

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 22.11.2024 12:02:21
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Ветеринарная хирургия

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД)

Ветеринарная хирургия в основу положены:

наименование дисциплины

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль) Лечебное дело одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ»«04» марта 2024 г., протокол № 2.Период обучения: 2024 - 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:

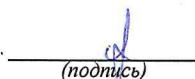

(подпись)

Дмитриева Ю.А.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «5» июня 2024 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «17» июня 2024 г. Протокол № 10

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

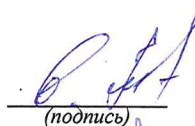
Руководитель образовательной программы

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

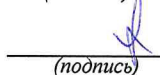
Отдел комплектования библиотеки

Декан факультета

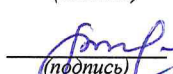
ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

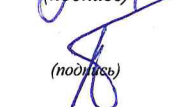
к.биол.н., доцент Тимаков А.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


(подпись)

Вайкова И.А.
(Фамилия И.О.)


(подпись)

к.с.-х.н. Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Лабораторные работы	12
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	13
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	15
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного	22

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	тестирования	
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	28
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	28
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	30
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
11.3	Доступ к сети Интернет	30
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная хирургия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков умения и навыки по диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозированию развития и течения, лечению и профилактике хирургических заболеваний у животных в видовом, породном и возрастном аспектах.

Задачи:

- общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- процессов воспаления, регенерации и выздоровления;
- закономерностей и механизмов развития хирургической патологии и признаков общей и местной реакции организма на травму.
- теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- методы лечения и профилактики ортопедических заболеваний и заболеваний конечностей;
- методов патогенетической терапии при лечении хирургических заболеваний животных;
- современных методов, материалов и приборов для лечения животных с хирургическими патологиями.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПКОС-9):

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	
---	--

Код профессионального	Наименование профессионального стандарта
------------------------------	---

стандарта	
13.012	Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии») (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842)

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	ПКОС-9 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с	ПКОС-9.1 Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению		
		оперативные методы лечения животных и показания к их применению	Осуществлять оперативные методы лечения животных и показания к их применению	оперативными методами лечения животных и показания к их применению
		ПКОС-9.2 Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма		

	различными заболеваниями	оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма	осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма	Методами оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма
		ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности		
		методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*	12,9	12,9
в том числе:		
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	6	6
Практические занятия (Пр)	-	-
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*	94,9	94,9
в том числе:		
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным занятиям)	91,1	91,1
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,2	0,2

Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
В т.ч. в форме практической подготовки	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

* Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме лаб занятий	КСР	СР	Контроль	
1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции	ПКОС-9	1	1	-		0,1	20	0,5	22,6
2	Техника безопасности и профилактика травматизма.	ПКОС-9	1	1	-		0,1	20	0,5	22,6
3	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	ПКОС-9	1	1	-		0,1	20	0,5	22,6
4	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях	ПКОС-9	1	1	-		0,1	20	0,5	22,6
5	Инъекции, пункции и кровопускание	ПКОС-9	1	1	-	2	0,1	10	0,5	12,6
6	Местное обезболивание и наркоз животных	ПКОС-9	1	1	-		0,4	1,1	1,3	4,8
	Промежуточная аттестация (зачет)	ПКОС-9								0,2
	Итого по дисциплине		6	6	-	2	0,9	91,1	3,8	108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	Лек	
1	4	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции		1	1	ВК ЗЛР
2	4	Техника безопасности и профилактика травматизма.		1	1	ЗЛР
3	4	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных		1	1	ЗЛР
4	4	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях		1	1	ЗЛР
5	4	Инъекции, пункции и кровопускание		1	1	ЗЛР
6	4	Местное обезболивание и наркоз животных		1	1	ЗЛР
		Итого 4 курс		6	6	

			ИТОГО	6	6	
--	--	--	--------------	----------	----------	--

*ВК- входной контроль (тестирование)

** - ЗЛР – защита лабораторных работ

1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции Техника безопасности и профилактика травматизма	Методы фиксации мышей и крыс – в руках и в фиксаторах.	1
2			Методы введения веществ: п/о, в/б, в/м, в/в	1
3	4	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях	Методы отбора крови: ретроорбитальный синус, поверхностная вена бедра, хвостовая вена, яремная вена.	1
4			Эвтаназия и терминальные методы отбора венозной и артериальной крови	1
5	4	Инъекции, пункции и кровопускание Местное обезболивание и наркоз животных	Основы асептики и антисептики. Методы стерилизации перевязочного материала и хирургического белья	1
6			Хирургический инструментарий, его стерилизация хранение и применение	1
Итого за 4 курс				6
ИТОГО:				6

