Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 19.10.2026 13:03:32
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
_____ Н.Ю. Махаева
«01» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 учебный год

Код и направление подготовки	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	агротехнологический

РАЗРАБОТЧИКИ:

Декан агротехнологического факультета	(подпись)	к.с.-х.н., доцент Иванова М.Ю. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике	(подпись)	Насонова Ю.В. *(Фамилия И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии факультета	(подпись)	к.с.-х.н. Казнин Р.Е. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Отдел библиотечно-издательской деятельности	(подпись)	Богословская Е.А. *(Фамилия И.О.)*

Ярославль
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы воспитания	3
1.1	Нормативные документы	3
2	Цель и задачи воспитательного процесса	3
3	Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате проведения воспитательной работы	4
4	Основные направления воспитательной работы с обучающимися	5
4.1	Гражданско-правовое воспитание	6
4.2	Патриотическое воспитание	7
4.3	Духовно-нравственное воспитание	8
4.4	Культурно-творческое воспитание и воспитание в сфере медиа	9
4.5	Воспитание через научно-образовательную деятельность	10
4.6	Воспитание через профессионально-трудовую, предпринимательскую и волонтерскую деятельность	10
4.7	Экологическое воспитание	11
4.8	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную и туристическую активность	12
4.9	Воспитание через развитие студенческого самоуправления	13
4.10	Организационные и психологические аспекты воспитательной работы	14
5	Учебно-методическое обеспечение воспитательной работы	14
5.1	Основная литература	14
5.2	Дополнительная литература	15
5.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
5.3.1	Перечень электронно-библиотечных систем	15
5.3.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов	15
6	Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	16
7	Характеристика социокультурной среды	17

1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки бакалавриата 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение разработана в целях обеспечения методологических, теоретических и методических основ качественной организации социально-воспитательной системы агротехнологического факультета в современных условиях, конкретизация целевой направленности, определение основных направлений воспитания будущих специалистов, а также форм и методов социальной и воспитательной работы на факультете.

1.1 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 г. № 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 года».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Устав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».
10. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

2 Цель и задачи воспитательного процесса

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Ярославский государственный аграрный университет» (далее – Университет) – создание целостной воспитывающей среды, обеспечивающей становление и развитие патриотически настроенной, высоконравственной, социально ответственной и профессионально компетентной личности выпускника, способной эффективно решать задачи по укреплению суверенитета и развитию Российской Федерации.

Реализация цели предполагает создание в Университете условий для активной созидательной деятельности обучающихся, удовлетворения их потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирования у них социально-значимых и профессионально важных качеств, развития ценностей, способствующих укреплению

солидарности общества, гражданской идентичности и конкурентоспособности России.

Достижение поставленной цели реализуется путем решения следующих наиболее ***актуальных задач*** в современных условиях:

- формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции, личной ответственности за свою судьбу в тесной связи с судьбой Отечества, осознания вклада аграрного сектора в обеспечение национальной безопасности и продовольственной независимости страны, уважения к закону, правопорядку и памяти защитников Отечества;
- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм, готовности к правопослушному поведению, воспитание непримиримости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- формирование и укрепление у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России);
- создание условий для разностороннего развития творческих способностей обучающихся, формирования эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с произведениями искусства, а также воспитание культуры работы в медиапространстве и навыков позитивного использования информационных ресурсов;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности, формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, готовности к генерации новых идей и их внедрению в практику;
- формирование у обучающихся представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии в сфере агропромышленного комплекса, содействие их профессиональному самоопределению, готовности к самообразованию, профессиональной мобильности и непрерывному развитию, а также развитие навыков предпринимательской деятельности, управленческого мышления и организаторских способностей, в том числе посредством активного участия в студенческом самоуправлении;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства), приобщение и вовлечение обучающихся в системную социально значимую деятельность, общественно значимые проекты и решение конкретных социальных задач;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу, осознания ответственности за сохранение окружающей среды, воспитание экологически целесообразного поведения и экологического мышления как неотъемлемой части профессиональной культуры;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование научных представлений о здоровом образе жизни, культуры здорового питания и трезвости, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивающему отдыху и туризму, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму и антиобщественному поведению;
- содействие созданию комфортного и безопасного психологического климата в Университете;
- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу и Университету, готовности к долговременному взаимодействию с Университетом и работодателями после завершения обучения, укрепление связей с выпускниками.

3 Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате проведения воспитательной работы

Формирование универсальных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемого как в процессе освоения образовательных программ, так и в ходе реализации целенаправленной внеучебной воспита-

тельной работы и мероприятий молодежной политики, органично интегрированных в образовательный процесс.

Воспитательная работа создает необходимые условия для развития личностных качеств будущего специалиста, востребованных в современной профессиональной среде (критическое и системное мышление, коммуникативная культура, способность к самоорганизации и саморазвитию, гражданская ответственность, предпринимательская инициатива и навыки командной работы). Именно эти качества, формируемые в единстве с профессиональными знаниями, обеспечивают выпускнику конкурентоспособность и готовность к эффективной деятельности в условиях динамично меняющегося мира, в том числе в сфере агропромышленного комплекса.

В результате реализации воспитательной работы у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4 Основные направления воспитательной работы с обучающимися

Достижение целей и решение задач воспитания, определённых в соответствии с приоритетами национального проекта «Молодежь и дети», Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года и Плана мероприятий по ее реализации, обеспечивается комплексным подходом к организации воспитательной деятельности Университета по следующим основным направлениям:

1) *гражданско-правовое воспитание,* направленное на формирование у обучающихся гражданской ответственности, правовой грамотности и активной жизненной позиции, уважения к Конституции Российской Федерации, законам страны и государственным символам, а также активного неприятия любых форм дискриминации, экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;

2) *патриотическое воспитание*, направленное на формирование у обучающихся глубокого чувства любви к Родине, ее истории, культуре, воинской славе, готовности к защите Отечества и осознания личной причастности к судьбе страны;

3) *духовно-нравственное воспитание*, направленное на формирование и укрепление у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, установок на создание крепкой семьи, уважение к старшим, идеалы милосердия, справедливости, коллективизма и взаимопомощи, а также на сохранение и приумножение лучших традиций Университета;

4) *культурно-творческое воспитание и воспитание в сфере медиа*, направленное на разностороннее развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, культуры самовыражения, приобщение к отечественным и мировым произведениям искусства, а также на развитие навыков позитивного использования медиапространства для продвижения традиционных ценностей и достижений университета;

5) *воспитание через научно-образовательную деятельность*, направленное на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, формирование навыков исследовательской работы, критического и системного мышления, устойчивой мотивации к познанию и непрерывному самообразованию для решения актуальных задач агропромышленного комплекса;

6) *воспитание через профессионально-трудовую (в том числе предпринимательскую и волонтерскую) деятельность*, направленное на формирование готовности обучающихся к созидательному труду, осознанного профессионального самоопределения, развитие управленческих и организаторских способностей и предпринимательского мышления, необходимых для успешной карьеры в условиях современной экономики и рынка труда, а также на вовлечение обучающихся в социально значимую добровольческую деятельность (помощь социально уязвимым группам населения, поддержку участников специальной военной операции и их семей, развитие территорий, сохранение природы и заботу о животных и др.);

7) *экологическое воспитание,* направленное на формирование у обучающихся экологического сознания, экологически целесообразного поведения и навыков ресурсосбережения как показателя высокой духовной культуры личности и как профессиональной нормы будущего специалиста аграрного профиля;

8) *физическое воспитание и формирование здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную и туристическую деятельность*, направленное на воспитание у обучающихся ответственного и ценностного отношения к своему здоровью, формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни, активном отдыхе и занятиях физической культурой и спортом, а также на развитие студенческого спорта и туризма;

9) *воспитание через развитие студенческого самоуправления*, направленное на формирование социально-активной личности, обладающей лидерскими качествами, организаторскими способностями и навыками командной работы, развитие культуры социального служения, укрепление корпоративной культуры университета и связей с выпускниками.

Каждое из указанных направлений конкретизируется целями, задачами, формами и методами воспитательной работы, а также показателями результативности в соответствующих подразделах 4.1–4.9 настоящей программы.

4.1 Гражданско-правовое воспитание

Цель: формирование у обучающихся гражданской ответственности, правовой грамотности и активной жизненной позиции, основанной на уважении к Конституции Российской Федерации, законам страны и активном неприятии любых форм противоправного поведения, а также дискриминации, экстремизма и коррупции.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к Конституции РФ, законам и государственным символам Российской Федерации;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, повышение их компетентности в вопросах избирательного права и гражданского участия;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- развитие опыта активного противостояния социальной агрессии, межнациональной розни, экстремизму, терроризму, фанатизму и коррупционному поведению;

- содействие овладению обучающимися знаниями этических и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, в том числе в сфере АПК.

Основные формы и методы работы:

- проведение просветительских мероприятий, приуроченных к государственным праздникам (в том числе Дню Конституции РФ, Дню России, Дню народного единства);

- организация встреч с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, судебной системы, общественных организаций, занимающихся правовым просвещением;

- проведение дней правовых знаний, юридических диктантов и тестирований;

- организация и проведение мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и коррупции;

- участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве наблюдателей, волонтеров, членов избирательных комиссий, а также массовое участие в качестве избирателей);

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, находящимися в зоне риска.

Результаты и критерии их достижения:

- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-правовой направленности, от общего числа обучающихся очной формы обучения (не менее 50 %);

- снижение случаев девиантного и делинквентного поведения среди обучающихся по сравнению с предыдущим периодом;

- рост числа обучающихся, принявших участие в избирательных кампаниях различного уровня;

- отсутствие среди обучающихся массовых проявлений экстремистского характера, снижение проявлений правового нигилизма;

- рост числа обучающихся, прошедших правовые и юридические диктанты;

- повышение правовой культуры студенческой молодежи.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.2 Патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся глубокого чувства любви к Родине, ее истории, культуре, воинской славе, готовности к защите Отечества и осознания личной причастности к судьбе страны.

Задачи:

- формирование активной патриотической позиции личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства и любви к Отечеству;

- популяризация изучения истории, в том числе родного края и истории развития сельского хозяйства и аграрного образования в регионе, на основе достоверных фактов;

- воспитание уважения к подвигу защитников Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, участникам специальной военной операции;

- формирование гордости за достижения России в области науки и техники, производства, сельского хозяйства, культуры, осознания значимости труда аграриев для развития государства.

Основные формы и методы работы:

- проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дням воинской славы России;

- организация и проведение акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Научный полк Ярославского аграрного вуза»;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и специальной военной операции;

- проведение экскурсий в музеи воинской славы, историко-краеведческие музеи, мемориальные комплексы;

- организация деятельности университетского патриотического клуба «Ярославль», участие в мероприятиях Ассоциации студенческих патриотических клубов вузов России «Я горжусь»;

- организация кинопоказов и обсуждений фильмов патриотической направленности;

- реализация проектов, направленных на сохранение исторической памяти, в том числе о трудовом подвиге аграриев в годы войны.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, участвующих в патриотических акциях, мероприятиях и проектах по сравнению с предыдущим годом;

- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству (участие в волонтерских акциях помощи ветеранам и участникам СВО, благоустройство памятных мест др.);

- разработка и реализация собственных студенческих проектов патриотической направленности, в том числе посвященных трудовому подвигу аграриев;

- рост числа участников мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России и другим государственным праздникам.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.3 Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование и укрепление у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, установок на создание крепкой семьи, уважение к старшим, идеалы милосердия, справедливости, коллективизма и взаимопомощи.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения к родителям, педагогам, наставникам и людям старшего поколения;

- популяризация и пропаганда ценностей семьи, материнства, отцовства и многодетности, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей;

- повышение уровня социально-правовой информированности в вопросах семьи и брака, психолого-педагогической готовности молодежи к родительству, поддержка студенческих семей;

- сохранение и приумножение лучших традиций Университета, направленных на формирование преемственности поколений студентов и чувства университетской солидарности;

- приобретение обучающимися позитивного опыта межнационального и межсоциального общения, культуры коллективизма и солидарности;

- формирование опыта организации содержательного досуга, нетерпимости к любым формам дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Основные формы и методы работы:

- проведение мероприятий, направленных на формирование нравственных чувств и установок (лекции-беседы, творческие вечера, литературные гостиные);

- организация и проведение благотворительных акций, шефской работы с центрами социальной защиты, интернатами, домами престарелых;

- поддержка студенческих семей (мониторинг потребностей, информирование о мерах поддержки, функционирование комнаты матери и ребенка);

- проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;

- организация экскурсий в музеи, на выставки, в театры и иные учреждения культуры;

- проведение встреч с деятелями культуры, науки, представителями интеллектуальной элиты, духовными лидерами.

Результаты и критерии их достижения:

- конкретные действия обучающихся, отражающие бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России (в том числе участие в благотворительных акциях и мероприятиях социальной направленности);

- укрепление у обучающихся установок на соблюдение норм нравственности и морали, уважительное отношение к культуре других народов (по данным опросов);

- рост числа студенческих семей, пользующихся мерами поддержки Университета;

- бесконфликтность общения и снижение числа межличностных конфликтов в студенческой среде;

- рост уровня воспитанности обучающихся, выражающегося в том числе в культура речи, внешнем виде, аккуратности.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.4 Культурно-творческое воспитание и воспитание в сфере медиа

Цель: разностороннее развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, культуры самовыражения, навыков позитивного использования медиапространства для продвижения традиционных ценностей и достижений университета.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви к искусству, формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- популяризация в студенческой среде традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей через творчество;

- сохранение и поддержка этнических культурных традиций, народного творчества, в том числе связанных с сельской культурой;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства и креативной сферы (в том числе в медиаформатах);

- формирование культуры работы с информацией, развитие медиаграмотности и навыков создания качественного контента, транслирующего ценности университета.

Основные формы и методы работы:

- организация работы творческих объединений, студий, студенческих клубов (вокал, хореография, художественная декламация, дизайн, КВН);

- проведение творческих и культурно-досуговых мероприятий (концерты, фестивали, творческие конкурсы, фотовыставки, литературные и поэтические вечера);

- организация посещения музеев, выставок, театральных постановок, кинопоказов, концертов;

- проведение внутривузовских и участие в региональных, всероссийских творческих конкурсах и фестивалях;

- развитие вузовского медиапространства и создание контента для социальных сетей и официального сайта университета;

- привлечение обучающихся к эстетическому оформлению учебных корпусов, территорий, общежитий.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, занимающихся творчеством (в том числе медиатворчеством) по сравнению с предыдущим годом;

- рост числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах и фестивалях;

- рост числа обучающихся, вовлеченных в деятельность по медиасопровождению работы Университета и студенческих мероприятий;

- положительная динамика оценки обучающимися культурно-творческой среды Университета (по данным анкетирования).

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.5 Воспитание через научно-образовательную деятельность

Цель: развитие интеллектуального потенциала обучающихся, формирование навыков исследовательской работы, критического и системного мышления, устойчивой мотивации к познанию и непрерывному самообразованию для решения актуальных задач АПК.

Задачи:

- повышение познавательной активности обучающихся и готовности к самообразованию;
- стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности, готовности и мотивации к проведению исследований как теоретического, так и прикладного характера в сфере агроинженерии, агрономии, зоотехнии, ветеринарии и других областях;
- развитие у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и представления её результатов;
- формирование навыков публичных выступлений, научной дискуссии и работы в исследовательских коллективах;
- популяризация науки и достижений российских ученых, в том числе в области сельского хозяйства.

Основные формы и методы работы:

- организация и проведение научных конференций, круглых столов, форумов, симпозиумов, конкурсов, олимпиад;
- деятельность Студенческого научного объединения (СНО), научных кружков и клубов;
- содействие участию обучающихся в программах «Студенческий стартап», грантовых конкурсах Росмолодежи и других организаций;
- организация встреч с ведущими учеными, исследователями, представителями научных школ;
- проведение образовательно-просветительских мероприятий по развитию научной активности.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, вовлеченных в проектную и научную деятельность, участвующих в работе СНО, представляющих исследования на конференциях, конкурсах и иных мероприятиях;
- появление у обучающихся опыта участия в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, научных, предпринимательских и социальных проектах;
- планирование обучающимися траекторий профессионального развития (в том числе в научной и предпринимательской сферах);
- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- развитие отношений социального партнерства Университета.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.6 Воспитание через профессионально-трудовую, предпринимательскую и волонтерскую деятельность

Цель: формирование готовности обучающихся к созидательному труду, осознанного профессионального самоопределения, развитие предпринимательского мышления, управленческих и организаторских способностей, а также вовлечение обучающихся в социально значимую добровольческую деятельность.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, о современном состоянии и перспективах развития агропромышленного комплекса;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с реальным сектором экономики, успешными практиками в сфере АПК;
- формирование у обучающихся управленческого мышления, навыков предпринимательской деятельности и развитие организаторских способностей;

- стимулирование обучающихся к разработке и реализации собственных бизнес-проектов и стартапов, проектов социального предпринимательства, а также социальных проектов и добровольческих инициатив;

- содействие трудовой занятости обучающихся, участие в движении студенческих отрядов и временной занятости;

- вовлечение обучающихся в практику «Обучение служением», направленную на решение конкретных социальных задач;

- развитие молодежного добровольчества (волонтёрства) и вовлечение обучающихся в социально значимые проекты.

Основные формы и методы работы:

- организация встреч с представителями предприятий аграрной сферы, работодателями, успешными предпринимателями;

- проведение экскурсий и выездов на агропредприятия, перерабатывающие заводы, сельскохозяйственные организации;

- организация и проведение профессиональных конкурсов, форумов, обменов опытом («Неделя карьеры»), а также содействие участию обучающихся в таких мероприятиях, проводимых иными организациями;

- организация работы студенческих отрядов;

- проведение обучающих мероприятий по составлению резюме, эффективному поведению на рынке труда;

- реализация социальных волонтерских проектов, организация и проведение благотворительных сборов, гуманитарных акций, волонтерское сопровождение мероприятий.

Результаты и критерии их достижения:

- увеличение числа обучающихся, трудоустроенных по специальности или работающих в студенческих отрядах;

- рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и предпринимательских проектах;

- рост числа бизнес-инициатив и стартапов, разработанных обучающимися и представленных на внутренних и внешних конкурсах;

- рост числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;

- рост количества волонтерских мероприятий, организуемых Университетом (не менее чем на 30 % от количества прошлого года).

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.7 Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологического сознания и экологически целесообразного поведения как показателя высокой духовной культуры личности и как профессиональной нормы будущего специалиста аграрного профиля.

Задачи:

- формирование у обучающихся экологической картины мира, понимания взаимосвязи природных процессов и роли человека в их сохранении;

- развитие навыков ресурсосбережения, внедрение принципов «зеленой» экономики и бережливого производства в повседневную и профессиональную деятельность;

- воспитание ответственного отношения к животному миру, поддержка экологического и зооволонтерства;

- развитие социальной активности в сфере экологического добровольчества и общественной жизни по охране природы;

- формирование экологического мышления и устойчивой мотивации к профессиональной деятельности, направленной на сохранение и воспроизводство природных ресурсов.

Основные формы и методы работы:

- поддержка деятельности студенческого экологического объединения, участие в мероприятиях Ассоциации «Зеленые вузы России»;

- организация и проведение, а также участие в экологических и природоохранных акциях, проектах (субботники, уборка территорий, сбор и сортировка вторичных ресурсов, благоустройство и озеленение);

- организация встреч с экологами, представителями экологически ответственных предприятий;

- проведение просветительских мероприятий об ответственном отношении к бездомным животным, взаимодействие с зоозащитными организациями и зооприютами;

- экскурсии на производственные предприятия с целью изучения опыта организации экологически ответственного производства;

- подготовка и реализация студенческих экологических проектов социального, инновационно-исследовательского и предпринимательского характера.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, вовлеченных в экологические акции и мероприятия – субботники, посадка деревьев, сбор макулатуры (не менее 50 % от общего числа обучающихся очной формы обучения);

- рост числа обучающихся, вовлеченных в экологическое добровольчество и зооволонтерство;

- соблюдение обучающимися принятых в обществе правил экологически целесообразного поведения;

- получение обучающимися опыта участия в экологических акциях, реализации проектов в области экологии;

- реализация студенческих экологических проектов на университетском, городском или региональном уровне.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.8 Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную и туристическую активность

Цель: воспитание у обучающихся ответственного и ценностного отношения к своему здоровью, формирование устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни, активном отдыхе и занятиях физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся научных представлений о здоровом образе жизни и его компонентах;

- формирование у обучающихся навыков и мотивации к ведению активного и здорового образа жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости;

- воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму и антиобщественному поведению;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха, туризма и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие студенческого спорта, поддержка спортивных клубов, популяризация альтернативных видов спорта.

Основные формы и методы работы:

- проведение соревнований по различным видам спорта, участие в Универсиаде вузов Ярославской области;

- организация работы спортивных секций (волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, альтернативные виды спорта);

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, выездных туристических слетов, а также содействие участию обучающихся в таких мероприятиях, проводимых иными организациями;

- организация участия обучающихся во всероссийских и региональных спортивно-массовых мероприятиях («Бегом по Золотому Кольцу» и др.);

- организация просветительских мероприятий о здоровом образе жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, в ом числе в рамках межведомственных операций «Чистое поколение».

Результаты и критерии их достижения:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- рост популярности занятия спортом среди обучающихся Университета, выражающийся в увеличении числа обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом и участвующих в спортивных мероприятиях;
- снижение числа обучающихся, имеющих вредные привычки (по данным медицинских осмотров и анкетирований);
- рост числа спортивных побед и достижений на соревнованиях различного уровня.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.9 Воспитание через развитие студенческого самоуправления

Цель: формирование социально-активной личности, обладающей лидерскими качествами, организаторскими способностями и навыками командной работы, укрепление корпоративной культуры университета, развитие наставничества и связей с выпускниками.

Задачи:

- создание условий для развития студенческого самоуправления и формирования чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к Университету и студенческому сообществу;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов, поддержка студенческих инициатив;
- мобилизация студенческого коллектива для активной работы по созданию комфортной среды обучения и проживания, развитие навыков самоуправления и самовоспитания;
- формирование качеств социально-активной личности, навыков самопрезентации, принятия решений, ориентации на лидерство и профессиональный успех;
- обеспечение преемственности поколений через развитие наставничества и укрепления готовности к долговременному взаимодействию с Университетом после завершения обучения.

Основные формы и методы работы:

- организация работы Совета обучающихся Университета;
- поддержка деятельности первичных организаций молодежных общественных организаций (ЯОМОО «Союз студентов», ЯРО ОМОО «Российский союз сельской молодежи», «Движение Первых»), в том числе развития системы студенческого наставничества;
- содействие участию обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие студенческого активизма (форумы, конференции, школы студенческого актива и т.п.), проведение тренингов и обучающих мероприятий по развитию лидерских качеств и командной работы;
- организация участия обучающихся в форумной и грантовой кампании Росмолодежи, Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход» иных студенческих проектах и конкурсах всероссийского и регионального уровней;
- вовлечение выпускников в жизнь Университета.

Результаты и критерии их достижения:

- рост числа обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- появление у обучающихся опыта участия в проектной деятельности, планировании и реализации мероприятий различной направленности и уровня, а также рост числа обучающихся, вовлеченных в организационную и проектную деятельность;
- развитие у обучающихся умений совмещать разные виды деятельности (учебную, производственную, творческую и др.), повышение адаптационных возможностей личности;
- положительная динамика оценки обучающимися возможностей для самореализации в Университете (по данным опросов);
- развитие отношений социального партнерства, выражающихся в готовности обучающихся участвовать в жизни Университета после завершения обучения.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

4.10 Организационные и психологические аспекты воспитательной работы

Цель: создание комфортной и безопасной морально-психологической среды в Университете, обеспечение эффективного мониторинга, анализа и корректировки воспитательного процесса.

Задачи:

- реализация психологического сопровождения образовательного процесса;
- индивидуальная и групповая работа с обучающимися, характеризующимися низкой успеваемостью, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также обучающимися, имеющими склонность к незаконопослушному поведению.
- формирование в Университете благоприятного социально-психологического климата, способствующего раскрытию личностного и профессионального потенциала обучающихся.

