

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махаева Наталья Юрьевна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной

политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Дата подписания: 15.10.2024 11:39:54

Уникальный программный ключ:

fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

Агротехнологический факультет

Кафедра «Агрономия»



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной и воспитательной

работе, молодежной политике

ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,

Махаева Н.Ю.

01 июля 2024 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность (профиль) программы «**Общее земледелие, растениевод-**

**ство»**

Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. №1017 с изменениями и дополнениями от «30» апреля 2015 г.).

Квалификация выпускника – **Исследователь. Преподаватель - исследова-**

**тель.**

Форма обучения – **очная**


Срок получения образования по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности – **4 года**

Год начала подготовки **2021**

Ярославль, 2024 г

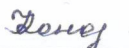
**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


профессор, к.с.-х.н., доцент  
Труфанов А.М.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель учебно-  
методической комиссии  
факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


Кононова Ю.Д.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н., доцент Щукин С.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

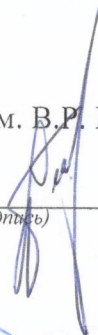
Декан агротехнологического  
факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.с.-х.н. Иванова М.Ю.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

**ЭКСПЕРТЫ:**

Директор Ярославский НИИЖК — филиал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коновалов А.В.  
(ФИО)

Генеральный директор ООО «Искра»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сидоров Ю.В.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	
1.1 Цель государственной итоговой аттестации	3
1.2 Задачи государственной итоговой аттестации	3
1.3 Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения образовательной программы	3
1.4 Нормативная база государственной итоговой аттестации	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	4
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	4
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	4
2.4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры	4
3 Программа государственного экзамена	7
3.1 Структура государственного экзамена	7
3.2 Критерии оценки государственного экзамена	8
4 Методические рекомендации по подготовке и защите научно-квалификационной работы и представлению научного доклада	9
4.1 Тематика научно-квалификационных работ	9
4.2 Требования к содержанию научно-квалификационной работы	10
4.3 Требования к структуре научно-квалификационной работы	11
4.4 Требования к оформлению научно-квалификационной работы	12
4.5 Рецензирование научно-квалификационной работы	13
4.6 Проверка научно-квалификационной работы на наличие заимствований	14
4.7 Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	15
4.8 Критерии оценки процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	16
5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
6 Порядок подачи и рассмотрения апелляции	20
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	20

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

### **1.2 Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки «Общее земледелие, растениеводство»;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

### **1.3 Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленности (профиля) подготовки «Общее земледелие, растениеводство» является базовой частью Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» и включает:

- государственный экзамен,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР).

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа).

ГИА в полном объеме относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **1.4 Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1017 от 18 августа 2014 г.;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
  - Устав ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»;
  - Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение *всех видов профессиональной деятельности*, к которым готовится выпускник.

## **2.4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследователь-

- ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);
  - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство при разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности (профиля) «Общее земледелие, растениеводство», должен обладать следующими профессиональными компетенциями программы:

- способностью к разработке адаптированных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой продукции с учетом особенностей ландшафтных территорий (ПК- 1);
- способностью к самостоятельному анализу экспериментальных данных научных исследований в области сельского хозяйства (ПК- 2);
- способностью формировать программу научных исследований опираясь на современные направления в области производства растениеводческой продукции (ПК- 3);
- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы (ПК- 4).

### **3 Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и направлен на подтверждение готовности аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам экзаменационного билета.

Реализуемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2.

#### **3.1 Структура государственного экзамена**

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

- 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;
- 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

- 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности;
- 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечис-



- лите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;
- 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или ее части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – бакалавриат, магистратура или аспирантура) - ее структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

### **3.2 Критерии оценки государственного экзамена**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но неструктурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Объявление результатов государственного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК после ответов всех обучающихся.

## **4 Методические рекомендации по подготовке и защите научно-квалификационной работы и представлению научного доклада**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Соискатель ученой степени представляет научно-квалификационную работу (диссертацию) для рассмотрения на заседании государственной экзаменационной комиссии на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Реализуемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

### **4.1 Тематика научно-квалификационных работ**

Тематика научно-квалификационных работ должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры»).

При выборе темы научно-квалификационной работы следует руководствоваться следующими критериями:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- тема должна основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре.

Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании выпускающей кафедры агрономии и согласовывается на Ученом совете факультета «Агробизнес» ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

Выбранные темы научно-квалификационных работ утверждаются приказом ректора не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

Тема научно-квалификационной работы может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта не позднее, чем за три месяца до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы. Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы оформляется приказом ректора.

Обучающимся по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) «Общее земледелие, растениеводство» предлагаются следующие примерные темы научно-квалификационной работы (диссертации):

- Роль ресурсосберегающих агротехнологий в оптимизации агрофизического состояния дерново-подзолистой почвы;
- Фитосанитарное состояние агрофитоценозов сельскохозяйственных культур при использовании ресурсосберегающих агротехнологий;
- Перспективные приемы воспроизводства плодородия почвы и повышения продуктивности агрофитоценозов;
- Влияние обработки посевного материала полевых культур электрическим полем на их развитие, продуктивность и качество;
- Агроэкологическая и агрономическая эффективность ресурсосберегающих технологий производства культур в кормовом севообороте;
- Фитосанитарное состояние агроценозов сельскохозяйственных культур кормового севооборота при различном уровне интенсивности технологий их возделывания;
- Совершенствование технологий возделывания культур в кормовом севообороте при разных уровнях биологизации.

#### **4.2 Требования к содержанию научно-квалификационной работы аспиранта**

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;

- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть подготовлена на русском языке.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

#### **4.3 Требования к структуре научно-квалификационной работы аспиранта**

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); выводы и заключение; предложения производству; список использованных источников; приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимости работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию работы.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные при работе над темой источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают в конце основного текста перед приложениями.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Количество использованных источников: 120-250.

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Объем научно-квалификационной работы должен составлять 120-180 страниц.

#### **4.4 Требования к оформлению научно-квалификационной работы**

Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Текст научно-квалификационной работы выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14 интервала, межстрочный интервал - 1,5.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей научно-квалификационной работы и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфами знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака «№». Например, «Рисунок 1. Название рисунка».

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака «№». Например, «Таблица 1. Название таблицы».

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске (CD-диск) не менее чем за месяц до представления научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4.5 Рецензирование научно-квалификационной работы**

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в пред-

ставленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы, она подлежит обязательному рецензированию.

Рецензентами научно-квалификационной работы аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и профилю обучающегося.

Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с научно-квалификационной работой, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы.

Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую научно-квалификационную работу. В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка и оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость, а также дается заключение о соответствии диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Рецензент проводит анализ и представляет секретарю экзаменационной комиссии письменную рецензию не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в итоговой экзаменационной комиссии.

#### **4.6 Проверка научно-квалификационной работы на наличие заимствований**

Для повышения качества подготовки выпускников и уровня дисциплины обучающихся научно-квалификационная работа и научный доклад подлежат проверке на оригинальность (объем заимствования) с использованием системы «Антиплагиат».

Обучающийся подает заявление на проверку НКР и научного доклада в системе «Антиплагиат» по установленной форме. Срок предоставления электронных версий НКР и научного доклада аспирантом на проверку в системе «Антиплагиат» – не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты. Сбор для проверки в системе «Антиплагиат» НКР и научных докладов аспирантов является обязательным. Аспирант несет ответственность за своевременное предоставление на выпускающую кафедру агрономии электронной версии НКР и научного доклада.

Ответственность за сбор и передачу НКР и научных докладов аспирантов секретарю ГЭК для проверки в системе «Антиплагиат» несёт научный руководитель.

Загрузку НКР и научного доклада для проверки в систему «Антиплагиат» осуществляет секретарь ГЭК.

Протокол проверки НКР и научного доклада направляется секретарем ГЭК научному руководителю под подпись и является обязательным элементом для представления в ГЭК.

Рекомендуемое соотношение в текстах НКР и научного доклада оригинального текста и заимствованного без указания его авторов составляет не менее 80%. НКР и научные доклады, показавшие меньше 80 % авторского текста аспирантов очной и заочной формы обучения, подвергаются повторной проверке, не позднее чем за 10 дней до начала работы ГЭК. В случае, если доля авторского текста составит менее 80%, НКР и научный доклад не допускается к защите. Окончательное решение о допуске обучающегося к представлению научного доклада принимается на заседании кафедры, на которой она выполнялась.

Результаты проверки НКР и научного доклада в системе «Антиплагиат» учитываются при выставлении оценки за представление научного доклада аспиранта.

#### **4.7 Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)**

На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и в соответствии с учебным планом по направленности (профилю) обучения «Общее земледелие, растениеводство».

Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

Научный руководитель готовит отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию.

К научно-квалификационной работе может быть приложен акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы.

Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.



В процессе представления научного доклада члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя аспиранта и рецензией.

Аспирант может представить материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной научно-квалификационной работы: научные статьи, акты внедрения, дипломы и сертификаты участия в конференциях, акты выполненных работ и отчеты о выполнении НИР в рамках грантов и хозяйственной деятельности.

Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна, и практическая значимость.

Решения, принятые ГЭК, по итогам заслушивания научного доклада аспиранта оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

#### **4.8 Критерии оценки процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научный доклад простым большинством голосов оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки научного доклада:

«Отлично» - представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Аспирант четко изложил материал с обоснованием полученных результатов. Ответы на вопросы даны в полном объеме и аргументированы. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу на «отлично».

«Хорошо» - представленные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами. Имеют место несущественные отклонения от требований. Представление научного доклада проведено грамотно, имеют место неточности в изложении отдельных положений. Ответы на отдельные вопросы даны не в полном объеме. Выпускник показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Рецензент оценил работу не ниже «хорошо».

«Удовлетворительно» - представленные материалы в целом соответствуют требованиям нормативных документов. Имеют место нарушения отдельных требований. Имеют место недочеты в изложении материала. На некоторые вопросы не даны ответы. Показана достаточная подготовка к профессиональной деятельности. Отзыв рецензента удовлетворительный.

«Неудовлетворительно» - представленные материалы имеют существенные нарушения требований нормативных документов. Научный доклад представлен на низком уровне. На большинство вопросов даны неубедительные ответы. Выявлены существенные недостатки в профессиональной подготовке.

Члены государственной экзаменационной комиссии (ИЭК) выносят решения:

- о присуждении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации (документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного академией);

- о выдаче обучающемуся Заключения организации по научно-квалификационной работе (диссертации);

- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускающая (профильная) кафедра дает заключение по НКР (диссертации), которое подписывается заведующим выпускающей кафедры и утверждается ректором университета.

В заключение организации по диссертации отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в НКР (диссертации), степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспиранта.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При успешном представлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации аспирантов, решением Государственной экзаменационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца (установленного образца).

## **5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся инвалидом, лицом с ограниченными возможностями здоровья ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающихся ГИА проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся ГИА проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации (государственном аттестационном испытании: государственном экзамене и/или защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6 Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

Участникам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения ГИА и/или о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации в апелляционную комиссию (см. Положение об апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Земледелие: учебник для вузов	Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, А.Г. Лошаков [и др.]; под ред. Г.И. Баздырева	М.: Инфра-М, 2013. - 608 с.	5
2	Растениеводство	Под ред. В.А. Федотова	СПб.: Лань, 2015, 336 с.	Электронный ресурс
3	История и методология научной агрономии	ЗубарС.Л. Елисеев, ЮН.	Пермь : ПГСХА, 2012.	2

4	История агрономии	Сост. Паркина О.В.	Новосибирск, НГАУ, 2011, 40с	Электронный ресурс
5	Устойчивое развитие сельских территорий	под ред. М. Дитериха, А. Мерзлова	М.: Эллис Лак, 2013	18
6	Агротехнологии	В.И. Кирюшин, В.В. Кирюшин	СПб., Лань, 2015, 464с	Электронный ресурс

### Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учеб. пособ. для вузов.	Под ред. Г.И. Баздырева	М: Инфра-М, 2014. - 725 с.	5
2	Научные основы систем земледелия.	В.П. Нарциссов	М.: Колос, 1982. - 322 с.	17
4	НИР в аграрном ВУЗе: монография	Г.П. Бурлюк, З.И. Усанова, А.А. Ходырев	Тверь, Триада, 2005, 156с	1
5	Современные технологии производства картофеля в условиях Нечерноземной зоны	Д.С. Волков, А.Н. Воронин, Г.С. Гусев	Ярославль, Яро- славская ГСХА, 2013, 180с	Электронный ресурс
6	Современные технологии производства зерновых культур в условиях Нечер- ноземья: монография	А.Н. Воронин, Д.С. Волков, А.М. Труфанов	Ярославль, Яро- славская ГСХА, 2014, 234с	Электронный ресурс
77	Основы научных исследований в аг- рономии	Б.Д.Кирюшин, Р.Р.Усманов, И.П.Васильев	СПб., Квадро, 2013, 408с	30

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров в библиотеке
8	История растениеводства	В.М. Иванов	СПб., Лань, 2016, 192с	Электронный ресурс
9	Экологизация сельского хозяйства (перевод традиционного сельского хозяйства в органическое)	С.В. Щукин, А.М. Труфанов	М., ЯГСХА; РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2012	Электронный ресурс
10	Журнал «Земледелие»		1939.- Периодичность 8 раз в год, М., Чеховский полиграфический комбинат	1
11	Журнал «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии»		Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва)	1