

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гусар Светлана Александровна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО "Ярославский государственный аграрный университет"

Дата подписания: 30.08.2024 14:07:21

Уникальный программный ключ:

95c311104f45ae16006cc3be9dde9e0c7129449c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Ярославский государственный аграрный университет»

Центр дополнительного профессионального образования

План одобрен Ученым советом Вуза
(протокол № 13 от «05» декабря 2023 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе

«Психолого–педагогические основы инклюзивного образования в вузе (тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Категория слушателей: научно-педагогический состав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Вид обучения: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 26 часов

Режим занятий: 4-6 часов в день

№	Наименование дисциплин разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			лекции	семинары и практические занятия	самостоя тельная работа	контроль знаний
1.	Основы инклюзивной педагогики	6	6	-	-	
2.	Организация инклюзивной образовательной среды	6	6	-	-	
3.	Индивидуальное и групповое тьюторское сопровождение	6	-	6	-	
4.	Индивидуальный образовательный маршрут, дневник тьютера	6	-	6	-	
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
6.	ИТОГО:	26	12	12	-	2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный аграрный университет»**

Центр дополнительного профессионального образования

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе

«Психолого–педагогические основы инклюзивного образования в вузе (тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

Цель обучения: получение новых знаний, развитие практических навыков, повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций в области психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Категория слушателей: научно-педагогический состав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Вид обучения: программа повышения квалификации

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 26 часов

Режим занятий: 4-6 часов в день

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	в том числе			
			лекции	семинары и практические занятия	самостоя тельная работа	контроль знаний
1.	Основы инклюзивной педагогики	6	6	-	-	-
1.1.	Основные понятия инклюзии. Приоритеты и условия эффективной инклюзии различных категорий людей	2	2	-	-	-
1.2.	Инклюзия и интеграция за рубежом. Статус семьи с ребенком с ОВЗ и инвалидностью и ее социальное развитие	1	1	-	-	-
1.3	Социальная адаптация как основной приоритет инклюзивного образования людей с ОВЗ и инвалидностью	1	1	-	-	-
1.4	Особенности восприятия инвалидности и положение в обществе людей с ОВЗ. Принцип экосистемной реабилитации	2	2	-	-	-
2.	Организация инклюзивной образовательной среды	6	6	-	-	-
2.1.	Адаптация образовательной среды в соответствии с образовательными потребностями детей с ОВЗ и инвалидностью	2	2	-	-	-
2.2.	Создание доступной образовательной среды	2	2	-	-	-
2.3.	Снятие социальных барьеров – работа тьютора с обучающимися	2	2	-	-	-
3.	Индивидуальное и групповое тьюторское	6	-	6	-	-

	сопровождение					
3.1.	Индивидуальное сопровождение: этапы сопровождения, динамика активности тьютора, формы тьюторского сопровождения	3	-	3	-	-
3.2.	Групповое сопровождение: принципы, вариативность подходов, включение обучающегося в структурированное образовательное пространство	3	-	3	-	-
4.	Индивидуальный образовательный маршрут, дневник тьютера	6	-	6	-	-
4.1.	Выявление возможностей инвалида, лица с ОВЗ, развитие самостоятельности	2	-	2	-	-
4.2.	Индивидуальная образовательная программа. Принципы составления ИОП	1	-	1	-	-
4.3.	Ресурсная карта как основа индивидуальной образовательной программы. Выявление ресурсов	2	-	2	-	-
4.4.	Принципы ведения дневника тьютора. Виды дневников	1	-	1	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
6.	ИТОГО:	26	12	12	-	2