

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна  
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"  
Дата подписания: 22.11.2024 13:58:31  
Уникальный программный ключ:  
fa349ae3f25a45643d89cfb6718141c1e9e3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
Махаева Н.Ю.  
02 сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и оборудование в агробизнесе</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>Инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Механизация сельскохозяйственного производства»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Гуманитарные дисциплины»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>

Ярославль 2024 г

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Правоведение» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «23» августа 2017 г. № 813; с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

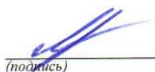
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2021 г. № 63650);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

5. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата

6. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Машины и оборудование в агробизнесе» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» «04» марта 2024г. протокол № 2. Период обучения: 2024- 2029 гг.

**Преподаватель-разработчик:**

  
(подпись)

к. и. н., Михайлов С.А.

(занимаемая должность, ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» « 02 » сентября 2024г. Протокол № 1

И.о.заведующего кафедрой

  
(подпись)

к.э.н., Быкова Н.В.  
(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного факультета « 02 » сентября 2024 г. Протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета

  
(подпись)

к.п.н, Ананьин Г.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

к. т. н., доцент Шешунова Е.В.

Заведующий выпускающей кафедры

  
(подпись)

к. т. н., доцент Шешунова Е.В.

Отдел комплектования библиотеки

  
(подпись)

Быкова Н.В.

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

к. т. н., доцент Шешунова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
2.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4	Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)	8
5	Содержание дисциплины	9
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	10
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	11
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	31
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)	36
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	38
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
8.1	Основная учебная литература	40
8.2	Дополнительная учебная литература	41
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	42
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	42
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	43
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	44

11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	44
11.3	Доступ к сети интернет	45
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	45
13	Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	46
	Приложения	47
	Приложение 1 Аннотация рабочей программы дисциплины	47

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о структуре российского права, о предпосылках его возникновения, обоснованных видах источников права, о субъектах правоотношений и их правах и обязанностях.

### **Задачи:**

-изучение основных тенденций развития законодательства в общественной жизни;

-анализ различных элементов российского права: теории права, организационно-правовых основ противодействия коррупции, административного, трудового, гражданского права;

-способствование формированию правовой культуры будущих бакалавров в общественной жизни и последующей профессиональной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (*УК-2, УК-5, УК-10*) и общепрофессиональных (*ОПК-2*) компетенций:

### **2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			- основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права;	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);	-навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования); -навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).

			<p><b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
			<p>- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); -практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).</p>	<p>-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); -активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.</p>	<p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); -методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
			<p>-основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории;</p>	<p>-учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p>	<p>-навыками критического мышления и независимого суждения; -навыками личной и массовой коммуникации</p>
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>		
			<p>- основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.);</p>	<p>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)</p>	<p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности).</p>

			-основные термины в данной сфере- коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм		
			<b>УК-10.2</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
			- четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество	- точно разъяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).
			<b>УК-10.3</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
		<b>УК-10.3</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	-особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции- например, получения взятки	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта);	- навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		
		- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы- например, приказы и распоряжения по месту работы	- навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

### 4 Структура дисциплины и распределение её трудоёмкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего	За 4 курс
	часов	часов
<b>1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего (Лек + Лаб + Пр + КСР)*</b> в том числе:	<b>10,6</b>	<b>10,6</b>
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Проведение консультаций по учебной дисциплине (КСР)	0,6	0,6
<b>2. Самостоятельная работа, всего (СР + контроль)*</b> в том числе:	<b>61,2</b>	<b>61,2</b>
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.		
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену		



Самостоятельная работа при подготовке к зачету	3,8	3,8
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, практическим занятиям)	57,4	57,4
<b>3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине (Кэ)*		
Сдача зачета по дисциплине (К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) (К)*		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в часах:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе в форме практической подготовки		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	Пр	в т.ч. в форме практической подготовки	КСР	СР	Контроль	
1	Общие положения о праве	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	1		2		0,15	15	1	19,15
2	Основы гражданского права	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	1		1		0,15	15	1	18,15
3	Основы трудового права	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	1		2		0,15	12,4	0,8	16,35
4	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции	УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2	1		1		0,15	15	1	18,15
	<b>Промежуточная аттестация: (зачет)</b>									<b>0,2</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0,6</b>	<b>57,4</b>	<b>3,8</b>	<b>72</b>

## 5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ЛЗ	ЛР	ПЗ	
1	4	Общие положения о праве	1		2	ПЗ
2	4	Основы гражданского права	1		1	ПЗ,Т
3	4	Основы трудового права	1		2	ПЗ
4	4	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции	1		1	ПЗ
		<b>Итого за курс:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Общие положения о праве	Пр.р.№1.Право и его сущность	0,5
			Пр.р.№2.Формы права	0,5
			Пр.р.№3.Правоотношения	1
2	4	Основы гражданского права	Пр.р.№4.Субъекты и объекты гражданских правоотношений	0,5
			Пр.р.№5.Сделки, договоры и обязательства	0,5
3	4	Основы трудового права	Пр.р.№6.Материальная и дисциплинарная ответственность	1
			Пр.р.№7.Трудовые споры	1
4	4	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Пр.р.№8.Административные правонарушения и наказания	0,5
			Пр.р.№9. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	0,25
			Пр.р.№10. Правовые основы противодействия коррупции	0,25
			<b>Итого за курс:</b>	<b>6</b>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	
1	4	Общие положения о праве	- анализ правовой системы России в соответствии с законодательством (система «Консультант плюс» и др.), в том числе с решениями судов по профессиональной сфере	15
2	4	Основы гражданского права	- работа с текстом Гражданского Кодекса Российской Федерации	15
3	4	Основы трудового права	- работа с текстом Трудового Кодекса Российской Федерации	12,4
4	4	Основы административного права. Организационно-правовые основы противодействия коррупции	- работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Федерального Закона Российской Федерации «О противодействии коррупции» и с другими законами по данной теме	15
			<b>Итого часов на курсе:</b>	<b>57,4</b>

### 6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Правоведение» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

Михайлов С.А., Правоведение: методические указания для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки бакалавров 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» [Электронный ресурс] / Михайлов С.А. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 80 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. - Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация;

Михайлов С.А., Правоведение: практикум для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки бакалавров 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» [Электронный ресурс] / Михайлов С.А.. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2020. – 103 с. // Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. - Режим доступа: <https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>, требуется авторизация;

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» – комплект методических и контрольно измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций *УК-2, УК-5, УК-10, ОПК-2* на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *за 4 курс* и проводится в форме зачета.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

<b>№ курса</b>	<b>Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО</b>
	<i>УК-2.1- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</i>
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
2	Экономическая теория
3	Гидравлика
4	Теплотехника
3	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
4	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
4	Финансовая деятельность предприятия
4	Сельскохозяйственные рынки
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1-4	Механика
2,3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
3,4	Технологические машины и оборудование
3,4	Тракторы и автомобили

3,4	Сельскохозяйственные машины
4	Машины и оборудование в животноводстве
<i>УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
3,4	Технологические машины и оборудование
3,4	Сельскохозяйственные машины
4	Машины и оборудование в животноводстве
4	Финансовая деятельность предприятия
4	Сельскохозяйственные рынки
4	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
5	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</i>	
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
1	Основы российской государственности
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-10.1- Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</i>	
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-10.2- Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-10.3- Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</i>	
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-2.1- Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</i>	
<b>4</b>	<b>Правоведение</b>
2	Инженерная экология

1	Начертательная геометрия
1,2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2	Инженерная графика
2	Компьютерное проектирование
4	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
1-4	Механика
7	Эксплуатация машинно-тракторного парка
2,3	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
Код	Формулировка				высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовл./зачтено	неудовл. / не зачтено
1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1</b></p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p><b>Знать:</b> знать основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой,</p>	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	<p><b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);</p>	<p><b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);</p>	<p><b>Не знает:</b> основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.);</p> <p><b>Не умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);</p>	

		<p>Уголовный Кодексы РФ и т.д.);</p> <p>- теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права и других правовых отраслей)</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи);</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);</p> <p><b>Владеть:</b> - владеть навыками целостного подхода к анализа</p>			<p>купи-продажи);</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);</p> <p><b>Способен:</b> применять навыки полученных знаний на практике (например, на производстве).</p>	<p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);</p> <p><b>Понимает:</b> различия между основными правовыми отраслями</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



		<p>проблем общества (например, к проблеме наследования);</p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).</p>						
		<p><b>УК-2.2</b></p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Знать:</b> правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p>	<p>ПЗ,СР</p>	<p>УО,Т, Зачет</p>	<p><b>Знает:</b> правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p> <p>- практическое свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).</p> <p><b>Умеет:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной</p>	<p><b>Знает:</b> правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной</p>	<p><b>Знает:</b> правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы);</p>	<p><b>Не знает:</b> правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.);</p> <p><b>Не умеет:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества);</p> <p><b>Не владеет:</b> навыками применения на практике</p>

		<p><b>Уметь:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной</p>		<p>профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); - активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная</p>	<p>ой деятельности (например, составить проект устава акционерного общества);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); - методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.</p> <p><b>Понимает:</b> различия и сходства в структуре правовых норм.</p>		<p>полученных знаний (например, по месту работы);</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		защиты			часть, заключение) и публичной защиты <b>Способен:</b> применять навыки полученных знаний на практике(например, на производстве).			
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера <b>Знать:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	<b>Знает:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; <b>Умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать	<b>Знает:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; <b>Умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и	<b>Знает:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; <b>Умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; <b>Владеет:</b> -навыками критического мышления и независимого суждения	<b>Не знает:</b> основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории; <b>Не умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; <b>Не владеет:</b> -навыками критического мышления

		<p>контексте мировой истории;  <b>Уметь:</b>  учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;  - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;  <b>Владеть:</b>  -навыками критического мышления и независимого суждения;  -навыками личной и массовой коммуникации</p>			<p>ть знание и понимание проблем человека в современном мире;  <b>Владеет:</b>  -навыками критического мышления и независимого суждения;  -навыками личной и массовой коммуникации  <b>Способен:</b>  применять навыки полученных знаний на практике(например, на производстве).</p>	<p>понимание проблем человека в современном мире;  <b>Владеет:</b>  -навыками критического мышления и независимого суждения;  <b>Понимает:</b>  различия и сходства в структуре правовых норм.</p>		и независимого суждения
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	<b>УК-10.1</b> Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	<b>Знает:</b> - основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной	<b>Знает:</b> - основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной	<b>Знает:</b> - основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной	<b>Не знает:</b> - основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной

		<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.);</p> <p>- основные</p>		<p>деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.);</p> <p>- основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.);</p> <p>- основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции)</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками</p>	<p>деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.);</p> <p>- основные термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции)</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p>термины в данной сфере-коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм</p> <p><b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной</p>			<p>аппарат в профессиональной деятельности и (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществле</p>	<p>и (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществле</p>	<p>применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки).</p>	<p>твию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)</p> <p><b>Не владеет:</b> - навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки).</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---

		ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности)			нию экстремистской деятельности). <b>Способен:</b> применять навыки полученных знаний на практике (например, разъяснять суть коррупции в беседе с коллегами на производстве).	<b>Понимает:</b> суть борьбы с коррупцией в обществе		
		<b>УК-10.2</b> Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <b>Знать:</b> - четкий порядок деятельности различных органов	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	<b>Знает:</b> - четкий порядок деятельности и различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию	<b>Знает:</b> - четкий порядок деятельности и различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых	<b>Знает:</b> - четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например,	<b>Не знает:</b> - четкий порядок деятельности и различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например,

		<p>власти, например, администрации и области, при обращении в эти органы с жалобами и предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество</p> <p><b>Уметь:</b></p>		<p>ствию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- точно разьяснять суть борьбы с коррупцией, проявлениями</p>	<p>коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- точно разьяснять суть борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, разьяснять на рабочем месте суть</p>	<p>актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- точно разьяснять суть борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, разьяснять на рабочем месте суть</p>	<p>антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <p>- точно разьяснять суть борьбы с коррупцией, проявлениями и экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам;</p> <p><b>Не владеет:</b></p>
--	--	--	--	--	---	---	---



		<p>- точно разьяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам;</p> <p>- анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского</p>			<p>экстремизма и терроризма представителям политических партий и организаций, юридических лиц, а также физическим лицам;</p> <p>- анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского</p>	<p>юридически х лиц, а также физическим лицам;</p> <p>- анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения на практике</p>	<p>недопустимости и коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).</p>	<p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, разьяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

		<p>сообщества или террористической организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).</p>		<p>ея экстремистского сообщества или террористической организации</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).</p> <p><b>Способен:</b></p> <p>применять навыки полученных знаний на</p>	<p>полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).</p> <p><b>Понимает:</b></p> <p>сущность борьбы с коррупцией в обществе.</p>		
--	--	---	--	---	---	--	--

					практике (например, разъяснять сущность фальсификации выборов коллегам на производстве).			
		<p><b>УК-10.3</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> -особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки</p> <p><b>Уметь:</b></p>	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	<p><b>Знает:</b> - особенности и задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение</p>	<p><b>Знает:</b> - особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки</p> <p><b>Умеет:</b> -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности и за получение взятки,);</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками применения на практике</p>	<p><b>Не знает:</b> - особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции-например, получения взятки</p> <p><b>Не умеет:</b> - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за</p>	

		<p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта);</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)</p>		<p>должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта);</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)</p> <p><b>Способен:</b> применять навыки полученных знаний на практике (например, разъяснять</p>	<p>ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества);</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)</p> <p><b>Понимает:</b> сущность борьбы с коррупцией в обществе.</p>	<p>полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)</p>	<p>получение взятки,);</p> <p><b>Не владеет:</b> - навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					сущность фальсификации выборов коллегам на производстве).			
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права.	ПЗ,СР	УО,Т, Зачет	<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; -сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права. <b>Умеет:</b> -составлять нормативно-правовые документы например, приказы и распоряжения по месту работы. <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в практической деятельности и (например, на рабочем месте); <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в	<b>Знает:</b> основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов. <b>Умеет:</b> -составлять нормативно-правовые документы например, приказы и распоряжения по месту работы. <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте).	<b>Знает:</b> -сущность и содержание различных правоотношений по отраслям права. <b>Умеет:</b> -составлять нормативно-правовые документы например, приказы и распоряжения по месту работы. <b>Владеет:</b> навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте).	<b>Не знает:</b> основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов. <b>Не умеет:</b> -составлять нормативно-правовые документы например, приказы и распоряжения по месту работы. <b>Не владеет:</b> навыками применения полученных знаний в практической деятельности и (например, на рабочем месте).

		<p><b>Уметь:</b> использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые документы например, приказы и распоряжения по месту работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); -методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)</p>		<p>практической деятельностью и (например, на рабочем месте); -методикой подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.).</p> <p><b>Способен:</b> отличать особенности и различных НПА</p>	<p>(вступление, основная часть, заключение и др.).</p> <p><b>Понимает:</b> особенности различных НПА</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования**

*УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*УК-2.1-Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач*

**Открытые задания:**

1. Понятие, источники и сущность трудового права.
2. Трудовые правоотношения.
3. Коллективные договоры.
4. Понятие трудового договора.
5. Правовое регулирование существенных условий труда.

**Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

**Формальная определенность права означает, что право...(укажите правильный ответ):**

- 1.Имеет внешне выраженную письменную форму.
- 2.Состоит из норм.
- 3.Есть проявление государственно выраженной воли.
- 4.Представляет собой внутренне согласованный механизм.

Вариант задания 2.

**Укажите характеристику права, представляющую собой упорядоченную совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц:**

- 1.Публичное.
- 2.Частное.
- 3.Семейное.
- 4.Конституционное.

*УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений*

**Открытые задания:**

1. Предмет, метод и элементы гражданского права.
2. Физические лица как субъекты гражданского права.
- 3.Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.

## 5. Правоспособность.

### **Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

**Определите, какой элемент права не относится к объективному праву:**

1. Законодательство.
2. Юридические обычаи.
3. Субъективные права.
4. Нормативный договор.

Вариант задания 2.

**Определите сущность общего характера правовой нормы:**

1. Представляет собой властное предписание.
2. Выражена в письменных документах.
3. Устанавливается государством.
4. Распространяет свое действие на большое количество людей.

*УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*УК-5.4.- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера*

### **Открытые задания:**

1. Договоры. Исковая давность в гражданском праве.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Субъекты права собственности.
4. Сделки и обязательства в гражданском праве и основания их возникновения и прекращения.
5. Основные виды обязательств.

### **Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

**Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, называется...(укажите правильный ответ):**

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.
4. Отрасль.

Вариант задания 2.

