Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 02.10.2026 08:53:17
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес, Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Гуманитарные дисциплины
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Ярославль 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Учебный план по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профили) «Агробизнес», «Ландшафтный дизайн» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 2 марта 2026 г. (протокол № 2).Период обучения: 2026 – 2031 гг.

Преподаватель-разработчик:

_____	*Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», к.э.н., доцент*	Быкова Н.В.
(подпись)	*(занимаемая должность, ученая степень, звание)*	

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» 26 июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой	_____	*к.э.н., доцент*	Быкова Н.В.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) агротехнологического факультета 05 июня 2026 г. Протокол № 10.

Председатель УМК агротехнологического факультета	_____	*к.с.-х.н.*	Казнин Р.Е.
	(подпись)	*(учёная степень, звание)*	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	_____	*к.с.-х.н., доцент*	Щукин С.В.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	
Заведующий выпускающей кафедрой	_____	*к.с.-х.н., доцент*	Щукин С.В.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	
Отдел комплектования библиотеки	_____	Волкова И.В.	
	(подпись)	*(Фамилия И.О.)*	
Декан агротехнологического факультета	_____	*к.с.-х.н.*	Иванова М.Ю.
	(подпись)	*(ученая степень, звание)*	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	6
5	Содержание дисциплины	7
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	7
5.3	Практические занятия	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	8
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	9
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	10
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	13
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)	15
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.1	Основная учебная литература	17
8.2	Дополнительная учебная литература	18
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	18
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	18
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	19
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
11.3	Доступ к сети Интернет	20
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	20
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
	Приложения	22
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками бизнес-планирования на предприятии агропромышленного комплекса.

Задачами изучения дисциплины «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе» являются:

- изучение методологических основ бизнес-планирования, принципов разработки бизнес-плана;
- изучение методики разработки основных показателей бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка;
- изучение особенностей разработки бизнес-планов для различных целей агробизнеса.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенцииУК-9:

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений,	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

			управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 5 курс часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**19,2**	**19,2**
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	10	10
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	1,2	1,2
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**121,5**	**121,5**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	5,7	5,7
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	115,8	115,8
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**3,3**	**3,3**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	3,3	3,3
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	-	-
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**144**	**144**
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**4**	**4**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							Всего часов
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	УК-9	1	-	1	-	0,1	10	0,5	12,6
2	Общая характеристика предприятия, бизнеса, продукции	УК-9	1	-	1	-	0,1	15	0,5	17,6
3	Описание отрасли, рынка и конкуренции	УК-9	1	-	1	-	0,1	15	0,5	17,6
4	План маркетинга	УК-9	1	-	2	-	0,2	15	1	19,2
5	План производства	УК-9	1	-	1	-	0,2	15	1	18,2
6	Организационный план	УК-9	1	-	1	-	0,2	15	0,7	17,9
7	Инвестиционный и финансовый план	УК-9	2	-	2	-	0,2	20,8	1	26
8	Риски в деятельности предприятия АПК	УК-9	-	-	1	-	0,1	10	0,5	11,6
	Промежуточная аттестация (экзамен):	УК-9	-	-	-	-	-	-	-	3,3
	Итого по дисциплине:		**8**	**-**	**10**	**-**	**1,2**	**115,8**	**5,7**	**144**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	1	-	1	Т
2	5	Общая характеристика предприятия, бизнеса, продукции	1	-	1	Т, ИТЗ
3	5	Описание отрасли, рынка и конкуренции	1	-	1	Т, ИТЗ
4	5	План маркетинга	1	-	2	Т, ИТЗ, РПЗ
5	5	План производства	1	-	1	Т, ИТЗ, РПЗ
6	5	Организационный план	1	-	1	Т, ИТЗ, РПЗ
7	5	Инвестиционный и финансовый план	2		2	Т, ИТЗ, РПЗ
8	5	Риски в деятельности предприятия АПК	-		1	Т
		Итого за 5 курс:	**8**	**-**	**10**	-
		ИТОГО:	**8**	**-**	**10**	-

[1]Т – тестирование, ИТЗ – индивидуальное творческое задание, РПЗ – решение практических задач

5.3.Практические занятия

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Последовательность и структура разработки бизнес-плана. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана	0,5
			Как выбрать нишу для бизнеса	0,5
2	5	Общая характеристика предприятия, бизнеса, продукции	Методика описания раздела «Общая характеристика предприятия, бизнеса, продукции»	0,5
			Как описать целевую аудиторию	0,5
3	5	Описание отрасли, рынка и конкуренции	Методика разработки раздела «Описание отрасли, рынка и конкуренции»	0,5
			Как провести анализ конкурентов	0,5
4	5	План маркетинга	Методика разработки раздела «План маркетинга»	1
			Как рассчитать цену товара. Как рассчитать емкость рынка	1
5	5	План производства	Методика разработки раздела «План производства»	0,5
			Как рассчитать точку безубыточности	0,5
6	5	Организационный план	Методика разработки раздела «Организационный план»	0,5
			Как выбрать закупочную платформу	0,5
7	5	Инвестиционный и финансовый план	Методика разработки раздела «Инвестиционный и финансовый план»	1
			Интернет-продвижение для сельскохозяйственной продукции	1
8	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Методика разработки раздела «Риски»	1
			Итого за 5 курс:	**10**
			ИТОГО:	**10**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	5	Основы бизнес-планирования на предприятии АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
2	5	Общая характеристика предприятия, бизнеса, продукции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
			Подготовка к индивидуальному творческому заданию	5
3	5	Описание отрасли, рынка и конкуренции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
			Подготовка к индивидуальному творческому заданию	5

4	5	План маркетинга	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
			Подготовка к индивидуальному творческому заданию	5
5	5	План производства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
			Подготовка к индивидуальному творческому заданию	5
6	5	Организационный план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
			Подготовка к индивидуальному творческому заданию	5
7	5	Инвестиционный и финансовый план	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	15
			Подготовка к индивидуальному творческому заданию	5,8
8	5	Риски в деятельности предприятия АПК	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту	10
Подготовка к экзамену				**5,7**
Итого часов за курс				**121,5**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями:

1. Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация.
2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенции УК-9 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, выполнения индивидуального творческого задания, решения практических задач.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(5 курс)* и проводится в форме экзамена.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ курса	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 -Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	
5	Экономика и организация предприятий АПК
5	**Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе**
3	Аграрная экономика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	
5	**Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе**
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Экономика и организация предприятий АПК
4	Сельскохозяйственные рынки
3	Аграрная экономика
5	Основы финансового менеджмента
3	Бухгалтерский учет
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	
5	**Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе**
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Экономика и организация предприятий АПК
4	Сельскохозяйственные рынки
3	Аграрная экономика
5	Методы принятия управленческих решений
3	Налоги и налогообложение
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		**Индикатор достижения компетенции** (планируемые результаты обучения)	**Образовательные технологии формирования компетенции**	**Форма оценочного средства**	**Уровень сформированности компетенции**			
Код	**Формулировка**				**высокий**	**средний**	**ниже среднего(пороговый)**	**низкий (пороговый уровень не достигнут)**
					Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнеде-	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида						
		Знать: Базовые принципы функционирования экономики, цели и меха-	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной	Тестовые задания, вопросы к экзамену	**Знает:** Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основ-	**Знает:** Основные базовые принципы функционирования экономики, основные виды социально-	**Знает:** Некоторые принципы функционирования экономики **Умеет:**	**Не знает:** Базовые принципы функционирования экономики, цели и меха-

	ятельности	низмы основных видов социально-экономической политики **Уметь:** Анализировать информацию для принятия экономических решений **Владеть:** Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	ситуации (метод кейса)		ных видов социально-экономической политики **Умеет:** Анализировать информацию для принятия экономических решений **Владеет:** Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста *Способен:* Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической политики **Умеет:** Анализировать информацию для принятия экономических решений с незначительными замечаниями **Владеет:** Основными инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста *Понимает:* базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Анализировать информацию для принятия экономических решений с помощью преподавателя **Владеет:** Некоторыми методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	низмы основных видов социально-экономической политики **Не умеет:** Анализировать информацию для принятия экономических решений **Не владеет:** Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски						
		Знать: Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски **Уметь:** Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	**Знает:** Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски **Умеет:** Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические	**Знает:** Основные методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски **Умеет:** Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски с незначительными	**Знает:** Некоторые методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов **Умеет:** Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений с незначительными замечаниями **Владеет:** Основными	**Не знает:** Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски **Не умеет:** Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и

		контролирует собственные экономические риски **Владеть:** Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков			риски **Владеет:** Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков *Способен:* Применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски	замечаниями **Владеет:** Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков *Понимает:* Необходимость применения методов планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использования финансовых инструментов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности	методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	контролирует собственные экономические риски **Не владеет:** Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
		УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности						
		Знать: Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности **Уметь:** Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности **Владеть:** Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к экзамену	**Знает:** Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности **Умеет:** Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности **Владеет:** Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков *Способен:* Обосновывать экономические решения по сферам жиз-	**Знает:** Основные показатели эффективности экономической и финансовой деятельности **Умеет:** Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с незначительными замечаниями **Владеет:** Основными методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков *Понимает:* Необходимость обоснования экономических	**Знает:** Некоторые показатели эффективности экономической и финансовой деятельности **Умеет:** Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности с помощью преподавателя **Владеет:** Некоторыми методами экономических расчетов и	**Не знает:** Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности **Не умеет:** Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности **Не владеет:** Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

					недеятельности	решений по сферам жизнедеятельности	способами контроля экономических рисков	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида

1. Бизнес-планирование – это…
2. Какова основная цель разработки бизнес-плана?
3. Перечислите основные функции бизнес-планирования.
4. В чем заключаются особенности бизнес-планирования в АПК?
5. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
6. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая:
   А) способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений;
   Б) помогает менеджерам определять направления продвижение в развитии бизнеса;
   В) гарантирует бизнесу успех и получение прибылей.
7. Производственная программа предприятия разрабатывается на основе:
   А) портфеля заказов;
   Б) производственных возможностей;
   В) портфеля заказов с учетом производственных возможностей;

УК-9.2 - Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски

1. Что такое точка безубыточности?
2. Перечислите методы, которые можно использовать для составления прогноза продаж.
3. Из каких элементов состоит комплекс маркетинга?
4. Перечислите ключевые вопросы, которые затрагиваются в разделе «Производственный процесс и его обеспечение».
5. Как производится расчет потребности в трудовых ресурсах?
6. Календарный план работ должен показывать планируемые _____ осуществления отдельных мероприятий:
   А) затраты;
   Б) сроки;

В) кадры.

7. Производственная мощность определяется:

А) нормативным объемом выпуска продукции;

Б) фактическим объемом производства продукции за период;

В) плановым объемом производства продукции.

УК-9.3 - Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности

1. Что такое внутренняя норма доходности?
2. Как определяется показатель «индекс рентабельности инвестиций»?
3. Какая исходная информация необходима для разработки плана прибылей и убытков?
4. Как происходит оценка и анализ рисков бизнес-плана предприятия АПК?
5. Как называется комплексный показатель, характеризующий экономическую эффективность деятельности предприятия, степень использования ресурсов?
6. Чистая текущая стоимость проекта – это:

А) значение чистого потока денежных средств за время жизни проекта, приведенное в сопоставимый вид в соответствии с фактором времени;

Б) ставка дисконта, при которой эффект от инвестиций равен нулю;

В) это отношение чистых денежных доходов к приведенным на ту же дату инвестиционным расходам.

7.Укажите последовательность, в которой приведенные ниже разделы должны быть представлены в бизнес-плане:

А) Финансовый план;

Б) План маркетинга;

В) Описание бизнеса;

Г) Резюме;

Д) Исследование рынка;

Е) План производства;

Ж) Организационный план;

З) Анализ рисков.

Примеры индивидуальных творческих заданий:

Выполнение индивидуального творческого задания предполагает на основе изучения методики составления бизнес-плана разработать бизнес-план перспективной и реализуемой бизнес-идеи.

Примерная тематика к заданию «Бизнес-план»

1. Бизнес-план создания крестьянского (фермерского) хозяйства растениеводческого направления.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта, реализуемого предприятием АПК.
3. Бизнес-план по производству продукции растениеводства
4. Бизнес-план по созданию кормовой базы для откорма тысячи (пятьсот) голов крупного рогатого скота молочного направления.
5. Бизнес-план по расширению продукции растениеводства на предприятии.
6. Бизнес-план строительства цеха по переработке продукции растениеводства на предприятии АПК.
7. Бизнес-план по производству грибов (например, шампиньонов, вешенок и др.) на предприятии АПК.
8. Бизнес-план по производству ягод (например, клубники, голубики и др.) на предприятии АПК.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Компетенция:

УК-9–Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы к экзамену:

1. Сущность бизнес-плана и его значение в предпринимательстве.
2. Цели и задачи бизнес-планирования.
3. Принципы и функции бизнес-планирования.
4. Виды бизнес-планов.
5. Этапы бизнес-планирования и структура бизнес-плана.
6. Общие требования к оформлению и изложению основных разделов бизнес-плана.
7. Информационное обеспечение бизнес-плана.
8. Разделы бизнес-плана: Титульный лист. Резюме. Краткое содержание.
9. Разделы бизнес-плана: Описание бизнеса.
10. Разделы бизнес-плана: Цели компании. Определение направления развития предприятия.
11. Разделы бизнес-плана: Описание продуктов (услуг).
12. Разделы бизнес-плана: Описание отрасли.
13. Разделы бизнес-плана: Анализ рынка.
14. Разделы бизнес-плана: Описание рынка и его целевых сегментов. Макросегментация.
15. Разделы бизнес-плана: Описание рынка и его целевых сегментов. Микросегментация.
16. План маркетинга: план продаж.
17. План маркетинга: стратегия маркетинга.
18. План маркетинга: товарная политика.
19. План маркетинга: политика ценообразования.
20. План маркетинга: сбытовая политика и политика продвижения.
21. Методики проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия (SWOT- анализ).
22. Методики проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия (PEST- анализ).
23. Организационный план: задачи и структура раздела.
24. Организационный план: организационная структура. Виды структур управления.
25. Организационный план: кадровая политика и развития персонала.
26. План производства: задачи и структура раздела.
27. План производства: описание местоположения.
28. План производства: производственный процесс и его обеспечение.
29. План производства: инвестиционные затраты.
30. План производства: производственные затраты.
31. План производства: операционные конкурентные преимущества.
32. Финансовый план: задачи и структура раздела. Базовые предположения.
33. Финансовый план: план прибылей и убытков.
34. Финансовый план: план денежных потоков.
35. Финансовый план: прогнозный баланс.
36. Инвестиционный план и финансирование проекта.
37. Оценка экономической эффективности проекта.
38. Финансовые показатели проекта.
39. Анализ рисков: цель раздела. Понятие неопределенности и риска.
40. Виды рисков.
41. Этапы процесса оценки риска.
42. Риски в сельском хозяйстве и методы их снижения.

Практические задания для проведения экзамена

Задача 1
Предприятие производит сельхозмашины по цене 210 тыс. руб. Общие постоянные расходы на производство сельхозмашины составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале составляют 160 тыс. руб. Во втором квартале цены на материалы снизились на 10%, что привело к снижению удельных переменных расходов на 10%. Определить, как повлияло на безубыточный объем продаж изменение цен на материалы.

