Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 05.11.2026 10:14:30
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfbd718f284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.06 Основы военной подготовки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2023*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*«Электрификация»*
Кафедра-разработчик	*«Механизация с.х. производства»*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*72/2*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Основы военной подготовки» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 о введении дисциплины «Основы военной подготовки»;
5. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «07» марта 2023 г., протокол № 3, с изменениями от «11» апреля 2023 г., протокол № 4, от «02» мая 2023 г., протокол № 5. Период обучения: 2023- 2027 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____ _____
(подпись) к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Механизация сельскохозяйственного производства» «29» мая 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета «15» июня 2026 г. Протокол № 10.

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета _____ к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.ф.- м.н, доцент Морозов В.В
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.ф.-м.н, доцент Морозов В.В..
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел библиотечно-издательской
деятельности _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	6
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	8
5.3.1	Лабораторные работы	9
5.3.2	Практические занятия	9
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	9
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	11
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	18
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,	29

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8.1	Основная учебная литература	30
8.2	Дополнительная учебная литература	30
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	31
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	31
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	31
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	33
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	33
11.3	Доступ к сети Интернет	34
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	34
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	34
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
	Приложения	
	Приложение 1. Лист дополнений и изменений к рабочей программе	
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы военной подготовки» является: подготовка граждан Российской Федерации к военной службе, а также воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Задачи дисциплины:

Основная задача дисциплины: обеспечить формирование компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обучающийся должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции: УК-8

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)

Категория (группа) универсальных компетенций	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
Системное и критическое мышление	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
		основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
		организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
		принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.	идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности

		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
		правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» относится к Блоку ФДТ «Факультативы» программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**34,85**	**34,85**
Лекционные занятия *(Лек)*	17,00	17,00
Лабораторные занятия *(Лаб)*	-	-
Практические занятия *(Пр)*	17,00	17,00
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**36,95**	**36,95**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	–	–
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	–	–
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	–	–
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	36,95	36,95
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	–	–
Общая трудоемкость дисциплины в часах:	**72**	**72**
в том числе в форме практической подготовки	**–**	**–**
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:	**2**	**2**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Л	ЛР	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержания	УК-8	2	-	-		-	3		5
2	Строевые приемы и движение без оружия	УК-8	-	-	2		0,15	3		5,15
3	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8	-	-	4		0,1	3		7,1
4	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	УК-8	-	-	4		0,1	3		7,1
5	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8,	3	-	-		-	3		6
6	Основы общевойскового боя	УК-8	2	-	-		0,1	3		5,1
7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8	2	-	-		0,1	3		5,1
8	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	УК-8	2	-	-		0,1	3		5,1
9	Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат обьектов и целеуказания по карте	УК-8	-	-	3		-	3		6
10	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случая	УК-8	2	-	4		0,1	3		9,1
11	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	УК-8	2	-	-		0,1	3		5,1
12	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8	2	-	-		-	3,95		5,95
Промежуточная аттестация (экзамен):		УК-8,	–	–			-	-	0,2	-
ИТОГО по дисциплине:		–	**17,00**	**-**	**17,00**	**–**	**0,85**	**36,95**	**0,2**	**72**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	7	Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержания	2	-	-	УО
2	7	Строевые приемы и движение без оружия	-	-	2	УО
3	7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	4	УО
4	7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	-	-	4	УО
5	7	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	3	-	-	УО
6	7	Основы общевойскового боя	2	-	-	УО
7	7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	-	-	УО
8	7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	-	-	УО
9	7	Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат обьектов и целеуказания по карте	-	-	3	УО
10	7	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случая	2	-	4	УО
11	7	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	-	-	УО
12	7	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	-	--	УО
		ИТОГО:	**17**	**-**	**17**	–

5.3.1 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	Строевые приемы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стройка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	2

[**] УО – устный опрос

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
			Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	
2	7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2
3	7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Назначение, состав, боевые средства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборки пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	2
			Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	2
4	7	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Вооруженные силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных сил Российской Федерации. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2
5	7	Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат обьектов и целеуказания по карте	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение пол азимутам. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат обьектов по карте. Целеуказание по карте.	3
6	7	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случая	Медицинское обеспечение – как вид встроенного обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.	4
			ИТОГО:	**17**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержания	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
2	7	Строевые приемы и движение без оружия	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
3	7	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
4	7	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
5	7	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
6	7	Основы общевойскового боя	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
7	7	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
8	7	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
9	7	Топографические карты их чтение, подготовка к работ. Определение координат обьектов и целеуказания по карте	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
10	7	Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случая	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
11	7	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3
12	7	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	3,95
Самостоятельная работа при подготовке к зачету:				**0,2**
ИТОГО:				**38,95**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Основы военной подготовки» обучающиеся могут воспользоваться следующими источниками:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 №1237 «Вопросы прохождения военной службы»
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы военной подготовки» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (УК-8) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводиться в виде устного опроса по темам.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения и проводится в форме зачета (7 семестр).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
7	Безопасность жизнедеятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	**Формулировка**				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	**УК-8.2** *Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности* **Знать:** организацию и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; **Уметь:** прогнозировать	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Лекция-дискуссия, Компьютерная симуляция, Метод кейса	Тестовые задания	**Знает:** методы идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Знает:** методы определения опасностей природного и техногенного происхождения	**Знает:** методы определения опасностей для жизнедеятельности человека	**Не знает:** методы определения опасностей для жизнедеятельности человека
					Умеет: идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Умеет:** разделять опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	**Умеет:** разделять опасности для жизнедеятельности человека	**Не умеет:** разделять опасности для жизнедеятельности человека

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России **Владеть:** техникой ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.			**Владеет:** техникой ликвидации последствий влияния опасных ситуаций	**Владеет:** приемами ликвидации последствий влияния опасных ситуаций	**Владеет:** некоторыми приемами ликвидации последствий влияния опасных ситуаций	**Не владеет:** приемами ликвидации последствий влияния опасных ситуаций
					Способен: идентифицировать опасные и вредные факторы	**Понимает:** методы ликвидации последствий влияния опасных ситуаций		
		УК-8.3*Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций* **Знать:** принципы, средства, методы обеспечения безопасности и			**Знает** принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды	**Знает**: принципы, средства, методы обеспечения безопасности	**Знает**: принципы, средства, методы обеспечения безопасности	**Не знает**: принципы, средства, методы обеспечения безопасности

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
		сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды			**Умеет**: идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде	**Умеет**: идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания	**Умеет**: идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания	**Не умеет:** идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания
					Владеет: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности	**Владеет**: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	**Владеет**: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности	**Не владеет**: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
		Уметь: идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде			**Способен:** обеспечить выполнение техники безопасности и выполнения норм охраны труда	**Понимает:** правила выполнения техники безопасности и осуществления производственной санитарии.		
		Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности						

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
		УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области **Уметь:** выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях			**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области **Уметь:** выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях **Способен:** Анализировать факторы вредного влияния жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека **Уметь:** выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека **Владеть:** Основными навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях **Понимает:** Влияние основных вредных факторов на жизнедеятельность человека	**Знать:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека **Уметь:** выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека **Владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в бытовых условиях	**Не знает:** основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека **Не умеет:** выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека **Не владеет:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в бытовых условиях

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично / зачтено	**хорошо / зачтено**	**удовлетворительно / зачтено**	**неудовлетворительно / не зачтено**
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях **Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Уметь:** оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях **Владеть:** навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях			**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Уметь:** оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях **Владеть:** навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь,	**Знать:** основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Уметь:** оказывать первую помощь, описывать основные способы участия в восстановительных мероприятиях **Владеть:** навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций **Понимает:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	**Знать:** основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Уметь:** описывать основные способы участия в восстановительных мероприятиях **Владеть:** навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Не знает:** основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения **Не умеет:** описывать основные способы участия в восстановительных мероприятиях **Не владеет:** навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

1. Общевоинские уставы:
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
А) Конституция РФ;
Б) Военный билет;
В) Военная присяга;
Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию

и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
А) с 17 лет до 18 лет;
Б) с 16 лет до 17 лет;
В) при достижении возраста 18 лет;
Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

1. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
В) Если имеют военно-учетную специальность;
Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

2. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.

3. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

4. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.

5. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
А) Министр обороны РФ;
Б) Президент РФ;
В) Генеральный штаб обороны РФ;
Г) Совет безопасности РФ.

6**. Понятие «отсрочка» подразумевает:**
А) Освобождение от военной службы в армии;
Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
В) Признание негодным к военной службе;
Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

7. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:
А) Освобождение от военной службы;
Б) Военный билет;
В) Направление на альтернативную службу.
Г) Отсрочку от призыва.

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

1. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
В) В Уставе внутренней службы;
Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

2. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?
А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

3. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

4. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

5. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:
А) Артиллерийских полков;
Б) Кавалерийских полков;
В) Рекрутских полков;
Г) Гвардейских полков.

6. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности …
А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
Г) по обеспечению безопасности государства.

7. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- С 15 октября по 31 декабря
- С 1 января по 31 марта
- С 1 апреля по 30 июня
- Круглый год

УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

1.Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
- Ракетные войска и артиллерия
- Танковые войска
- Мотострелковые войска

2.Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
- ВДВ
- Войска тыла
- Армейская авиация

3. Какой род войск не входит в состав ВВС?
- Армейская авиация
- Фронтовая авиация
- Зенитно-ракетные войска

4. Какой род войск не входит в состав ВМФ?
- Морская пехота
- Подводный флот
- Фронтовая авиация

5. В состав каких войск входят медицинские войска?
- Войска тыла
- Инженерные войска
- Войска радиационной, химической и биологической защиты

6. Какие войска не относятся к Министерству обороны России?
- Пограничные войска
- Железнодорожные войска
- Войска радиационной, химической и биологической защиты

7. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
- Танковые войска

- Мотострелковые войска
- Ракетные войска и артиллерия
- ВДВ

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Устав внутренней службы ВС РФ.

1.Общие обязанности военнослужащих.
2.Единоначалие (определение).
3.Начальники и подчиненные. Начальники по служебному положению (прямые, непосредственные). Начальники по воинскому званию. Старшие и младшие. Права и обязанности.
4.Приказ, приказание. Кто имеет право отдавать приказ (приказание). Требования к приказу (приказанию). Порядок отдачи и выполнения.
5.О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Обращение друг к другу разных категорий военнослужащих.
6.Воинское приветствие.
7.Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим для инспектирования.
8.Суточный наряд полка (бригады), его состав. Подготовка наряда. Состав наряда.
9.Общие обязанности командиров (начальников).
10.Обязанности солдата (матроса).

2. Дисциплинарный устав ВС РФ

1.Воинская дисциплина (определение), чем достигается.
2.Дисциплинарная ответственность, порядок применения и исполнения дисциплинарных взысканий, их учет.
3.О предложениях, заявления и жалобах (положения Дисциплинарного устава ВС РФ)

3. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ

1. Должностные лица гарнизона и их основные обязанности. Гарнизонный наряд.
2.Организация караульной службы. Гарнизонный и внутренний караулы. Должностные лица караула.
3.Определения: часовой, пост. Права и обязанности часового. Что запрещается часовому.

4. Строевой устав ВС РФ

1.Определения: строй, шеренга.
2.Определения: фланг, фронт, тыльная сторона строя.
3.Определения: интервал, дистанция. Ширина строя, глубина строя.
4.Определения: одношереножный и двухшереножный строй, ряд и колонна.
5.Развернутый строй и походный строй.
6. Определения: направляющий и замыкающий.
7. Определения: предварительная и исполнительная команды (как произносятся, что делают по этим командам, привести 1-2 примера).
8. Определения: команды «СТАНОВИСЬ» и «ОТСТАВИТЬ» (что делается по этим командам).
9. Определения: обязанности командира перед построением и в строю.
10. Определения: обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
11. Определения: строевой и походный шаг. Темп шага (шагов в минуту), размер шага.

5. Огневая подготовка

1.Автомат Калашникова АК-74. Тактико-технические характеристики.

2.Автомат Калашникова АК-74. Основные детали, из которых состоит АК-74.
3.Пистолет Макарова ПМ. Тактико-технические характеристики.
4.Пистолет Макарова ПМ. Основные детали, из которых состоит ПМ.
5.Ручные гранаты РГД-5, Ф-1 и РКГ-3. Тактико-технические характеристики.
6.Порядок учета, хранения, выдачи стрелкового оружия в подразделении.
7.Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.
8.Осмотр, стрелкового оружия и подготовка его к боевому применению. Чистка и смазка оружия.

6. Практические вопросы:

1.Выполнение нормативов №№ 13, 14 (неполная разборка, сборка после неполной разборки) для АК-74 (на время)
2.Выполнение нормативов №№ 13, 14 для ПМ (на правильность выполнения действий).
3.Выполнение строевых приемов согласно требований СУ ВС РФ: выход из строя, подход к начальнику, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, постановка в строй.

7. Общие вопросы

1. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
4. Строй и управление им.
5. Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
6. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова.
7. Основные части и механизмы пистолета Макарова.
8. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
9. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74.
10. Основные части и механизмы автомата Калашникова АК-74.
11. Приемы стрельбы из стрелкового оружия.
12. Местность как элемент боевой обстановки. Маскировочные свойства местности.
13. Часовой, его права и обязанности.
14. Что запрещается часовому на посту?
15. Порядок применения часовым оружия при несении службы на посту.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталев, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353828 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	7	

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189496 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2 разделы	7	
2	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45349-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265208 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2 разделы	7	
3	Строевой устав Вооруженных Сил Российской	1,2 разделы	7	

	Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-45357-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265211 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
4	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 2-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7571-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162395 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2 разделы	7	
5	Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк : учебное пособие для вузов / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9162-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187725 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2 разделы	7	
6	Зрыбнев, Н. А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала / Н. А. Зрыбнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45894-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291179 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1,2 раздел	7	
7	Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. — Москва : МАИ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4316-0853-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207407 (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	9 раздел	7	
8	Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург :СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629	10 раздел	7	

	(дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной

библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.electrolibrary.info/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполнение практических заданий по образцу.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Лист дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины
период обучения: 2023-2027 учебные года

Внесенные изменения **на 2026/2027 учебный год**
В рабочую программу дисциплины
ФТД.06 «Основы военной подготовки»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

вносятся следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола заседания кафедры, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания учебно-методической комиссии, виза председателя УМК факультета
	8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	29.05.2026 г. Протокол № 11 (подпись)	15.06.2026 г. Протокол № 10 (подпись)
	9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обновлены перечни электронно-библиотечных систем и рекомендуемых интернет-сайтов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	29.05.2026 г. Протокол № 11 (подпись)	15.06.2026 г. Протокол № 10 (подпись)
	11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.	29.05.2026 г. Протокол № 11 (подпись)	15.06.2026 г. Протокол № 10 (подпись)

Приложение 2 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.06 «Основы военной подготовки»
Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2023*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Механизация сельскохозяйственного производства*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*72/2*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан факультета _____ *(подпись)* к.т.н., доцент Е.В. Шешунова

Председатель УМК _____ *(подпись)* к.п.н. Ананьин Г.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *(подпись)* к.ф.-м.н., доцент В.В. Морозов

Ярославль, 2026 г.

Лекции – *17* ч.
Практические занятия – *17* ч.
Самостоятельная работа – *36,95* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы бакалавриата.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)

Категория (группа) универсальных компетенций	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
Системное и критическое мышление	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
		основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области;	выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
		организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ликвидации последствий влияния опасных ситуаций.
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
		принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.	идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.	навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности

		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		
		правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях	навыками правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях