Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 01.10.2026 11:33:08
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Овцеводство и козоводство

Код и направление подготовки	*36.03.02 Зоотехния*
Направленность (профиль)	*Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных*
Направленность (профиль)	*Кинология*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*ветеринарии и зоотехнии*
Выпускающая кафедра	*«Зоотехния»*
Кафедра-разработчик	*«Зоотехния»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*216/6*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет, экзамен*

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 02.03.2026 г (протокол №2). Период обучения: 2026 - 2030 гг.

6. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 02.03.2026 г (протокол №2). Период обучения: 2026 - 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись) профессор, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В. (занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 22 июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 26 июня 2026 г. Протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ (подпись) Кононова Ю.Д. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки _____ (подпись) Волкова И.В. (Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Лабораторные работы	10
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	11
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и	24

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети Интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	25
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	27
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить происхождение, биологические особенности, экстерьер овец, коз; продукцию овцеводства и козоводства; породы овец и коз;
- изучить методы племенной работы и разведения овец и коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец и коз;
- изучить основы учета в овцеводстве и козоводстве: продуктивности, формы племенного учета овец и коз, мечение; мероприятия, проводимые на основе племенного учета.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1, ПКОС-5*)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
A	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
B	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
B	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	B/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	B/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	B/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	**ПКОС-1.1** Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы разведения животных	использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	методами воспроизводства животных
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	**ПКОС-5.2** Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
		методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки животных

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 5 семестр часов	За 6 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР),* в том числе:	**118,9**	**69,7**	**49,2**
Лекционные занятия (Лек)	58	34	24
Лабораторные занятия (Лаб)	58	34	24
Практические занятия (Пр)			
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	2,9	1,7	1,2
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**93,6**	**38,1**	**55,5**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.			
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	23,7		23,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету			
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	69,9	38,1	31,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,5**	**0,2**	**3,3**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	3,3		3,3
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2	
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*			
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**216**	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	12	8	4
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**6**	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						
			Контактная работа при проведении учебных занятий				Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1.	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	ПКОС-5	2	–		0,3	8		10,3
	ДЕ 1. Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства.								
2.	Происхождение и биологические особенности овец и коз	ПКОС-5	4	6		0,4	8		18,4
	ДЕ 2. Происхождение овец. Предки домашних овец. Биологические особенности овец. Экстерьер ДЕ 3. Происхождение коз, их предки. Хозяйственно-биологические особенности коз.								
3.	Продукция овцеводства и технология её производства	ПКОС-1 ПКОС-5	18	16		0,5	11		45,5
	ДЕ 4. Шерстная продуктивность овец. Образование и рост шерсти. Типы шерстных волокон, группы шерсти. Руно и его элементы. Основные физико-технические свойства шерсти и методы их изучения. Повышение шерстной продуктивности.				6				

	Выход чистой шерсти. Пороки и дефекты шерсти, методы борьбы с ними. ДЕ 5. Организация и техника стрижки овец. Сроки стрижки, .подготовка, способы и приемы стрижки овец. Особенности стрижки овец разных пород. ДЕ 6. Овчинно-меховая и смушковая продуктивность овец. Классификация овчин, их характеристика. Факторы, влияющие на качество овчин. Понятие о смушках. Особенности и основные свойства каракульского смушка. ДЕ 7. Мясная продуктивность. Баранина, отличительные особенности. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец. Повышение мясной производительности овец. ДЕ 8. Молочная продуктивность овец. Состав и свойства овечьего молока. Оценка молочной продуктивности овец и факторы ее определяющие.								
4.	Продукция козоводства и технология её производства.	ПКОС-1 ПКОС-5	10	12		0,5	11,1		33,6
	Д.Е.9 Шерстная продуктивность коз. Виды козьей шерсти. Заготовительные стандарты на козью шерсть. Организация и техника стрижки коз. Д.Е.10 Пуховая продуктивность коз. Характеристика козьего пуха. Заготовительные стандарты на козий пух. Организация и техника чески пуха. Д.Е.11 Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз. Понятие о козлинах. Факторы, определяющие качество козлин. Заготовительный стандарт на козлины. Первичная обработка козлин. Д.Е.12 Молочная продуктивность коз. Состав и свойства молока коз. Оценка молочной продуктивности коз и факторы ее определяющие. Доение коз. Требования к качеству молока. Использование молока. Д.Е.13 Мясная продуктивность. Характеристика козьего мяса. Формирование и показатели мясной продуктивности коз. Влияние различных факторов на мясную продуктивность коз.				2				
	Итого за 5 семестр		**34**	**34**		**1,7**	**38,1**		**107,8**
5.	Породы овец и коз	ПКОС-1 ПКОС-5	10	8		0,3	7,8	6	32,1
	ДЕ 14. Зоологическая и производственная классификации пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы. История создания, отличительные особенности, продуктивность. Романовская порода овец. История создания, биологические особенности, продуктивность, перспективы развития. Д.Е.15. Зоологическая и производственная классификации пород коз. Породы коз мира. Породы коз пухового, шерстного, молочного направления продуктивности. История создания, отличительные особенности. Продуктивные показатели								
6.	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	ПКОС-1 ПКОС-5	6	10		0,4	8	6	30,4
	ДЕ16. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Генетические основы селекции. Методы разведения. Отбор и подбор. Организация и планирование племенной работы. Бонитировка. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. ДЕ17. Случка овец. Организация случки: выбор оптимальных сроков, подготовка баранов и маток к случке. Виды случек. Организация и проведение ягнения. Выращивание молодняка. Структура и				4				

	оборот стада. Д.Е.18 Случка коз. Возраст спариваемых животных. Подготовка козлов и маток к случке. Сроки проведения и техника случки. Козление маток и выращивание молодняка.								
7.	Кормление и содержание овец и коз.	ПКОС-1 ПКОС-5	6	6		0,3	8	6	26,3
	ДЕ 19. Системы кормления и содержания. Зимнее кормление и содержание. Летнее кормление и содержание. Кормовой план, потребность в пастбищах. Помещения для овец и коз, их технологическое оборудование								
8.	Основные заболевания овец и коз.	ПКОС-1 ПКОС-5	2	-		0,2	8	5,7	15,9
	ДЕ 20. Предупреждение заболеваний овец и коз. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни								
	Итого за 6 семестр		**24**	**24**		**1,2**	**31,8**	**23,7**	**104,7**
	Промежуточная аттестация: (зачет, экзамен)	ПКОС-1 ПКОС-5							**3,5**
	Итого по дисциплине:		**58**	**58**		**2,9**	**69,9**	**23,7**	**216**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	2	–		УО
2	5	Происхождение и биологические особенности овец и коз	4	6		ИЗ Кр
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства	18	16		УО ИЗ Т Кл
4	5	Продукция козоводства и технология её производства.	10	12		УО ИЗ Т
		Итого за семестр:	**34**	**34**		
5	6	Породы овец и коз	10	8		Реф Т
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	6	10		УО ИЗ
7	6	Кормление и содержание овец и коз.	6	6		ИЗ
8	6	Основные заболевания овец и коз.	2	-		Т
		Итого за семестр:	**24**	**24**		
		ИТОГО:	**58**	**58**		

УО- устный опрос, ИЗ – индивидуальное задание, Кр- контрольная работа, Кл-коллоквиум, Реф – подготовка рефератов, Т –тестирование

5.3 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	-	–
2	5	Происхождение и биологические особенности овец и коз	ЛР Экстерьер овец и коз и методы его изучения. Определение возраста и упитанности овец и коз.	6
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства	ЛР Виды шерстяного сырья. Основные группы овечьей шерсти. ЛР Анализ неоднородной шерсти на количественное соотношение волокон. Определение длины шерсти.	2 2
			ЛР Микроскопический метод определения тонины шерсти (пуха, ости)	4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
			ЛР Определение выхода мытой (чистой) шерсти. Жиропот и его значение.	2
			ЛР Заготовительные стандарты и классировка шерсти. Пороки и дефекты шерсти, методы борьбы с ними.	2
			ЛР Качественная оценка шубных и меховых овчин. Оценка каракульских смушек.	4
4	5	Продукция козоводства и технология её производства.	ЛР Основные группы козьей шерсти. Гистологическое строение кожи коз и шерсти. ЛР Молочная продуктивность коз (методы учета, количественные и качественные показатели постоянство лактации). ЛР Мясная продуктивность коз (прижизненные и послеубойные показатели коз разных пород и возраста).	4 4 4
			Итого за 5 семестр:	**34**
5	6	Породы овец и коз	ЛР Породы овец разного направления продуктивности. Породы коз разного направления продуктивности.	4 4
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	ЛР Бонитировка овец. ЛР Бонитировка коз. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. ЛР Структура и оборот стада. ЛР Составление плана случки, ягнения маток. Выращивание молодняка.	2 2 2 4
7	6	Кормление и содержание овец и коз.	ЛР. Составление кормового плана для овцефермы. ЛР. Расчет потребности в кормах для коз. ЛР. Расчет потребности в пастбищах для овец и коз.	2 2 2
8	6	Основные заболевания овец и коз.	-	-
			Итого за 6 семестр:	**24**
			Итого:	**58**

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия, лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Виды шерстяного сырья. Основные группы овечьей шерсти. Анализ неоднородной шерсти на количественное соотношение волокон. Определение длины шерсти. Микроскопический метод определения тонины шерсти (пуха, ости). Качественная оценка шубных и меховых овчин.	6
Гистологическое строение кожи коз и шерсти.	2
Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Структура и оборот стада.	4
Итого	**12**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Состояние и тенденции развития овцеводства и козоводства	Подготовка к устному опросу	8
2	5	Происхождение и биологические особенности овец и коз	Подготовка к контрольной работе Работа над индивидуальным заданием	8
3	5	Продукция овцеводства и технология её производства	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	11

№ п/п	№ семе-стра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
			Подготовка к коллоквиуму	
4	5	Продукция козоводства и технология её производства.	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием Подготовка к тестированию	11,1
			Итого за семестр:	**38,1**
5	6	Породы овец и коз	подготовка рефератов Подготовка к тестированию	7,8
6	6	Организация племенной работы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием	8
7	6	Кормление и содержание овец и коз.	Работа над индивидуальными заданиями	8
8	6	Основные заболевания овец и коз.	Подготовка к тестированию	8
			Итого за семестр:	**31,8**
	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену			23,7
			Итого:	**93,6**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯрГАУ. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация

Овцеводство: учеб. пособие для вузов / А.И. Ерохин, Е.А. Карасев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Москаленко, Г.А. Саксонов. - Ярославль: ЯГСХА, 2004.-132с.

Козоводство. учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2011.-198с. - Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация

Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. по дис. «Овцеводство и козоводство» «Электронный ресурс»/ О.В. Филинская. - Ярославль: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Овцеводство и козоводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1, ПКОС-5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *3курс, 5,6 семестр* и проводится в форме зачета и экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1 – Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	
2	Введение в профессиональную деятельность
2,3,4	Разведение и селекция в животноводстве
3,4	Биотехнология в животноводстве

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	**Овцеводство и козоводство**
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
8	Пчеловодство
8	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
7	Кинология
7	Современное собаководство
4	Практическое собаководство
7	Стандартизация и сертификация племенных животных
8	Племенное дело в кинологии
8	Теоретические основы дрессировки собак
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Аквариумистика
ПКОС-5 – Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	**Овцеводство и козоводство**
2,3	Основы научных исследований в зоотехнии
8	Пчеловодство
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
8	Практическое собаководство
8	Теоретические основы дрессировки собак
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./ зачтено	неудовл./ не зачтено
Код	**Формулировка**							
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	**ПКОС-1.1** Уметь обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий Знает: теоретические основы рационального воспроизводства животных Умеет: обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий Владеет: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства **ПКОС-1.2** Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных Знает: методы разведения животных Умеет: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Владеет: методами воспроизводства животных **ПКОС-1.7** Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племен-	Лекция-визуализация	Тестовые задания, теоретический опрос, реферат, зачет, экзамен	**Знает**: теоретические основы рационального воспроизводства животных; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз **Умеет**: планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец и коз для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; вести зоотехнический и племенной учет **Владеет**: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач **Способен**: анализировать производственные ситуации при разведении овец и коз**;** применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз разного направления продуктивности	**Знает**: основы селекционно-племенной работы **Умеет**: планировать племенную работу; организовать воспроизводство животных; использовать документацию зоотехнического и племенного учета **Владеет**: навыками воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных **Понимает**: важность технологических процессов в овцеводстве и козоводстве	**Знает**: основные методы содержания, кормления овец и коз **Умеет**: обосновывать цель, методы разведения; описывать методы кормления и содержания овец и коз **Владеет**: навыками работы с документацией для решения селекционных задач	**Не знает:** основ воспроизводства животных **Не умеет:** определять физиологическое состояние животных **Не владеет**: навыками работы с документацией для решения селекционных задач

		ных качеств животных разных видов Знает: методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов Умеет: использовать документацию зоотехнического и племенного учета Владеет: навыками работы с документацией для решения селекционных задач						
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	**ПКОС-5.2** Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам Знает: хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации Умеет: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам Владеет: методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств **ПКОС-5.3** Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) Знает: методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) Умеет: проводить бонитировку овец и коз Владеет: методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	Лекция-визуализация	Тестовые задания, теоретический опрос, реферат, зачет, экзамен	**Знает**: хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации; методы оценки животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности **Умеет**: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец и коз разных пород **Владеет**: методами комплексной оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных качеств; навыками работы с документацией для решения селекционных задач **Способен:** проводить зоотехническую оценку животных	**Знает**: методы оценки овец по экстерьеру, конституции, продуктивности; основные породы овец и коз **Умеет**: пользоваться методами зоотехнической оценки; проводить бонитировку овец и коз; использовать документацию зоотехнического и племенного учета **Владеет**: животноводства; методами оценки продуктивных качеств овец и коз; навыками работы с племенной документацией **Понимает**: важность оценки животных по качествам	**Знает**: хозяйственно-биологические особенности овец и коз; методы оценки животных **Умеет**: описывать бонитировку овец и коз; принципы учета продуктивности животных **Владеет**: навыками оценки экстерьера и продуктивности овец и коз	**Не знает:** хозяйственно-биологические особенности овец и коз; методы оценки животных **Не умеет**: описывать бонитировку овец и коз; принципы учета продуктивности животных **Не владеет**: навыками оценки экстерьера и продуктивности овец и коз

