

Документ подписан про...
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 02.10.2026 14:13:19
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

Агротехнологический факультет

Кафедра «Агрономия»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Альтернативные системы земледелия»

(наименование дисциплины)

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

«4.1.1. Общее земледелие и растениеводство»

шифр и наименование научной специальности

Форма обучения очная

Срок получения образования по программе 4 года

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Альтернативные системы земледелия» в основу положены:

1. 1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2021 № 951.

2. Учебный план по направлению подготовки 4.1.1 «Общее земледелие и растениеводство» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «02» марта 2026 г., протокол № 2. Период обучения: 2026-2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

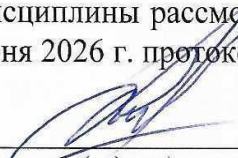

(подпись)

профессор
(занимаемая должность, Фамилия И.О.)

Труфанов А.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Агрономия» от «04» июня 2026 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.с.-х.н., доцент, Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии агротехнологического факультета «05» июня 2026 г. протокол №10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.с.-х.н. Казнин Р.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Отдел библиотечно-издательской деятельности


(подпись)

Программа В.И.
Фамилия И.О.

Декан агротехнологического факультета


(подпись)

к.с.-х.н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раз- дела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Планируемые результаты освоения дисциплины	4
4	Объем, структура и содержание дисциплины	5
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
5.1	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	6
5.1.1	Типовые задания для проведения текущего контроля	6
5.1.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена)	11
5.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	12
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.1	Основная учебная литература	13
6.2	Дополнительная учебная литература	14
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7.1	Перечень электронно-библиотечных систем	15
7.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	15
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
8.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	16
8.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
8.3	Доступ к сети интернет	17
9	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	17
10	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	19

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Альтернативные системы земледелия» является формирование знаний, практических умений и навыков в области обоснования и разработки технологий производства экологической продукции растениеводства.

Задачи:

- изучение причин и предпосылок появления экологических направлений в земледелии;
- освоение методов управления плодородием почвы и продукционным процессом агроландшафтов в альтернативных системах земледелия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: Принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; методы органического земледелия, их преимущества и недостатки.

Уметь: Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия.

Владеть: Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

№ п/п	№ курса	Темы (разделы) дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости ¹
			лекции	лабораторные	практические	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Причины и предпосылки появления экологических направлений в земледелии	6		-			23	ТСп
2	3	Методы управления плодородием почвы и продукционным процессом агроландшафтов в альтернативных системах земледелия	6		12			60	ТСп, ЗПР
Всего			12		12		1	83	

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Причины и предпосылки появления экологических направлений в земледелии	Современное понятие об экологическом земледелии, его преимущества и недостатки; принципы экологического земледелия
2	Методы управления плодородием почвы и продукционным процессом агроландшафтов в альтернативных системах земледелия	Оценка плодородия почвы для производства экологической продукции; проектирование севооборотов для экологического земледелия; расчет системы удобрений с учетом регламентов экологического земледелия; разработка системы обработки почвы в условиях экологического земледелия; обоснование системы защиты растений с учетом требований экологического земледелия

¹ ТСп – тестирование письменное, ЗПР – защита практических работ

5 фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспиранта в процессе изучения дисциплины «Альтернативные системы земледелия».

В фонде оценочных средств представлены типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Альтернативные системы земледелия» проводится с целью определения степени освоения аспирантом образовательной программы в форме экзамена.

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

5.1.1 Типовые задания для проведения текущего контроля Вопросы для защиты практических работ

1. Понятие плодородия почвы и его виды.
2. Показатели плодородия.
3. Типы воспроизводства и оптимизации плодородия почвы.
4. Роль органического вещества почвы и пути его воспроизводства.
5. Принципы экологического сельского хозяйства и плодородие почв.
6. Понятие севооборота, этапы его проектирования.
7. Особенности и цели севооборота в экологическом земледелии.
8. Подбор сельскохозяйственных культур для экологического земледелия.
9. Промежуточные культуры в севооборотах: классификация, значение, использование.
10. Значение сортов и гибридов в экологическом земледелии.
11. Источники элементов питания для растений в экологическом земледелии.
12. Классификация органических удобрений.
13. Использование навоза: преимущества и недостатки.
14. Солома и другая побочная продукция сельскохозяйственных культур: характеристика и регламенты применения.
15. Зеленые удобрения: преимущества и технологии применения.
16. Понятие обработки почвы и ее системы.
17. Задачи обработки почвы в традиционном и экологическом земледелии.
18. Минимальная и ресурсосберегающая обработка почвы: понятия и условия применения.
19. Направления минимизации систем обработки почвы и их обоснование.
20. Принципы построения системы обработки почвы в экологическом земледелии.
21. Методы и приемы контроля вредных организмов.
22. Особенности защиты растений в экологическом земледелии.
23. Управление сорным компонентом агрофитоценоза в экологическом земледелии.
24. Контроль вредителей в экологическом земледелии.
25. Предотвращение заболеваний растений в экологическом земледелии.

Тестовые задания

1. Автор теории почвоутомления:
 - а) Ю. Либих,
 - б) О. Декандолль,
 - в) А. Тейер.
2. Каков переходный период для использования земель при органическом земледелии?
 - А) 2 года,
 - б) 3 года,
 - в) 4 года.
3. Иммобилизация азота происходит в почве при внесении:
 - а) навоза,
 - б) соломы зерновых,
 - в) сидератов.
4. Содержание тяжелых металлов в почве относится к показателям плодородия:
 - а) Агрофизическим,
 - б) Агрохимическим,
 - в) Агробιοлогическим.
5. Какой тип воспроизводства почвенного плодородия не характеризует органическое земледелие?
 - А) суженое,
 - б) простое,
 - в) расширенное.
6. К предупредительным мерам борьбы с вредными организмами относится:
 - а) карантин,
 - б) использование прополок,
 - в) скашивание.
7. Какая организация проводит аккредитацию сертифицирующих органов в области органического сельского хозяйства?
 - А) FAO,
 - б) IFOAM,
 - в) Bioland.
8. Какова максимальная доля бобовых культур в органических севооборотах?
 - А) до 20%,
 - б) до 30%,
 - в) до 50%.
9. Какая концепция подразумевает удержание численности сорняков (болезней, вредителей) на возможно низком уровне, чтобы минимизировать потери урожая и предупредить потенциальное увеличение вредных организмов?
 - А) экономического порога вредоносности,
 - б) «любой ценой»,
 - в) ресурсосбережения.
10. Какой источник снабжения растений фосфором можно использовать в органическом земледелии?
 - А) Костная мука,
 - б) Суперфосфат, в) Преципитат.

5.1.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Вопросы к экзамену:

1. Предпосылки появления экологического сельского хозяйства.
2. История становления альтернативных систем земледелия
3. Понятие и термины альтернативных систем земледелия, их преимущества и недостатки.
4. Принципы и методы альтернативного земледелия.
5. Способы сохранения и повышения плодородия почвы в традиционном и альтернативном земледелии.
6. Системы обработки и плодородие почвы.
7. Условия эффективного применения обработки почвы.
8. Минимизация обработки почвы: достоинства и недостатки.
9. Энергосберегающая обработка почвы – экологические и экономические аспекты.
10. Особенности обработки почвы в альтернативных системах земледелия
11. Управление питанием растений и плодородием почвы.
12. Органические удобрения и их роль в экологизации земледелия.
13. Использование навоза в альтернативном земледелии
14. Использование соломы в альтернативном земледелии
15. Роль сидератов в альтернативном земледелии.
16. Севообороты в России и мире.
17. Экологическая и экономическая роль севооборотов в условиях экологического земледелия.
18. Современные методы проектирования севооборотов.
19. Адаптивность и совместимость сельскохозяйственных культур.
20. Роль промежуточных культур в альтернативном земледелии
21. Стратегии управления вредными организмами в традиционном и альтернативном земледелии.
22. Эффективность и экологическая безопасность традиционных и альтернативных методов защиты растений.
23. Управление сорным компонентом агрофитоценоза в альтернативном земледелии.
24. Борьба с вредителями сельскохозяйственных культур в условиях альтернативного земледелия.
25. Борьба с болезнями сельскохозяйственных культур в условиях альтернативного земледелия.
26. Рынок экологической продукции, его перспективы.
27. Международные, государственные и частные стандарты альтернативного земледелия.
28. Стандарты и сертификация экологической продукции в России.
29. Порядок и основные этапы сертификации экологической сельскохозяйственной продукции.
30. Маркировка экологической продукции в России и в мире.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний аспирантов на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** (*высокий уровень*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (*продвинутый уровень*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (*пороговый уровень*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** (*пороговый уровень не достигнут*) выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка **«отлично»** (*высокий уровень*) выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (*продвинутый уровень*) выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (*пороговый уровень*) выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (*пороговый уровень не достигнут*) выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Устойчивое развитие сельских территорий [Текст]: Учебное пособие / Под науч. ред. М. Дитериха, А. Мерзлова. - М.: Эллис Лак, 2013. - 680с.: ил.	Все разделы	3	19
2	Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2023. - 464 с.: ил. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/279836/ , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 11.05.2026).	Севообороты и экологическое земледелие, Роль обработки почвы в экологическом земледелии, Система удобрений и защиты растений в экологическом земледелии	3	Электронный ресурс
3	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии (к. файл ЭБС Лань) [Электронный ресурс]: Учебник. / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров [и др.] - 2-е изд., исправ. - СПб.: Лань, 2022. - 224 с.: ил. // ЭБС «Издательства «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211703 , ограниченный по логину и паролю (дата обращения: 11.05.2026).	Севообороты и экологическое земледелие; Роль обработки почвы в экологическом земледелии	3	Электронный ресурс
4	Щукин, С.В. Экологизация сельского хозяйства (перевод традиционного сельского хозяйства в органическое) [Электронный ресурс]: серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии". / С.В. Щукин, А.М. Труфанов; ФГБОУ ВПО "Ярославская ГСХА" - М.: Б.и., 2012. - 196 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. — Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация.	Все разделы	3	электронный ресурс

6.2 Дополнительная учебная литература

№ п/ п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпля- ров в биб- лиотеке
1	Кирюшин, В.И. Экологические основы зем- леделия [Текст]: Учеб. для студ. с-х вузов. / В.И. Кирюшин - М.: Колос, 1996. - 366 с.	Все разделы	3	25
2	Земледелие [Текст]: Теоретический и научно - практический журнал. - М.: "Чеховский по- лиграфический комбинат", 1939-. – (8 вып. в год). - ISSN 0044-3913.	Все разделы	3	1
3	Известия Тимирязевской сельскохозяйствен- ной академии [Электронный ресурс]: научно - теоретический журнал. - М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева , 1878- . - (6 вып. в год). - ISSN 0021-342X. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2198	Все разделы	3	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

7.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

8.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Calculate Linux	Операционная система

8.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.

	«Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)		
7.	Полнотекстовая база данных Wiley Journals Database коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

8.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

9 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
 - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
 - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.
- При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

10 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Альтернативные системы земледелия»

(наименование дисциплины)

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности

«4.1.1. Общее земледелие и растениеводство»

шифр и наименование научной специальности

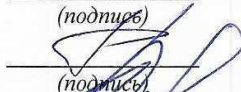
Форма обучения _____ очная

Срок получения образования по программе _____ 4 года

Декан факультета

Председатель УМК

Заведующий выпускающей
кафедрой


(подпись)

(подпись)

(подпись)

К.С.-Х.Н., Иванова М.Ю.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

К.С.-Х.Н. Казнин Р.Е.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

К.С.-Х.Н., доцент Щукин С.В.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2026 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2. Целью изучения дисциплины «Альтернативные системы земледелия» является формирование знаний, практических умений и навыков в области обоснования и разработки технологий производства экологической продукции растениеводства.

3 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: Принципы экологического и органического земледелия; основные направления воспроизводства почвенного плодородия в органическом земледелии; методы органического земледелия, их преимущества и недостатки.

Уметь: Обосновать методы воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии; разработать систему агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, отвечающих требованиям органического земледелия.

Владеть: Способностями проектирования и составления экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства, отвечающих требованиям органического земледелия.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.