

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 17.10.2024 09:39:26

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
01 июля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.02.02 Охотоведение*

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Разведение, генетика и селекция животных</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Год начала подготовки	<i>2024</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет</i>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
5. Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04.03.2024 г (протокол №2). Период обучения: 2024 - 2029 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

профессор, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.  
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 11 июня 2024 г. Протокол № 11.

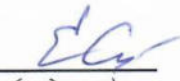
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)


к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Скворцова Е.Г.  
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	9
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	12
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	13
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.1	Основная учебная литература	15
8.2	Дополнительная учебная литература	15
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	16
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	16
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	17

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	обеспечения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	17
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
11.3	Доступ к сети Интернет	17
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	17
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	18
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
	Приложения	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

**Задачи:** изучение основных видов охотничьих животных, особенностей их биологии и поведения, основ обработки полученной информации; основ ведения охотничьего хозяйства, подкормки животных; бонитировки охотничьих угодий; учет охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах; повышение производительности и продуктивности охотничьих угодий

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1, ПКОС-5*):

### 2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

#### 2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

**2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник**

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»</b>					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
<b>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»</b>					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

### 2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных	использовать корма, кормовые уголья при организации кормления животных	основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения	определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
	породы охотничьих собак	выбрать охотничью собаку	основными методами изучения этологии охотничьих животных	

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охотоведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР), в том числе:</b>	<b>12,9</b>	<b>12,9</b>
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,9	0,9
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:</b>	<b>94,9</b>	<b>94,9</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	91,1	91,1
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)		

<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоёмкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подготовки	КСР	СР	Контроль	
1.	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	ПКОС-1 ПКОС-5	3	3		0,4	47	1,9	55,3
	Д.Е.1. История развития и возникновения охоты. История развития охотоведения в России. Д.Е.2. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства. Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов. Категории, классы охотничьих угодий. Д.Е.3. Охотничьи ресурсы и биотехния. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая, полевая, водоплавающая болотная дичь. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования. Д.Е.4. Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц			1					
2.	Виды и методики проведения охоты	ПКОС-1 ПКОС-5	3	3		0,5	44,1	1,9	52,5
	Д.Е.5. Виды и способы охоты. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Способы организация проведения отдельных видов охот. Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Д.Е.6. Основы собаководства, породы охотничьих собак, выбор охотничьей собаки. Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте.			1					
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>	ПКОС-1 ПКОС-5							<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>0,9</b>	<b>91,1</b>	<b>3,8</b>	<b>108</b>

### 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	4	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	3		3	УО ИДЗ
2	4	Виды и методики проведения охоты	3		3	ИДЗ Реф Т
		<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – подготовка рефератов, Т – тестирование



### 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	4	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	П.з Картографирование охотничьего хозяйства. Бонитировка охотничьих угодий. П.з Кадастр охотничьих видов зверей и птиц Ярославской области. Фонд охотничьих животных. Охотхозяйственная продукция.	3
2	4	Виды и методики проведения охоты	П.з Орудия добычи охотничьих зверей и птиц и способы их использования. П.з Методы учета численности охотничьих ресурсов и решение задач по динамике численности и планированию заготовок.	3
				<b>6</b>

### 5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

### 5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Картографирование охотничьего хозяйства. Бонитировка охотничьих угодий.	1
Методы учета численности охотничьих ресурсов и решение задач по динамике численности и планированию заготовок	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	4	Биологические основы ведения охотничьего хозяйства	Подготовка к устному опросу Работа над индивидуальным заданием	47
2	4	Виды и методики проведения охоты	Работа над индивидуальными заданиями подготовка рефератов Подготовка к тестированию	44,1
Самостоятельная работа при подготовке к зачету				3,8
<b>Итого:</b>				<b>94,9</b>

#### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯрГАУ. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

При изучении раздела «Биологические основы ведения охотничьего хозяйства» (Породы и породные типы пушных зверей) можно использовать методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению подготовки «Зоотехния» / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с.// Электронная библиотека ЯрГАУ. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

### 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Охотоведение» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1,5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 4 курс и проводится в форме зачета.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	
1	Введение в профессиональную деятельность
2,3	Разведение животных
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
4	Звероводство
<b>4</b>	<b>Охотоведение</b>
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
3	Разведение и содержание пчел
3	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
5	Преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Аквариумистика
ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	
3,4	Скотоводство
4	Свиноводство
5	Птицеводство
5	Коневодство
4	Рыбоводство
5	Овцеводство и козоводство
2	Этология с основами зоопсихологии
3	Основы научных исследований
3	Разведение и содержание пчел
4	Звероводство
<b>4</b>	<b>Охотоведение</b>
4	Кролиководство
4	Декоративное животноводство
4	Кинология
4	Современное собаководство
4	Фелинология
4	Разведение и содержание кошек
5	Научно-исследовательская работа
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый) уровень не достигнут)
					<b>Шкалы оценивания</b>			
		отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./незачтено			
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционной племенной работы с племенными и животными в организации	<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов Знает: основы ведения охотничьего хозяйства; подкормку животных Умеет: использовать корма, кормовые угоды при организации кормления животных Владеет: основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<b>Знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства; подкормки животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения <b>Умеет:</b> использовать корма, кормовые угоды при организации кормления животных; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; использовать документацию учета объектов охоты <b>Владеет:</b> основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов млекопитающих и птиц	<b>Знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства; методы учета объектов охоты <b>Умеет:</b> планировать мероприятия, направленные на использование ресурсов промысловых видов животных <b>Владеет:</b> основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц <b>Понимает:</b> важность рационального использования охотничьих животных	<b>Знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства <b>Умеет:</b> описывать мероприятия, направленные на использование ресурсов животных <b>Владеет:</b> основными навыками управления популяциями основных промысловых видов животных	<b>Не знает:</b> основы ведения охотничьего хозяйства <b>Не умеет:</b> использовать кормовые угоды при организации кормления животных <b>Не владеет:</b> навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам Знает: основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения Умеет: принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности Владеет: информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении <b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) Знает: породы охотничьих собак Умеет: выбрать охотничью собаку Владеет: основными методами изучения этологии охотничьих животных	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<b>Знает:</b> основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; <b>Умеет:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; выбрать охотничью собаку <b>Владеет:</b> информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными методами изучения этологии охотничьих животных <b>Способен:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц с учетом их биологических особенностей	<b>Знает:</b> основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; <b>Умеет:</b> определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц, выбрать охотничью собаку <b>Владеет:</b> информацией о роли млекопитающих в лесных экосистемах <b>Понимает:</b> сущность определения видовой принадлежности млекопитающих и птиц	<b>Знает:</b> основные виды охотничьих животных, <b>Умеет:</b> выбрать охотничью собаку <b>Владеет:</b> информацией о практическом значении млекопитающих в лесных экосистемах	<b>Не знает:</b> основные виды охотничьих животных, <b>Не умеет:</b> выбрать охотничью собаку <b>Не владеет:</b> информацией о роли млекопитающих в лесных экосистемах



## **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

#### ***Вопросы тестовых заданий:***

1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется:
2. Охота – деятельность, связанная с:
3. Какие охотничьи угодья характеризуются большим разнообразием зверей и птиц?
4. В первую группу биотехнических мероприятий входят:
5. К числу биотехнических мероприятий второй группы относятся:
6. Какие мероприятия не способствуют увеличению экологической емкости местообитаний:
7. Этап индивидуальных приспособлений расселившихся или завезённых животных к условиям нового района их обитания:
8. Метизация – это:
9. На выращивании каких зверей направлено звероводство:
10. Вид скрещивания когда приплод не имеет племенной ценности и забивается на шкуру:
11. Основной объект звероводства-это:
12. Какие корма скармливают в период сильных морозов и глубокого снега:
13. Что относится к минеральной подкормке:
14. Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне:
15. К орудиям охоты относится:
16. Производительность орудия охоты, это-
17. По каким критериям можно выбрать ружьё:
18. Резкость ружья –это:
19. Что не относится к показателям боя ружья:
20. В какое время нельзя охотиться с подсадной:
21. Максимально возможное к добыче количество животных, которое может быть добыто без ущерба для воспроизводства популяции и в соответствии с реальными возможностями хозяйства называется:
22. К какой группе методов будет относиться учет среднего объема добычи на одного охотника за сезон?
23. Каких животных учитывают во время зимних авиаучетов?
24. Какие методы относятся к зимним учетам?
25. Какие методы относятся к весенним учетам?
26. Какие методы относятся к летне-осенним учетам?

#### ***Примеры практических заданий***

1. Составить карту спортивного охотничьего хозяйства.
2. Устройство территории спортивного охотничьего хозяйства. Определение границ хозяйства и его части.
3. Рассчитать количество подкормки для животных
4. Рассчитать суточный рацион для охотничьей собаки.
5. Зимний маршрутный учет численности охотничьих животных.
6. Расчет пользования и нормирование добычи. Практика регулирования пользования охотничьими животными

#### ***Вопросы для собеседования***

1. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.
2. Методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.
3. Биологические принципы планирования заготовок.
4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве и их значение в повышении продуктивности охотничьих угодий.
5. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства.
6. Представители отрядов насекомых, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных.
7. Представители боровой, полевой, водоплавающей дичи.
8. Поведение лесных птиц и зверей.
9. Возможность и методы управления поведением лесных животных.
10. Виды и способы охоты.
11. Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте.
12. Способы организации проведения отдельных видов охот.
13. Ресурсы охотничьего хозяйства.

14. Типы охотничьих хозяйств; их роль в промысловой и спортивной охоте.
15. Охотопользование в рыночных условиях, аренда угодий.

### **Темы рефератов**

1. Годовой жизненный цикл охотничьих животных и значение его для рационализации добычи и охраны.
2. Значение изучения миграций птиц и млекопитающих для рационализации промысла.
3. Основные виды охотничьей продукции получаемой от представителей отряда Насекомоядные (Зайцеобразные, семейства Волчьи, Медвежьи, Куньи, Кошачьи, Беличьи, Хомякообразные, отряда Парнокопытные, Гусеобразные, Курообразные) и их значение.
4. Категории, классы охотничьих угодий.
5. Биоразнообразие зверей и птиц.
6. Влияние деятельности человека на распространение и численность животных. Интродукция охотничьих животных (акклиматизация и реакклиматизация). Охотничье законодательство.
7. Технология добычи охотничьих животных. Пути повышения качества охотничьей продукции.
8. Проблемы промыслового охотничьего хозяйства в рыночных условиях.
9. Научное обеспечение отрасли, история развития охотоведения в России.
10. Экологические параметры охотничьих животных как биологическая основа их эксплуатации.

### **Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:**

**ПКОС-1.7** Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов

#### *Тестовые задания открытого типа*

1. Какие охотничьи угодья характеризуются большим разнообразием зверей и птиц?
2. Какие мероприятия не способствуют увеличению экологической емкости местообитаний?
3. Какое из биотехнических мероприятий проводится в лесной зоне?
4. Какие корма скармливают в период сильных морозов и глубокоснежья?
5. Методы учета диких зверей и птиц?

#### *Тестовые задания закрытого типа*

1. Назовите основную цветовую форму лисиц, разводимых в клетках:

1. красная
2. серебристо-черная
3. жемчужная
4. черно-бурая

2. За какой дополнительный признак у соболей снижается оценка при бонитировке?

1. за упругость волоса
2. за темную окраску
3. за однотонность окраски
4. за горловое пятно

**ПКОС-5.2** Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам

#### *Тестовые задания открытого типа*

1. На выращивание каких зверей направлено звероводство?
2. Ресурсы охотничьего хозяйства?
3. Что относится к орудиям охоты?
4. Проблемы промыслового охотничьего хозяйства в рыночных условиях.
5. Возможность и методы управления поведением лесных животных.

#### *Тестовые задания закрытого типа*

1. Укажите срок хозяйственного использования соболей в зверохозяйствах:

1. 4-6 лет
2. 10-11 лет
3. 7-8 лет
4. 3-5 лет

2. Как определяют площадь шкурки пушных зверей?

1. путем умножения длины на ширину
2. путем умножения длины на двойную ширину
3. путем сложения ширины середины междуглазья до линии, соединяющей боковые точки огузка
4. путем умножения ширины середины междуглазья до линии, соединяющей боковые точки огузка

**ПКОС-5.3** Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)

### *Тестовые задания открытого типа*

1. Биоразнообразие зверей и птиц
2. Общая характеристика групп пород охотничьих собак.
3. Применение собак на охоте.
4. Типы охотничьих хозяйств
5. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств

### *Тестовые задания закрытого типа*

1. Что относится к основной документации в звероводстве?
  1. трафаретки
  2. карточки племенных животных
  3. ведомость учета выхода молодняка
  4. племенной журнал
2. Укажите срок хозяйственного использования норок:
  1. 10-11 лет
  2. 4-6 лет
  3. 7-8 лет
  4. 3-5 лет

## **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

### ***Компетенции:***

ПКОС-1 - Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

### ***Вопросы к зачету***

1. Краткое описание развития охоты от древних времен до современности.
2. Научное обеспечение отрасли, история развития охотоведения в России.
3. Значение охоты для малочисленных народностей севера.
4. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
5. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
6. Классификация охотничьих угодий.
7. Особенности охраны охотничьих угодий
8. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
9. Бонитировка охотничьих угодий.
10. Структура популяции, как критерий продуктивности популяции.
11. Морфология и адаптация лесных зверей и птиц.
12. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных.
13. Дичеразведение и звероводство. Цели, задачи, объекты.
14. Болезни диких животных и птицы.
15. Продукция охоты, ее значение на внутреннем и внешнем рынках.
16. Охотничьи звери и птицы.
17. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
18. Защитность и кормность охотничьих угодий
19. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
20. Подкормка животных. Цели и методы.
21. Повадки животных. Реакции животных на различные раздражители.
22. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу.
23. Типы охот: спортивная, промысловая и любительская.
24. Охотничьи ружья и боеприпасы.
25. Правила охоты.
26. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
27. Охотничье собаководство.
28. Породы охотничьих собак.
29. Классификация охотничьих собак. Содержание, кормление, выбор собаки.
30. Содержание и разведение охотничьих собак.
31. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
32. Методы учета диких зверей и птиц.
33. Основные методы учета численности животных.
34. Режим промысла: сроки изъятия из популяции, продолжительность, оружие, способы охоты, экологическая обусловленность.

35. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.

36. Факторы управления популяциями основных промысловых видов животных.

37. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Теоретический опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

##### **Тестовые задания**

##### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### **Практическое контрольное задание (контрольная работа)**

**Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).**

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач



некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Зачет**

##### **Критерии оценки на зачете**

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Коцаев, А. В. Лунева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-507-48228-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352073">https://e.lanbook.com/book/352073</a> (08.06.2024)	всех	4	электронный ресурс
2.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство (ЭБС Лань) : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a> (08.06.2024)	всех	4	электронный ресурс

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	------------------------------------	------	-------------------------------------

1	Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1506-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211334">https://e.lanbook.com/book/211334</a> (08.06.2024)	всех	4	электронный ресурс
2	Семенченко, С. В. Охотничье собаководство / С. В. Семенченко, И. В. Засемчук. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-507-46285-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305249">https://e.lanbook.com/book/305249</a> (08.06.2024)	всех	4	электронный ресурс
3	Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные : учебное пособие для вузов / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-6948-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153696">https://e.lanbook.com/book/153696</a> (08.06.2024)	всех	4	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="https://e.lanbook.com/">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="http://ibooks.ru/">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="http://elibrary.ru/">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности обучающегося</b>
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="https://www.fao.org/agris/ru">https://www.fao.org/agris/ru</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL/">http://www.cnsnb.ru/AKDiL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	<a href="https://www.questel.com/product-release/intelligence/">https://www.questel.com/product-release/intelligence/</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

### **11.3 Доступ к сети интернет**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

### **12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

### **13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
01 июля 2024 г.




**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.02.02 Охотоведение*


Код и направление подготовки	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль)	<u>Разведение, генетика и селекция животных</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>ветеринарии и зоотехнии</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Зоотехния»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Зоотехния»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108/3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

  
(подпись)


к.с.-х.н., Бушкарева А.С.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

  
(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 6 ч.

Практические занятия – 6ч.

Самостоятельная работа – 94,9 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Охотоведение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Способен к разработке мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<b>ПКОС-1.7</b> Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных	использовать корма, кормовые угодья при организации кормления животных	основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; навыками управления популяциями основных промысловых видов животных
ПКОС-5	Способен к сбору исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	<b>ПКОС-5.2</b> Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения	определять видовую принадлежность млекопитающих и птиц по определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении
		<b>ПКОС-5.3</b> Владеет методами оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)		
	породы охотничьих собак	выбрать охотничью собаку	основными методами изучения этологии охотничьих животных	

**Краткое содержание дисциплины:** Основные виды охотничьих животных, особенностями их биологии, образа жизни и поведения; основы ведения охотничьего хозяйств; подкормку животных; методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения.