

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, высшего образования
политике ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
Дата подписания: 17.10.2024 09:39:49
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство

Код и направление подготовки	<i>36.03.02 Зоотехния</i>
Направленность (профиль)	<i>Кинология</i>
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год начала подготовки	<i>2024</i>
Факультет	<i>ветеринарии и зоотехнии</i>
Выпускающая кафедра	<i>«Зоотехния»</i>
Кафедра-разработчик	<i>«Зоотехния»</i>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<i>108/3</i>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<i>зачет с оценкой</i>

Ярославль 2024 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 972, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;


2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»; от 14.07.2020 г. № 423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

Учебный план по направлению подготовки, 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кинология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 04.03.2024 г (протокол №2). Период обучения: 2024 - 2028 гг.

Преподаватель-разработчик:


(подпись)

профессор, к.с.-х.н., доцент Филинская О.В.
(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния» 11 июня 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарии и зоотехнии 17 июня 2024 г. Протокол № 10.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Отдел комплектования библиотеки


(подпись)

Погодакина Р.А.
(Фамилия И.О.)

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии


(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.1.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	6
2.1.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	7
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	9
5.3	Практические занятия	9
5.4	Примерная тематика курсовых проектов (работ)	10
5.5	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	10
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	10
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	14
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой, защиты курсовой работы, экзамена)	16
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.1	Основная учебная литература	19
8.2	Дополнительная учебная литература	19
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	19
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	19
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	20
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	20

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
	обеспечения и информационных справочных систем	
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	20
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21
11.3	Доступ к сети Интернет	21
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	21
12.1	Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности	21
13	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
	Приложения	24
	Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Звероводство» является освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по важнейшим вопросам разведения, кормления, содержания пушных зверей с учетом их биологических особенностей, технологии производства продукции звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи: изучение биологических особенностей, продуктивных и племенных качеств отдельных видов и пород зверей, ознакомление с правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей, знать методы работы с ними, пути повышения производства продукции наиболее эффективным путем

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (*ПКОС-1,5*)

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, сформированы академией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1034н
13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 г. № 423н

2.1.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству»					
А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	В/01.6	6
С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6
Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии»					
В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6

2.1.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.2 Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; биологические особенности зверей разных видов	использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	навыками рационального воспроизводства животных; методами разведения, кормления и содержания животных
		ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета;	методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности; показатели товарных качеств шкур	проводить бонитировку зверей разных видов; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины	методами оценки экстерьера, продуктивных качеств

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 7 семестр
	часов	часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР) в том числе:	51,85	51,85
Лекционные занятия (Лек)	17	17
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,85	0,85
2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль), в том числе:	55,9	55,9
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету		
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	55,9	55,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	0,25	0,25
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)		
Сдача зачета по дисциплине (К)	0,25	0,25
Защита курсовой работы (проекта) (К)		
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	108	108
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	3	3

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы						Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий			Самостоятельная работа			
			Л	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подготовки	КСР	СР	Контроль	
1.	История и современное состояние звероводства	ПКОС-1	2	-		0,1	5		7,1
	Д.Е.1. Краткая история, современное состояние, тенденции развития и место среди отраслей животноводства. Звероводство в России и за рубежом.								
2.	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	ПКОС-1 ПКОС-5	4	14		0,2	14		26,2
	Д.Е.2. Биологические особенности зверей. Д.Е.3. Особенности питания и размножения хищных млекопитающих в условиях естественной среды обитания. Особенности питания и размножения зверей в зверохозяйствах. Особенности роста и развития молодняка.								
3.	Продукция звероводства	ПКОС-1 ПКОС-5	3	4		0,35	14		25,35
	Д.Е.4. Показатели качества шкур. Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья. Пороки пушно-мехового сырья. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья. Топография пушного и мехового сырья. Строение волосяного покрова и кожи. Д.Е.5. Организация убоя зверей и обработки шкур.				4				
4.	Племенная работа в пушном звероводстве	ПКОС-1 ПКОС-5	4	8		0,1	12		24,1
	Д.Е.6. Отбор зверей на племя. Методы оценки зверей. Сроки отбора. Бонитировка пушных зверей разных видов. Д.Е.7. Методы разведения. Подбор родительских пар. Планирование племенной работы. Племенной учет в звероводстве.				4				
5.	Кормление и содержание пушных зверей	ПКОС-1 ПКОС-5	4	8		0,1	10,9		25
	Д.Е.8. Кормление хищных зверей. Кормовые средства и добавки. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды. Кормление грызунов. Д.Е.9. Системы содержания (наружно-клеточная, шедовая, комбинированная).								
	Промежуточная аттестация: (зачет с оценкой)	ПКОС-1 ПКОС-5							0,25
	Итого по дисциплине:		17	34		0,85	55,9		108

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	
1	7	История и современное состояние звероводства	2		-	УО
2	7	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	4		14	УО Реф
3	7	Продукция звероводства	3		4	УО ИДЗ
4	7	Племенная работа в пушном звероводстве	4		8	ИДЗ
5	7	Кормление и содержание пушных зверей	4		8	ИДЗ Т
ИТОГО:			17	-	34	

УО- устный опрос, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Реф – подготовка рефератов, Т –тестирование

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	7	История и современное состояние звероводства	-	-
2	7	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	П.з Обзорное знакомство с хищными млекопитающими и грызунами (особенности размножения и содержания зверей): Разведение норок Разведение лисиц Разведение песцов Разведение соболей Разведение хорьков Разведение енотовидных собак Разведение нутрий, ондатр, шиншилл.	2 2 2 2 2 2 2
3	7	Продукция звероводства	П.з Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья. Топография пушного и мехового сырья. П.з Строение волосяного покрова и кожи.	2 2
4	7	Племенная работа в пушном звероводстве	П.з Бонитировка пушных зверей разных видов. П.з Племенной учет в звероводстве (присвоение индивидуальных номеров зверям. Знакомство с формами зоотехнического учета). П.з Комплектование основного стада.	4 2 2
5	7	Кормление и содержание пушных зверей	П.з Техника составления рационов для зверей разных групп. Составление рациона для норок на порцию, расчет числа порций на стадо, определение количества корма для ввода в кормовую смесь для всего стада (взрослых, холостых, лактирующих, молодняка).	8
ИТОГО:				34

5.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) не предусмотрены.

5.5 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья. Топография пушного и мехового сырья. Строение волосяного покрова и кожи.	4
Бонитировка пушных зверей	4
Итого	8

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	История и современное состояние звероводства	Проработка конспектов лекций, подготовка к опросу	5
2	7	Основные объекты клеточного пушного звероводства. Биологические особенности зверей	Подготовка к опросу Подготовка рефератов	14
3	7	Продукция звероводства	Подготовка к опросу Работа над индивидуальными заданиями	14
4	7	Племенная работа в пушном звероводстве	Работа над индивидуальными заданиями	12
5	7	Кормление и содержание пушных зверей	Работа над индивидуальными заданиями Подготовка к тестированию	10,9
			Итого:	55,9

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Разведение, генетика и селекция животных. Сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / Е.Г. Скворцова, О.В. Филинская, М.С. Стефаниди, Л.И. Зубкова, А.С. Бушкарева, Н.А.Муравьева, Е.А.Пивоварова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 152 с.// Электронная библиотека ЯГСХА. – Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению подготовки «Зоотехния» / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Звероводство» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций (ПКОС-1,5) на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся за подготовленные доклады.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения 4 курс, 7 семестр и проводится в форме зачета с оценкой.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКОС-1 – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	
2	Введение в профессиональную деятельность
2,3,4	Разведение животных
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Декоративное животноводство
4	Пчеловодство
4	Технология производства продуктов пчеловодства
7	Кинология
7	Современное собаководство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Аквариумистика
ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	
5,6	Скотоводство
5	Свиноводство
6,7	Птицеводство
7	Коневодство
7	Рыбоводство
5,6	Овцеводство и козоводство
3,4	Этология с основами зоопсихологии собак
3	Основы научных исследований в кинологии
4	Пчеловодство
7	Звероводство
7	Охотоведение
8	Кролиководство
8	Декоративное животноводство
7	Кинология
7	Современное собаководство
8	Практическое собаководство
8	Теоретические основы дрессировки собак
8	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый) уровень не достигнут
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл./не зачтено
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	<p>ПКОС-1.2 Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Знает: современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; биологические особенности зверей разных видов</p> <p>Умеет: использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> <p>Владеет: навыками рационального воспроизводства животных; методами разведения, кормления и содержания животных</p> <p>ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Знает: методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Умеет: планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p>	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к зачету	<p>Знает: современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; биологические особенности зверей разных видов; методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов</p> <p>Умеет: использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками рационального воспроизводства; методами разведения, кормления и содержания животных; методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства</p> <p>Способен: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования зверей разных видов</p>	<p>Знает: мероприятия, проводимые на основе племенного учета; биологические особенности зверей; особенности содержания, кормления и разведения зверей</p> <p>Умеет: планировать племенную работу, рационально использовать методы разведения; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: навыками воспроизводства зверей; методами кормления и содержания животных; навыками работы с документацией для решения селекционных задач</p> <p>Понимает: важность разведения и кормления зверей с учетом вида и состояния</p>	<p>Знает: биологические особенности зверей; основные методы содержания, кормления зверей одного вида</p> <p>Умеет: использовать методы разведения; использовать документацию зоотехнического и племенного учета</p> <p>Владеет: основными навыками разведения, кормления и</p>	<p>Не знает: биологические особенности зверей; основ воспроизводства животных; методы содержания, кормления</p> <p>Не умеет: определять физиологическое состояние животных</p> <p>Не владеет: навыками разведения, кормления и содержания животных</p>
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых	ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и	Лекция-визуализация	Тестовые задания, вопросы к	<p>Знает: методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности; показатели товарных качеств</p>	<p>Знает: методы оценки зверей; показатели товарных качеств</p>	<p>Знает: методы оценки животных</p> <p>Умеет: описывать</p>	<p>Не знает: методы оценки животных</p> <p>Не умеет: описывать</p>

	<p>для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>продуктивным качествам Знает: методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности; показатели товарных качеств шкурок Умеет: проводить бонитировку зверей разных видов; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины Владеет: методами оценки экстерьера, продуктивных качеств</p>		<p>зачету</p>	<p>шкурки Умеет: осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; проводить бонитировку зверей разных видов Владеет: навыками современных технологий производства продукции звероводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности; методами комплексной оценки зверей; навыками работы с документацией для решения селекционных задач Способен: проводить зоотехническую оценку животных</p>	<p>шкурки Умеет: осуществлять первичную оценку пушнины; проводить бонитировку зверей Владеет: навыками технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методами оценки зверей Понимает: сущность зоотехнической оценки животных</p>	<p>оценку пушнины; бонитировку зверей Владеет: методами оценки экстерьера, продуктивных качеств</p>	<p>оценку пушнины; бонитировку зверей Не владеет: методами оценки экстерьера, продуктивных качеств</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Вопросы тестовых заданий:

1. Какие звери относятся к семейству грызунов, хищных?
2. Укажите зверей, которые являются моноэстричными, полиэстричными:
3. Из каких типов волос состоит волосяной покров зверей?
4. Из каких слоев состоит кожный покров зверей? Из:
5. В какое время года проходит гон у соболей? у норок?
6. У каких пушных зверей овуляция происходит спонтанно? провоцированно?
7. Укажите средние сроки беременности норок, нутрий, лисиц, дн. (соответственно):
8. Укажите средние сроки беременности енотовидных собак, соболей, хорьков, дн. (соответственно):
9. Что такое латентная стадия беременности?
10. Каких самок считают неблагополучно оценившимися?
11. Почему у хищных зверей короткий период эмбрионального развития?
12. Что подразумевают под термином: «выход молодняка»?
13. На какие периоды на зверофермах принято делить производственный год?
14. По результатам размножения на какие группы подразделяют самок?
15. Как называют самок, которые не покрылись в данную течку?
16. Как называют самок, которые покрылись, но не дали приплода?
17. Каких самок считают благополучно оценившимися?
18. Как определяют плодовитость самок?
19. Сколько хорьки могут давать пометов в год?
20. В каком возрасте молодняк хищных зверей начинает поедать подкормку?
21. В каком возрасте молодняк отсаживают от самок?
22. Когда проводят бонитировку зверей?
23. Укажите внутривидовые типы стандартных норок:
24. У серебристо-черных лисиц за 50% (75, 25, 100) серебристость принимают, если серебристые волосы расположены:
25. За какой дополнительный признак у соболей снижается оценка при бонитировке?
26. Какие типы окраски у енотовидных собак являются стандартными?
27. Какие признаки учитывают при бонитировке пушных зверей?
28. Назовите основную цветовую форму лисиц, разводимых в клетках:
29. Каковы анатомические особенности нутрий?
30. У каких зверей в осенне-зимние месяцы наблюдается резкое снижение активности?
31. Укажите срок хозяйственного использования норок (соболей, лисиц, песцов, енотовидных собак, хорьков)
32. На какие признаки обращают внимание при отнесении шкурки к сорту?
33. Какие факторы облегчают племенную работу в звероводстве?
34. Звери каких классов относятся к элите?
35. Какова доля молодняка в стаде при разведении норок?
36. Какая средняя интенсивность ремонта стада у лисиц и песцов?
37. Какой средний процент выбраковки соболей?
38. На какие группы подразделяют стадо в неплеменных зверохозяйствах?
39. Что относится к первичной документации в звероводстве?
40. Что относится к основной документации в звероводстве?
41. В зависимости от условий получения шкурки диких промысловых зверей, добываемые охотой, а также шкурки, получаемые в зверохозяйствах от разводимых зверей относят:
42. Каким способом снимают шкурку с лисицы (горноста, котика) ?
43. Пищеварение у хищных зверей протекает:
44. Исходя из потребностей зверей, сколько составляет «порция» при расчете рационов?
45. При недостатке какого витамина развивается «краснолапость» у щенков?

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-1

Задание 1. Поставить заводские номера пушным зверям разных видов. Присвоить индивидуальный заводской номер самке норки, рожденной в 2019 году. Присвоить индивидуальный заводской номер самцу норки, рожденного в 2018 году.

Задание 2. Рассчитать рацион кормления на самку в зависимости от вида и физиологического состояния.

Практические задания для оценки компетенции ПКОС-5

Задание 1. Изучить строение кожно-волосного покрова зверей и топографические участки пушно-меховых шкурок коллекции кафедры.

Задание 2. Произвести описание шкурок пушных зверей разных пород и типов и установить их сортность по основным показателям.

Задание 3. На основании данных бонитировки присвоить класс зверям по следующим показателям: норка стандартная черная; пол: самка; особо крупного размера, живая масса: 1,6 кг; длина тела: 46 см; телосложение крепкое. Окраска: черная с явно выраженным блеском, вершины пуха коричневые, темного тона. Без белых пятен. Качество опушения: густое, шелковистое, ость на животе и боках более редкая.

Задание 4. Расшифровать записи трафареток и карточек самцов и самок (форма 1-зв и 2-зв) основного стада, на основании данных карточек произвести выбраковку зверей.

Вопросы для собеседования

1. Расскажите об особенностях пищеварения хищных зверей и грызунов.
2. На какие группы подразделяются корма в звероводстве?
3. Как рекомендуется скармливать рыбу, содержащую тиаминазу?
4. Какие аминокислоты для зверей являются лимитирующими?
5. Расскажите об особенностях кормления хищных зверей.
6. Перечислите основные корма, используемые в кормлении грызунов.
7. Как кормят нутрий при различных системах содержания?
8. Оказывает ли влияние наличие воды для купания нутрий на качество шкурки?
9. Каковы особенности размножения соболей?
10. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок?
11. Что такое сверхоплодотворение самок норок?
12. Какие системы гона применяются в норководстве?
13. Что такое латентная стадия беременности норок и какова ее продолжительность?
14. Как происходит рост и развитие щенков норок в подсосный период самок?
15. Как проводится отсадка щенков от матери?
16. В чем проявляется неблагоприятное щенение самок лисиц?
17. Какая работа проводилась в стране по акклиматизации нутрий и по совершенствованию систем содержания?
18. Какие существуют методы оценки зверей?
19. По каким основным признакам определяют класс зверей?
20. Для чего используют оценку по дополнительным признакам?
21. Как оценивают воспроизводительную способность самцов и самок?
22. Как оценивают зверей по состоянию здоровья и по качеству потомства?
23. Как проводят бонитировку норок? Расскажите об оценке окраски у норок.
24. Какие требования предъявляют при бонитировке лисиц к окраске? Как устанавливают процент серебристости?
25. Назовите товарные свойства шкурок.
26. Какие пороки встречаются на пушно-меховых шкурках и как распределяются шкурки по группам дефектности?
27. Назовите способы консервирования шкурок. В чем их преимущества и недостатки?
28. По каким признакам подразделяют пороки сырья?
29. Какие пороки могут появиться в процессе выделки?
30. Каково назначение отделочных операций шкурок?
31. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?
32. Назовите моноэстричных и полиэстричных зверей.
33. Какие звери относятся к отряду хищных, а какие к отряду грызунов?
34. Какие звери относятся к семейству куньих, какие к семействам собачьих, беличьих?
35. Чем различаются американские и европейские норки?
36. Почему не удавалось долгое время получить приплод от соболей, разводимых в неволе?
37. Каково отличие серебристых песцов от вуалевых?
38. Каковы анатомические особенности нутрий?
39. Каковы особенности поведения зверей во время гона?

Темы рефератов

1. Основы анатомии и физиологии пушных зверей.
2. Новые корма, используемые в звероводстве.
3. Использование различных добавок, продуктов переработки в кормлении зверей.
4. Планирование племенной работы с использованием компьютерных программ.
5. Генетические факторы, влияющие на воспроизводительную функцию пушных зверей.

6. Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей.
7. Неблагополучное щенение и его причины у лисиц, песцов, норок, хорей.
8. Сортировка шкурок пушных зверей.
9. Факторы, определяющие качество шкурок.
10. Анализ современного ассортимента и оценка качества пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.
11. Стоимость пушнины.
12. Системы содержания пушных зверей.
13. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей.
14. Механизация производственных процессов в звероводческих хозяйствах.
15. Новое в технике содержания зверей.
16. Содержание и разведение в неволе крупных хищников семейства кошачьих.
17. Особенности размножения каланов, сурков, бобров, выдр.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

ПКОС-1.2 Умеет использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

Тестовые задания открытого типа

1. Какие факторы облегчают племенную работу в звероводстве
2. Укажите внутривидовые типы стандартных норок
3. Когда проводят бонитировку зверей
4. За какой дополнительный признак у соболей снижается оценка при бонитировке и который необходимо учитывать при совершенствовании пород и типов?
5. Назовите основную цветовую форму лисиц, разводимых в клетках

Тестовые задания закрытого типа

1. Что относится к основной документации в звероводстве?

1. трафаретки
2. карточки племенных животных
3. ведомость учета выхода молодняка
4. племенной журнал

2. Укажите срок хозяйственного использования норок:

1. 10-11 лет
2. 4-6 лет
3. 7-8 лет
4. 3-5 лет

ПКОС-1.7 Владеет методами учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов

Тестовые задания открытого типа

1. Укажите возможную причину высокой плодовитости песцов
2. Почему у хищных зверей короткий период эмбрионального развития?
3. У каких зверей в осенне-зимние месяцы наблюдается резкое снижение активности?
4. В какое время года проходит гон у зверей
5. Соболи какого кряжа считаются лучшими по окраске и качеству опушения?

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите основную цветовую форму лисиц, разводимых в клетках:

1. красная
2. серебристо-черная
3. жемчужная
4. черно-бурая

2. За какой дополнительный признак у соболей снижается оценка при бонитировке?

1. за упругость волоса
2. за темную окраску
3. за однотонность окраски
4. за горловое пятно

ПКОС-5.2 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам

Тестовые задания открытого типа

1. На какие признаки обращают внимание при отнесении шкурки зверей к сорту?
2. Какие признаки учитывают при бонитировке пушных зверей?
3. Укажите зверей, которые являются моноэстричными

4. Из каких типов волос состоит волосяной покров зверей?
5. На какие периоды на зверофермах принято делить производственный год?

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите срок хозяйственного использования соболей в зверохозяйствах:
 1. 4-6 лет
 2. 10-11 лет
 3. 7-8 лет
 4. 3-5 лет
2. Как определяют площадь шкурки пушных зверей?
 1. путем умножения длины на ширину
 2. путем умножения длины на двойную ширину
 3. путем сложения ширины середины междуглазья до линии, соединяющей боковые точки огузка
 4. путем умножения ширины середины междуглазья до линии, соединяющей боковые точки огузка

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПКОС-1 - Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации

ПКОС-5 – Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

Вопросы к зачету

1. Назовите этапы развития промышленного звероводства.
2. Каковы основные причины кризисного состояния клеточного пушного звероводства?
3. Каковы концепции стабилизации и дальнейшего развития клеточного звероводства?
4. Какое значение в жизни зверей имеет сезонность обмена веществ, размножения и линька?
5. На какие периоды подразделяется год в звероводстве?
6. Какие факторы влияют на рост и развитие щенков в постэмбриональный период?
7. Как различаются по окраске различные цветовые формы норок?
8. Какие системы гона применяются в норководстве?
9. Как происходит рост и развитие щенков норок в подсосный период самок?
10. Какие существуют цветовые формы лисиц?
11. Расскажите о подготовке к гону лисиц и проведении гона.
12. В чем проявляется неблагоприятное щенение самок лисиц?
13. Каково отличие серебристых песцов от вуалевых?
14. В чем заключается суть группового гона песцов?
15. Какова динамика роста и развития щенков песцов?
16. Когда созревает волосяной покров у песцов и почему вуалевых песцов забивают раньше?
17. Каковы особенности размножения соболей?
18. Как проводят гон соболей?
19. Какие мероприятия проводят в период беременности и щенения самок? Как развиваются соболята?
20. Какова история развития енотоводства в России?
21. Какова физиология размножения енотовидных собак?
22. Как бонитируют хорьков? Каковы особенности размножения хорьков?
23. Каковы особенности размножения хорьков, шиншиллы, нутрий?
24. Какие категории волос различают в волосяном покрове пушных зверей?
25. Как влияет среда обитания пушных зверей на формирование структуры и свойств кожной ткани и волосяного покрова меховой шкурки?
26. От каких факторов зависит изменчивость волосяного покрова?
27. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?
28. Как определить готовность зверей к убою?
29. Какие способы съемки шкурок вы знаете?
30. Назовите товарные свойства шкурок.
31. Какие пороки встречаются на пушно-меховых шкурках и как распределяются шкурки по группам дефектности?
32. Из каких операций состоит первичная обработка сырья? Какова цель первичной обработки?
33. Назовите способы консервирования шкурок. В чем их преимущества и недостатки?
34. По каким признакам подразделяют пороки сырья?

35. Какие существуют методы оценки зверей?
36. Как оценивают воспроизводительную способность самцов и самок?
37. Как оценивают зверей по состоянию здоровья и по качеству потомства?
38. Как проводят бонитировку зверей? Расскажите об оценке окраски, опушения, размерам
39. Назовите основные формы зоотехнического учета.
40. Опишите правила присвоения индивидуального номера самкам и самцам зверей.
41. Какие данные фиксируются на трафаретке щенка?
42. Какие данные фиксируются на трафаретке самца и самки?
43. Расскажите об особенностях пищеварения хищных зверей и грызунов.
44. На какие группы подразделяются корма в звероводстве?
45. Какова технология приготовления различных кормов?
46. Расскажите об особенностях кормления хищных зверей.
47. Перечислите основные корма, используемые в кормлении грызунов.
48. Какие существуют системы содержания зверей. Их характеристика.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете с оценкой производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Теоретический опрос – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата и др.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 %

тестовых заданий;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Практическое контрольное задание (контрольная работа)

Критерии оценки знаний обучающегося при написании практического контрольного задания (контрольной работы).

Оценка *«отлично»* – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка *«хорошо»* – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет с оценкой

Критерии оценки на зачете

Оценки *«зачтено»* и *«не зачтено»* выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка *«зачтено»* должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок (*«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*), а *«не зачтено»* - параметрам оценки *«неудовлетворительно»*.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ильина, Е.Д. Звероводство: Учебник./ Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев, Т.М. Чекалова, Н.Н. Шумилина. – СПб.: Изд. Лань, 2004. – 304 с.	1-5	7	25
2.	Балакирев, Н. А. Звероводство : учебник для вузов / Н. А. Балакирев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-507-47505-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/385046 (08.06.2024)	1-5	7	электронный ресурс
3.	Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3839-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/133912 (08.06.2024)	2-5	7	электронный ресурс
4.	Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-4166-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/206399 (08.06.2024)	2-5	7	электронный ресурс
5.	Растоваров, Е. И. Пушное звероводство: учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/245801 (08.06.2024)	2-5	7	электронный ресурс

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Кролиководство» и «Звероводство» по направлению «Зоотехния» [Электронный ресурс] / Стефаниди М.С., Филинская О.В. Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2011. – 77 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Режим доступа: https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka , требуется авторизация	2-5	7	электронный ресурс
2.	Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-1506-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/211334 (08.06.2024)	2-5	7	электронный ресурс
3	Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий : учебное пособие / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1182-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/210635 (08.06.2024)	2-5	7	электронный ресурс
4	Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Сельскохозяйственные животные. Охотничьи животные : учебное пособие для вузов / О. А. Рязанова, Н. В. Скалон, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-8114-6948-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/153696 (08.06.2024)	2-5	7	электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа по алгоритмам, представленным в методических указаниях по выполнению практических занятий. Анализ выполненной работы, формулировка выводов по итогам выполненной работы на основании материала, почерпнутого из конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет.
Подготовка к зачету с оценкой	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т.ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды академии; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
-------	--------------	----------	-------------------

1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnsnb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	https://www.questel.com/product-release/intelligence/ Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Springer Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Звероводство

Код и направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)	Кинология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Факультет	ветеринарии и зоотехнии
Выпускающая кафедра	«Зоотехния»
Кафедра-разработчик	«Зоотехния»
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108/3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет с оценкой

Декан факультета ветеринарии и зоотехнии

(подпись)

к.с.-х.н., Бушкарева А.С.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Председатель УМК

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

к.б.н., доцент Скворцова Е.Г.
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Ярославль, 2024 г.

Лекции - 17 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 55,9 ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Звероводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПКОС-1	Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации	ПКОС-1.2 Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных		
		современные технологии производства продукции звероводства и выращивания молодняка; биологические особенности зверей разных видов	использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	навыками рационального воспроизводства животных; методами разведения, кормления и содержания животных
		ПКОС-1.7 Знать методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов		
		методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	планировать племенную работу; использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; использовать документацию зоотехнического и племенного учета;	методами повышения продуктивности животных, технологиями производства продукции звероводства; навыками работы с документацией для решения селекционных задач
ПКОС-5	Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	ПКОС-5.2 Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам		
		методы оценки зверей по экстерьеру, продуктивности; показатели товарных качеств шкур	проводить бонитировку зверей разных видов; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины	методами оценки экстерьера, продуктивных качеств

Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкур; показатели товарных качеств шкур