

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Махаева Наталья Юрьевна
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 22.11.2024 12:07:14
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>

Ярославль 2024 г.

СФРО

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза в основу положены:
наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза /Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «04» марта 2024 г., протокол № 2.Период обучения: 2024 - 2028 гг.

Преподаватель-разработчик:

И. Чикурова
(подпись)

Чикурова И.И.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2024 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

Н
(подпись)

К.С.-Х.Н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии

Е.Г. Скворцова
(подпись)

К.Б.Н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

- Руководитель образовательной программы
- Руководитель образовательной программы
- Отдел комплектования библиотеки
- Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

Н.Г. Ярлыков
(подпись)

К.С.-Х.Н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

А.В. Тимаков
(подпись)

К.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.В. Волкова
(подпись)

Волкова И.В.
(Фамилия И.О.)

А.С. Бушкарева
(подпись)

К.С.-Х.Н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	22
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	31
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	31
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о причине заболеваемости или падеже животных, о характере их заболеваемости, правильности режима изоляции при инфекциях, об использовании и содержании больных и подозрительных в заболевании животных; о пригодности в пищу или для употребления сырья животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении.

Задачи:

- состоит в использовании ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в правовой практике;
- состоит в использовании ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в следственной практике;
- состоит в использовании ветеринарных знаний для решения социальных вопросов, возникающих в судебной юридической практике.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПКОС-4, ПКОС-5).

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии»					
6	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-4. 1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки		
		Основы судебной диагностики по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	использовать ветеринарные знания для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике	ветеринарными знаниями для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике
		ПКОС-4. 2 Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
		Нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Разработкой нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии
		ПКОС-4. 3 Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели		
		Нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной	Способен к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции	навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на

		экспертизе мяса и мясной продукции		пищевые цели
ПКОС-5	Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПКОС-5.1 Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении		
		методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	методическим руководством в производственной деятельности специалистов предприятия
		ПКОС-5.2 Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении		
		новые ветеринарно-санитарные препараты и средства	организовать испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	внедрением новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств
		ПКОС-5.3 Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
		информацию, необходимую для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	пользоваться навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 8 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	61,2	61,2
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	24	24
Лабораторные занятия (Лаб)	36	36
Практические занятия (Пр)		
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	79,3	79,3
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7	23,7

Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,6	55,6
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	3,5	3,5
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	4	4

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	ПКОС-4 ПКОС-5	4	6			0,2	10	4	24,2
2	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	ПКОС-4 ПКОС-5	4	6			0,2	10	4	24,2
3	Экспертиза трупов животных	ПКОС-4 ПКОС-5	4	6		2	0,2	10	4	24,2
4	Экспертиза спорных вопросов купли- продажи животных	ПКОС-4 ПКОС-5	4	6		2	0,2	10	4	24,2
5	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	ПКОС-4 ПКОС-5	4	6		2	0,2	10	4	24,2
6	Экспертиза отравлений	ПКОС-4 ПКОС-5	4	6		2	0,2	5,6	3,7	19,5
	Промежуточная аттестация (экзамен)								0,2	3,3
	Итого по дисциплине		24	36		8	1,2	55,6	23,7	144

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

			Лек	ЛР	ПЗ	
1	8	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	4	6		ВК * ЗЛР **
2	8	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	4	6		ЗЛР
3	8	Экспертиза трупов животных	4	6		ЗЛР
4	8	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	4	6		ЗЛР
5	8	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	4	6		ЗЛР
6	8	Экспертиза отравлений	4	6		ЗЛР
		Итого за 8 семестр:	24	36		-
		ИТОГО	24	36		

