК-2* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *за 7 семестр* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
7	***Правоведение***
6	Экономическая теория
6	Гидравлика
5	Теплотехника
3	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
7	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
8	Финансовая деятельность предприятия
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2-5	Механика
4,5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
4-6	Технологические машины и оборудование
4,5	Тракторы и автомобили
3	Сельскохозяйственные машины

1	Машины и оборудование в животноводстве
8	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
7	***Правоведение***
1	История России
1	Основы российской государственности
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
7	***Правоведение***
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
7	***Правоведение***
3	Инженерная экология
1	Начертательная геометрия
1,2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2	Инженерная графика
3	Компьютерное проектирование
5	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
2-5	Механика
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
4,5	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; **Знать**: знать основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский,	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает*:** основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); ***Умеет***: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять	***Знает*:** основные элементы понятий в праве и их содержание(например, сущность правоотношения); ***Умеет***: разобрать на занятии элементы права, например, составные части избирательного бюллетеня; ***Владеет***: различными элементам	***Знает*:** важнейшую правовую терминологию (например, норма права) ***Умеет*:** дать общую характеристику содержания правовых знаний, например, отраслям российского права; ***Владеет:*** общими знаниями о праве	***Не знает*:** содержание и сущность отраслей права; ***Не умеет*:** применять знания на практике; ***Не владеет:*** правовой терминологией

		Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); - теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права и других правовых отраслей) **<u>Уметь</u>:** применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица); <u>Владеть</u>: - владеть навыками целостного подхода к			договор купли-продажи); - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица); ***Владеет:*** теоретическими и практическими знаниями о праве ***Способен*:** применять навыки полученных знаний на практике(например, на производстве).	и правовой методологии; ***Понимает*:** различия между основными правовыми отраслями		

		анализа проблем общества (например, к проблеме наследования); - навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).						
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений **Знать:** правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонаруше	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает*:** правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); ***Умеет*:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить	***Знает*:** практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права). ***Умеет*:** использовать правовые знания на практике(например, составить проект избирательного бюллетеня); ***Владеет*:** характеристикой применения знаний на рабочем месте;	***Знает*:** отдельные элементы права, например, понятие состава преступления; ***Умеет*:** составлять отдельные части правовых документов, напимер, договора купли-продажи вещи; ***Владеет*:** отдельными частями полученных знаний	***Не знает*:** сущности составных частей права; ***Не умеет*:** использовать правовые правовые знания в практической деятельности; ***Не владеет*:** общими элементами правоотношений

		ние» и т.д.); **<u>Уметь</u>:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх; **<u>Владеть</u>:** навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и			проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх. ***Владеет*:** навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты ***Способен*:** применять навыки полученны	***Понимает*:** различия и сходства в структуре правовых норм.		

		публичной защиты			х знаний на практике(например, на производстве).			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.4** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **Знать:** основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; **Уметь:** учитывать ценности мировой и российской	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает:*** основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; ***Умеет:*** учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; ***Владеет:*** -навыками критического мышления и независимого суждения;	***Знает:*** основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; ***Умеет:*** -использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ***Владеет:*** -навыками личной и массовой коммуникации ; ***Понимает*:** различия и сходства в структуре правовых норм.	***Знает:*** основные элементы этики и философии; ***Умеет:*** -раскрывать представленные знания в групповом общении; ***Владеет:*** -общими характеристиками коммуникативного общения.	***Не знает:*** сущность контекстов представленных научных знаний; ***Не умеет:*** -раскрывать сущность представленных проблем; ***Не владеет:*** -элементами коммуникативной деятельности.

		культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; **<u>Владеть</u>:** -навыками критического мышления и независимого суждения; -навыками личной и массовой коммуникации			***Способен*:**применять навыки полученных знаний на практике(например, на производстве).			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	**УК-10.1** Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессионал	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает*:** - основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодей	***Знает*:** -основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм ***Умеет:*** - применять полученные знания в	***Знает*:** - основные элементы содержания терминологии представленных документов; ***Умеет:*** - использовать представленные знания в работе с источниками антикоррупционного законодательст	***Не знает*:** - характеристики антикоррупционного законодательства; ***Не умеет:*** - проводить работу над представленным аппаратом; ***Не владеет:*** - знаниями и

		ьной деятельности **Знать:** - основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм,			ствии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.); ***Умеет:*** - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции») ***Владеет:*** - навыками	учебной деятельности на занятиях при работе в команде; ***Владеет:*** - приемами полученных знаний в работе на практических занятиях в команде; ***Понимает*:** сущность борьбы с коррупцией в обществе	ва; ***Владеет:*** - общими элементами полученных знаний в собственной работе на занятиях.	методами работы с антикоррупционным законодательством.

		терроризм **Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции») **Владеть:** - навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к			применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности). ***Способен***: применять навыки полученных знаний на практике(например, разъяснять сущность коррупции в беседе с коллегами на производстве).			

		осуществлению экстремистской деятельности).						
		УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **Знать:** - четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает:*** - четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в	***Знает:*** -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта ***Умеет:*** - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость	***Знает:*** - отдельные элементы антикоррупционной деятельности со стороны органов полиции; ***Умеет:*** - проводить анализ антикоррупционных мер поведения на практических занятиях; ***Владеет:*** - отдельными характерными чертами полученных знаний в учебной деятельности.	***Не знает:*** - элементов формирования антикоррупционного поведения; ***Не умеет:*** - давать разъяснения по недопустимости антикоррупционного поведения» ***Не владеет:*** - элементами полученных знаний в области антикоррупционной деятельности.

		мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество **Уметь:** - точно разъяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических			правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество ***Умеет:*** - точно разъяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а	заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации ***Владеет:*** - общими навыками полученных знаний в практической и учебной деятельности; ***Понимает*:** сущность борьбы с коррупцией в обществе.		

		партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации **Владеть:** - навыками применения на практике полученных знаний			также физическим лицам; ***Владеет:*** - навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации). ***Способен*:** применять навыки полученных знаний на практике (например, разъяснять сущность фальсификации выборов			

		(например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).			коллегам на производстве).			
		УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности **Знать:** -особенности задержания и ареста лиц, подозреваемы	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает:*** - особенности проведения предварительного расследования в отношении лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения	***Знает:*** - характерные черты задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции; ***Умеет:*** -проводить разбор ситуаций по причастности лиц к коррупцион	***Знает:*** -элементы содержания подозрений в отношении лиц, возможно, причастных к коррупции; ***Умеет:*** -дать общую характеристику элементов возможной причастности лиц к коррупционным правонарушениям; ***Владеет:*** - отдельными	***Не знает:*** -сущности проведения следственных действий в области антикоррупционного законодательства; ***Не умеет:*** -выделять элементы возможной причастности лиц к коррупции;; ***Не владеет:*** - знаниями о предотвращении и

		х в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки **Уметь:** - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта); **Владеть:** - навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста			взятки ***Умеет:*** - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта); ***Владеет:*** - навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания	ными делам на практических занятиях в команде; ***Владеет:*** - общими характерными чертами понимания сущности наказания лиц, причастных к коррупции; ***Понимает*:** сущность борьбы с коррупцией в обществе.	элементами знаний о мерах антикоррупционного наказания.	пресечении коррупции.

		совместно с сотрудником полиции)			экстремиста совместно с сотрудником полиции) ***Способен*:** применять навыки полученных знаний на практике (например, разъяснять сущность фальсификации выборов коллегам на производстве).			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и в области сельского	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	***Знает*:** основные нормативно-правовые документы-например, ФЗ « Об обороте земель сельскохозяйственного назначения »; ***Умеет*:** - использовать правоотношения и	***Знает*:** - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права-например, аграрного права ***Умеет*:** -составлять нормативно-правовые документы-например, приказы и	***Знает*:** -отдельные термины и характерные черты законодательства в области АПК; ***Не умеет*:** -применять изучаемые темы вна практике; ***Не владеет*:** общими знаниями о законодательстве в сфере АПК.	***Не знает*:** -содержания законодательства в области АПК; ***Не умеет*:** -применять изучаемые темы вна практике; ***Не владеет*:** общими знаниями о законодательстве в сфере АПК.

