Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.10.2026 14:32:39
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Инновационные технологии учета в животноводстве

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*36.03.02 Зоотехния*
Направленность (профиль)	*Кинология*
	Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных
Квалификация	*Бакалавр*
Форма обучения	*Очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*Ветеринарии и зоотехнии*
Выпускающая кафедра	*«Зоотехния»*
Кафедра-разработчик	*«Зоотехния»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*Зачет*

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Инновационные технологии учета в животноводстве» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных» / «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «02» марта 2026 г., протокол № 2. Период обучения: 2026 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ (подпись) доцент, канд. с.-х. наук, Абрамова М.В.
(занимаемая должность,ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 22 июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 26 июня 2026 г. протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ *(подпись)* Кононова Ю.Д.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ *(подпись)* к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Руководитель образовательной программы _____ *(подпись)* к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел библиотечно-издательской деятельности _____ *(подпись)* Волкова И.В.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии _____ *(подпись)* к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз-дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	10
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	17
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	21
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8.1	Основная учебная литература	24
8.2	Дополнительная учебная литература	24
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	25
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	25
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	26
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	27
11.3	Доступ к сети интернет	27
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	27
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
	Приложения	29
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	30

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» является обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками по важнейшим вопросам эффективных методов кормления, содержания сельскохозяйственных животных, технологии производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить биологические особенности сельскохозяйственных животных, их показатели продуктивности;
- изучить оценку и учет продуктивных признаков сельскохозяйственных животных;
- изучить формы зоотехнического и племенного учета в животноводстве.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции ПКОС-4.

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
Кодпрофессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
A	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
B	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	B/01.6	6
		6	Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	B/02.6	6
		6	Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	B/04.6	6
C	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	C/01.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-4	Способен к организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ПКОС- 4.1. Знает стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству		
		Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству	Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству	Навыками применения стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству
		ПКОС-4.2. Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству		
		Стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и	Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продук-	Навыками применения стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства

		воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	тивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		ПКОС-4.3. Владеет методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий		
		Методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	Использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	Методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве»
(наименование дисциплины)
относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	**Всего**	**За 6 семестр**
	часов	**часов**
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)** в том числе:	**36,6**	**36,6**
Лекционные занятия (Лек)	12	12
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,6	0,6
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)** в том числе:	**71,2**	**71,2**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)		
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)**		
Сдача зачета по дисциплине *(К)**	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)**		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

** Лек, Лаб, Пр, КСР, К, СР, Кэ, контроль – условные обозначения видов учебной работы в соответствии с учебным планом*

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в скотоводстве	ПКОС-4	2		4	2	0,1	12		20,1
	ДЕ-1 Методы оценки и способы учета конституции, экстерьера, роста и развития в скотоводстве, учета молочной продуктивности коров. Журнал учёта надоя молока. Товарно-транспортная накладная на отправку молока и молочных продуктов. Ведомость учета движения молока. Книга учета осеменений (случек), запуска и отелов крупного рогатого скота. Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка. Карточки племенного быка, племенной коровы (№ 1-мол и № 2-мол). Форма № 4-мол «Акт контрольной дойки» Форма № 5-мол «Журнал определения скорости молокоотдачи у коров». Форма № 7-мол «Зоотехнический учет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности».									
2	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в свиноводстве	ПКОС-4	2		4		0,1	12		18,1
	ДЕ-2 Методы оценки и способы учета мясной продуктивности. Учет выращивания ремонтного молодняка свиней. Производственная карточка племенного хряка. Производственная карточка племенной свиноматки. Карточка учета кормов на контрольном выращивании. Акт поступления племенных свиней. Карточка учета продуктивности племенного хряка по воспроизводительным качествам. Сводная ведомость по бонитировке племенных свиней.									
3	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	ПКОС-4	2		4		0,1	12		18,1

	ДЕ-3 Методы оценки и способы учета мясной и шерстной продуктивности овец. Акт настрига и приема шерсти. Дневник поступления и отправки шерсти. Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка. Карточки племенных животных. Сводная ведомость по бонитировке племенных животных									
4	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в коневодстве	ПКОС-4	2		4	2	0,1	12		20,1
	ДЕ-4 Паспорт племенной лошади. Акт описания жеребенка. Ведомость случки. Акт на перевод животных из группы в группу. Товарно-транспортная накладная на отправку животных и птицы. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падёж). Ведомость взвешивания животных. Книга учёта движения животных и птицы. Отчёт о движении скота и птицы.									
5	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в птицеводстве	ПКОС-4	2		4		0,1	12		18,1
	ДЕ-5 Методы оценки и способы учета яичной и мясной продуктивности. Ведомость ежедневного учета яйценоскости кур-несушек. Журнал морфологического анализа яиц. Журнал спаривания. Составление плана спаривания птицы. Сводная ведомость по бонитировке сельскохозяйственной птицы.									
6	Программные комплексы и информационные решения для производственного учета кормов	ПКОС-4	2		4		0,1	11,2		17,3
	ДЕ-6 Акт на оприходование пастбищных кормов. Ведомость учёта движения кормов. Акт приёмки грубых и сочных кормов. Накладная (внутрихозяйственного назначения).									
	Итого за 6 семестр		**12**		**24**	**4**	**0,6**	**71,2**		**107,8**
	Промежуточная аттестация: (зачет)	ПКОС-4								**0,2**
	Итого по дисциплине:		**12**		**24**	**4**	**0,6**	**71,2**		**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий		Формы текущего контроля успеваемости *
			Л	Пр	
1	6	Оценка и учет продуктивности в скотоводстве	2	4	ИЗ, Кр
2	6	Оценка и учет продуктивности в свиноводстве	2	4	ИЗ, Кр

3	6	Оценка и учет продуктивности в овцеводстве и козоводстве	2	4	ИЗ, Кр
4	6	Оценка и учет продуктивности в коневодстве	2	4	ИЗ, Кр
5	6	Оценка и учет продуктивности в птицеводстве	2	4	ИЗ, Кр
6	6	Формы учёта и отчётности по кормам	2	4	ИЗ, Кр, Т
		Итого за 6 семестр:	**12**	**24**	
		ИТОГО:	**12**	**24**	

* - ИЗ – индивидуальное задание, Кр – контрольная работа, Т – тестирование.

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	6	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в скотоводстве	ПЗ. №1. Заполнение ведомостей и журналов учета (Журнал учёта надоя молока. Товарно-транспортная накладная на отправку молока и молочных продуктов. Ведомость учета движения молока. Книга учета осеменений (случек), запуска и отелов крупного рогатого скота. Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка. Карточки племенного быка, племенной коровы (№ 1-мол и № 2-мол). Форма № 4-мол «Акт контрольной дойки» Форма № 5-мол «Журнал определения скорости молокоотдачи у коров». Форма № 7-мол «Зоотехнический учет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности»)	4
2	6	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в свиноводстве	ПЗ. №2. Заполнение производственной карточки племенного хряка, производственной карточки племенной свиноматки. Карточка учета кормов на контрольном выращивании. Акт поступления племенных свиней. Карточка учета продуктивности племенного хряка по воспроизводительным качествам. Сводная ведомость по бонитировке племенных свиней.	4
3	6	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	ПЗ №3. Заполнение акта настрига и приема шерсти. Дневник поступления и отправки шерсти. Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка. Карточки племенных животных. Сводная ведомость по бонитировке племенных животных.	4
4	6	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в коневодстве	ПЗ № 4 Паспорт племенной лошади. Акт описания жеребенка. Ведомость случки. Акт на перевод животных из группы в группу. Товарно-транспортная накладная на отправку животных и птицы. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падёж). Ведомость взвешивания животных. Книга учёта движения животных и птицы. Отчёт о движении скота и птицы.	4
5	6	Программные комплексы и информационные решения для производственного и племенного учета в птицеводстве	ПЗ № 5 Заполнение ведомости ежедневного учета яйценоскости кур-несушек. Журнал морфологического анализа яиц. Журнал спаривания. Составление плана спаривания птицы. Сводная ведомость по бонитировке сельскохозяйственной птицы	4
6	6	Программные комплексы и информационные решения для производственного учета кормов	ПЗ № 6 Заполнение акта на оприходование пастбищных кормов. Ведомость учёта движения кормов. Акт приёмки грубых и сочных кормов. Накладная (внутрихозяйственного назначения).	4
Итого за 6 семестр:				**24**
ИТОГО:				**24**

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Индивидуальные карточки племенного быка и коровы (форма 1-мол, 2-мол)	*2*
Оборот стада	*2*
Итого	*4*

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	6	Оценка и учет продуктивности в скотоводстве	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	12
2	6	Оценка и учет продуктивности в свиноводстве	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	12
3	6	Оценка и учет продуктивности в овцеводстве и козоводстве	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	12
4	6	Оценка и учет продуктивности в коневодстве	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	12
5	6	Оценка и учет продуктивности в птицеводстве	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе	12
6	6	Формы учёта и отчётности по кормам	Работа над индивидуальным заданием Подготовка к контрольной работе Подготовка к тестированию	11,2
ИТОГО часов в 6 семестре:				71,2
ИТОГО:				71,2

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А. Муравьева, Е.А. Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/электронный-каталог/, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии учета в животноводстве» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-4) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(6 семестр)* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	**Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО**
Указывается код и содержание компетенции	
ПКОС-4. Способен к организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	
6	***Инновационные технологии учета в животноводстве***
6	Производственная технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
ПКОС-4	Способен к организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	**ПКОС- 4.1.** Знает стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству **Знать**: Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству **Уметь**: Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству **Владеть**: Навыками применения стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству	Лекция визуализация, практические занятия	Контрольная работа, устный опрос, тестирование, зачет	*Знает:* стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Умеет* Использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Владеет:* Навыками применения стандартных и специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству *Способен*: Использовать стандартные и специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству	*Знает:* стандартные или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Умеет* Использовать стандартные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Владеет:* Некоторыми навыками применения стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству *Понимает*: Необходимость использования стандартные и специальные информационно-коммуникационных программ	*Знает:* стандартные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Умеет* Использовать некоторые стандартные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Владеет:* Отдельными навыками применения стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству	*Не знает:* стандартные и специальные ин-формационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Не умеет* Использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству *Не владеет:* Навыками применения стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
		ПКОС-4.2. Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству **Знать**: Стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству **Уметь**: Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству **Владеть**: Навыками применения стандартных и/или специ-			*Знает*: Каким образом использовать стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Умеет*: Использовать стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Владеет*: Навыками применения стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства	по племенному животноводству *Знает*: Как использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Умеет*: Использовать некоторые стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Владеет*: Определенными навыками при-	*Знает*: Зачем использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Умеет*: Частично использовать некоторые стандартные и информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству Владеет: Ограниченными навыками при-	*Не знает: Как* использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Не умеет Использовать* стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Не владеет:* Навыками применения стандартные и/или специализированых информационных программ по обра-

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
		ализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству			животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству Способен: Самостоятельно использовать стандартные и специализированные информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	менения стандартных и специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству *Понимает*: Важность применения стандартных и специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	менения стандартных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	ботке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		ПКОС-4.3. Владеет методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий Знать: Методику проведения ежегодной комплексной			*Знает*: Необходимые методики проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	*Знает*: Некоторые методики проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племен-	*Знает*: Минимальное количество методик проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных	*Не знает*: методики проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/ зачтено	хорошо/ зачтено	удовл./ зачтено	неудовл. / не зачтено
		оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий Уметь: Использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий Владеть: Методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий			*Умеет*: В полной мере использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий *Владеет*: Методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий *Способен*: Применять методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ных животных разных пород, типов, линий *Умеет*: Самостоятельно использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий *Владеет*: Определенными методиками проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий Понимает: Для чего нужны методики проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	животных разных пород, типов, линий *Умеет*: При помощи преподавателя использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий *Владеет*: Избранными методиками проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	*Не умеет*: Использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий *Не владеет*: Методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы для контрольной работы

1. Укажите методы оценки конституциональных и экстерьерных особенностей сельскохозяйственных
животных.
2. Проведите оценку экстерьера коров методом индексов.
3. Учет и оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.
4. Укажите основные методы учета роста и развития животных
5. Как проводят учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Используя методы учета, оцените мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.
7. Как проводят оценку и учет шерстной продуктивности овец
8. Какими методами осуществляют учет и оценку яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы
9. Учет воспроизводительных качеств в скотоводстве
10. Учет репродуктивных качеств в свиноводстве
11. Перечислите формы зоотехнического учета в молочном и мясном скотоводстве
12. Перечислите формы зоотехнического учета в племенном и товарном свиноводстве
13. Какие документы по учету на фермах крупного рогатого скота вы знаете
14. Перечислите документы по учету воспроизводительных качеств крупного рогатого скота
15. Документы по учету репродуктивных качеств свиней
16. Какие формы зоотехнического учета используют в мясном скотоводстве
17. Формы племенного учета в молочном скотоводстве и мясном скотоводстве
18. Правила заполнения основной документации в скотоводстве.
19. Правила заполнения основной документации в свиноводстве.
20. Правила заполнения основной документации в овцеводстве.
21. Правила заполнения основной документации в коневодстве
22. Правила заполнения основной документации в птицеводстве
23. Формы учёта и отчётности по кормам в животноводстве.
24. Формы учёта и отчётности движения животных.
25. Документы по учету молочной продуктивности в скотоводстве
26. Документы по учету продуктивности в свиноводстве
27. Документы по учету продуктивности в молочном животноводстве

Тестовые задания

1. Мечение – это…

А. фиксация присвоенного индивидуального номера на теле животного и закрепление носителя этого номера на ушной раковине, на коже, под кожей, на ошейнике

Б. фиксация присвоенного индивидуального номера на ошейнике
В. фиксация присвоенного индивидуального номера в базе данных
Г. присвоение индивидуального номера животному

2. Какие бывают способы мечения (выбрать все правильные ответы)
А. Татуировка
Б. Выщип
В. Бирка
Г. Кольцо
Д. RFID-метка
Е. Ошейник
Ж. Обруч

3. Документы племенного учета в молочном скотоводстве (выберите 1 правильный ответ)
А. МОЛ-1, МОЛ-2, 5-мол, 7-мол
Б. МЯС-3, МЯС-1, 7-мол, журнал учета продукции
В. МК-1, МК-2, 7-мол, 11-мол
Г. Акт на оприходование приплода.

4. Какая информация указывается в карточке племенной овцематки романовской породы.
А. Кличка, инвентарный номер, дата рождения, дата опороса, инв. номер приплода, дата осеменения
Б. Инвентарный номер, дата рождения, место рождения, родословная, результаты собственной оценки, результаты бонитировки, результаты случки и окотов
В. Инвентарный номер, дата рождения, место рождения, родословная, дата и результат выжеребки, номера приплода, результаты бонитировки
Г. Инвентарный номер, дата рождения, место рождения, родословная, результаты собственной оценки, результаты бонитировки, результаты осеменения и отелов

5. Укажите компьютерные программы, применяемые для учета поголовья и продукции в птицеводстве.
А. FlockWatcher, EggMaster
Б. BonMjsRegion, RegistrRegion
В. Селекс, RegistrRegion
Г. EggMaster, RegistrRegion

6. Какой документ на племенное животное заполняется в хозяйстве, который подтверждает его происхождение и характеризует продуктивность.
А. Бонитировочная ведомость
Б. Акт на выбраковку
В. Племенное свидетельство
Г. Племенная карточка

7. Выберите какие из перечисленных форм являются формами учета продукции

А. Карточка мол-2
Б. Товарно-транспортная накладная на отправку молока
В. Ведомость расхода молока на выпойку телят
Г. Журнал осеменения и отелов

8. Выберите какие из перечисленных форм являются формами учета поголовья животных
А. Акт на оприходование приплода
Б. Ведомость расхода кормов
В. Отчет о движении скота и птицы на ферме
Г. Акт контрольной дойки

9. Выберите какие из перечисленных форм являются формами документов по учету кормов
А. Акт приема грубых и сочных кормов
Б. Ведомость взвешивания животных
В. Журнал регистрации приплода и выращивания молодняка крупного рогатого скота
Г. Акт на оприходование пастбищных кормов

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС- 4.1. Знает стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству

Тестовые задания открытого типа
1. Какие программные средства используются в молочном скотоводстве?
2. Какие операции можно проводить с помощью программы М-Комплекс?
3. Для чего используются программы РОМСЕЛ и Селекс.Овцы?
4. Какие программы можно использовать для бонитировки мясных пород крупного рогатого скота?
5. Какую информацию вносит ВНИИ коневодства в ИПС КОНИ 3?

Тестовые задания закрытого типа
1. Укажите по какой форме выполняется годовой итоговый отчет в племенном молочном скотоводстве?
   1. 4-мол;
   2. 2-мол;
   3. 13-мол;
   4. 7-мол.
2. Какие способы мечения животных применяются в табунном коневодстве?
   1. биркование;
   2. кольцевание;
   3. таврение;
   4. выщипы.

ПКОС-4.2. Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности

и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству

Тестовые задания открытого типа

1. По каким показателям проводят учет продуктивных признаков в овцеводстве?
2. Какие показатели используют для оценки свиноматок и хряков по воспроизводительным качествам?
3. Какова оптимальная продолжительность сервис-периода у молочных коров?
4. Что такое экстерьерный индекс?
5. Что показывает лактационная кривая?

Тестовые задания закрытого типа

1. Возраст снесения первого яйца у птицы определяется:
    1. физиологическая зрелость птицы;
    2. половая зрелость несушки;
    3. яйценоскость;
    4. степень оперяемости.
2. Учет молочной продуктивности коров в племенных стадах должен проводиться не реже:
    1. 1 раз в год;
    2. 1 раз в неделю;
    3. 1 раз в месяц;
    4. 1 раз в день.

ПКОС-4.3. Владеет методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

Тестовые задания открытого типа

1. На какие классы подразделяется поголовье лошадей заводских пород по результатам бонитировки?
2. В каком возрасте крупный рогатый скот молочного направления продуктивности подлежит бонитировке?
3. Какие мероприятия проводят по результатам бонитировки?
4. За какие недостатки экстерьера может быть снижен балл при бонитировке животных?
5. Что является целью бонитировки?

Тестовые задания закрытого типа

1. Высший бонитировочный класс свиней:
    1. элита;
    2. высший класс;
    3. первый класс;
    4. элита-рекорд.
2. По каким показателям проводят бонитировку овец романовской породы:
    1. живая масса, удой, экстерьер;
    2. мясные качества, экстерьер, плодовитость;
    3. живая масса экстерьер, шубные качества;
    4. яйценоскость, живая масса, экстерьер.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)

Вопросы для зачета:

ПКОС-4. Способен к организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

1. Учет и оценка конституциональных и экстерьерных особенностей сельскохозяйственных животных.
2. Учет и оценка конституции и экстерьера в животноводстве
3. Учет и оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.
4. Учет роста и развития в животноводстве
5. Оценка и учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных.
6. Оценка и учет мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.
7. Оценка и учет шерстной продуктивности овец
8. Учет и оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы
9. Учет воспроизводительных качеств в скотоводстве
10. Учет репродуктивных качеств в свиноводстве
11. Зоотехнический учет в молочном скотоводстве
12. Формы зоотехнического учета в молочном и мясном скотоводстве
13. Формы зоотехнического учета в племенном и товарном свиноводстве
14. Документы по учету на фермах крупного рогатого скота
15. Документы по учету воспроизводительных качеств крупного рогатого скота
16. Документы по учету репродуктивных качеств свиней
17. Зоотехнический учет в мясном скотоводстве
18. Племенной учет в молочном скотоводстве
19. Племенной учет в мясном скотоводстве
20. Правила заполнения основной документации в скотоводстве.
21. Правила заполнения основной документации в свиноводстве.
22. Правила заполнения основной документации в овцеводстве.
23. Племенной учет в свиноводстве
24. Племенной учет в овцеводстве
25. Особенности зоотехнического учета на свиноводческих комплексах.
26. Формы учёта и отчётности по кормам в животноводстве.
27. Формы учёта и отчётности движения животных.
28. Документы по учету молочной продуктивности в скотоводстве
29. Документы по учету продуктивности в свиноводстве
30. Документы по учету продуктивности в молочном животноводстве

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Коллоквиум (теоретический опрос) – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее поло-вины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объясне-ния уважительных причин.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании индивидуального задания

Оценка «***отлично***» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «***хорошо***» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «***удовлетворительно***» **–** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «***неудовлетворительно***» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Информационные технологии в науке и производстве (ЭБС Лань) : учебное пособие / сост. Т. Ю. Гусева. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 149 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/171669	Всех	6	Электронный ресурс
2	Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46328-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306005 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,6	6	Электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Учет и отчетность в сельском хозяйстве: практикум : учебное пособие / составители А. И. Осипова, М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216761 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Всех	6	Электронный ресурс
2	Голубева, Л. В. Учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. И. Долматова, М. М. Данылив. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302666 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,6	6	Электронный ресурс
3	ИАС "Селэкс: Молочный скот" : учебно-методическое пособие / составитель Т. П. Криницина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302666 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	6	Электронный ресурс
4	Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-	Всех	6	Электронный ресурс

	5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197782 (дата обращения: 29.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению лабораторных работ. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет. Поиск ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к зачету и экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практиче-ских занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

 помещения для самостоятельной работы;

 помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Факультет ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Инновационные технологии учета в животноводстве

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Биотехнология, разведение, генетика и селекция животных Кинология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Факультет	Ветеринарии и зоотехнии
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Декан факультета	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н., доцент Бушкарева А.С. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	Кононова Ю.Д. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	к.б.н., доцент Скворцова Е.Г. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026г.

Лекции - 12 ч.
Практические занятия - 24 ч.
Самостоятельная работа – 71,2 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **«Инновационные технологии учета в животноводстве»** относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-4	Способен к организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ПКОС- 4.1. Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству		
		Знает стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству	Умеет использовать стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству	Владеет навыками применения стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по племенному животноводству
		ПКОС-4.2. Использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству		
		Знает стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству	Владеет навыками применения стандартных и/или специализированных информационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		ПКОС-4.3. Методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий		
		Знает методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	Умеет использовать методику проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	Владеет методикой проведения ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

Краткое содержание дисциплины: Методы оценки и способы учета конституции, экстерьера, роста и развития в скотоводстве, учета молочной продуктивности коров. Методы оценки и способы учета мясной продуктивности. Учет выращивания ремонтного молодняка свиней. Методы оценки и способы учета яичной и мясной продуктивности. Методы оценки и способы учета мясной и шерстной продуктивности овец. Акт на оприходование пастбищных кормов. Ведомость учёта движения кормов. Акт приёмки грубых и сочных кормов. Накладная (внутрихозяйственного назначения). Акт на оприходование приплода. Акт на перевод животных из группы в группу. Товарно-транспортная накладная на отправку животных и птицы. Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка, падёж). Ведомость взвешивания животных. Книга учёта движения животных и птицы. Отчёт о движении скота и птицы