*ВК-входной контроль

**ЗЛР – защита лабораторной работы

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
1	8	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных. Сроки возврата (очистки) при неинфекционных, инфекционных и инвазионных болезнях. Составить документацию на случай расторжения сделки купли-продажи животного. Составить акт на заключительную дезинфекцию после любого инфекционного заболевания.	6
2	8	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Судебно-ветеринарная экспертиза деятельности ветеринарного персонала при возникновении и распространении заразных болезней животных, нарушениях правил карантинирования, транспортировки животных, других правил и инструкций Ветеринарного устава и законодательства. Врачебные ошибки, неосторожные действия, несчастные случаи по вине ветеринарного персонала.	6
3	8	Экспертиза трупов животных	Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней. Патоморфологическая характеристика отдельных видов отравлений. Составить акт судебно-ветеринарного вскрытия на один из видов	6
4	8	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Правила предубойного осмотра животных. Определение мяса от больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. Методы определения видовой принадлежности мяса (ориентировочные и достоверные). Установить видовую принадлежность представленных образцов мяса.	6
5	8	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и	Особенности судебно-ветеринарного вскрытия трупа животных и его документация.	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Всего часов
		инструкций	Определение опознавательных признаков. Трупные признаки и их практическое значение	
6	8	Экспертиза отравлений	Общие морфологические признаки асфиксии. Экспертиза различных видов асфиксии (утопление, удушение, от болезней). Установление живорожденности. Асфиксия новорожденных.	6
Итого за 8 семестр:				36
ИТОГО:				36

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Экспертиза трупов животных	2
Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	2
Экспертиза в области нарушений ветеринарно-санитарных правил и инструкций	2
Экспертиза отравлений	2
Итого:	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	10
2	8	Виды судебно-ветеринарной экспертизы	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	10
3	8	Экспертиза трупов животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	10
4	8	Экспертиза спорных вопросов купли-продажи животных	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	10
5	8	Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	10
6	8	Экспертиза отравлений	Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания и самотестирование.	5,6
Итого за 8 семестр				55,6

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7
Итого	79,3

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Ярлыков Н.Г. Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия. Сборник задач и заданий для обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: / Ярлыков Н.Г., Митягова А.А., Соболева Л.А.; под общей редакцией Ярлыкова Н.Г.. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2020. – 113 с. // Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>, _____ требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-4, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (8 семестр) и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПКОС 4.1</i>	<i>Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</i>
2	Цитология, гистология и эмбриология
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
6	Технологическая практика
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ
ПКОС 4.2	<i>Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</i>
2	Цитология, гистология и эмбриология
6	Технологическая практика
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ
ПКОС 4.3	<i>Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели</i>
2	Цитология, гистология и эмбриология
6	Технологическая практика
5,6,7	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения
7	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ
ПКОС-5.1	<i>Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</i>
7	Цифровые технологии в ветеринарии
7	Организация ветеринарного дела
8	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии
7	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
7	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
6	Технологическая практика
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ
ПКОС - 5.2	<i>Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</i>
7	Организация ветеринарного дела
7	Цифровые технологии в ветеринарии
7	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
7	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
6	Технологическая практика

8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ
ПКОС - 5.3	<i>Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</i>
7	Организация ветеринарного дела
7	Цифровые технологии в ветеринарии
7	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
7	Идентификация и сертификация сельскохозяйственной продукции
8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
6	Технологическая практика
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускных квалификационных работ

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-4	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<p>ПКОС-4.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Знать строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма Уметь: на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение Владеть навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов</p>	Лекция-дискуссия,	Тестовые задания, билеты к экзамену Задания к лабораторным работам Коллоквиум	Знает гистологическое строение тканей, органов сельскохозяйственных и промысловых животных; Умеет пользоваться современными методами микроскопического, гистологического, исследования. Владеет современной техникой гистологического исследования на материалах убоя животного Способен проводить экспертизу продуктов убоя животного Понимает: строение тканей, органов сельскохозяйственных и промысловых животных	Знает гистологическое строение тканей, органов сельскохозяйственных животных; Умеет пользоваться основными методами микроскопического, гистологического и микробиологического исследования. Владеет техникой гистологического исследования на материалах животного и растительного происхождения Понимает важность экспертизы продуктов убоя животного	Знает общие принципы гистологического строения органов животных; Умеет пользоваться основными методами микроскопического исследования. Владеет техникой микроскопического исследования	Не знает: гистологическое строение тканей, органов сельскохозяйственных и промысловых животных Не умеет: пользоваться современными методами микроскопического, гистологического, исследования Не владеет: современной техникой гистологического исследования на материалах убоя животного
		ПКОС-4.2 Умеет пользоваться	Лекция-дискуссия,	Тестовые задания, билеты к экзамену	Знает специальное лабораторное	Знает лабораторное оборудование и	Знает: средства измерений при	Не знает специальное лабораторное

		<p>специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Знать строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма Уметь: на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение Владеть навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов</p>		<p>Задания к лабораторным работам Коллоквиум</p>	<p>оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Умеет на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение. Владеет современными навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов Способен проводить экспертизу тканей и клеток Понимает: структуры тканей и клеток</p>	<p>средства измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Умеет определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение. Владеет навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов Понимает важность экспертизы продуктов убоя животного</p>	<p>проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Умеет определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей Владеет навыками работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов</p>	<p>оборудование и средства измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Не умеет на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение. Не владеет современными навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов</p>
		<p>ПКОС-4.3 Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели</p> <p>Знать строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и</p>	<p>Лекция-дискуссия,</p>	<p>Тестовые задания, билеты к экзамену Задания к лабораторным работам Коллоквиум</p>	<p>Знает ветеринарно-санитарный анализ мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели; Умеет пользоваться современными навыками проведения</p>	<p>Знает ветеринарно-санитарный анализ мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; Умеет пользоваться навыками проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной</p>	<p>Знает ветеринарно-санитарный анализ мяса, продуктов убоя; Умеет пользоваться навыками проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя</p>	<p>Не знает ветеринарно-санитарный анализ мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели; Не умеет пользоваться современными</p>

		<p>функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организма</p> <p>Уметь: на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение</p> <p>Владеть навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов</p>			<p>ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели.</p> <p>Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели</p> <p>Способен проводить анализ мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Понимает: определение возможности их допуска на пищевые цели</p>	<p>продукции.</p> <p>Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Понимает важность экспертизы животных</p>		<p>навыками проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели.</p> <p>Не владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели</p>
<p>ПКО С5</p>	<p>Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ПКОС-5.13 знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p> <p>Знать: С прикладное программное обеспечение в области ветеринарии: ГИС ВЕТИС, базы данных по ветеринарии</p> <p>Уметь: выполнять расчеты при составлении баз данных по</p>	<p>лабораторные занятия</p>	<p>Тестовые задания, билеты к экзамену</p> <p>Задания к лабораторным работам</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых</p>	<p>знать: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии своей предметной области</p> <p>владеть: современными информационными технологиями</p>	<p>знать: современные информационные технологии для выполнения необходимых расчетов</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии своей предметной области</p> <p>владеть: современными информационными технологиями</p>	<p>Не знает: современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>Не умеет:: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные техно</p> <p>логии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Пример ситуационной задачи

Заболели поросята 3-5-дневного возраста. Клинические признаки: диарея, повышение температуры тела до 40,3-40,70С. При вскрытии 8-ми трупов павших поросят обнаружены следующие патологоанатомические изменения:

1. Острый катаральный гастроэнтерит (у всех), со скоплением сгустков ка-зеина в желудке (у 4-х).
2. Серозный лимфаденит брыжеечных узлов (у всех).
3. Метеоризм тонкого кишечника с истончением стенок (у 5-ти).
4. Септическая селезенка (у 3-х).
5. Зернистая дистрофия печени, почек и миокарда (у всех).
6. Эксикоз (у 5-ти).

Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:

Ассоциативное течение колибактериоза и ротавирусной инфекции.

Задача 1.

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель телят в возрасте до 2-х месяцев, 30% от новорожденных. Клиническое обследование животных показало: у многих выражено истощение, неохотно встают, плохой аппетит, у некоторых телят понос. С диагностической целью проведено вскрытие 5 трупов телят в возрасте 1,5 – 2 месяца. При этом был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо.
- серозная атрофия подэпикардальной жировой клетчатки.
- бурая атрофия печени.
- атрофия селезенки
- атрофия скелетной мускулатуры.
- анемия видимых слизистых оболочек, кожного покрова.
- острое катаральное воспаление желудочно – кишечного тракта.
- обезвоживание организма

Проведено бактериологическое исследование патологического материала от вскрытых трупов. Результат отрицательный, инфекция исключена. Анамнестические данные о начале заболевания телят, о примененном лечении администрация не дает. При знакомстве с условиями содержания и ухода за животными выяснено, что обслуживающий персонал к своим обязанностям относится неудовлетворительно: пьянство в рабочее время, нарушение режима кормления и др. Ветврач неоднократно ставил в известность администрацию о положении в хозяйстве (служебные записки).

Задание: описать макрокартину изменений согласно патологоанатомического диагноза. Составить заключение о причине гибели телят.

Установить кто несет материальную ответственность за массовую гибель телят:

а) с точки зрения ветврача

б) с точки зрения судебно – ветеринарного эксперта дать ответ: правомерно ли возбуждение уголовного дела по факту материального ущерба для выявления виновных.

Если правомерно, то составить судебное предписание для назначения судебной экспертизы и судебно – ветеринарного эксперта с постановкой вопросов для проведения экспертизы. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Вопросы эксперту:

1. соответствовали ли зоогигиенические условия содержания и технология кормления существующим нормативам.
2. соответствуют ли кормовые рационы фактическому потреблению кормов.
3. ставили ли вопрос зооветеринарные специалисты о нарушении технологии кормления.
4. какие меры были приняты администрацией хозяйства.
5. когда был установлен диагноз острое катаральное воспаление желудочно-кишечного тракта (по амбулаторным журналам).
6. была ли это инфекция, или она исключена.
7. проводимое лечение было оптимально?
8. есть ли в хозяйстве план профилактических мероприятий по незаразным и заразным болезням.

Задача 2

Условия задачи: в хозяйстве N идет гибель поросят в возрасте до 2–х месяцев, до 26% от новорожденных. Ветврач провел вскрытие трупов поросят, отобрал патматериал и направил в лабораторию для исключения инфекции. Инфекция была исключена. Поставил в известность о ситуации в хозяйстве администрацию. Лечение животных проводилось регулярно (записи в журналах). В данном хозяйстве условия содержания не соответствуют зоогигиеническим нормам: повышена влажность в помещениях, сквозняки. В результате вскрытия был установлен патологоанатомический диагноз:

- атрофия жировой клетчатки в жировых депо, серозная атрофия подэпикардального жира.
- бурая атрофия печени.
- атрофия скелетных мышц.
- хроническая катаральная бронхопневмония.
- хронический катаральный энтерит.
- анемия видимых слизистых оболочек.
- обезвоживание организма.

Задание: описать макрокартину изменений по установленному пат. диагнозу. Сделать заключение о причине гибели поросят. В связи с этим провести правильную расстановку патдиагнозов (что на 1–е место, что на 2–е место).

Установить, кто несет материальную ответственность за массовую гибель поросят. Была ли предварительно установлена причина гибели поросят ветврачом и какие меры им приняты. Дать ответ о правомерности возбуждения уголовного дела против ветврача по факту материального ущерба, нанесенного хозяйству.

Составить судебное предписание для суд.вет.эксперта с постановкой вопросов для него:

а) – правильны ли действия ветврача при лечении, вскрытии и лабораторного исследования материала от трупов поросят.

б) – какие должны быть действия администрации хозяйства при получении информации(докладных) от ветврача.

в) – какая основная причина гибели поросят.

г) – какие зоогигиенические условия были нарушены при содержании поросят.

Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Задача 3

Условия задачи: 10.05.2020 прокуратурой N-ского района Ярославской области возбуждено уголовное дело по факту массовой гибели поросят в хозяйстве N. Сведения о хозяйстве: Хозяйство N имеет скотомогильник, трупы зарываются. Из анамнеза и документов известно, что профилактические мероприятия по инфекционным болезням проводятся в соответствии с планом района и хозяйства. Чума свиней диагностировалась три года назад – 1999 г., но не имела распространения, т.к. были приняты своевременные меры. Свиньи содержатся группами, санитарное состояние удовлетворительное; есть перебои с кормлением.

Материалы дела: бактериологическое исследование патматериала от трупов поросят не проводилось. Протоколов вскрытия у ветврача не было. Имеются акты о вынужденном убое заболевших животных с последующей реализацией продукции на рынке.

При ветеринарно–санитарной экспертизе туш свиней у ветеринарно-санитарного эксперта рынка возникло подозрение на чуму свиней.

Прокуратура постановлением от 14.05.2020 за № 10 назначила судебно– ветеринарную экспертизу. Экспертом назначен ветврач Иванов А.А. для судебно-ветеринарного исследования эксперту Иванову предоставили 10 трупов поросят.

Эксперту необходимо ответить на следующие вопросы:

- а) проводились ли в хозяйстве прививки против чумы свиней, когда, какой вакциной.
- б) диагностировалась ли раньше чума свиней в хозяйстве.
- в) отчего погибли поросята.
- г) установлена ли чума в хозяйстве, если нет, то что установили.
- д) как проводилась утилизация трупов и соответствует ли она санитарно– ветеринарным правилам.
- е) – были ли допущены ветврачом ошибочные действия.

Задание: написать результаты вскрытия судебно– ветеринарным экспертом с описанием макрокартины патологических изменений для острой (септической) формы чумы. Составить патологоанатомический диагноз и заключение. В заключении указать причину гибели поросят.

Задача 4

Условия задачи: в хозяйстве N установлена гибель новорожденных телят до 35% в период 1– 3 суток после рождения. Клиническое обследование показало снижение аппетита, вялость, вялый сосательный рефлекс, диарея, снижение массы тела(истощение), обезвоживание. С диагностической целью проводили вскрытие погибших телят. Результаты вскрытия дали следующую патологоанатомическую картину: Селезенка – уменьшена в объеме, края заострены, капсула сморщена. Печень, почки, миокард – дряблые, ткани имеют сероватый оттенок, поверхность разреза суховатая, рисунок стерт. Миокард имеет вид ошпаренного мяса. Печень и почки увеличены в объеме. Сердце – стенки желудочков истончены; форма сердца округлая. Все полости сердца заполнены свертками крови. Сычуг – содержит мутную коричневатую жидкость с неприятным запахом, очень мало свертков молозива плотноватой консистенции. Слизистая оболочка набухшая, покрасневшая с кровоизлияниями. В тонком кишечнике (12– и перстная, тощая) содержимое отсутствует (пустой), вздут газами, слизистая покрасневшая, кровоизлияния. В содержимом толстого отдела кишечника пузырьки газа. Видимые слизистые оболочки бледные, с синеватым оттенком. Скелетные мышцы суховатые, слабо развиты. Кожа суховатая, эластичность снижена. Глаза запавшие. Серозные покровы суховатые, липкие. Бактериологическое исследование от погибших телят отрицательное. У коров и телят исследовали сыворотку крови на общий белок, резервную щелочность, уровень иммуноглобулинов; кровь на содержание гемоглобина.

Результаты	Коровы	Телята, в 2– х сут. возр.
Резервная щелочность, об.% CO ₂	25,0– 35,0	25,0– 28,0
Общий белок,г/л	60,3– 72,0	-
Гемоглобин	80,5– 90,4	60,5– 70,8
Иммуноглобулины по ЦСТ,ЕД	-	8,5– 15,2

Задание: составить патдиагноз и дать заключение о причине смерти новорожденных телят, учитывая физиологический статус матерей и телят. Написать служебную записку администрации хозяйства с указанием причин гибели телят и необходимыми мерами по профилактике.

Написать судебное предписание по факту массовой гибели телят в хозяйстве N с постановкой вопросов эксперту с учетом предварительных данных условий задачи. Написать заключение о проведенной суд.вет. экспертизе для следственных органов.

Задача 5

Условия задачи: в хозяйстве N гибнут новорожденные телята в возрасте 5-6 дней. Гибель составляет 28% от новорожденных. Телята содержатся в профилактории в клетках по 5-6 голов. Кормление и поение через сосковые поилки. Подстилка – опилки. Со слов телятниц кормление 3

раза в день. В возрасте 4-х дней телята начинают поносить, аппетит плохой и на 5-6 день от рождения заболевшие телята гибнут.