**Элемент нормы права, предусматривающий последствия для субъекта, реализующего диспозицию, называется...(укажите правильный ответ):**

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.
4. Отрасль.



***УК-10-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере***

***УК-10.1-Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности***

**Открытые задания:**

1. Понятие «коррупция» в российском праве.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Организационные основы противодействия коррупции.
5. Меры по профилактике коррупции.

**Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

1. Федеральном законе от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
2. Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
3. Национальном плане противодействия коррупции;
4. В Уголовном Кодексе Российской Федерации.

Вариант задания 2.

В соответствии с федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция это:

1. Ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, повлекшее существенный вред организации либо государственным интересам;
2. Злоупотребление служебным положением;
3. Злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества;
4. Дача взятки, получение взятки.

***УК-10.2-Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности***

**Открытые задания:**

1. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3. Конфликт интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

5. Понятие «противодействие коррупции» в российском праве.

### **Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

В понятие коррупции не входит:

1. Присвоение полномочий должностного лица;
2. Дача взятки;
3. Получение взятки;
4. Злоупотребление служебным положением.

Вариант задания 2.

Кого обязано уведомить лицо, замещающее должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

1. Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
2. Правоохранительные органы;
3. Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
4. Представителя нанимателя (своего работодателя).

***УК-10.3- Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности***

### **Открытые задания:**

1. Уголовная ответственность субъектов права за коррупционные правонарушения.
2. Административная ответственность субъектов права за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность субъектов права за коррупционные правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность субъектов права за коррупционные правонарушения.
5. Порядок определения ответственности субъектов права за коррупционные правонарушения.

### **Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

Какую ответственность несут граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации?

1. Уголовную;
2. Административную;
3. Гражданско-правовую;
4. Дисциплинарную ответственность.

Вариант задания 2.

Кого обязано уведомить лицо, замещающее должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

1. Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
2. Правоохранительные органы;
3. Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
4. Представителя нанимателя (своего работодателя).

***ОПК-2-Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности***

***ОПК-2.1-Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства***

**Открытые задания:**

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Основания признаков административного правонарушения.
4. Состав административного правонарушения.
5. Понятие и основания административной ответственности.

**Закрытые задания:**

Вариант задания 1.

**Особая юридическая связь между участниками социального общения, наделенная взаимно корреспондирующими правами и юридическими обязанностями, называется...(укажите правильный ответ):**

1. Субъективное право.
2. Дееспособность.
3. Юридическая обязанность.
4. Правоотношение.

Вариант задания 2.

**Вид и мера должного поведения стороны правоотношения, называется...(укажите правильный ответ):**

1. Субъективное право.
2. Дееспособность.

- 3.Юридическая обязанность.
- 4.Правоотношение.

### **7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта), экзамена)**

#### **Компетенции:**

**УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

**УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-10-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.**

#### **Вопросы к зачету:**

- 1.Понятие, сущность, признаки и функции государства.
- 2.Типы и формы государства.
- 3.Понятие и сущность права, его признаки.
- 4.Система права.
- 5.Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила.
- 6.Правоотношение. Понятие, признаки, структура.
7. Юридические факты.
- 8.Экологическое право: понятие, предмет, объекты, субъекты.
- 9.Экологические правоотношения.
- 10.Информационное право: понятие, предмет, объекты, субъекты, правоотношения.
- 11.Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство.
- 12.Понятие и принципы федеративного устройства России.
- 13.Основы конституционного статуса РФ и субъектов РФ.
14. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 15.Гражданство РФ (понятие, принципы, основания приобретения и прекращения). Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовой статус иностранцев в РФ.
- 16.Система органов государственной власти РФ.
- 17.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
- 18.Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания РФ и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания РФ.
- 19.Правительство РФ, его структура и полномочия.

20. Судебная власть РФ (понятие, конституционные принципы ее осуществления). Судебная система, ее структура.
21. Прокуратура РФ (понятие, система, принципы деятельности, компетенция).
22. Органы государственной власти субъектов РФ (система, принципы деятельности).
23. Предмет, метод и источники гражданского права.
24. Гражданские правоотношения (понятие, признаки, структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений.
25. Правоохранительные органы (понятие, виды).
26. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение преступления и уголовное наказание.
27. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних.
28. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (понятие, признаки, виды). Правоспособность юридического лица (понятие, виды).
29. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды).
30. Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды). Защита права собственности и других вещных прав.
31. Сделки (понятие, условия действительности и виды). Формы сделок. Недействительные сделки.
32. Договор (понятие, условия, виды). Порядок заключения и изменения договора.
33. Обязательства (понятие, виды). Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
34. Наследование (понятие, основания наследования). Время и место открытия наследства. Наследники по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Завещание (понятие, формы, содержание). Очередность наследования по завещанию.
35. Органы местного самоуправления: понятие, виды.
36. Форма правления: понятие, виды.
37. Виды политических режимов.
38. Предмет и источники трудового права.
39. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.
40. Трудовой договор (понятие, содержание, виды).
41. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (основания прекращения).
42. Рабочее время и время отдыха.
43. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение трудового законодательства: понятие, сущность, виды материальных и дисциплинарных взысканий.
44. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров (понятие трудового спора, органы по рассмотрению трудовых споров).

45. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права.
46. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
47. Понятие, предмет, методы и принципы уголовного права РФ.
48. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
49. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
51. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции» в российском праве.
52. Правовая основа противодействия коррупции
53. Основные принципы противодействия коррупции.
54. Организационные основы противодействия коррупции
55. Меры по профилактике коррупции
56. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
57. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
58. Конфликт интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов
59. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора- понятие, виды.
60. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**Устный опрос** – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса обучающегося или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### ***Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса***

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин

### **Тестовые задания**

#### ***Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования***

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Зачет**

#### ***Критерии оценки на зачете***

Оценки **«зачтено»** и **«не зачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«не зачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы,

рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала программы дисциплины, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Белянская, О. В. Правоведение: учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177088">https://e.lanbook.com/book/177088</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
2	Кленкина, О. В. Правоведение: учебное пособие / О. В. Кленкина, Е. Г. Шиханова. — Самара: Самарский университет, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-7883-1784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/336509">https://e.lanbook.com/book/336509</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс



№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
3	Козлов, Е. А. Правоведение: учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/308678">https://e.lanbook.com/book/308678</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
4	Попова, Н. И. Правоведение: учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара: СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189121">https://e.lanbook.com/book/189121</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
5	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175132">https://e.lanbook.com/book/175132</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
6	Профилактика и противодействие коррупции на государственной гражданской службе: учебно-методическое пособие / составитель А. Л. Монгуш. — Кызыл: ТувГУ, 2019. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156206">https://e.lanbook.com/book/156206</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	4	Электронный ресурс

## 8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кульназарова, А. В. Правоведение: учебное пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179991">https://e.lanbook.com/book/179991</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотеке
2	Мамичев, В. Н. Правоведение: учебное пособие / В. Н. Мамичев, А. Н. Сухорукова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171469">https://e.lanbook.com/book/171469</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
3	Правоведение: учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 149 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114967">https://e.lanbook.com/book/114967</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	4	Электронный ресурс
4	Попова, Н. И. Правоведение: учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова; под редакцией О. В. Судаковой. — Самара: СамГУПС, 2021. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189121">https://e.lanbook.com/book/189121</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Все разделы	4	Электронный ресурс
5	Правоведение: учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.]; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара: Самарский университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188976">https://e.lanbook.com/book/188976</a> (дата обращения: 8.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Все разделы	4	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронным ресурсам (ЭР) библиотеки ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды академии и сайта по логину и паролю (<https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka>).

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	<a href="#">Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»</a>	Универсальная	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	<a href="#">Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»</a>	Универсальная	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
3.	<a href="#">Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</a>	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.library.ru](http://www.library.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в т. ч. с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### 11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Доступ с компьютеров электронного читального зала библиотеки ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» / индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального

			зала библиотеки ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	<a href="https://www.fao.org/agris/ru">https://www.fao.org/agris/ru</a> Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDIL/">http://www.cnshb.ru/AKDIL/</a> Доступ свободный.
7.	База данных Orbit Premium edition (коллекция Questel SAS)	Специализированная	<a href="https://www.questel.com/product-release/intelligence/">https://www.questel.com/product-release/intelligence/</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

### 11.3. Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

## 12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

### **13 Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

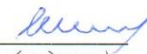


Приложение к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный аграрный университет»  
Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и воспитательной  
работе, молодежной политике  
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,  
 Махаева Н.Ю.  
02 сентября 2024 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

*Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»*

Код и направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Машины и оборудование в агробизнесе</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2024</u>
Факультет	<u>Инженерный</u>
Выпускающая кафедра	<u>«Механизация сельскохозяйственного производства»</u>
Кафедра-разработчик	<u>«Гуманитарные дисциплины»</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72/2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет</u>
Декан инженерного факультета	 (подпись) к. т. н., доцент Шешунова Е.В.
Председатель учебно-методической комиссии факультета	 (подпись) к.п.н, Ананьин Г.Е.
Заведующий выпускающей кафедры	 (подпись) к. т. н., доцент Шешунова Е.В.