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Из каких типов волокон состоит шерсть тонкорунных овец?
2. Укажите, из каких типов волокон состоит неоднородная шерсть:
3. Каково влияние сердцевинного слоя шерстных волокон на технологические свойства шерсти?
4. Какое физико-техническое свойство определяет чешуйчатый слой волокна?
5. Какое физико-техническое свойство определяет корковый слой волокна?
6. Каким образом определяют тонину волокон в производственных условиях?
7. Что является элементами руна тонкой шерсти овец?
8. В каком случае при экспертной оценке густоты шерсть является густой?
9. В каком случае при экспертной оценке густоты шерсть является редкой?
10. Укажите, к какой группе шерсти относится шерсть 64 качества:
11. Сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец:
12. Какой способ стрижки овец является наиболее эффективным, высокопроизводительным?
13. Какие факторы влияют на выход чистой шерсти?
14. Чем отличаются козлины от овчин?
15. Продолжительность суягности овец
16. Средняя продолжительность охоты у овцематок (в часах):
17. Продолжительность полового цикла у овец составляет в среднем (суток):
18. Основной возраст выбраковки овец (лет):
19. Средняя норма нагрузки на одного барана при естественных видах случки за сезон(голов маток):
20. На каждую матку с ягненком выделяют площадь в овчарне при зимнем (весеннем) ягнении, м:
21. Как называется разность между показателями племенного ядра и в целом по стаду:
22. Как называется постоянство структуры фенотипического разнообразия в одной и той же группе животных, но в разных условиях среды или в разном возрасте:
23. Определить вид скрещивания, сущность которого состоит в том, что в ряде поколений маток спаривают с производителями разных пород аналогичного направления продуктивности:
24. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:
25. По каким признакам отличаются козы от овец?
26. Укажите характерные особенности коз:
27. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:
28. На какие группы подразделяют козью шерсть?
29. Какая неоднородная козья шерсть отличается более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:
30. Шерсть козья грубая, содержащая более 25% пуха относится к:
31. Какой должна быть тонина оренбургского пуха?
32. В какое время года получают козлины самого высокого качества?
33. Хлебную козлину высоких качеств получают с пород коз:
34. В какое время года проводят стрижку коз?
35. Когда проводят ческу пуха?
36. Сколько месяцев продолжается лактация у специализированных молочных пород коз?
37. Максимальная молочная продуктивность коз проявляется в возрасте (лет):
38. Категории упитанности коз:
39. Убойная масса – это масса туши без:
40. Деликатесными субпродуктами считают:
41. По каким признакам разработана зоологическая классификация пород коз (по Зеленскому Г.Г.)?
42. Какая порода коз относится к шерстному направлению продуктивности?
43. Какая порода коз является самой высокомолочной?
44. Какая порода коз по качеству шкуры, перерослости пуха над остью близка к романовской породе овец?
45. Какая порода коз относится к пуховому направлению продуктивности?
46. В каком возрасте у коз наступает половая зрелость?
47. Проявление охоты у основной массы маток происходит в:
48. В каком возрасте обычно коз пускаю в первую случку?
49. Какая часть взрослых маток подлежит выбраковке (%):
50. В первые два месяца жизни козлята растут и развиваются за счет молока матери на (%):
51. На 1 кг прироста живой массы козлята затрачивают молока (кг):
52. При создании пастбищного комплекса для коз применяют металлическую сетку высотой (м):
53. Выпасать коз в одном загоне рекомендуется (дней):
54. Отары козочек ежедневно в зимний период выпасают на огороженных искусственных пастбищах (ч):
55. Какую цель преследуют при чистопородном разведении в козоводстве?

56. Что понимают под гибридизацией?
57. Установите соответствие. Виды глистных заболеваний овец и коз и органы их обитания

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. Проанализируйте рационы молодняка овец на откорме на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Определите суточную потребность в кормах. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период откорма (ц). Сделайте вывод.

Задание 2. Оцените баранов-производителей по качеству потомства (данные)

Задание 3. Проведите подбор баранов к маткам, определите количество необходимого поголовья основных и резервных баранов. Рассчитайте количество полученного приплода, процент живых и мертворожденных ягнят от отар маток разного возраста с учетом продуктивных качеств.

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-5

Примеры практических заданий (работ) из различных разделов дисциплины:

Задание 1. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярочек и баранчиков со следующей характеристикой (записать бонитировочные ключи животных).

Задание 2. Рассчитайте количество полученного молодняка от маток при благополучном окоте. Определите необходимое количество ЗОМ (сухого и разбавленного) на 1 ягненка и на весь искусственно выращиваемый приплод. Рассчитайте потребность для ягнят-искусственников: в площади, общем фронте кормления, необходимом количестве клеток и подстилки.

Задание 3. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка овец и коз. Определите выход туши, выход внутреннего жира, убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.

Контрольная работа для оценки компетенции ПКОС-5

Вариант 1

Задание 1. Дать характеристику статей овец шерстного направления продуктивности.

Задание 2. Дать характеристику первой категории упитанности взрослых овец.

Задание 3. Написать отмеченные цифрами стати овцы.

Вариант 2

Задание 1. Цель бонитировки овец романовской породы в различные возрастные периоды.

Задание 2. По указанным признакам определить бонитировочный класс овцематки. Ключ расшифровать.

Ро КК Г 3/6 80 К-10 НУ ПО ОУ I Я-2 48

Задание 3. Поставьте индивидуальный номер 211, если ягненок грозненской породы родился в 2021 году, номер матки 125

Вопросы для коллоквиума, собеседований

Вопросы для оценки компетенции ПКОС-1

1. С какой целью проводят проверку баранов по качеству потомства?
2. Какое количество маток и какого класса рекомендуется подбирать к проверяемым баранам?
3. Какие требования предъявляют к отбираемым животным по качеству потомства?
4. Что называют структурой стада?
5. Какая связь структуры стада с полом и возрастом овец?
6. В течение какого срока обычно используют маточное поголовье? Почему?
7. Каков средний процент выбраковки маточного поголовья? Объясните.
8. Как влияет период продуктивной жизни маток на возрастную структуру стада?
9. Какие условия выполняются при формировании отар?
10. Какие животные являются основной воспроизводящей частью стада?
11. При каких условиях в стаде могут быть переярки?
12. Какие существуют способы мечения коз?
13. Назовите основные формы зоотехнического учета в козоводстве.
14. В каком возрасте проводят бонитировку коз?
15. Какие основные методы разведения применяют в козоводстве?
16. Какие мероприятия проводят при подготовке козлов к случке?
17. Какие мероприятия проводят при подготовке маток к случке?
18. Каковы сроки проведения случки?

Вопросы для оценки компетенции ПКОС-5

1. Основные группы шерсти, их характеристика. Типы волокон овечьей шерсти.
2. Руно и его элементы, формы штапелей и косиц.
3. Основные физико-технические свойства шерсти.
4. Способы определения тонины шерсти. Системы классификации шерсти по тонине. На чем основаны советская и брадфордская классификации шерсти? Каков диаметр волокон пуха, переходного волоса, ости, мертвого волоса?
5. Понятие – длина шерсти (естественная и истинная). Факторы, влияющие на длину шерсти.
6. Формы извитости шерсти. Какова связь извитости с другими свойствами.

7. Крепость шерсти, как ее определить. От чего возникает потеря крепости шерсти?
8. Жиропот и его разновидности. Выход чистой (мытой) шерсти. Какой выход чистой шерсти по группам шерсти? Методика определения выхода чистой шерсти. Факторы, влияющие на выход чистой шерсти.
9. Пороки и дефекты шерсти, метод карбонизации шерсти. Меры борьбы с пороками и дефектами шерсти, их предупреждение.
10. Сроки стрижки тонкорунных, полутонкорунных, грубошерстных, полугрубошерстных овец.
11. Заготовительные стандарты на овечью шерсть. Деление рунной шерсти по наименованиям и состоянию. Назвать низшие сорта тонкой шерсти.
12. Виды овчин. Особенности, характеристика. Заготовительные стандарты на овчины.
13. Особенности романовских овчин.
14. Первичная обработка овчин (снятие, консервирование, хранение). Способы консервирования овчин.
15. Самые распространенные пороки и дефекты овчинно-мехового сырья. Причины их возникновения.
16. Понятие о смушках, классификация.
17. Основные признаки и свойства смушков, по которым проводят качественную оценку.
18. Показатели мясной продуктивности овец, методы ее оценки.
19. Повышение мясной производительности овец.
20. Состав молока овец и коз.
21. Чем козье молоко отличается от коровьего и овечьего?
22. Какие существуют методы оценки молочной продуктивности коз?
23. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность коз?

Темы рефератов

1. Породы овец: тонкорунные породы овец (грозненская, ставропольская, алтайская, манычский меринос, южноуральская, волгоградская); полутонкорунные породы (линкольн, русская длинношерстная, северокавказская мясо-шерстная, тексель, советская мясо-шерстная); полугрубошерстные породы (бурятская, агинская степная); грубошерстные породы (романовская, каракульская, эдильбаевская, карачаевская, тувинская короткожирнохвостая, лезгинская, буубэй)

При характеристике пород овец описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, отнесение породы по зоологической и производственной классификациям, группа шерсти, живая масса маток и баранов, длина шерсти, тонина в качествах, настриг шерсти, выход чистой шерсти, плодовитость на 100 маток, особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

2. Породы коз: молочные породы коз (зааненская, тоггенбургская, нубийская, ламанча, русская белая, битал, горьковская, альпийская); пуховые породы коз (придонская, оренбургская, горноалтайская); шерстные породы коз (ангорская, советская шерстная, таджикская шерстная, тувинская шерстная); смешанного направления продуктивности (дагестанская грубошерстная, шаньси, черная бенгальская).

При характеристике пород коз описываются следующие показатели: место и время выведения, методика выведения, направление продуктивности, живая масса маток и козлов, длина шерсти, настриг шерсти, начес пуха, выход чистой шерсти, плодовитость на 100 маток, молочность за лактацию, особенности породы (биологические, экстерьерные, производственные), зона разведения, направление совершенствования породы.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС-1.1 Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий

Тестовые задания открытого типа

1.Чем объясняется многоплодие романовских овец?
2.Отметьте особенности, присущие овцам
3.Какова цель бонитировки овец?
4.Укажите корма, которые особенно оказывают благоприятное влияние в период подготовки овцематок к случке
5.По каким признакам отличаются козы от овец?

Тестовые задания закрытого типа

1.Укажите, чем обусловлено содержание овец группами (отарами):
1. задачами групповой бонитировки
2. продолжительностью хозяйственного использования
3. развитым инстинктом стадности
4. задачами бонитировки
2. Укажите, какие условия овцы многих пород плохо переносят:
1. длительные перегоны
2. скудное кормление на пастбищах
3. сырость, повышенную влажность
4. сумерки, скученность

ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

Тестовые задания открытого типа

1. Укажите вредные проявления родственных спариваний в овцеводстве
2. Какую цель преследуют при чистопородном разведении в овцеводстве?
3. Укажите сроки основной бонитировки тонкорунных овец
4. Чем обусловлена половая зрелость овец при одинаковых условиях кормления и содержания
5. Сколько длится случная компания при искусственном осеменении коз

Тестовые задания закрытого типа

1. Половая зрелость у овец наступает в возрасте:
1. 5-6 мес.
2. 9-10 мес.
3. 12-14 мес.
4. 16-18 мес.
2. Что понимают под гибридизацией в овцеводстве?
1. скрещивание животных
2. спаривание животных разных пород
3. спаривание животных разных семейств
4. спаривание животных разных видов

ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов

Тестовые задания открытого типа

1. Что такое полиэстричность овцематок?
2. В каком возрасте козлят отнимают от маток?
3. В какой период лактации молоко коз наиболее жирное?
4. Укажите, как в овцеводстве определяют тонину волокон в производственных условиях
5. Чем отличаются козлины от овчин?

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите, из каких волокон состоит неоднородная шерсть овец
2. Сколько месяцев продолжается лактация у специализированных молочных пород коз?
1. 3-4
2. 5-6
3. 9-11
4. 2-3

ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам

Тестовые задания открытого типа

1. Отличительными особенностями грубошерстных овец являются
2. Укажите количество жиропота в шерсти овец по внешнему виду считается нормальным
3. Укажите отличия в экстерьере овец тонкорунных пород
4. Укажите сроки стрижки тонкорунных и полутонкорунных овец
5. Укажите, по какому методу определяют молочную продуктивность овцематок шерстно-мясного направления продуктивности в производственных условиях

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой порок шерсти появляется в результате неполноценного кормления маток?
1. сечка
2. голодная тонина
3. шкурка
4. клюнкер
2. Укажите наиболее желательную форму извитости тонкой шерсти у овец:
1. полукруглая
2. высокая
3. гладкая
4. маркиртная

ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)

Тестовые задания открытого типа
1. Отбор животных в смушковом овцеводстве проводят
2. Какие признаки оценивают при бонитировке романовских овец
3.Дайте характеристику овец полутонкорунных пород овец
4. Укажите характерные особенности коз
5. Методами предотвращения такого порока как чесоточная шерсть, являются
Тестовые задания закрытого типа
1. Укажите, из каких волокон состоит неоднородная шерсть овец:
1. из ости
2. из пуха, ости, переходного волоса
3. из пуха
4. из переходного волоса
2. Убойная масса овец – это масса туши овец и коз без:
1. внутренних органов, головы, хвоста
2. головы, ног и массы внутреннего жира
3. внутренних органов, головы, хвоста, ног и массы внутреннего жира

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)

Компетенции:

ПКОС-1- Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5- Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету

1. Хозяйственное значение овцеводства и козоводства.
2. Происхождение овец и коз.
3. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз.
4. Строение кожно-волосяного покрова овец и коз.
5. Назовите типы шерстных волокон, дайте их характеристику.
6. Назовите группы шерсти овец и коз.
7. Шерстная продуктивность овец. Факторы, обуславливающие их.
8. Шерстная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
9.Как организуют стрижку овец и коз, ее техника.
10. Пуховая продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
11. Характеристика козьего пуха.
12. Как организуют ческу пуха, ее техника.
13. Дайте понятие об овчинах. Факторы, определяющие качество овчин.
14. Дайте понятие о козлинах. Факторы, определяющие качество козлин.
15. Первичная обработка овчин и козлин.
16. Молочная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие ее.
17. Состав и свойства молока овец и коз.
18. Оценка молочной продуктивности овец и коз.
19. Мясная продуктивность овец и коз.
20. Характеристика мяса. Влияние различных факторов на мясную продуктивность овец и коз.

Вопросы к экзамену

1. Хозяйственное значение, современное состояние овцеводства и козоводства, пути его улучшения.
2. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец.
3. Происхождение и хозяйственно-биологические особенности коз.
4. Экстерьерные особенности овец разного направления продуктивности и коз. Определение возраста. Определение упитанности.
5. Понятие о шерсти. Типы шерстных волокон. Группы шерсти овец и коз.
6. Морфологическое и гистологическое строение кожно-волосяного покрова овец и коз.
7. Основные физико-технические свойства шерсти. Значение длины и тонины шерсти в качественной оценке шерстяного сырья. Технологическое значение крепости, растяжимости и упругости. Факторы, влияющие на них.
8. Классификация шерсти овец по тонине. Техника определения тонины шерсти при бонитировке, классировке шерсти и в лабораторных условиях.

9. Руно и его элементы. Густота шерсти в руне и уравненность руна как один из показателей шерстной продуктивности овец.
10.Выход чистой шерсти. Факторы, влияющие на выход мытой шерсти, методы его определения. Жиропот и его разновидности, значение.
11.Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения. Пути увеличения производства и повышения качества шерсти.
12.Характеристика тонкой шерсти овец (морфологическое и гистологическое строение составляющих волокон, основные физико-технические свойства).
13.Характеристика полутонкой шерсти овец (морфологическое и гистологическое строение составляющих волокон, основные физико-технические свойства).
14.Характеристика грубой шерсти овец (морфологическое и гистологическое строение составляющих волокон, основные физико-технические свойства).
15.Организация и техника проведения стрижки овец и коз.
16.Понятие об овчинах. Шубные и меховые овчины. Заготовительные стандарты. Методы консервирования овчин.
17.Понятие о смушках. Заготовительные стандарты на смушки Каракуль и другие разновидности мехового сырья.
18.Молочная продуктивность овец. Факторы, обуславливающие ее. Оценка молочной продуктивности овец.
19.Молочная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие ее. Состав и свойства молока коз.
20.Шерстная продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их.
21.Пуховая продуктивность коз. Факторы, обуславливающие их. Характеристика козьего пуха. Организация чески пуха.
22.Понятие о козлинах. Факторы, определяющие качество козлин. Первичная обработка козлин.
23.Мясная продуктивность овец и коз. Показатели, методы ее оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
24.Отличительные особенности баранины и козлятины. Методы повышения мясной продуктивности овец и коз.
25.Производственная и зоологическая классификация пород овец.
26.Зоологическая и производственная классификации пород коз.
27.Тонкорунное овцеводство. Краткая история развития, основные направления продуктивности, зона разведения. Характеристика тонкорунных овец (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
28.Полутонкорунное овцеводство. Краткая история развития, его характерные особенности (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
29.Грубошерстное овцеводство, его основные направления и зоны разведения (экстерьерные, продуктивные особенности, основные породы).
30.Хозяйственно-биологические особенности овец романовской породы. Проблемы, перспективы использования и возможности романовского овцеводства.
31.Пуховое козоводство. Краткая характеристика пород, история выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
32.Шерстное козоводство. Краткая характеристика пород, история выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
33.Молочное козоводство. Краткая характеристика пород, история выведения, показатели продуктивности, биологические и экстерьерные особенности.
34.Организация, техника и сроки проведения бонитировки овец. Техника оценки и запись экстерьера при индивидуальной бонитировке овец.
35.Первичный зоотехнический учет, способы и техника мечения овец и коз.
36.Методы разведения овец и коз.
37.Важнейшие требования при отборе овец различных направлений продуктивности. Основные принципы подбора.
38.Организация воспроизводства стада овец (возраст первой случки, подготовка маток и баранов к случке, сезоны и виды случки).
39. Организация воспроизводства стада коз. Подготовка козлов и маток к случке.
40.Окот овец и коз. Возраст и методы отъема от маток. Технология выращивания молодняка. Искусственное выращивание ягнят и козлят.
41.Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец и коз.
42.Организация летнего содержания овец и коз. Пастбищная система кормления и содержания овец и коз.
43.Кормление овец и коз в стойловый период. Корма, рационы овец и коз разных половозрастных групп.
44.Основные заболевания овец и коз.

Практические задания для проведения экзамена:

45.Задача. Рассчитайте абсолютный, среднесуточный и относительный приросты живой массы молодняка овец. Определите убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности. Оцените эффективность откорма.
46.Задача. По результатам бонитировки определите класс и племенное назначение ремонтных ярочек и баранчиков со следующей характеристикой (записать бонитировочные ключи животных).
47.Задача. Проанализируйте рационы молодняка овец на откорме на их соответствие норме, рассчитайте соотношение питательных веществ. Сделайте вывод. Рассчитайте необходимое количество кормов на все поголовье за период откорма (ц).
48.Задача. Рассчитайте количество полученного молодняка от маток при благополучном окоте. Определите необходимое количество ЗОМ (сухого и разбавленного) на 1 ягненка и на весь искусственно выращиваемый приплод. Рассчитайте потребность для ягнят-искусственников: в площади, общем фронте кормления, необходимом количестве клеток и подстилки.
49.Задача. Определить молочную продуктивность коз по суточному удою через 3-4 дня. Рассчитать среднесуточный удой за каждый месяц лактации. Сравнить полученные результаты с методом определения удоя по приросту молодняка.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка «***отлично***» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «***хорошо***» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «***удовлетворительно***» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «***неудовлетворительно***» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не

менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка «***отлично***» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «***хорошо***» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «***неудовлетворительно***» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в реше-

нии задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник для вузов / А. Д. Волков. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 280 с. – ISBN 978-5-507-47638-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/399698 (20.06.2026)	всех	5-6	электронный ресурс
2.	Практикум по овцеводству. Practical guide Sheep breeding : учебное пособие для вузов / Ю. А. Юлдашбаев, В. И. Трухачев, Б. Б. Траисов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7888-0. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/166939 (20.06.2026)	всех	5-6	электронный ресурс
3.	Фейзуллаев, Ф. Р. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / Ф. Р. Фейзуллаев, Ю. И. Тимошенко, К. С. Мехтиева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-86341-529-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392912 (20.06.2026)	всех	5-6	электронный ресурс
4.	Москаленко Л.П. Козоводство. учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-198с.	всех	5-6	45
5.	Козоводство / Ю. А. Юлдашбаев, А. М. Омбаев, Б. Т. Кулатаев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-507-44362-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/255839 (20.06.2026)	всех	5-6	Электронный ресурс
6.	Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие для вузов / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-47709-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/407783 (20.06.2026)	всех	5-6	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Арсеньев Д.Д. Технология романовского овцеводства "Текст": монография / Д.Д. Арсеньев, В.Ю. Лобков. - Ярославль.: ЯГСХА, 2011.-268с.	всех	5-6	54
2	Мороз В.А. Овцеводство и козоводство "Текст": учебник / В.А. Мороз. - Ставрополь.: СтГАУ "АГРУС", 2005.-496с.	всех	5-6	39
3	Филинская О.В. Методические указания для контр. самост. раб. студ. зооинж. фак. по дис. "Овцеводство и козоводство" "Электронный ресурс" / О.В. Филинская. - Ярославль.: ЯГСХА, 2009.-27с.- Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация	всех	5-6	Электронный ресурс
4	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 184 с. – ISBN 978-5-507-47734-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/413474 (20.06.2026)	всех	5-6	Электронный ресурс
5	Промышленное молочное козоводство : учебник для вузов / В. И. Трухачев, М. И. Селионова, Ю. Г. Иванов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-507-50768-9. - Текст: электронный // Лань :	всех	5-6	электронный ресурс

	электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/462737 (20.06.2026)			
6	Овцеводство и козоводство. Биологические основы продуктивности овец и коз : учебное пособие / составители П. П. Корниенко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 187 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455432 (20.06.2026)	1-3	5-6	электронный ресурс
7	Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-6961-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165813 (20.06.2026)	всех	5-6	электронный ресурс

*Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (*https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka*).*

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Овцеводство и козоводство

Код и направление подготовки	*36.03.02 Зоотехния*
Направленность (профиль)	*Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных*
Направленность (профиль)	*Кинология*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*Ветеринарии и зоотехнии*
Выпускающая кафедра	*«Зоотехния»*
Кафедра-разработчик	*«Зоотехния»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*216/6*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет, экзамен*

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	*(подпись)*	к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	*(подпись)*	Кононова Ю.Д. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	*(подпись)*	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026 г.

Лекции - 58 ч.
Лабораторные занятия – 58 ч.
Самостоятельная работа – 93,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	**ПКОС-1.1** Умеет обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий		
		знает теоретические основы рационального воспроизводства животных	обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных; навыками технологий производства продукции животноводства
		ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		методы разведения животных	использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	методами воспроизводства животных
		ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	использовать документацию зоотехнического и племенного учета	навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	**ПКОС-5.2** Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		хозяйственно-биологические особенности овец и коз; основные породы овец и коз и системы их классификации	проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	методами оценки экстерьера, конституции овец и коз, их продуктивных и воспроизводительных качеств
		ПКОС-5.3 Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
		методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	проводить бонитировку овец и коз	методами оценки животных

Краткое содержание дисциплины: Хозяйственно-биологические особенности разных пород овец и коз; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения овец и коз; технологии производства продукции овцеводства и козоводства. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве.