Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 15.10.2024 11:58:35
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Менеджмент в ветеринарии»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
Направленность (профиль)	*Лечебное дело*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2024*
Факультет	*Ветеринарии и зоотехнии*
Выпускающая кафедра	*Ветеринарно-санитарная экспертиза*
Кафедра-разработчик	*Экономика и менеджмент*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*144 / 4*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*экзамен*

Ярославль, 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Менеджмент в ветеринарии» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г. № 939, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712-н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Лечебное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 4 марта 2024 г. (протокол № 2). Период обучения: 2024 – 2029 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____	*и.о. зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н.*	Быкова Н.В.
(подпись)	*(занимаемая должность, ученая степень, звание)*	

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента 11 июня 2024 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой	_____	*к.э.н.*	Быкова Н.В.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) факультета ветеринарии и зоотехнии 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель УМК факультета ветеринарии и зоотехнии	_____	*к.б.н., доцент*	Скворцова Е.Г.
	(подпись)	*(учёная степень, звание)*	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	_____	*к.с.-х.н.*	Ярлыков Н.Г.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____	*к.с.-х.н.*	Ярлыков Н.Г.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	
Отдел комплектования библиотеки	_____	Погожилина В.А.	
	(подпись)	*(Фамилия И.О.)*	
Декан факультета ветеринарии и зоотехнии	_____	*к.с.-х.н.*	Бушкарева А.С.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	13
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.1	Основная учебная литература	15
8.2	Дополнительная учебная литература	16
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	16

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	16
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	17
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
11.3	Доступ к сети Интернет	18
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	18
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
	Приложения	20
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	20

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Менеджмент в ветеринарии» является приобретение студентами теоретических знаний по основам менеджмента, а также практических навыков выполнения основных функций менеджмента, овладение методами менеджмента, ознакомление с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности.

Задачи:

- изучение понятия, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики, изучение особенностей российского менеджмента;
- разработка и совершенствование стратегического управления организацией, ее формальных и неформальных групп, основных функций (планирования, организации, мотивации, контроля);
- приобретение навыков принятия решений, управления конфликтами, стрессами, изменениями и оценки эффективности управления.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (*УК-9*), компетенций:

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.		
			- основы менеджмента	- выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации	- методикой принятия управленческих решений
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.		
			- основные цели, принципы и функции менеджмента	- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов	- навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
			- роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений	- применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях	- отдельными методами и навыками принятия управленческих решений

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в ветеринарии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 2 курс часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**14,9**	**14,9**
Лекционные занятия (Лек)	6	6
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	8	8
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**125,6**	**125,6**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	119,9	119,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,5**	**3,5**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**	3,5	3,5
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	-	-
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**144**	**144**
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**4**	**4**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Организация и управление	УК-9	2	-	2	-	0,2	30	1	35,2
2	Функции управления	УК-9	2	-	2	-	0,3	30	2	36,3
3	Связующие процессы в управлении	УК-9	1	-	2	-	0,2	30	1	34,2
4	Искусство управления	УК-9	1	-	2	-	0,2	29,9	1,7	34,8
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9	-	-	-	-	-			**3,5**
	Итого по дисциплине:		**6**	**-**	**8**	**-**	**0,9**	**119,9**	**5,7**	**144**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	Организация и управление	2	-	2	Т
2	2	Функции управления	2	-	2	Т
3	2	Связующие процессы в управлении	1	-	2	Т
4	2	Искусство управления	1	-	2	Т
		Итого за курс:	**6**	**-**	**8**	-
		ИТОГО:	**6**	**-**	**8**	-

Т – тестирование

5.3 Практические занятия

№ ПЗ	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	Организация и управление	Руководитель в системе управления	1
			Методы исследование внешней и внутренней среды организации	1
2	2	Функции управления	Планирование как функция управления	0,5
			Организация как функция управления	0,5
			Мотивация как функция управления	0,5
			Контроль и координация как функции управления	0,5
3	2	Связующие процессы в управлении	Коммуникации в современной фирме	0,5
			Методы принятия управленческих решений	0,5
4	2	Искусство управления	Командообразование. Конфликты в организации	0,5
			Власть и влияние в организации Стили руководства. Управление стрессами	0,5
Итого за 2 курс:				**8**
			Итого:	**8**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	Организация и управление	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	20
			Подготовка к тестированию	10
2	2	Функции управления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение литературы	20
			Подготовка к тестированию	10
3	2	Связующие процессы в управлении	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение литературы	20
			Подготовка к тестированию	10
4	2	Искусство управления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	20
			Подготовка к тестированию	9,9
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену				**5,7**
Итого часов				**125,6**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Менеджмент в ветеринарии» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Менеджмент и маркетинг: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство / Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2023. – 160 с // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация.
2. Шинакова Н.Ю., Иванихин А.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Н.Ю. Шинакова, А.А. Иванихин. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 110 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.– Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент в ветеринарии» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, оценки участия обучающихся в опросах.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(2 курс)* и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.	
2	**Менеджмент в ветеринарии**
4	Организация и экономика ветеринарного дела
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов	
2	**Менеджмент в ветеринарии**
4	Организация и экономика ветеринарного дела
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	
2	**Менеджмент в ветеринарии**
4	Организация и экономика ветеринарного дела
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.						
		Знать: - основы менеджмента **Уметь:** - выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации **Владеть:** - методикой принятия управленческих решений	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* Основы менеджмента *Умеет:* Выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации *Владеет:* Методикой принятия управленческих решений *Способен:* перечислить базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	*Знает:* Базовые основы менеджмента *Умеет:* С незначительными ошибками выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации *Владеет:* Основными навыками принятия управленческих решений *Понимает:* базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	*Знает:* Отдельные базовые понятия менеджмента *Умеет:* С помощью преподавателя выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации *Владеет:* Отдельными навыками принятия управленческих решений	*Не знает:* Базовых понятий менеджмента *Не умеет:* выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации *Не владеет:* Навыками принятия управленческих решений
		УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.						
		Знать: - основные цели, принципы и функции менеджмента **Уметь:** - применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые ин-	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* Основные цели, принципы и функции менеджмента *Умеет:* Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать	*Знает:* Основные цели и функции менеджмента *Умеет:* Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных целей; - использовать некоторые методы экономических расчетов	*Знает:* Основные функции менеджмента *Умеет:* С помощью преподавателя применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и	*Не знает:* Основные функции менеджмента *Не умеет:* применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и

		струменты и методы экономических расчетов **Владеть:** - навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности			финансовые инструменты и методы экономических расчетов *Владеет:* Навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности *Способен:* применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов	*Владеет:* Некоторыми навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности *Понимает:* необходимость планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей	использовать некоторые методы экономических расчетов *Владеет:* Отдельными навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности	использовать методы экономических расчетов *Не владеет:* навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности
		УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности						
		Знать: - роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений **Уметь:** - применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях **Владеть:** - отдельными методами и навыками принятия управленческих решений	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	*Знает:* Роль и функции управленческих решений; методологию и организацию процесса разработки управленческих решений *Умеет:* Применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях *Владеет:* Отдельными методами и навыками принятия управленческих решений *Способен:* обосновать экономические решения по сферам жизнедеятельности	*Знает:* Роль управленческих решений; методологию процесса разработки управленческих решений *Умеет:* Применять отдельные подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях *Владеет:* Некоторыми навыками принятия управленческих решений *Понимает:* Необходимость обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности	*Знает:* Роль и методологию процесса разработки управленческих решений *Умеет:* Применять некоторые подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях *Владеет:* Некоторыми навыками принятия управленческих решений	*Не знает:* Методологию процесса разработки управленческих решений *Не умеет:* Применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях *Не владеет:* Навыками принятия управленческих решений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.

1. Управление – это…
2. Основоположником школы научного управления является…
3. Из каких факторов складывается внешняя среда организации?
4. Какие роли выполняет менеджер?
5. Сущность SWOT-анализа заключается в…

6. К внутренним переменным организации относятся:

а) законы б) приказы

в) цели г) распоряжения

7. Менеджмент – это:

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;

в) это область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение целей организации путем рационального использования имеющихся ресурсов;

г) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей посредством товарного обмена.

УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.

1. Перечислите функции менеджмента
2. Планирование – это…
3. Какие принципы менеджмента Вы знаете?
4. Стратегическое планирование – это…
5. Дерево целей – это…
6. Планы по срокам исполнения делятся на:

а) краткосрочные, материальные, финансовые;

б) скользящие, гибкие, функциональные;

в) календарно-оперативные, ежемесячные, квартальные

г) долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные;

7. Миссия организации выражает ее:

а) ближайшие планы

б) долгосрочные цели

в) средства достижения целей

г) смысл существования, высшее предназначение

УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

1. Управленческое решение – это…

2. Из каких этапов состоит процесс принятия управленческого решения?
3. Какие виды управленческих решений Вы знаете?
4. Перечислите стили управления
5. Какие способы разрешения конфликтов Вы знаете?
6. Коммуникации в системе управления – это:
а) коммуникабельность специалистов аппарата управления;
б) деловые и межличностные связи в организации;
в) технические установки передачи управленческой информации;
г) способ передачи распоряжений руководителя.
7. Процесс делегирования - это:
а) передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение
б) возложенная на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задачи
в) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания
г) выбор рациональной организационной структуры.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Понятие менеджмента. Менеджмент как наука, искусство, вид деятельности и аппарат управления.
2. Роли, выполняемые менеджерами.
3. Понятие организации и жизненный цикл организации.
4. Основные ресурсы организации. Внутренняя среда организации.
5. Внешняя среда организации прямого и косвенного воздействия. Факторы внешней среды.
6. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды организации.
7. Планирование как функция менеджмента. Виды планов. Принципы планирования.
8. Организация как функция менеджмента. Полномочия и ответственность.
9. Мотивация как функция менеджмента. Содержательные теории мотивации.
10. Мотивация как функция менеджмента. Процессуальные теории мотивации.
11. Контроль как функция менеджмента. Виды и процесс контроля.
12. Понятие и классификация управленческих решений.
13. Требования, предъявляемые к решениям. Уровни принятия решений.
14. Школы в менеджменте: школа научного управления и административная школа.
15. Школы в менеджменте: школа человеческих отношений и школа количественных методов.
16. Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента.
17. Организационные структуры органов управления организацией: линейная и функциональная структуры.
18. Организационные структуры органов управления организацией: дивизионная и матричная структуры.
19. Основные категории работников управления.
20. Коммуникационный процесс в организации.
21. Методы коллективного решения задач.
22. Конфликты в организации: сущность, значение и типы конфликта.
23. Конфликты в организации: способы разрешения конфликта.
24. Сущность власти и ее основные формы.

25. Влияние. Стили лидерства.
26. Управление стрессами в организации.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1. *Предприятие по производству кормов для животных решило провести эксперимент – предложить выпустить новый корм для собак. Участвующим в опросе был задан один и тот же вопрос: каким будет спрос и доходность от продажи. Какой метод при этом был использован:*

1. метод номинальной групповой техники;
2. метод Дельфи;
3. метод мозговой атаки;
4. все перечисленные.

Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. *По предлагаемому списку управленческих решений произведите классификацию каждого решения (к какой управленческой функции относится, воздействует на внешнюю или внутреннюю среду предприятия, запрограммированное или незапрограммированное и т.д.). Список решений:*

- доведение мастером до рабочих дневного задания;
- дача руководителем согласия на принятие выпускника ветеринарного факультета на работу;
- дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации;
- выбор печатного издания для размещения рекламы о новом товаре.
- выбор правления сети ветеринарных клиник места для открытия новой клиники.

Задание 3. *Финансовый директор производственной компании принимает решение о привлечении заемных средств в виде банковского кредита сроком на 5 лет для финансирования приобретения новой производственной линии, позволяющей освоить выпуск новой продукции.*

Проведите классификацию данного управленческого решения по основным признакам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«*отлично*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Рожкова, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А. В. Рожкова, Э. В. Степанов. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149592 (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-4	2	Электронный ресурс
2	Шинакова Н.Ю., Иванихин А.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния / Н.Ю. Шинакова, А.А. Иванихин. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 110 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ.– Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация.	1-4	2	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Менеджмент в АПК [Текст]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.]-Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с	1-4	2	45
2	Менеджмент в АПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Зелинский Ю.И., Борисова Л.А., Быкова Н.В. [и др.]– Электрон. дан. -Ярославль, ИД «Канцлер», 2011 –192 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ. –Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация	1-4	2	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по разработке альтернатив и принятию оптимального управленческого решения в различных экономических условиях.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях задач.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйст-	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

	венная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)		
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Менеджмент в ветеринарии»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
Направленность (профиль)	*Лечебное дело*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*заочная*
Год начала подготовки	*2024*
Факультет	*Ветеринарии и зоотехнии*
Выпускающая кафедра	*Ветеринарно-санитарной экспертизы*
Кафедра-разработчик	*Экономики и менеджмента*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*144 / 4*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*экзамен*

Декан факультета	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Бушкарева А.С. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
И.о. заведующего выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Ярлыков Н.Г. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2024 г.

Лекции – 6 ч.
Лабораторные занятия – - ч.
Практические занятия – 8 ч.
Самостоятельная работа – 125,6 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент в ветеринарии» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида.		
			- основы менеджмента	- выявлять проблемы при анализе факторов внутренней и внешней среды организации	- методикой принятия управленческих решений
			УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов.		
			- основные цели, принципы и функции менеджмента	- применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей; - использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов	- навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности
			УК-9.3 Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
			- роль и функции управленческих решений; - методологию и организацию процесса разработки управленческих решений	- применять подходы к выбору управленческих решений в различных экономических условиях	- отдельными методами и навыками принятия управленческих решений

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Менеджмент в ветеринарии» рассматриваются теоретические основы менеджмента, роль, принципы, функции менеджмента, методология принятия управленческих решений, управление конфликтами в организации, совершенствования коммуникационного процесса, управление стрессами.