Основные формы и методы работы:

- организация и проведение опросов и анкетирований обучающихся по широкому спектру вопросов воспитательной и внеучебной деятельности;
- мониторинг успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, проведение индивидуальной воспитательной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);
- мониторинг соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях, законопослушности поведения обучающихся (в том числе в связи с предрасположенностью к нездоровому потреблению наркотических веществ, проявлений экстреми0ма и иных форм деструктивного и делинкветного поведения), проведение индивидуальной профилактической работы по данным вопросам;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе проведение индивидуальных и групповых психологических консультаций, тренингов и занятий по развитию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции и т.п.;
- развитие создание системы поощрения обучающихся (в том числе через повышенные стипендии, нематериальные форматы стимулирования – почетные грамоты, благодарственные письма, номинирование на поощрение в органах местного самоуправления, органах власти регионального и федерального уровня).

Результаты и критерии их достижения:

- повышение благоприятности психологического климата в Университете;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса в вузе и на факультетах;
- повышение числа обучающихся, имеющих достижения в учебе и внеучебной деятельности при сокращении числа неуспевающих обучающихся;
- укрепление законопослушного поведения обучающихся, снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка и норм права;
- расширение практики морального и материального стимулирования участников воспитательного процесса.

Содержание деятельности (проводимые мероприятия): в соответствии с ежегодным Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

5 Учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

5.1 Основная литература

1. Резниченко, М. Г. Организация воспитательной работы в университете: учебно-методическое пособие / М.Г. Резниченко, Т.А. Сошникова. – Самара: Самарский университет, 2024. – 68 с. – ISBN 978-5-7883-2067-0 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/480488 (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Синельников, В. М. Организация идеологической работы в молодежной среде: учебно-методическое пособие / В.М. Синельников, Г А. Соседов, А.И. Попов. – Тамбов: ТГТУ, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-8265-2839-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/472373 (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5.2 Дополнительная литература

1 Колесов, В. И. Педагогика патриотического воспитания в социуме: учебник для вузов / В. И. Колесов. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 404 с. – ISBN 978-5-507-50121-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/440063 (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2 Луковников, Н. Н. Основы педагогической деятельности (ЭБС Лань): учебное пособие / Н. Н. Луковников. – Тверь: Тверская ГСХА, 2021. – 201 с. Текст: электронный. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/193990 (дата обращения 25.06.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3 Педагогика студенческого самоуправления: монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных, С. А. Кононова, А. А. Ходусов. – Курск: КГУ, 2021. – 185 с. – ISBN 978-5-88313-957-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/243176 (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

5.3.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

5.3.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов

1. Единая информационная система «ДОБРО.РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://dobro.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Портал «Добро.Университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://edu.dobro.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Портал «МЫВМЕСТЕ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://мывместе.рф/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лыжная база Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – ноутбук, телевизор, доска настенная, сетка волейбольная -1 шт., мяч футбольный – 10 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., скакалка – 20 шт., граната – 10 шт., лыжи – 80 пар, палки лыжные – 80 пар, ботинки лыжные – 80 пар, крепления лыжные – 80 пар, турник – 2 шт., брусья – 2 шт., конь – 1 шт., козел – 1 шт., стол теннисный - 1 шт., гиря 16 кг – 2 шт., гиря 24 кг – 2 шт., гиря – 32 кг – 1 шт., байдарка – 5 шт., катамаран – 2 шт., палатка туристическая – 6 шт., коврик туристический – 30 шт., тренажеры многопрофильные – 2 шт., лавка жим – 2 шт., наклонная скамья – 3 шт., велотренажер – 3 шт., кардиотренажер – 2 шт., дорожка беговая – 2 шт., штанга – 2 шт., гантели – 15 пар, ворота футбольные – 4 пары.	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58
Открытый стадион широкого профиля Поле футбольное с искусственным покрытием 90х50м – 1 шт., ворота футбольные - 4 пары. Универсальная площадка: баскетбольные площадки – 2 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58
Спортивный зал Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – телевизор с DVD, экран Баскетбольный – 2 шт., стол теннисный – 5 шт., стол для армреслинга – 2 шт., сетка волейбольная -1 шт., мяч футзальный – 5 шт., мяч волейбольный -10 шт., мяч баскетбольный – 10 шт., ракетка теннисная большая – 4 шт., ракетка теннисная малая – 10 шт., турник -2 шт., брусья – 1 шт., скакалки – 20 шт., гантели – 20 шт.	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70
Актовый зал (аудитория 129) Специализированная мебель – учебная доска, учебная мебель. Технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – компьютер E6300/2Gb/160Gb/AOC - 1 шт., мультимедиа-проектор BenQ SP920P, акустическая система,	150042, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 58

усилитель, динамики, проекционный экран с электроприводом ClassicLyra 366*274, микрофон	
Актовый зал сцена, компьютерE6300/2Gb/160Gb/AOC – 1 шт., проектор – BenQ SP920P, акустика - Microlab H 600, экран с электроприводом ClassicLyra 366*274	150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	150042, Ярославская обл., г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 58 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул.Е. Колесовой, 70

7 Характеристика социокультурной среды

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций обучающихся.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе в Университете реализуется практика кураторской работы с учебными группами.

Воспитательная деятельность в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Она обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, организацию внеучебной деятельности (в том числе с применением технологий общественного служения), работу управления по воспитательной работе и молодежной политике и деканатов факультетов, студенческое самоуправление, деятельность первичных студенческих организаций, студенческих отрядов, студенческих советов и кураторскую деятельность по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; формирование конкурентоспособных качеств личности; формирование гуманистической воспитывающей среды; профилактическое воспитание.

Воспитательную деятельность в Университете курирует проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике. Оперативное управление процессами воспитательной работы в вузе осуществляется управлением по воспитательной работе и молодежной политике.

Мероприятия по воспитательной работе организуются в Университете в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Университета, составляемом на учебный год. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в том числе в обязательном порядке на информационных ресурсах Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (официальный сайт Университета, страницы Университета в социальных сетях).

В Университете активно включены во внеучебную деятельность следующие студенческие объединения:

- Совет обучающихся университета;
- первичная организация Ярославской областной молодежной общественной организации «Союз студентов» Ярославского ГАУ;
- первичная организация Ярославского регионального отделения Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- первичная организация регионального отделения Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ярославской области;
- студенческий отряд Ярославского ГАУ
- студенческое экологическое объединение «ЮнЭк»;
- патриотический клуб Ярославского ГАУ «Я горжусь»;

- Совет молодых учёных и специалистов Ярославского ГАУ;
- студенческое научное общество Ярославского ГАУ.

Разнообразие студенческих объединений способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, создаёт условия для самореализации обучающихся Университета в различных сферах деятельности. Первичная организация ЯОМОО «Союз студентов» Ярославского ГАУ развивает 4 направления деятельности спортивное, социально-волонтерское, информационное, творческое (включает в себя секции вокала, хореографии и ведения мероприятий). Первичная организация ЯРО ОМОО «РССМ» создает условия для включения обучающихся в социально-культурную и общественно-политическую деятельность, связанную с развитием сельских территорий. Деятельность первичной организации «Движения Первых» направлена на реализацию проектов взаимодействия и наставничества школьников, в том числе в сфере профессионального самоопределения. Экологическое объединение «ЮнЭк» ориентировано на эколого-просветительскую деятельность и инициативы в сфере экологии. Патриотический клуб «Я горжусь» Ярославского ГАУ реализует мероприятия, направленные на укрепление гражданственности и патриотизма среди обучающихся Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой спортивным клубом Университета совместно со студенческими объединениями.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их оздоровления, а также выражение интересов студенческой молодежи в университетской среде и участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в вузе приоритетно выполняет Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Необходимым условием эффективной реализации и совершенствования воспитательной деятельности в вузе является интеграция воспитательной и научной работы. Привлечение к научным исследованиям талантливых и способных обучающихся, создание возможности для самореализации обучающихся в научно-исследовательской и инновационно-предпринимательской сферах занимает особое место в деятельности кафедр и деканатов факультетов Университета, а также Совета молодых ученых и студентов. При участии и по инициативе Совета ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции и конкурсы, в которых активно участвуют обучающиеся Университета, реализуя свой исследовательский потенциал.

Активное участие обучающихся в спортивной, культурно-массовой, научно-исследовательской и общественной жизни Университета поощряется повышенной стипендией, назначаемой по итогам работы за семестр. Отлично успевающие обучающиеся получают повышенную академическую стипендию, а также иные стипендии, назначаемые на конкурсной основе (стипендия Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Ярославской области, именные региональные стипендии, стипендия АО «Россельхозбанк»).