Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 13.10.2026 10:43:17
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
1 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачёт

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Фитосанитарный надзор» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Минобрнауки от 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);
4. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Лечебное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «4» марта 2024 г., протокол № 2. Период обучения: 2024-2028 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись) доцент, к.с.-х.н., доцент, Воронин А.Н. (занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» «4» июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии «26» июня 2026 г. Протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ (подпись) Кононова Ю.Д. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ (подпись) к.б.н., доцент, Тимаков А.В. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ (подпись) к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки _____ (подпись) Воякова И.В. (Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии _____ (подпись) к.с.-х.н., доцент, Бушкарёва А.С. (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (защиты курсовой работы, экзамена)	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
8.1	Основная учебная литература	20
8.2	Дополнительная учебная литература	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	20
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	20
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	20
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	22
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	22
11.3	Доступ к сети интернет	23
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	23

13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	25
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины	25
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Фитосанитарный надзор» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по карантинным организмам и методам защиты растений и продукции растениеводства от них.

Задачи:

- знание основных видов карантинных вредителей сельскохозяйственных культур и продукции растениеводства;
- знание основных видов карантинных заболеваний сельскохозяйственных культур и продукции растениеводства;
- знание основных видов карантинных сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур;
- знание основных методов защиты против карантинных объектов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций *(ОПК-2, ОПК-6)*:

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеть: навыками использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь: вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: использовать знания об условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: навыками знания возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать: условия идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний	Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболева-

		различной этиологии	различной этиологии	ний различной этиологии
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать: методы оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: использовать навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 6, часов**
Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:	**49,2**	**49,2**
лекционные занятия (Лек)	24,0	24,0
лабораторные работы (Лаб)	–	–
практические занятия (Пр)	24,0	24,0
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	1,2	1,2
Самостоятельная работа, всего (СР + контроль) в том числе:	**58,6**	**58,6**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	–	–
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	–	–
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	–	–
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	–	–
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	58,6	58,6
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	–	–
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	–	–
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108,0**	**108,0**
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Организационно-экономические и правовые основы карантина растений (ДЕ-1. История развития карантина, значение, задачи, функции, структура карантинной службы в РФ. ДЕ-2. Методы исследований по карантину растений. ДЕ-3. Современное положение службы карантина растений в РФ. ДЕ-4. Перечень действующих постановлений, правил и приказов о карантине растений. Фитосанитарный контроль на границе Таможенного Союза (№318). Международное сотрудничество по карантину растений).	ОПК-2 ОПК-6	2,0	–	2,0	–	0,3	8,0	–	12,3
2	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ (ДЕ-6. Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории РФ ДЕ-7. Карантинные болезни, ограниченно распространенные на территории РФ ДЕ-8. Карантинные вредители, не зарегистрированные на территории РФ ДЕ-9. Карантинные вредители, ограниченно распространенные на территории РФ ДЕ-10. Карантинные для РФ сорные растения).	ОПК-2 ОПК-6	18,0	–	20,0	–	0,3	32,0	–	70,3
3	Методы досмотра подкарантинной продукции (ДЕ-11. Обеспечение карантина растений в РФ при ввозе и вывозе подкарантинной продукции ДЕ-12. Внешний и внутренний карантин. Экспертиза подкарантинных материалов. ДЕ-13. Порядок импорта, транзита и экспорта подкарантинных грузов. Арбитражная экспертиза. Фитопатологический анализ. Энтомологический анализ. Анализ на сорные растения)	ОПК-2 ОПК-6	2,0	–	2,0	–	0,3	10,0	–	14,3
4	Методы обеззараживания подкарантинной продукции (ДЕ-14. Виды обеззараживания подкарантинных материалов. ДЕ-15. Виды фумигации. ДЕ-16.Термообработка. Микроволновая обработка. Гамма-облучение. Фумиганты и их заменители)	ОПК-2 ОПК-6	2,0	–	–	–	0,3	8,6	–	12,9
	Курсовая работа (проект)		–	–	–	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация: (зачёт)		–	–	–	–	–	–	–	0,2
	Итого по дисциплине:		**24,0**	–	**24,0**	–	**1,2**	**58,6**	–	**108,0**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	6	Организационно-экономические и правовые основы карантина растений	2	-	2	Кл, ЗПР
2	6	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ	18	-	20	Кл, ЗПР
3	6	Методы досмотра подкарантинной продукции	2	-	2	Кл, ЗПР
4	6	Методы обеззараживания подкарантинной продукции	2	-	-	Кл, ЗПР
		ИТОГО:	**24**	**-**	**24**	

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	Организационно-экономические и правовые основы карантина растений	Основные понятия и определения по карантину растений	2
2	6	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ	Характеристика карантинных вредителей, не зарегистрированных на территории РФ	4
			Характеристика карантинных вредителей, ограниченно распространённых на территории РФ	4
			Характеристика карантинных болезней, не зарегистрированных на территории РФ	4
			Характеристика карантинных болезней, ограниченно распространённых на территории РФ	2
			Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории РФ	4
			Карантинные сорные растения, ограниченно распространённые на территории РФ	2
3	6	Методы досмотра подкарантинной продукции	Экспертиза подкарантинных мероприятий	2
4	6	Методы обеззараживания подкарантинной продукции	-	-
ИТОГО:				**24**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- подготовка к коллоквиуму, защита практических работ.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Организационно-экономические и правовые основы карантина растений	Подготовка к коллоквиуму	4,0
			Подготовка к защите практических работ	4,0
2	6	Вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ	Подготовка к коллоквиуму	16,0
			Подготовка к защите практических работ	16,0
3	6	Методы досмотра подкарантинной продукции	Подготовка к коллоквиуму	5,0
			Подготовка к защите практических работ	5,0
4	6	Методы обеззараживания подкарантинной продукции	Подготовка к коллоквиуму	4,6
			Подготовка к защите практических работ	4,0
Всего часов по дисциплине:				**58,6**

[1] Кл – коллоквиум, ЗПР – защита практических работ

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, обучающиеся могут воспользоваться следующим изданием: «Защита растений» авторы М.Ю. Иванова, Ю.А. Смирнова - Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019,100с, которое представлено в библиотеке как электронный ресурс: электронная библиотека ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог, 10.06.2026, требуется авторизация. В данной рабочей тетради по каждой работе изложены таблицы, которые необходимо заполнить и проработать для усвоения необходимого материала, а также представлены вопросы для самоконтроля, предусматривающие получения теоретических знаний при самостоятельной работе (сдаче работ) и приобретения практических навыков.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Фитосанитарный надзор»* – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *(ОПК-2,6)* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(6 семестр)* и проводится в форме зачёта.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
3	Маркетинг
1	Биофизика
1,2	Биология животных
4	Микробиология и иммунология
2,3	Физиология животных
6	Санитарная микробиология
3	Животноводство с основами зоогигиены
6	Молекулярная биотехнология в ветеринарии
6	**Фитосанитарный надзор**
1	Общая генетика

2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита квалификационной работы
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
5	Инфекционные болезни
5	Внутренние незаразные болезни
6	**Фитосанитарный надзор**
5	Паразитарные болезни
2	Общепрофессиональная практика
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. **Знать:** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. **Уметь:** использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. **Владеть:** навыками использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	*Знает:* природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. *Умеет:* использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. *Владеет:* навыками использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных. *Способен:* использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на орга-	*Знает:* генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. *Умеет:* использовать генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. *Владеет:* навыками использования генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных. *Понимает:* генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	*Знает:* факторы, влияющие на организм животных. *Умеет:* использовать факторы, влияющие на организм животных. *Владеет:* навыками использования факторов, влияющие на организм животных.	*Не знает:* факторы, влияющие на организм животных. *Не умеет:* использовать факторы, влияющие на организм животных. *Не владеет:* навыками использования факторов, влияющие на организм животных.

					низм животных.			
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Владеть:**	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	*Знает:* влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. *Умеет:* осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов *Владеет:* навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. *Способен:* осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	*Знает:* влияние на организм животных генетических и экономических факторов. *Умеет:* осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов *Владеет:* навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов. *Понимает:* влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	*Знает:* влияние на организм животных природных факторов. *Умеет:* осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов *Владеет:* навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов.	*Не знает:* влияние на организм животных природных факторов. *Не умеет:* осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов *Не владеет:* навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов.
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Знать:** основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Уметь:** вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Владеть:** навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	*Знает:* основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. *Умеет:* вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. *Владеет:* навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на	*Знает:* основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов. *Умеет:* вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов. *Владеет:* навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов. *Понимает:* основы ведения	*Знает:* основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов. *Умеет:* вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов. *Владеет:* навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов.	*Не знает:* основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов. *Не умеет:* вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов. *Не владеет:* навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов.

		организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.			организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. *Способен:* вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов.		
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Знать:** условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Уметь:** использовать знания об условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Владеть:** навыками знания возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	*Знает:* условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Умеет:* использовать знания об условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Владеет:* навыками знания возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Способен:* использовать знания об условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	*Знает:* условия возникновения и распространения заболеваний. *Умеет:* использовать знания об условиях возникновения и распространения заболеваний. *Владеет:* навыками знания возникновения и распространения заболеваний. *Понимает:* условия возникновения и распространения заболеваний.	*Знает:* условия возникновения заболеваний. *Умеет:* использовать знания об условиях возникновения заболеваний. *Владеет:* навыками знания возникновения заболеваний.	*Не знает:* условия возникновения заболеваний. *Не умеет:* использовать знания об условиях возникновения заболеваний различной этиологии. *Не владеет:* навыками знания возникновения заболеваний.
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Знать:** условия идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Уметь:** идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Владеть:** навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	*Знает:* условия идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Умеет:* идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Владеет:* навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Способен:* идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	*Знает:* условия идентификации опасности риска возникновения заболеваний различной этиологии. *Умеет:* идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии. *Владеет:* навыками идентификации опасности риска возникновения заболеваний различной этиологии. *Понимает:* условия идентификации опасности риска возникновения заболеваний различной этиологии.	*Знает:* условия идентификации заболеваний. *Умеет:* идентифицировать заболевания. *Владеет:* навыками идентификации опасности заболеваний.	*Не знает:* условия идентификации заболеваний. *Не умеет:* идентифицировать заболевания. *Не владеет:* навыками идентификации заболеваний.

		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Знать:** методы оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Уметь:** использовать навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Владеть:**	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт, вопросы для коллоквиума, тестовые задания	*Знает:* методы оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Умеет:* использовать навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Владеет:* навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. *Способен:* использовать навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	*Знает:* методы оценки риска возникновения и распространения заболеваний. *Умеет:* использовать навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний. *Владеет:* навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний. *Понимает:* методы оценки риска возникновения и распространения заболеваний.	*Знает:* методы оценки риска заболеваний. *Умеет:* использовать навыки оценки риска возникновения заболеваний различной. *Владеет:* навыками оценки риска возникновения заболеваний.	*Не знает:* методы оценки риска заболеваний. *Не умеет:* использовать навыки оценки риска возникновения заболеваний. *Не владеет:* навыками оценки риска возникновения заболеваний.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для защиты практических работ

1. Вредители пасленовых и технических культур
2. Вредители плодово-ягодных культур,
3. Вредители декоративных растений
4. Вредители зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары при хране-нии
5. Болезни зерновых и крупяных культур
6. Болезни технических культур
7. Болезни плодовых культур
8. Карантинные сорные растения
9. Потенциально опасные организмы для Российской Федерации
10. Современные технологии обеззараживания подкарантинной продукции

Вопросы для коллоквиумов

1. Развитие и современное состояние карантина растений в России и за рубежом
2. Роль научных учреждений в контроле за карантином растений в России
3. Работа интродукционно-карантинных питомников, оранжерей и сортоучасков в предотвращении заноса и распространения карантинных
4. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
5. Мероприятия по внешнему карантину растений.

6. Карантинный досмотр.
7. Международное сотрудничество в области карантина растений.
8. Первичный досмотр
9. Вторичный досмотр
10. Порядок и особенности досмотра подкарантинных материалов
11. Экспертиза подкарантинных материалов
12. Арбитражная экспертиза.
13. Фитопатологический анализ.
14. Энтомологический анализ.
15. Анализ на сорные растения

Тестовые задания

ОПК-2.1. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Тестовые задания открытого типа

1. Какой карантин считается внешним?

2. Какова цель проведения внутреннего карантина растений?

3. Какие вредители растений относятся к группе отсутствующих на территории РФ?

4. Какие вредители растений относятся к группе ограниченно распространенных на территории РФ?

5. Какие заболевания растений относятся к группе отсутствующих на территории РФ?

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите один из основных отличительных признаков амброзии полыннолистной от полыни обыкновенной:

1. Более темная окраска наземных органов;
2. Наличие более мелких соцветий;
3. Наличие опушения на стебле.

2. Способ размножения повилики:

1. Семенами;
2. Черенками;
3. Корневыми отпрысками.

ОПК-2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тестовые задания открытого типа

1. Какие заболевания растений относятся к группе ограниченно распространенных на территории РФ?

2. Какие сорные растения относятся к группе отсутствующих на территории РФ?

3. Какие растения сдерживают рост ипомеи плющевидной?

4. При развитии заболевания рак картофеля, какой симптом никогда не проявляется на растении?

5. Где происходит первичный досмотр подкарантинной продукции?

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите внешний специфический признак повреждения клубней картофеля гусеницами картофельной моли:

1. Наличие выгрызенной полости на клубне;
2. Скопление на поверхности клубней картофеля экскрементов вредителя;
3. Наличие вздутой кожицы на клубне.

2. Укажите внешний специфический признак плодовых и декоративных деревьев при заселении калифорнийской щитовкой:

1. Наличие многочисленных ходов в плодах;
2. Массовое опадение завязи;
3. продольное и поперечное растрескивание коры ствола и веток.

ОПК-2.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тестовые задания открытого типа

1. В каких случаях фитосанитарный сертификат признается недействительным?

2. Как называется первая межправительственная организация по карантину и защите растений?

3. Что такое фумигация?

4. Кем устанавливается порядок осуществления федерального государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора)?

5. Что такое карантинный объект?

Тестовые задания закрытого типа

1. Хлороз листьев с нижних ярусов, а также образование многочисленных мелких клубней характерно при поражении растений картофеля:

1. Золотистой картофельной нематодой;
2. Бледной картофельной нематодой;
3. Колумбийской галловой картофельной нематодой.

Партия подкарантинной продукции – это:

1. количество однородной подкарантинной продукции предназначенной для отправки несколькими транспортными средствами в один пункт назначения;
2. количество однородной подкарантинной продукции предназначенной для отправки одним транспортным средством в один пункт назначения;
3. количество однородной подкарантинной продукции предназначенной для отправки одним или несколькими транспортными средствами в разные пункты назначения.

ОПК-6.1. Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. В какой срок собственник продукции обязан уведомить уполномоченный орган места назначения о прибытии подкарантинной продукции и предъявить подкарантинную продукцию для осуществления карантинного фитосанитарного контроля?

2. Каждая партия подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), ввозимой на территорию Российской Федерации или

вывозимой с территории Российской Федерации, сопровождается?

3. Что такое карантинное фитосанитарное обследование?

4. В какие сроки уполномоченным органом принимается решение о выдаче или об отказе в выдаче фитосанитарного или карантинного сертификата?

5. В течение какого времени должностное лицо территориального управления уполномоченного органа уведомляет юридическое лицо, индивидуального предпринимателя о дате и времени осуществления контроля посева и посадки, ввезенной подкарантинной продукции?

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой из нижеперечисленных объектов является карантинным?

1. колорадский жук (Leptinotarsa decemlineata);
2. капровый жук (Trogoderma granarium);
3. медведка обыкновенная (Gryllotalpa gryllotalpa).

2. Растение-паразит Повилика рода Cuscuta имеет?

1. стебель;
2. корень;
3. листья.

ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. К какому семейству относится горчак ползучий?

2. Какая из стриг является наиболее вредоносной?

3. Какие карантинные объекты существуют на кукурузе?

4. Какие существуют карантинные виды нематод?

5. Какие бывают карантинные грибные заболевания?

Тестовые задания закрытого типа

1. Определить виды бабочек – объекты внешнего и внутренного карантина:

1. египетская хлопковая совка;
2. американская белая бабочка;
3. непарный шелкопряд.

2. Определить карантинные виды бактериальных заболеваний:

1. бактериальный ожог риса;
2. чёрная бактериальная пятнистость томатов;
3. бурая гниль картофеля.

ОПК-6.3. Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания открытого типа

1. Какие существуют карантинные виды головни?

2. Для выявления каких организмов нужен лабораторный серологический метод?

3. Назовите вироидные карантинные заболевания?

4. Назовите микоплазменные карантинные заболевания?

5. Назовите карантинные заболевания на картофеле?

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой из видов гельминтоспориозов является карантиным?

1. южный гельминтоспориоз кукурузы;
2. северный гельминтоспориоз;
3. южная гельминтоспориозная пятнистость.

2. Ложный рак и двойниковый рост клубней вызываются:

1. грибами;
2. бактериями;
3. вирусами.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачёта)

Компетенция: *(ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов).*

Компетенция: *(ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии).*

Вопросы к зачёту:

1. Основные правовые и нормативные акты, касающиеся карантина растений.
2. Какова цель проведения внутреннего карантина растений?
3. Что значит выявление, локализация и ликвидация карантинных объектов?
4. В чем особенность организации проведения контроля при производстве, заготовке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции?
5. Что подлежит обследованию и проверке?
6. На что направлен внутренний карантин?
7. Когда карантин растений называется внешним?
8. В чем состоит организация внешнего карантина?
9. Какова основная функция внешнего карантина?
10. Где происходит первичный досмотр подкарантинной продукции?
11. Что значит карантинно-вредные организмы?
12. Что дает определение «подкарантинная продукция»?
13. Каким законодательством руководствуются страны-участницы ТС при осуществлении карантинного фитосанитарного контроля (надзора)?
14. Что предусматривает проведение контрольных мероприятий?
15. Каков порядок фитосанитарного контроля ввозимой продукции на территории ЕвроЗЭС?
16. Какие контрольные мероприятия осуществляются по месту завершения таможенного оформления?
17. Как проходит фитосанитарный контроль при ввозе подкарантинной продукции, проходимой транзитом через таможенную территорию в третьи страны?
18. Как проходит документальная проверка и что должно быть представлено?
19. В каких случаях фитосанитарный сертификат признается недействительным?
20. Почему некоторые виды вредителей, болезней растений и сорняков не включены в Перечень вредных организмов, имеющих карантинное значение для РФ?
21. Какие появились Международные организации после ВОВ?
22. Как называется первая межправительственная организация по карантину и защите растений?

23. Какая ответственность может быть при нарушении карантинного законодательства?
24. За какие нарушения наступает ответственность?
25. Какие нарушения правил борьбы с карантинными, особо опасными и опасными вредителями растений, возбудителями болезней растений, растениями-сорняками в ст.10.1?
26. В чем заключается нарушения порядка ввоза и вывоза подкарантинной продукции в соответствии со ст. 10.2?
27. Что такое фумигация? Виды фумигации.
28. Фумиганты и их заменители
29. Методы обеззараживания подкарантинной продукции. Термообработка.
30. Методы обеззараживания подкарантинной продукции. Микроволновая обработка. Гамма-облучение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачёте производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «***отлично***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «***хорошо***» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Защита растений от болезней [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.А. Шкаликова [и предыд. изд.], М., КолосС, 2010, 404с	*Все разделы*	6	73
2	Защита растений от вредителей [Текст]: учебник для вузов, обуч. по напр. "Агрох. и агропочв-е", "Агрономия", "Садоводство" / под ред. Н.Н. Третьякова, В.В. Исаичева, СПб., Лань, 2012, 528с	*Все разделы*	6	10
3	Химическая защита растений [Текст]: учебник / под ред. Г.С. Груздева, М., Агропромиздат, 1987, 415с	*Все разделы*	6	78

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Иванова М.Ю., Защита растений [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. подг. 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / М.Ю. Иванова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019, 100с	*Все разделы*	6	[Электронный ресурс]
2	Чебаненко, С. И., Карантинные болезни растений (ЭБС "ibooks.ru") / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. - Москва : Инфра-М, 2019. - 112 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/360820, , , 2019, 0с	*Все разделы*	6	[Электронный ресурс]
3	Поспелов С.М., Основы карантина сельскохозяйственных растений [Текст] / С.М. Поспелов, З.И. Шестиперова, И.К. Долженко [и предыд. изд.], М., Агропромиздат, 1985, 183с	*Все разделы*	6	12
4	Васютин А.С., Перечень вредителей, возбудителей болезней растений, сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации [Электронный ресурс] // А.С. Васютин А.И. Сметник ; Мин-во с.-х. Рос. Фед-ции, М., МСХ, 2009, 0с	*Все разделы*	6	[Электронный ресурс]

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Поэтапный разбор вопросов к зачёту

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине

и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании

учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1

Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2024-2028 учебные года

Внесенные изменения **на 2026/2027 учебный год**

В рабочую программу дисциплины

Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
	8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	4.06.2026 г. Протокол № 11 (подпись)	26.06.2026 г. Протокол № 9 (подпись)
	9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	4.06.2026 г. Протокол № 11 (подпись)	26.06.2026 г. Протокол № 9 (подпись)
	11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	4.06.2026 г. Протокол № 11 (подпись)	26.06.2026 г. Протокол № 9 (подпись)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
1 июля 2026 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.32 «Фитосанитарный надзор»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	ветеринарно-санитарная экспертиза
Кафедра-разработчик	агрономия
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачёт

Декан факультета	_____ *(подпись)*	*к.с.-х.н., доцент, Бушкарёва А.С.* *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	*Кононова Ю.Д.* *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	*к.с.-х.н., Ярлыков Н.Г.* *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026 г.

Лекции – 24 ч.
Практические занятия - 24 ч.
Лабораторные занятия - _____ ч.
Самостоятельная работа – 58,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Фитосанитарный надзор» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
		Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь: использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеть: навыками использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющие на организм животных
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ОПК-2.3 Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь: вести профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: использовать знания об условиях возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: навыками знания возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать: условия идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
		Знать: методы оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь: использовать навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Краткое содержание дисциплины: организационно-экономические и правовые основы карантина растений, вредные организмы, имеющие карантинное значение для РФ, методы досмотра подкарантинной продукции, методы обеззараживания подкарантинной продукции.