Лечение: назначалась голодная диета, отвары из трав. Лечение плохо помогало.

Вскрытие:

Сухость видимых слизистых оболочек, подкожной клетчатки, серозных покровов.

Селезенка – увеличена, дряблая, темно – вишневого цвета. Соскоб обильный. Почки – увеличены в объеме, бледно – серого цвета. Паренхима выбухает за края разреза. Граница коркового и мозгового слоев сглажена. Печень несколько увеличена в объеме, набухшая, бледно – сероватая, поверхность разреза суховатая. В преджелудках до 2– х литров жидкости светло – коричневого цвета, неприятного запаха с примесью опилок, в сычуге слизистое мутное содержимое с незначительным количеством крупных свертков молозива неприятного запаха (прогорклого мыла), много пузырьков газа, опилок и соломы. В 12 – и перстной кишке – на протяжении 20 см кровянистое содержимое. В тонком и толстом отделах – слизистая покрасневшая, набухшая, покрыта слизью. В просвете кишечника содержимое жидкое, запах неприятный. На серозных покровах, слизистых оболочках, паренхиматозных органах кровоизлияния.

Бактериологические исследования не проводилось.

На основании вскрытия ветврачом сделано заключение, что телята погибли от неблагоприятных условий содержания (это способствующие факторы).

Проведено исследование крови и сыворотки крови у коров и телят в 2-х суточном возрасте.

Результаты исследований:

коровы: резервная щелочность – 37,5 – 41 об%СО₂ Общий белок - 68 – 72 г/л Гемоглобин - 80 – 90 г/л.

телята: гемоглобин - 85 – 92 г/л Иммуноглобулины в ЦСТ – 10,8 – 17,9 ЕД (норма 22 ЕД ЦСТ).

Задание:

Установить патдиагноз по патологоанатомическим изменениям погибших телят. Дать заключение о причине гибели новорожденных телят. Какие врачебные ошибки допустила ветслужба хозяйства при массовой гибели телят.

Что должен был сделать в данном случае ветеринарный врач.

По ходатайству администрации хозяйства возбуждено уголовное дело:

- а) составить судебное предписание по возбуждению уголовного дела
- б) особое внимание обратить на постановку вопросов суд.вет. эксперту для исследования.

Проанализировать какую роль сыграет заключение суд.вет.эксперта в деле виновности ветеринарной службы хозяйства по факту массовой гибели телят.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС-4.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Тестовые задания открытого типа:

1. Ветеринарно-санитарному эксперту на предприятии необходимо строго соблюдать
2. Чтобы не портить товарный вид на боенских предприятиях
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя проводится на
4. Голова, язык, ливер, почки- это
5. Для предотвращения порчи товарного вида на боенских предприятиях

Тестовые задания закрытого типа:

- 1) Ветеринарный врач имеет полное право
1. Вскрыть соматические лимфатические узлы
2. Сделать дополнительные разрезы мышц
3. Ответы 1 и 2 верны
4. Нет правильного ответа

2) Количество точек ветеринарно-санитарного контроля при переработке крупного рогатого скота

1. 3
2. 4
3. 5
4. 2

ПКОС-4.2 Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Тестовые задания открытого типа:

1. Количество точек ветеринарно-санитарного контроля при переработке свиней
2. Количество точек ветеринарно-санитарного контроля при переработке мелкого рогатого скота
3. Для ветеринарно-санитарной экспертизы голова, туша и внутренние органы должны
4. Какие лимфатические узлы крупного рогатого скота исследуют:
5. Наружные массетеры разрезаются

Тестовые задания закрытого типа:

1) Внутренние массетеры разрезаются

1. 2 разрезами
2. 1 разрезом
3. 3 разрезами
4. 5 разрезами

2) Осмотр желудка проводят

1. На месте извлечения
2. До извлечения
3. После остальных внутренних органов
4. Нет правильного ответа

ПКОС-4.3 Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели

Тестовые задания открытого типа:

1. Все портальные лимфатические узлы печени
2. Количество разрезов для проверки сердца крупного рогатого скота на цистицеркоз
3. Отступ от средостения при вскрытии легких (см)
4. Кишечника осматривают в следующем порядке
5. Почки осматривают в следующем порядке

Тестовые задания закрытого типа:

1) Нутровка (потрошение) производится не позднее минут после обездвиживания и оглушения животных.

1. 30-45
2. 15
3. 55
4. 50

2) Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят...

1. В изоляторе
2. На санитарной бойне
3. На скотосырьевой базе

4. В карантинном отделении

ПКОС 5.1 Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении

Тестовые задания открытого типа

1. Акт об обеззараживании продукции составляется в присутствии?
2. Необходимо ли указывать должность представителя ветслужбы, составляющего акт?
3. Необходимо ли указывать ФИО владельца продукции и ФИО представителя госслужбы?
4. В акте об обеззараживании обязательно указывается?
5. А акте об обеззараживании по поводу продукции обязательно указывается?

Тестовые задания закрытого типа

1. Даты и номера каких документов необходимо указать в акте об обеззараживании?
 1. Ветеринарное свидетельство
 2. Товарно-транспортной накладной
 3. Гигиенического сертификата
 4. Все ответы верны
2. Необходимо ли указывать страну производства?
 1. Да, обязательно
 2. Нет, не обязательно
 3. Нет, но есть исключения
 4. Не регламентировано

ПКОС-5.2 Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении

Тестовые задания открытого типа

1. Существующие виды ветеринарных сопроводительных документов – это ...
2. Ветеринарный сопроводительный документ № 4 является ...
3. Свидетельство формы № 1 необходимо для ...
4. Свидетельство формы № 2 необходимо для ...
5. Свидетельство формы № 3 необходимо для ...

Тестовые задания закрытого типа

1. Справка формы № 4 необходимо для ...
 1. Отправки животных на переработку
 2. Отправки продукции на реализацию
 3. Отправки технического сырья или кормов на реализацию
 4. Отправки животных или продуктов на переработку или реализацию внутри района
2. Запрещена ли реализация мяса и продуктов убоя при их соответствии необходимым ТР ТС и Правилам?
 1. Да, запрещена
 2. Нет, не запрещена
 3. Да, но с исключениями
 4. Не регламентировано

ПКОС-5.3 Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Тестовые задания открытого типа

1. Документом, подтверждающим безопасность пищевого мясного сырья, является ...
2. Документом, подтверждающим безопасность пищевого мясного сырья, является ...
3. Ветеринарный врач, заполняя ветеринарное свидетельство, ставит там ...
4. Необходимо ли писать наименование продукции, на которую выдаётся свидетельство?
5. Необходимо ли прописывать будущий маршрут продукции в ветеринарном свидетельстве?

Тестовые задания закрытого типа

1. В ветеринарном свидетельстве № 2 продукция может быть признана годной для ...

1. Реализации без ограничений
2. Реализацией с ограничениями
3. Переработки согласно правилам ветеринарно-санитарной экспертизы
4. Все ответы верны

2. Особые отметки в ветеринарном свидетельстве №2 необходимы для ...

1. Указания эпизоотического благополучия местности
2. Указания даты и номера разрешения на вывоз продукции за пределы территории
3. Указания номеров клейм
4. Все ответы верны

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

ПКОС-4 Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

ПКОС-5 Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Вопросы к экзамену:

1. Назначение и выбор эксперта
2. Экспертиза смерти от гипоксии
3. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования
4. Права и обязанности эксперта
5. Экспертиза скоропостижной смерти
6. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования
7. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы
8. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур
9. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования
10. Виды судебных экспертиз
11. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества
12. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химико-токсикологического исследования

13. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина
14. Экспертиза лучевых поражений
15. Оформление сопроводительного документа на патматериал для микробиологического исследования
16. Правила предубойного осмотра животных
17. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных
18. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении
19. Правовые вопросы купли-продажи животных
20. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
21. Правила оформления документов при страховании животных
22. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
23. Экспертиза лучевых поражений
24. Экспертиза смерти от гипоксии
25. Правила предубойного осмотра животных
26. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
27. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
28. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
29. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
30. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов
31. Метод дифференциации экссудатов от транссудатов
32. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней
33. Заключение эксперта
34. Вторичные признаки смерти и их судебное значение
35. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины
36. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа
37. Осмотр трупа на месте его обнаружения
38. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
39. Причины и виды смерти
40. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам и рогам
41. Определение возраста лошадей
42. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных
43. Определение возраста овец и коз
44. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
45. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней
46. Определение возраста у свиней
47. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения.
48. Характерные клинические признаки отравления
49. Посмертные изменения и их судебное значение
50. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней
51. Определение возраста у собак и кошек
52. Отличительные признаки отравлений и инфекционных болезней.
53. Клинические признаки отравления.

54. Отбор патматериала для лабораторного исследования в случае отравления
55. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос)

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценки на зачете

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка

«отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Лапытов Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / Д.Г. Лапытов, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2022. - 576 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211799 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 04.06.2024).	Все разделы	8	Электронный ресурс
2	Латыпов Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс" : учеб. пособие / Д.Г.	Все разделы	8	Электронный ресурс

	Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. - СПб.: Лань, 2021. - 456 с. - https://e.lanbook.com/book/167468 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 04.06.2024).			
3	Ярлыков Н.Г., Диагностика заболеваний животных с курсом вскрытия [Электронный ресурс]: сборник задач и заданий для обуч. по напр. подг. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Н.Г. Ярлыков, А.А. Митягягова, Л.А. Соболева, Ярославль, ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», 2020, 80с. -Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka требуется регистрация	Все разделы	8	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Никитин И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство (ЭБС Издательство "Лань") "Электронный ресурс": учеб. пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. - СПб.: Лань, 2022. - 376 с. - Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238493 ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 04.06.2024).	Все разделы	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

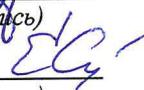
Обучающиеся лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославский государственный аграрный университет»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной и воспитательной
 работе, молодежной политике
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
 1 июля 2024 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1037 Судебная ветеринарно-санитарная экспертизы
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>	
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u> <u>Лечебное дело</u>	
Квалификация	<u>бакалавр</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	
Год начала подготовки	<u>2024</u>	
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>	
Выпускающая кафедра	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>	
Кафедра-разработчик	<u>Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144/4</u>	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен</u>	
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	<u></u> (подпись)	<u>к.с.-х.н., Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
Председатель УМК	<u></u> (подпись)	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись)	<u>к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 24 ч.

Лабораторные занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа – 55,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-4	Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПКОС-4. 1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки		
		Основы судебной диагностики по рабочим профессиям: лаборант, инспектор контроля качества	использовать ветеринарные знания для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике	ветеринарными знаниями для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике
		ПКОС-4. 2 Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
		Нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	Способен к разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе	Разработкой нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии
		ПКОС-4. 3 Владеет навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их допуска на пищевые цели		
		Нормативную и техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясной продукции	Способен к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции	навыком проведения ветеринарно-санитарного анализа мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на пищевые цели
ПКОС-5	Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПКОС-5.1 Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении		
		методическое руководство в производственной деятельности специалистов предприятия	применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	методическим руководством в производственной деятельности специалистов предприятия
		ПКОС-5.2 Умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении		
		новые ветеринарно-санитарные препараты и средства	организовать испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств	внедрением новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств
		ПКОС-5.3 Владеет навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
	информацию, необходимую для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной	пользоваться навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной	навыком сбора информации, необходимой для заполнения документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	

		продукции	продукции	
--	--	-----------	-----------	--

Краткое содержание дисциплины: Определение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами, значение для органов правосудия, процессуальная часть

Виды судебно-ветеринарной экспертизы

Экспертиза трупов животных

Экспертиза спорных вопросов купли- продажи животных

Нарушение ветеринарно- санитарных правил и инструкций

Экспертиза отравлений

.