Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 06.11.2026 09:56:22
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовая деятельность предприятия»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Экономика технического сервиса*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Технический сервис*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*144 / 4*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*экзамен*

Ярославль, 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Финансовая деятельность предприятия» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
6. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата
7. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Экономика технического сервиса» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 02.03.2026г. протокол № 2. Период обучения: 2026 – 2031 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись)	*Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», к.э.н., доцент* (занимаемая должность, ученая степень, звание)	Быкова Н.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»26 июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой	(подпись)	*к.э.н., доцент* (ученая степень, звание)	Быкова Н.В.

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) инженерного факультета 15 июня 2026 г. Протокол № 10.

2

Председатель УМК инженерного факультета — (подпись) — к.п.н. (учёная степень, звание) — Ананьин Г.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы — (подпись) — к.т.н., доцент (ученая степень, звание) — Соцкая И.М.

Заведующий выпускающей кафедрой — (подпись) — к.т.н., доцент (ученая степень, звание) — Соцкая И.М.

Отдел библиотечно-издательской деятельности — (подпись) — (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета — (подпись) — к.т.н., доцент (ученая степень, звание) — Шешунова Е.В.

3

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	6
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	10
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	11
5.3	Практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	12
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	12
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	13
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	20

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	24
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
8.1	Основная учебная литература	27
8.2	Дополнительная учебная литература	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	27
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	27
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	28
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	29
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	29
11.3	Доступ к сети Интернет	29
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	30
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
	Приложения	32
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	32

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения эффективной финансовой деятельности предприятия.

Задачи:

- проведение научного анализа финансовой деятельности предприятия;
- использование теоретических знаний в конкретных процессах управления финансовой деятельностью предприятия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК-2) и профессиональных компетенций (ПКОС-5, ПКОС-6, ПКОС-7):

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	**уметь**	**владеть**
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения	Подбирать необходимые финансовые данные	Навыками расчета экономических показателей
			УК-2.2. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия	Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Приемами текущего и стратегического планирования
			УК-2.3. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Методику и методологию расчета основных экономических показателей	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия
			УК-2.4. ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
			Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде	Навыками публичного представления результатов анализа

2.2Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень)квалификации**
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-5	Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПКОС-5.1. Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-5.2 - Оформляет документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание		

		сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-5.3 - Пользуется программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
ПКОС-6	Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	ПКОС-6.1 - Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-6.2 - Выполняет анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-6.3 - Готовит заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
ПКОС-7	Способен оценивать эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-7.1 - Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-7.2 - Оценивает затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-7.3 - Применяет методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 4 курс часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**8,6**	**8,6**
Лекционные занятия (Лек)	4	4
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	4	4
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**132,1**	**132,1**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	126,4	126,4
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,3**	**3,3**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	3,3	3,3
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**144**	**144**
в том числе в форме практической подготовки	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**4**	**4**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	УК-2 ПКОС-5 ПКОС-6 ПКОС-7	1	-	-		0,2	40	2	43,2
2	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности пред-	УК-2 ПКОС-5 ПКОС-6 ПКОС-7	2	-	2	1	0,2	40	2	46,2

	приятия.									
3	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.	УК-2 ПКОС-5 ПКОС-6 ПКОС-7	1	-	2	1	0,2	46,4	1,7	51,3
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-2 ПКОС-5 ПКОС-6 ПКОС-7	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:		-	-	-	-	3,3	-	-	3,3

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	1	-	-	Т
2	4	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	2	-	2	Т, РПЗ
3	4	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.	1	-	2	Т, РПЗ
		Итого за курс:	**4**	**-**	**4**	-
		ИТОГО:	**4**	**-**	**4**	-

[1] Т – тестирование, РПЗ – решение практических заданий

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Основы организации финансовой деятельности на предприятии		-
2	4	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия	2
3	4	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.	Расчет абсолютных и относительных показателей финансового состояния по данным баланса. Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.	2
			Итого за 4 курс:	**4**
			ИТОГО:	**4**

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия. Расчет финансовых результатов деятельности предприятия	1
Расчет абсолютных и относительных показателей финансового состояния по данным баланса. Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.	1
Итого	**2**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20
			Подготовка к тестированию	20
2	4	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20
			Подготовка к тестированию	20
3	4	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	20
			Подготовка к тестированию	26,4
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				**5,7**
Итого часов за курс				**132,1**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» обучающиеся могут воспользоваться практикумом по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронные ресурсы библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Финансовая деятельность предприятия»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, ПКОС-

5,ПКОС-6, ПКОС-7 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(4 курс)* и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	Экономическая теория
4	Правоведение
3	Гидравлика
3	Теплотехника
2	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
1	Основы производства продукции животноводства
3	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
3	Тракторы и автомобили
3	Сельскохозяйственные машины
3	Машины и оборудование в животноводстве
4	Эксплуатация машинотракторного парка
4	**Финансовая деятельность предприятий**/Сельскохозяйственные рынки
4	Экономика и организация производства на предприятии АПК
4	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-5 - Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	
4	Экономика и организация производства на предприятии АПК
2	Основы математического моделирования в агроинженерии / Статистико-математические методы в инженерии
4	**Финансовая деятельность предприятий** / Сельскохозяйственные рынки
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-6 – Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	
4	Экономика и организация производства на предприятии АПК
3	Особенности конструкции и расчета деталей машин

4	**Финансовая деятельность предприятий**/Сельскохозяйственные рынки
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-7 -Способен оценивать эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
4	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
3	Повышение надежности сельскохозяйственных машин
4	**Финансовая деятельность предприятий**/Сельскохозяйственные рынки
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	**Уровень сформированности компетенции**			
					высокий	**средний**	**ниже среднего (пороговый)**	**низкий (пороговый уровень не достигнут)**
					Шкалы оценивания			
Код	**Формулировка**				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.						
		Знать: Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения **Уметь:** Подбирать необходимые финансовые данные **Владеть:** Навыками расчета экономических показателей	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения *Умеет:* Подбирать необходимые финансовые данные *Владеет:* Навыками расчета экономических показателей *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Основные приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности *Умеет:* С незначительными ошибками подбирать необходимые финансовые данные *Владеет:* Навыками расчета основных экономических показателей *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Некоторые приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности *Умеет:* С помощью преподавателя подбирать необходимые финансовые данные *Владеет:* Некоторыми навыками расчета основных экономических показателей	*Не знает:* Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения *Не умеет:* Подбирать необходимые финансовые данные *Не владеет:* Навыками расчета экономических показателей
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений						
		Знать: Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия **Уметь:** Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **Владеть:** Приемами текущего	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия *Умеет:* обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Владеет:*	*Знает:* основные направления комплексного анализа деятельности предприятия *Умеет:* обосновать результаты экономических расчетов с незначительными ошибками *Владеет:* Основными	*Знает:* некоторые методы комплексного анализа деятельности предприятия *Умеет:* обосновать результаты экономических расчетов с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми	*Не знает:* направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия *Не умеет:* обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия

		и стратегического планирования			приемами текущего и стратегического планирования *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	приемами текущего и стратегического планирования *Понимает:* Основные экономические категории	приемами текущего и стратегического планирования	управленческих решений *Не владеет:* приемами текущего и стратегического планирования
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленноевремя.						
		Знать: Методику и методологию расчета основных экономических показателей **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* методику и методологию расчета основных экономических показателей *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	*Знает:* методику расчета основных экономических показателей *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Некоторыми методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* методику расчета некоторых экономических показателей *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* методикой оценки состояния финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* методику и методологию расчета основных экономических показателей *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.						
		Знать: Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия **Уметь:** Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде **Владеть:** Навыками публичного представления результатов анализа	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Умеет:* Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде *Владеет:* Навыками публичного представления результатов анализа *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Основные показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Умеет:* формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Навыками публичного представления результатов анализа *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Некоторые показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Умеет:* Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Не в полной мере навыками публичного представления результатов анализа	*Не знает:* показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *не умеет:* Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде *Не владеет:* Навыками публичного представления результатов анализа
П К	Спосо-	ПКОС-5.1 - Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники						

ОС-5	бен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	**Знать:** Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-5.2 - Оформляет документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-5.3 - Пользуется программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффек-

		Владеть: Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	конкретной ситуации (метод кейса)		предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	тивность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
ПКОС-6	Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	ПКОС-6.1 - Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-6.2 - Выполняет анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:*	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и

					Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-6.3 - Готовит заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
ПКОС-7	Способен оценивать эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-7.1 - Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

		ПКОС-7.2 - Оценивает затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-7.3 - Применяет методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Финансы – это…
2. Какие финансовые инструменты вы знаете?
3. В чем состоит назначение финансов?
4. Дайте определение финансовой системы.
5. Перечислите сферы финансовой системы

6. Часть денежных средств в форме доходов, накоплений и внешних поступлений, получаемых предприятием при распределении валового продукта через финансовую систему, называется:

А) прибылью предприятия;
Б) финансовыми ресурсами предприятия;
В) капиталом предприятия.

7. Перечислите функции финансов предприятия:

А) распределительная, регулирующая, контрольная;
Б) экономическая, социальная;
В) планирования, организации, мотивации, контроля;
Г) сбор информации для управления, её анализ и принятие решения

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Финансовые ресурсы предприятия – это…
2. Какие функции финансов вы знаете?
3. Приведите примеры собственных источников финансовых ресурсов предприятия
4. Основные производственные фонды – это…
5. Перечислите принципы организации финансов предприятий
6. Нераспределенная прибыль относится к:
   А) собственным финансовым ресурсам предприятия;
   Б) заемным финансовым ресурсам предприятия;
   В) привлеченным финансовым ресурсам предприятия.
7. К заемным финансовым ресурсам относят:
   А) кредиты банков; Б) коммерческие кредиты;
   В) бюджетные ссуды;Г) средства, привлекаемые путем выпуска акций.

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

1. Перечислите источники финансирования основных фондов
2. Что такое моральный износ основных средств?
3. Приведите примеры заемных источников финансовых ресурсов предприятия
4. Капиталовложения – это…
5. При каком показателе NPVпроекта (чистая текущая стоимость) проект следует принять?
6. Сфера государственных (муниципальных) финансов включает в себя:
   А) финансы страхования
   Б) финансы населения и предпринимателей

В) бюджетные и внебюджетные фонды, государственный кредит

7. Основные функции финансов:
   А) распределительная и контрольная
   Б) стимулирующая и регулирующая
   В) компенсационная и фискальная
   Г) формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов

УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

1. Перечислите источники финансирования основных фондов
2. Что такое моральный износ основных средств?
3. Приведите примеры заемных источников финансовых ресурсов предприятия
4. Ликвидность - это…
5. Что такое выручка?
6. Сфера государственных (муниципальных) финансов включает в себя:
   А) финансы страхования
   Б) финансы населения и предпринимателей
   В) бюджетные и внебюджетные фонды, государственный кредит
7. Основные функции финансов:
   А) распределительная и контрольная
   Б) стимулирующая и регулирующая
   В) компенсационная и фискальная
   Г) формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов

ПКОС-5 - Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

ПКОС-5.1. Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

1. Внутренняя норма доходности – это…
2. При каком показателе NPVпроекта (чистая текущая стоимость) проект следует принять?
3. Как определяется срок окупаемости инвестиций?
4. Оборотные средства – это…
5. Какие показатели эффективности использования оборотных средств вы знаете?
6. Привлеченные финансовые ресурсы предприятия включают (2 ответа):
   А) коммерческие кредиты Б) благотворительные взносы и гранты
   В) амортизационные отчисления Г) дотации государства
7. Амортизация основных фондов - это:
   А) износ основных фондов
   Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
   В) восстановление основных фондов
   Г) содержание основных фондов

ПКОС-5.2 - Оформляет документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

1. Лизинг – это…
2. При каком виде лизинга лизингополучатель продает лизингодателю свое имущество и тут же берет его в аренду?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиций?
4. Как рассчитывается показатель маржинальной прибыли?
5. Что такое запас финансовой прочности?
6. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибыли, называется:
   А) операционным рычагом
   Б) порогом рентабельности

В) точкой безубыточности
Г) запасом финансовой прочности

7. Экономическая эффективность - это:
   А) разница между выручкой от реализации и производственными затратами
   Б) соотношение между производственными затратами и экономическим эффектом
   В) соотношение между экономическим эффектом и производственными затратами
   Г) разница между выручкой и маржинальной прибылью

ПКОС-5.3 - Пользуется программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Банкротство – это…
2. Какие факторы оказывают влияние на прибыль?
3. Какие типы финансового состояния вы знаете?
4. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
5. Как рассчитывается уровень рентабельности продаж?
6. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но ещене имеет и прибыли, называется:
   А) операционным рычагомБ) порогом рентабельности
   В) точкой безубыточностиГ) запасом финансовой прочности
7. Штрафы, пени, неустойки – это расходы:
   А) по обычным видам деятельности Б) операционные
   В) внереализационные Г) чрезвычайные

ПКОС-6 - Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации

ПКОС-6.1 - Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации

1. Чистый дисконтированный доход – это…
2. При каком показателе NPVпроекта проект следует отвергнуть?
3. Как определяется показатель абсолютной ликвидности?
4. Платежеспособность – это…
5. Как определяется фондоотдача?
6. Что из перечисленного не является функцией прибыли:
   А) распределительная Б) стимулирующая
   В) контрольная Г) оценочная
7. К доходам от обычных видов деятельности относят:
   А) поступления от продажи основных средств
   Б)выручку от продажи продукции
   В) курсовые разницы
   Г) арендные платежи

ПКОС-6.2 - Выполняет анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1. Ликвидность – это…
2. Какие процедуры банкротства вы знаете?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиций?
4. Как рассчитывается показатель маржинальной прибыли?
5. Что такое запас финансовой прочности?
6. В каких показателях измеряется экономическая эффективность?

А) в абсолютных денежных Б) в абсолютных натуральных
В) в относительных процентных Г) в относительных денежных

7. Физический износ основного капитала связан с тем, что:

А) появилась более совершенная техника

Б) предприятие обанкротилось

В) оборудование пришло в негодность

Г) оборудование потеряло часть своих функциональных свойств вследствие их интенсивной эксплуатации

ПКОС-6.3 - Готовит заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1. Банкротство – это…
2. Какие факторы оказывают влияние на прибыль?
3. Какие типы финансового состояния вы знаете?
4. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
5. Как рассчитывается уровень рентабельности продаж?
6. Собственными источниками образования имущества являются (2 ответа):

А) уставный капитал Б) задолженность поставщикам

В) чистая прибыль Г) задолженность по налогам

7. Не используется для оценки эффективности инвестиций метод:

А) чистой текущей стоимости Б) индекса рентабельности инвестиций

В) точки безубыточности Г) внутренней нормы доходности

Д) срока окупаемости инвестиций

ПКОС-7 - Способен оценивать эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

ПКОС-7.1 - Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1. Точка безубыточности – это…
2. При каком показателе NPVпроекта (чистая текущая стоимость) проект следует принять?
3. Как определяется внутренняя норма доходности?
4. Привлеченные финансовые источники – это…
5. Как рассчитать показатель фондообеспеченности?
6. Привлеченные финансовые ресурсы предприятия включают (2 ответа):

А) коммерческие кредиты Б) благотворительные взносы и гранты

В) амортизационные отчисления Г) дотации государства

7. Амортизация основных фондов - это:

А) износ основных фондов

Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции

В) восстановление основных фондов

Г) содержание основных фондов

ПКОС-7.2 - Оценивает затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1. Лизинг – это…
2. При каком виде лизинга лизингополучатель продает лизингодателю свое имущество и тут же берет его в аренду?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиций?
4. Как рассчитывается показатель маржинальной прибыли?
5. Что такое запас финансовой прочности?
6. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибыли, называется:

А) операционным рычагом

Б) порогом рентабельности

В) точкой безубыточности

Г) запасом финансовой прочности

7. Экономическая эффективность - это:

А) разница между выручкой от реализации и производственными затратами

Б) соотношение между производственными затратами и экономическим эффектом

В) соотношение между экономическим эффектом и производственными затратами

Г) разница между выручкой и маржинальной прибылью

ПКОС-7.3 - Применяет методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1. Банкротство – это…
2. Какие факторы оказывают влияние на прибыль?
3. Какие типы финансового состояния вы знаете?
4. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
5. Как рассчитывается уровень рентабельности продаж?
6. Вид лизинга, при котором расходы лизингодателя не покрываются на протяжении одного срока лизингового договора - это лизинг:

А) финансовый Б) оперативный В) возвратный Г) неполный

7. В состав оборотных средств предприятия включают (2 ответа):

А) запасы сырья, материалов, топлива Б) оборотные производственные фонды

В) незавершенное производство Г) транспортные средства

Д) вычислительная техника Е) фонды обращения

Ж) готовая продукция на складе

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС-5 - Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

ПКОС-6 –Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации

ПКОС-7 - Способен оценивать эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и назначение финансов.
2. Структура финансовой системы.
3. Функции финансов (общие и специфические).
4. Принципы организации финансов предприятий
5. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы предприятия, выручка.
6. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий.
7. Финансовые аспекты воспроизводства основного капитала. Понятие и классификация основных фондов. Источники финансирования основных фондов.
8. Финансовые аспекты воспроизводства основного капитала. Износ основных средств. Амортизации. Норма амортизации. Срок полезного использования.
9. Методы начисления амортизации: линейный метод начисления амортизации; метод уменьшаемого остатка балансовой стоимости.
10. Методы начисления амортизации: метод суммы чисел лет срока полезного использования; метод начисления пропорционально объему продукции.
11. Финансовые аспекты воспроизводства основного капитала. Показатели оснащенности производства основными фондами.

12. Финансовые аспекты воспроизводства основного капитала. Показатели эффективности использования основных фондов.
13. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных фондов.
14. Показатели оценки инвестиционной деятельности.
15. Лизинг как форма финансирования основного капитала предприятия. Виды лизинга.
16. Лизинг как форма финансирования основного капитала предприятия. Расчет лизинговых платежей.
17. Финансовые аспекты организации оборотного капитала. Понятие и классификация оборотных фондов.
18. Финансовые аспекты организации оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотных средств.
19. Понятие финансового результата и прибыли (убытка). Функции прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.
20. Механизм формирования прибыли.
21. Доходы и расходы предприятия.
22. Показатели эффективности деятельности предприятия на базе прибыли.
23. Понятие финансового состояния предприятия.
24. Операционный анализ, как методика оценки финансового состояния предприятия. Элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности.
25. Система абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансового состояния предприятия.
26. Система относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
27. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Методики оценки банкротства. Модель Альтмана.
28. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия. Меры финансового оздоровления предприятий.
29. Процедуры банкротства – наблюдение, финансовое оздоровление, мировое соглашение.
30. Процедуры банкротства – внешнее управление, конкурсное производство.
31. Внешние и внутренние резервы финансового оздоровления предприятия.
32. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности и ликвидности по соотношению активов и пассивов.
33. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Показатели оценки платежеспособности предприятия.
34. Содержание и цели финансового планирования на предприятии. Финансовый план предприятия.
35. Финансовая стратегия предприятия. Понятие бюджетного управления (бюджетирования).

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. Вкладчик положил на счет в банке 500 000 рублей под 10% годовых на 4 года. Какая сумма будет на счете к концу периода если: а) схема начислений – простые проценты? б) схема начислений – сложные проценты?

Задание 2. Ссуда под 20% годовых выделена на 2 года в размере 200 тыс. руб. Какую сумму должен вернуть заемщик по истечении этого срока и какова сумма уплаченных процентов? (По схеме сложных процентов).

Задание 3. Под какой процент была вложена сумма 4 000 тыс. руб., если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7 000 тыс. руб.?

Задание 4. На какой срок необходимо вложить 1500 тыс. руб. при 9% годовых, чтобы сумма дохода составила 200 тыс. руб.

Задание 5. Банк выдал кредит в сумме 500 000 руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 30% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 7 процентных пунктов. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Задание 6. Станок стоит 2000 тыс. руб. и будет использоваться в течение 3-х лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит: 1-ый год – 800 тыс. руб., 2-ой год – 900 тыс. руб., 3-ий год – 1500 тыс. руб. Как считает предприниматель, данный ста-

нок можно продать в конце срока эксплуатации за 300 тыс. руб. Вычислите приведенную стоимость станка (PV), если ставка дисконта r = 10%. Имеет ли смысл приобретать станок?

Задание 7. На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, израсходовано 40000 тыс. руб. В результате чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: 1ый год – 0 млн. руб., 2ой год – 15 млн. руб., 3ий год – 20 млн. руб., 4ый год – 25 млн. руб. Ставка дисконта – 12%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе расчета NPV и PI.

Задание 8. Инвестиции в бизнес составили 50000 тыс. руб. Ожидаемые доходы: 1ый год – 10 млн. руб., 2ой год – 15 млн. руб., 3ий год – 20 млн. руб., 4ый год – 25 млн. руб., 5ый год – 30 млн. руб. Ставка дисконта – 20%. Рассчитать NPV за 5 лет и индекс рентабельности (PI).

Задание 9. Рассчитайте все виды прибыли, если выручка от реализации - 35460 тыс. руб.; себестоимость – 24460 тыс. руб.; коммерческие расходы – 680 тыс. руб.; арендная плата за сдаваемые в аренду основные фонды – 195 тыс. руб.; налог на имущество – 18 тыс. руб.; прибыль прошлых лет в отчетном периоде – 37 тыс. руб.; списана дебиторская задолженность с истекшим сроком давности на сумму 21 тыс. руб.

Задание 10. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если известны следующие данные: денег на счете компании – 2300 тыс. руб., налоги, зарплата, аренда, коммунальные услуги в сумме составляют 950 тыс. руб., краткосрочный кредит 6000 тыс. руб. Сделайте вывод.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Экзамен

Критерии оценивания экзамена:

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Самойличенко, Е.Е. Финансы предприятий. Часть 1. Финансовые аспекты организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий / Е. Е. Самойличенко, Н.В. Самойличенко. — Москва :МУБиНТ, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-93002-356-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154104 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	4	Электронный ресурс
2	Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400394 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	4	Электронный ресурс
3	Дусмуратов, Р. Д. Финансы : учебное пособие для вузов / Р. Д. Дусмуратов, У. Х. Урманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 260 с. — ISBN 978-5-507-56018-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522516 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	4	Электронный ресурс

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Ханмагомедов, С. Г. Управленческий экономико-финансовый анализ в АПК : учебное пособие / С. Г. Ханмагомедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 329 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333872 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	4	Электронный ресурс
2	Федорова, О. Б. Финансовые аспекты деятельности предприятий и организаций (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. Б. Федорова, Е. Л. Чижевская, В. М. Пленкин. — Тюмень :ТюмГНГУ, 2010. — 164 с. — ISBN 978-5-9961-0309-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36838 (дата обращения:	все разделы	4	Электронный ресурс

	20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
3	Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронные ресурсы библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/, требуется авторизация.	все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке финансового состояния предприятия

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализиро-	https://www.fao.org/agris/ru

		ванная	Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных WileyJournalsDatabase коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизи-

ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовая деятельность предприятия»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Экономика технического сервиса*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Технический сервис*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*144 / 4*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*экзамен*

Декан инженерного факультета	*(подпись)*	к.т.н., доцент Шешунова Е.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	*(подпись)*	к.п.н. Ананьин Г.Е. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	*(подпись)*	к.т.н., доцент Соцкая И.М. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026 г.

Лекции – *4* ч.
Лабораторные занятия – - ч.
Практические занятия – *4* ч.
Самостоятельная работа – *132,1* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код компетенции**	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
			знать	**уметь**	**владеть**
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения	Подбирать необходимые финансовые данные	Навыками расчета экономических показателей
			УК-2.2. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия	Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Приемами текущего и стратегического планирования
			УК-2.3. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Методику и методологию расчета основных экономических показателей	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия
			УК-2.4. ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
			Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде	Навыками публичного представления результатов анализа

– **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-5	Способен проводить учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	ПКОС-5.1. Проводит учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-5.2 - Оформляет документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-5.3 - Пользуется программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
ПКОС-6	Способен вносить коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации	ПКОС-6.1 - Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-6.2 - Выполняет анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-6.3 - Готовит заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
ПКОС-7	Способен оценивать эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКОС-7.1 - Оценивает эффект от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-7.2 - Оценивает затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-7.3 - Применяет методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники		

		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» дается характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике; рассматриваются сущность и функции финансов предприятия; изучаются финансовые ресурсы предприятия, фонды денежных средств, основные и оборотные средства предприятия. Изучаются вопросы финансового состояния предприятия и его анализа.