Ярославль, 2024 г.

Лекции - \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ ч.

Практические занятия - \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ ч.

Самостоятельная работа - \_\_57,4\_\_\_\_\_ ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Правоведение» относится к *обязательной части* образовательной программы бакалавриата.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**-универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	уметь	владеть
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
			- основные нормативно-правовые документы (Конституцию РФ, Гражданский, Трудовой, Уголовный Кодексы РФ и т.д.); -теоретические свойства правовых знаний (в области гражданского права;	- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, составлять договор купли-продажи); -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, сущность юридического лица);	-навыками целостного подхода к анализа проблем общества (например, к проблеме наследования); -навыками применения на практике полученных знаний (например, на производстве).
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
			- правовую терминологию (понятия «право», «норма права», «правоотношение», «правонарушение» и т.д.); -практические свойства правовых знаний (например, в области гражданского права).	-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (например, составить проект устава акционерного общества); -активно участвовать в коллективном обсуждении поставленных задач, ролевых играх.	- навыками применения на практике полученных знаний (например, по месту работы); -методикой подготовки реферата, научного доклада, сообщения (вступление, основная часть, заключение) и публичной защиты.



Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
			-основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории;	-учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	-навыками критического мышления и независимого суждения; -навыками личной и массовой коммуникации
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
			- основные нормативно-правовые документы в сфере антикоррупционной деятельности (Конституцию РФ, Федеральный Закон «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный Кодекс РФ и т.д.); -основные термины в данной сфере- коррупция, виды уголовных наказаний за нее, экстремизм, терроризм	- применять понятийно- категориальный аппарат в профессиональной деятельности (например, анализировать меры по противодействию коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»)	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность уголовной ответственности за дачу взятки, за совершение террористического акта, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности).
			УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
			- четкий порядок деятельности различных органов власти, например, администрации области, при обращении в эти органы с жалобами и	- точно разъяснять сущность борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма представителям политических партий и	- навыками применения на практике полученных знаний (например, разъяснять на рабочем месте сущность недопустимости коррупционного поведения, проведения

			предложениями, связанными с мерами по противодействию коррупции, например, антикоррупционной экспертизой правовых актов; -порядок обращения в правоохранительные органы, например, с заявлением о вымогательстве взятки, склонению к совершению террористического акта или вступлению в экстремистское сообщество	организаций, юридических лиц, а также физическим лицам; - анализировать различные меры, применяемые органами государственной власти при борьбе с коррупцией, например, необходимость заключения под стражу чиновников; экстремизма, терроризма например, арест представителя экстремистского сообщества или террористической организации	террористического акта или участия в деятельности экстремистской организации).
			<b>УК-10.3</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности		
		<b>УК-10.3</b> Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	-особенности задержания и ареста лиц, подозреваемых в совершении правонарушений в области коррупции- например, получения взятки	- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (например, привлечение должностных лиц РФ к уголовной ответственности за получение взятки, за организацию экстремистского сообщества, за подготовку террористического акта);	- навыками применения на практике полученных знаний(например, задержания экстремиста совместно с сотрудником полиции)

### -общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-2.</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства		
		- основные нормативно-правовые документы-виды законов и подзаконных актов; - сущность и содержание	-использовать правоотношения и другие элементы права в профессиональной деятельности; -составлять нормативно-правовые	- навыками применения полученных знаний в практической деятельности (например, на рабочем месте); - методикой

		различных правоотношений по отраслям права	документы-например, приказы и распоряжения по месту работы	подготовки проекта документа (вступление, основная часть, заключение и др.)
--	--	--	--	---

**Краткое содержание дисциплины:** общие положения о праве, основы гражданского, трудового, административного права, организационно-правовые основы противодействия коррупции.