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Лабораторные занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Особенности ветеринарного обслуживания непродуктивных животных.	2
Итого:	2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции	подготовка к опросу	20
2	4	Техника безопасности и профилактика	конспектирование материалов, работа со справочной литературой	10

		травматизма.	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы подготовка к опросу, тестированию	10
3	4	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	подготовка к опросу конспектирование материалов, работа со справочной литературой	10 10
4	4	Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях	конспектирование материалов, работа со справочной литературой проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы подготовка к опросу, тестированию	10 10
5	4	Инъекции, пункции и кровопускание	подготовка к опросу конспектирование материалов, работа со справочной литературой	5 5
6	4	Местное обезболивание и наркоз животных	подготовка к опросу	0,1
			Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8
ИТОГО часов в семестре:				95,1

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями Тимаков А.В., Ветеринарная хирургия с основами акушерства [Электронный ресурс]: метод. указания по подг. к контр. раб. и по самост. изуч. дис. студ. оч. и заоч. форм обуч. по напр. "Ветеринария" / А.В. Тимаков, В.В. Коптев, А.П. Сизякова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 24с// Электронная библиотека – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог>., требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная хирургия» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции (ПКОС-9). на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (4 курс) и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-9.1	Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению
4	Ветеринарная хирургия
4	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
4	Ветеринарное акушерство
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Выполнение и защита выпускных квалификационных экзаменов
ПК ОС-9.2	Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма
4	Ветеринарная хирургия
4	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
4	Ветеринарное акушерство
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Выполнение и защита выпускных квалификационных экзаменов
ПК ОС-9.3	Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности
4	Ветеринарная хирургия
4	Ветеринарное обслуживание продуктивных и непродуктивных животных
4	Ветеринарное акушерство
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Выполнение и защита выпускных квалификационных экзаменов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего	низкий
Код	Содержание				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/зачтено	неудовлетворительно/не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКО С-9	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	<p>ПКОС-9.1</p> <p>Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Знать: оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Уметь: осуществлять оперативные методы лечения животных</p> <p>Владеть: оперативными методами лечения</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, Вопросы к зачету Собеседование коллоквиум	Знает все оперативные методы лечения животных и показания к их применению Умеет осуществлять все оперативные методы лечения животных Владеет всеми оперативными методами лечения Способен: осуществлять все оперативные методы лечения животных Понимает: важность проведения оперативных процедур	Знает основные оперативные методы лечения животных и показания к их применению Умеет осуществлять основные оперативные методы лечения животных Владеет основными оперативными методами лечения	Знает частично оперативные методы лечения животных и показания к их применению Умеет частично осуществлять основные оперативные методы лечения животных Владеет частично оперативными методами лечения	Не знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению Не умеет осуществлять оперативные методы лечения животных Не владеет оперативными методами лечения
		<p>ПКОС-9.2</p> <p>Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма</p> <p>Знать: оперативное вмешательство с</p>	Лекция-визуализация,	Тестовые задания, Вопросы к зачету Собеседование коллоквиум	Знает полностью оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Умеет полностью осуществлять все оперативные	Знает в основном оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Умеет осуществлять основное оперативное вмешательство с	Знает частично оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Умеет частично осуществлять оперативное	Не знает оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Не умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием

		использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Уметь: осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов Владеть: оперативными методами вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе			вмешательства с использованием хирургических инструментов Владеет всеми оперативными методами вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе Способен: осуществлять все оперативные вмешательства с использованием хирургических инструментов Понимает: важность проведения оперативных процедур	использованием основных хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Владеет основными оперативными методами вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе	вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Владеет частично оперативными методами вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе	хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма Не владеет оперативными методами вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе
		ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Знать: методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Уметь: проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Владеть: методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических,	Лекция-визуализация,	Тестовые задания, Вопросы к зачету Собеседование коллоквиум	Знает все методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Умеет проводить все лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с	Знает основные методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Умеет проводить основные лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Владеет основными методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального	Знает частично методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Умеет частично проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Владеет частично методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального	Не знает методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Не умеет проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Не владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с

		процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности			соблюдением правил безопасности Понимает: важность проведения лечебных процедур	оборудования с соблюдением правил безопасности	оборудования с соблюдением правил безопасности	соблюдением правил безопасности
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для устного опроса

1. Определение дисциплины «Ветеринарная хирургия»
2. Дать определение «Хирургической инфекции»
3. Определение понятия «Хирургическая операция»
4. Классификация хирургических операций
5. Способы стерилизации хирургических инструментов
6. Способы обездвиживания животных
7. Общее обезболивание. Определение, виды
8. Местное обезболивание. Определение, виды
9. Способы фиксации животных
10. Хирургические операции, улучшающие качество мясной продукции
11. Виды травматизма и их характеристика.
12. Классификация травматизма.
13. Местная реакция организма на травму.
14. Клинические признаки шока, принципы профилактики и лечения.
15. Виды патогенетической терапии.
16. Признаки асептического и остро гнойного воспаления.
17. Фазы воспаления и их характеристика.
18. Клинические признаки воспаления.
19. Стадии развития острого гнойного воспаления, характеристика, практическое значение.
20. Исходы острогнойного и асептического воспаления.
21. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
22. Принципы лечения хронических асептических воспалительных процессов.
23. Виды ран.
24. Фазы и стадии раневого процесса.
25. Заживление ран по первичному натяжению.
26. Заживление ран по вторичному натяжению.
27. Заживление ран под струпом.
28. Биологическое строение и значение грануляций.
29. Видовые особенности заживления ран.
30. Виды хирургической обработки ран.
31. Показания и техника зондирования ран, противопоказания к зондированию.
32. Средства и способы, ускоряющие заживление ран.
33. Профилактика и меры борьбы с раневой инфекцией.
34. Экзо- и эндогенные факторы, вызывающие заболевания кожи.
35. Классификация дерматитов и экзем.
36. Фурункул, карбункул. Этиология, диагностика, патогенез, лечение и профилактика.
37. Современная классификация миозитов.
38. Диагностика и дифференциальная диагностика миозитов, миопатозов, атрофии, мышечного ревматизма и параличей.
39. Профилактика и лечение при острых миозитах и миопатозах.
40. Причины, вызывающие атрофию мускулов, профилактика и лечение.
41. Этиология, патогенез асептических, гнойных и ревматических миозитов. Принципы лечения и профилактики.

42. Классификация болезней кровеносных сосудов
43. Классификация болезней лимфатических сосудов
44. Классификация болезней периферических нервов.
45. Процессы, возникающие в зоне повреждения нерва.
46. Какие условия способствуют регенерации и дегенерации нерва.
47. Клинические проявления при повреждении головного и спинного мозга.
48. Виды периоститов, клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
49. Виды оститов, клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
50. Этиология остеопороза и остеосклероза. Клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
51. Этиология некроза и кариеза кости. Клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
52. Классификация переломов.
53. Способы лечения переломов у животных. Процесс заживления переломов.
54. Остеомиелит. Клинические признаки, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.
55. Раны суставов, их классификация, диагностика.
56. Классификация контрактур, диагностика, профилактика и лечение.
57. Классификация артритов и артрозов.
58. Острогнойные процессы в суставах, клинические признаки, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
59. Клинические признаки и патогенез ревматизма суставов.
60. Какие формы тендовагинитов и бурситов встречаются в практике.
61. Стадии тендогенных контрактур.
62. Меры профилактики повреждений сухожильно-связочного аппарата.
63. Какие существуют классификации новообразований.
64. На чем основана дифференциальная диагностика опухолей.
65. Какое значение имеет локализация опухолей в исходе опухолевой болезни.
66. Формы фронтитов. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
67. Воспаление слюнных желез. Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
68. Парезы и параличи лицевых нервов, этиология, патогенез, профилактика и лечение.
69. Формы бурситов в области затылка и шеи, клинические признаки, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
70. Дивертикул пищевода. Клинические признаки, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
71. Закупорка пищевода. Этиология, клинические признаки, патогенез, лечение и профилактика.
72. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
73. Гемоторакс. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
74. Некроз надлопаточной связки, патогенез, оперативное лечение и профилактика.
75. Профилактика спондилитов и спондилоартритов.
76. Осложнения при проникающих ранениях брюшной полости.
77. Кишечная непроходимость. Классификация, этиология, клинические признаки, патогенез, лечение и профилактика.
78. Перитонит. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
79. Методы диагностики переломов костей таза и крестцовой кости.
80. Выпадение прямой кишки. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
81. Парaproктиты, параректальные свищи и флегмоны. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

82. Орхиты, перiorхиты и эпидидиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
83. Простатит. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
84. Камни уретры, мочевого пузыря и почек. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
85. Новообразования полового члена. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
86. Статика и динамика конечностей.
87. Парезы и параличи грудных и тазовых конечностей. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
88. Хромота. Классификация.
89. Что такое «шпат»? Чем он отличается от хронического травматического остеоартрита.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС-9.1 Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению

Тестовые задания открытого типа

1. Какие симптомы могут проявляться в эректильной стадии шока?
2. Какие симптомы могут проявляться в торпидной стадии шока?
3. Шок представляет собой:
4. Основным мероприятием при лечении шока являются:
5. Воспаление представляет собой?

Тестовые задания закрытого типа

1. Оперативная хирургия – наука, изучающая

1. Правила и способы выполнения хирургических операций
2. Топографическую анатомию и десмургию
3. Методы борьбы с хирургической инфекцией
4. Методы асептики и антисептики

2. Хирургическая операция – совокупность механических воздействий на органы и ткани животного

1. Преимущественно с лечебной и диагностической целями
2. С целью недопущения возникновения хирургической инфекции
3. С соблюдением правил асептики и антисептики
4. С целью физиологического эксперимента и для укрощения животных

ПКОС-9.2 Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма

Тестовые задания открытого типа

1. Асептическое гнойное воспаление может развиваться при?
2. В зависимости от интенсивности воспаление может быть?
3. Серозная экссудация выражена в?
4. К физиотерапевтическому аспекту к средствам лечения воспалительных процессов относят?
5. К неспецифической стимулирующей терапии относят?

Тестовые задания закрытого типа

1. Показания к операции могут быть

1. Абсолютными, относительными
2. Радикальными, жизненно важными
3. Паллиативными
4. Асептическими

2. При фиксации конечностей крупного рогатого скота совершенно исключается подвижность и угроза удара тазовой конечностью при наложении

1. Закрутки на предплечье из веревочной петли и деревянного бруска
2. Голенной веревочной закрутки
3. Веревки с петлей Голосова и Соломко
4. Разборных путовых ремней с кольцами

ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Тестовые задания открытого типа

1. К гидротерапии относится?
2. Какие могут быть стадии развития шока?
3. Ридина, которую можно использовать для внутривенных инфузий при лечении шока?
4. Для клеточных элементов воспалительной реакции относятся?
5. Фибринозная экссудация выражена в?

Тестовые задания закрытого типа

1. Под декорнуацией у крупного рогатого скота понимают
 1. Обезроживание
 2. Обездвиживание
 3. Пластику носогубного зеркальца
 4. Трепанацию стенок придаточных полостей носа
2. Показанием к перевязке стенонова протока является
 1. Новообразования слюнной железы
 2. Свищ
 3. Ретенционная киста слюнных протоков
 4. Закупорка слюнного протока камнем

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации зачета

Компетенция: ПКОС-9 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями

Вопросы к зачету:

1. Хирургическая инфекция, определение.
2. Виды хирургической инфекции.
3. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции.
4. Хирургическая операция, определение.
5. Этапы хирургической операции.
6. Способы соединения и разъединения тканей.
7. Профилактика осложнений при неправильном разъединении и соединении тканей.
8. Виды наркоза.
9. Осложнения при наркозе.
10. Виды местного обезболивания.
11. Способы фиксации животных.
12. Виды грыж.
13. Основные способы грыжесечений.
14. Основные способы кастрации самцов.
15. Способы кастрации самок.
16. Осложнения при кастрации самцов.
17. Осложнения при кастрации самок.
18. Способы профилактики роста рогов.
19. Способы обезроживания сельскохозяйственных животных.
20. Каудотомия, техника выполнения.
21. Травматизм, определение, классификация.

22. Общая реакция организма на травму.
23. Особенности повреждений при лучевой травме.
24. Особенности повреждений при термической травме.
25. Клинические проявления воспалений.
26. Принципы лечения асептического и гнойного воспалений.
27. Симптомы раневой болезни.
28. Влияние механических повреждений на продуктивность, качество мяса и работоспособность животных.
29. Анализ мазков отпечатков с ран.
30. Клинические признаки гнойничковых заболеваний кожи.
31. Классификация и клинические признаки заболеваний сухожилий их влагалищ и бурс.
32. Методы диагностики заболеваний сухожилий их влагалищ и бурс.
33. Клинические признаки аневризмы кровеносных и лимфатических сосудов.
34. Клинические признаки артериитов, флебитов и тромбофлебитов.
35. Клинические признаки лимфангитов и лимфонодулитов.
36. Клинические признаки повреждения головного мозга.
37. Клинические признаки болезни периферических нервов.
38. Классификация переломов костей и принципы их лечения.
39. Дифференциальная диагностика периоститов, оститов, остеомиелитов, некрозов, кариеса.
40. Характеристика опухолей.
41. Виды переломов костей черепа.
42. Виды переломов костей нижней челюсти.
43. Сотрясение мозга.
44. Болезни ротовой полости.
45. Болезни зубной аркады.
46. Клинические признаки болезней яремной вены.
47. Классификация заболеваний глаз.
48. Клинические признаки болезней лаз.
49. Показания для эзофаготомии, трахеотомии, трахеостомии.
50. Клинические признаки пневмо- и гемотораксов.
51. Клинические признаки перитонита.
52. Диагностика и оперативное лечение кишечной непроходимости.
53. Показания для уретротомии и уретростомии.
54. Оперативное лечение фимоза.
55. Показания для хирургического вмешательства на матке.
56. Показания для хирургических вмешательств на прямой кишке.
57. Показания для хирургических вмешательств на анусе.
58. Виды хромот.
59. Патология копыт и копытцев у сельскохозяйственных животных.
60. Методы лечения заболеваний копыт и копытцев у сельскохозяйственных животных.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе

дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 Режим доступа: для авториз. пользователей. 04.06.2024	Все разделы	4	Электронный ресурс
2.	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 Режим доступа: для авториз. пользователей. 04.06.2024	Все разделы	4	Электронный ресурс
3.	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А.	Все разделы	4	Электронный ресурс

<p>Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38844 Режим доступа: для авториз. пользователей. 04.06.2024</p>			
--	--	--	--

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ветеринария [Текст]: реферативный журнал. - Б.г. - М.: ФГБНУ ЦНСХБ. - ежекварт. - ISSN 1726-9628	Все разделы	4	1
2	Тимаков А.В., Ветеринарная хирургия с основами акушерства [Электронный ресурс]: метод. указания по подг. к контр. раб. и по самост. изуч. дис. студ. оч. и заоч. форм обуч. по напр. "Ветеринария" / А.В. Тимаков, В.В. Коптев, А.П. Сизякова, Ярославль, Ярославская ГСХА, 2014, 24с https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka Режим доступа: для авториз. пользователей. 04.06.2024	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://iBooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лабораторная работа	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать

процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся.

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;




– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ярославский государственный аграрный университет»
 Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной и воспитательной
 работе, молодежной политике
 ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
 Махаева Н.Ю.
 1 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Ветеринарная хирургия
 Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	<u>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Кафедра-разработчик	<u>ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	<u></u> (подпись)
Председатель УМК	<u></u> (подпись)
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	<u></u> (подпись)
	<u>к.с.-х.н. Бушкарева А.С.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	<u>к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)
	<u>к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.</u> (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Практические занятия – 6 ч.
 Лабораторные занятия – 0 ч.
 Самостоятельная работа – 91,1 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-9	ПКОС-9 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	ПКОС-9.1 Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению		
		оперативные методы лечения животных и показания к их применению	Осуществлять оперативные методы лечения животных и показания к их применению	оперативными методами лечения животных и показания к их применению
		ПКОС-9.2 Умеет осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма		
		оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма	осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма	Методами оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения жизнедеятельности живого организма
		ПКОС-9.3 Владеет методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности		
		методы проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические, процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности	методами проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Краткое содержание дисциплины: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Хирургическая инфекция, ее виды и профилактика при хирургических манипуляциях. Инъекции, пункции и кровопускание. Местное обезболивание и наркоз животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых

органах. Опухоли, их лечение. Хирургические болезни кожи, мышц и сосудов у животных и их лечение.