		хозяйства **Знать:** - - основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права **Уметь:**- использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы-например, приказы и распоряжения по месту работы			другие элементы права в профессиональной деятельности; ***Владеет*:** навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); ***Способен*:** отличать особенности различных НПА	распоряжения по месту работы ***Владеет*:** характерными чертами применения полученных знаний в различных сферах деятельн; ***Понимает*:** особенности различных НПА.		

		Владеть: - навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)						

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1-Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Открытые задания:

1.Проанализируйте понятие, источники и сущность трудового права.
2. Дайте характеристику трудовым правоотношениям.
3.Рассмотрите коллективные договоры.
4. Назовите понятие трудового договора.
5.Рассмотрите правовое регулирование существенных условий труда.

Закрытые задания:

Вариант задания 1.

Формальная определенность права означает, что право…(укажите правильный ответ):

1.Имеет внешне выраженную письменную форму.
2.Состоит из норм.
3.Есть проявление государственно выраженной воли.
4.Представляет собой внутренне согласованный механизм.

Вариант задания 2.

Укажите характеристику права, представляющую собой упорядоченную совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц:

1.Публичное.
2.Частное.
3.Семейное.
4.Конституционное.

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Открытые задания:

1. Назовите предмет, метод и элементы гражданского права.
2.Перечислите виды физических лиц как субъекты гражданского права.
3.Перечислите виды юридических лиц как субъекты гражданских правоотношений.
4. Проанализируйте объекты гражданских правоотношений.

5. Дайте характеристику сущности правоспособности.

Закрытые задания:

Вариант задания 1.

Определите, какой элемент права не относится к объективному праву:

1.Законодательство.

2.Юридические обычаи.

3.Субъективные права.

4.Нормативный договор.

Вариант задания 2.

Определите сущность общего характера правовой нормы:

1.Представляет собой властное предписание.

2.Выражена в письменных документах.

3.Устанавливается государством.

4.Распространяет свое действие на большое количество людей.

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4.- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Открытые задания:

1. Дайте характеристику договорам и исковой давности в гражданском праве.

2. Рассмотрите понятие и содержание права собственности.

3.Перечислите субъекты права собственности.

4.Проанализируйте сделки и обязательства в гражданском праве и основания их возникновения и прекращения.

5.Рассмотрите основные виды обязательств.

Закрытые задания:

Вариант задания 1.

Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, называется…(укажите правильный ответ):

1.Гипотеза.

2.Диспозиция.

3.Санкция.

4.Отрасль.

Вариант задания 2.

Элемент нормы права, предусматривающий последствия для субъекта, реализующего диспозицию, называется…(укажите правильный ответ):

1.Гипотеза.

2.Диспозиция.

3.Санкция.

4.Отрасль.

УК-10-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

УК-10.1-Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Открытые задания:

1.Назовите сущность понятия «коррупция» в российском праве.

2. Проанализируйте правовую основу противодействия коррупции.

3. Перечислите основные принципы противодействия коррупции.

4. Дайте характеристику организационных основ противодействия коррупции.

5. Назовите меры по профилактике коррупции.

Закрытые задания:

Вариант задания 1.

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

1. Федеральном законе от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

2. Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

3. Национальном плане противодействия коррупции;

4. В Уголовном Кодексе Российской Федерации.

Вариант задания 2.

В соответствии с федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция это:

1. Ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, повлекшее существенный вред организации либо государственным интересам;

2. Злоупотребление служебным положением;

3.Злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества;

4.Дача взятки, получение взятки.

УК-10.2-Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Открытые задания:

1.Назовите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

2.Дайте характеристику представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.Укажите сущность конфликта интересов, а также порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
4.Проанализируйте ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
5. Охарактеризуйте понятие «противодействие коррупции» в российском праве.

Закрытые задания:

Вариант задания 1.

В понятие коррупции не входит:

1. Присвоение полномочий должностного лица;
2. Дача взятки;
3. Получение взятки;
4. Злоупотребление служебным положением.

Вариант задания 2.

Кого обязано уведомить лицо, замещающее должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

1.Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
2. Правоохранительные органы;
3.Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
4.Представителя нанимателя (своего работодателя).

УК-10.3- Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Открытые задания:

1.Проанализируйте уголовную ответственность субъектов права за коррупционные правонарушения.
2.Дайте характеристику административной и дисциплинарной ответственности субъектов права за коррупционные правонарушения.
3.Выделите содержание гражданско-правовой ответственности субъектов права за коррупционные правонарушения.
4.Перечислите основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности.
5. Назовите основные принципы и организационные основы противодействия терроризму.

Закрытые задания:

Вариант задания 1.

Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц является:

1.Основным принципом противодействия экстремистской деятельности.
2.Основным направлением противодействия экстремистской деятельности.
3.Профилактикой экстремистской деятельности.
4.Основной целью противодействия экстремистской деятельности.
Вариант задания 2.
Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности является:
1.Основным принципом противодействия терроризму.
2.Правовой основой противодействия терроризму.
3.Организационной основой противодействия терроризму.
4.Основным направлением государственной политики в области противодействия терроризму.
ОПК-2-Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-2.1-Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
Открытые задания:
1.Охарактеризуйте понятие, предмет и метод административного права.
2.Проанализируйте субъекты административного права.
3. Назовите основания признаков административного правонарушения.
4. Проанализируйте состав административного правонарушения.
5.Рассмотрите понятие и основания административной ответственности.
Закрытые задания:
Вариант задания 1.
Особая юридическая связь между участниками социального общения, наделенная взаимно корреспондирующими правами и юридическими обязанностями, называется…(укажите правильный ответ):
1.Субъективное право.
2.Дееспособность.
3.Юридическая обязанность.
4.Правоотношение.
Вариант задания 2.
Вид и мера должного поведения стороны правоотношения, называется…(укажите правильный ответ):
1.Субъективное право.
2.Дееспособность.
3.Юридическая обязанность.
4.Правоотношение.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Компетенции:

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Вопросы к зачету:

1.Понятие, сущность, признаки и функции государства.
2.Типы и формы государства.
3.Понятие и сущность права, его признаки.
4.Система права.
5.Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила.
6.Правоотношение. Понятие, признаки, структура.
7. Юридические факты.
8.Экологическое право: понятие, предмет, объекты, субъекты.
9.Экологические правоотношения.
10.Информационное право: понятие, предмет, объекты, субъекты, правоотношения.
11.Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство.
12.Понятие и принципы федеративного устройства России.
13.Основы конституционного статуса РФ и субъектов РФ.
14. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
15.Гражданство РФ (понятие, принципы, основания приобретения и прекращения). Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовой статус иностранцев в РФ.
16.Система органов государственной власти РФ.
17.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
18.Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания РФ.
19.Правительство РФ, его структура и полномочия.
20.Судебная власть РФ (понятие, конституционные принципы ее осуществления). Судебная система, ее структура.
21.Прокуратура РФ (понятие, система, принципы деятельности, компетенция).
22.Органы государственной власти субъектов РФ (система, принципы деятельности).
23.Предмет, метод и источники гражданского права.

24. Гражданские правоотношения (понятие, признаки, структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений.
25.Правоохранительные органы (понятие, виды).
26. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение преступления и уголовное наказание.
27.Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних.
28.Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (понятие, признаки, виды). Правоспособность юридического лица (понятие, виды).
29.Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
30.Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды). Защита права собственности и других вещных прав.
31.Сделки (понятие, условия действительности и виды). Формы сделок. Недействительные сделки.
32.Договор (понятие, условия, виды). Порядок заключения и изменения договора.
33.Обязательства (понятие, виды). Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
34.Наследование (понятие, основания наследования). Время и место открытия наследства. Наследники по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Завещание (понятие, формы, содержание). Очередность наследования по завещанию.
35.Органы местного самоуправления: понятие, виды.
36.Форма правления: понятие, виды.
37.Виды политических режимов.
38.Предмет и источники трудового права.
39.Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.
40.Трудовой договор (понятие, содержание, виды).
41.Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (основания прекращения).
42.Рабочее время и время отдыха.
43.Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение трудового законодательства: понятие, сущность, виды материальных и дисциплинарных взысканий.
44.Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров (понятие трудового спора, органы по рассмотрению трудовых споров).
45.Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права.
46.Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
47.Понятие, предмет, методы и принципы уголовного права РФ.
48.Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

49.Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
51. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции», «экстремизм» и «терроризм» в российском праве.
52. Правовая основа противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
53. Основные принципы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
54. Организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
55. Меры по профилактике коррупции, экстремизма и терроризма.
56.Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
57.Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
58. Конфликт интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов
59.Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора- понятие, виды.
60.Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Устный опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и

профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белянская, О. В. Правоведение: учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177088 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Кленкина, О. В. Правоведение: учебное пособие / О. В. Кленкина, Е. Г. Шиханова. — Самара: Самарский университет, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-7883-1784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336509 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
3	Козлов, Е. А. Правоведение: учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308678 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс
4	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс
5	Михайлов, С.А., Правоведение [Текст]: Практикум по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния/ С.А. Михайлов. – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2025. – 88 с.– Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka,требуется авторизация.-Текст:электронный.	Все разделы	7	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кульназарова, А. В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург :СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179991 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс
2	Мамичев, В. Н. Правоведение: учебное пособие / В. Н. Мамичев, А. Н. Сухорукова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171469 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
3	Правоведение: учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 149 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114967 (дата обращения: 15. 05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Все разделы	7	Электрон-ный ресурс
4	Попова, Н. И. Правоведение: учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара: СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189121 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	Все разделы	7	Электрон-ный ресурс
5	Правоведение: учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.]; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара: Самарский университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188976 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	Все разделы	7	Электрон-ный ресурс
6	Михайлов, С.А., Правоведение [Текст]: Методические указания для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / С.А. Михайлов. – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2025. – 30 с. https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka,требуется авторизация.-Текст:электронный.	Все разделы	7	Электрон-ный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т. ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	CalculateLinux	Операционная система

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочныхсистем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный.

			К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3.Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль)	Электрооборудование и электротехнологии в АПК
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Факультет	Инженерный
Выпускающая кафедра	«Электрификация»
Кафедра-разработчик	«Гуманитарные дисциплины»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72/2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Декан инженерного факультета _____ (подпись) к. т. н., доцент Шешунова Е.В.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ (подпись) к.п.н, Ананьин Г.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (подпись) к. ф-м. н.,доцент Морозов В.В.

Ярославль, 2026 г.

Лекции - _____17_____ ч.
Практические занятия - ____17_____ ч.
Самостоятельная работа - __36,95_____ ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
-универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

<table>
<tr><th rowspan="2">Категория (группа) универсальных компетенций</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Содержание компетенции</th><th colspan="3">Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><th>знать</th><th>уметь</th><th>владеть</th></tr>
<tr><td>Разработка и реализация проектов</td><td>УК-2</td><td>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td colspan="3">УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="4"></td><td rowspan="2"></td><td>- основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.);
-теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права;</td><td>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);
-анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);</td><td>-навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования);
-навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.2
Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);
-практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).</td><td>-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества);
-активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.</td><td>- навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы);
-методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.</td></tr>
</table>

Межкультурное взаимодействие	**УК-5**	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
			-основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории;	-учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	-навыками критического мышления и независимого суждения; -навыками личной и массовой коммуникации
Гражданская позиция	**УК-10**	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1** Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
			- основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере- коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности).
			УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
			- четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и	- точно разъяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения

			предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество	организаций, юридических лиц, а также физическим лицам; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации	террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).
			УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
		УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	-особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта);	- навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)

-общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**ОПК-2.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		
		- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые	- навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой

		различных правоотношений по отраслям права	документы-например, приказы и распоряжения по месту работы	подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)

Краткое содержание дисциплины: общие положения о праве, основы гражданского, трудового, административного права, организационно-правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.