Задача 2
Основная задача ценовой политики бизнес-плана предприятия — ежегодное получение целевой прибыли 400 тыс. руб. Средний уровень цен аналогичной продукции на рынке колеблется от 300 до 400 руб. Постоянные затраты 735 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции — 280 руб. Мощность предприятия — 10000 изделий в год. Определить цену продукции.

Задача 3
Цена 1 тонны мяса КРС составляет в базовом периоде 200 тыс. руб., в плановом периоде она повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб., удельные переменные составляют 60 тыс. руб. Определить, как изменение цены повлияет на критический объём продаж.

Задача 4
Оцените эффективность бизнес-проекта, связанного с покупкой технологического оборудования, если предполагаемый суммарный чистый доход за 3-х летний период эксплуатации составит 6312 тыс. руб., причём в 1-ый год – 910 тыс. руб., 2-ой год – 1824 тыс. руб., 3-ий год – 2538 тыс. руб. Ставка дисконта – 15 % за год. Стоимость оборудования – 3250 тыс. руб.

Задача 5
Производственная мощность предприятия по производству сельскохозяйственного инвентаря рассчитана на выпуск 5200 изделий, которые продают по цене 764 руб. Все, что производится, реализую, незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах нет. Постоянные затраты – 523 тыс. руб., переменные на единицу продукции – 518 руб. Определить запас финансовой прочности и критический объем продаж в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 6
На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 59 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: в 1-ый год – 0 млн. руб., 2-ой год – 27 млн. руб., 3-ий год – 32 млн. руб., 4-ый год – 36 млн. руб. Ставка дисконта составляет 14%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе следующих показателей: NPV, PI.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Экзамен

Критерии оценивания экзамена

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Шинакова Н.Ю. Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Н.Ю. Шинакова, В.И. Дорохова, Н.В. Быкова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 124 с. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация (дата обращения: 20.05.2026). - Текст: электронный.	все разделы	5	Электронный ресурс
2	Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере растениеводства : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь :СтГАУ, 2017. — 115 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/107221 (дата обращения: 20.05.2026)	все разделы	5	Электронный ресурс

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум / А.И. Голубева, В.И. Дорохова, Н.Ю. Шинакова. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 84 с. – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация (дата обращения: 20.05.2026). - Текст: электронный.	все разделы	5	Электронный ресурс
2	Стрекалова Н.Д. Бизнес-планирование (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Н.Д. Стрекалова. – СПб. Питер, 2013. – 352 с.	все разделы	5	26

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется индивидуальное задание по разработке бизнес-плана в соответствии с выбранной темой.
Подготовка к экзамену	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.

3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных WileyJournalsDatabase коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «Бизнес планирование в агропромышленном комплексе»

Код и направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агробизнес, Ландшафтный дизайн
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026
Факультет	агротехнологический
Выпускающая кафедра	Агрономия
Кафедра-разработчик	Гуманитарные дисциплины
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144/4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Декан факультета	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Иванова М.Ю. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Председатель УМК	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Казнин Р.Е. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ *(подпись)*	к.с.-х.н. Щукин С.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026 г.

Лекции – *8* ч.
Лабораторные занятия – *-* ч.
Практические занятия – *10* ч.
Самостоятельная работа – *115,8* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

~

универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
		Базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики	Анализировать информацию для принятия экономических решений	Инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
		УК-9.2 – Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски		
		Методы планирования, финансовые инструменты и методы экономических расчётов, финансовые ресурсы и экономические риски	Применять финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений, управлять финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков
		УК-9.3 – Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности		
		Показатели эффективности экономической и финансовой деятельности	Обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности	Методами экономических расчетов и способами контроля экономических рисков

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе» студент знакомится с основными бизнес-процессами в организации как объекте управления (теорию бизнес-планирования); изучает принципы и формы организации труда, системы материального стимулирования для целей бизнес-планирования в разных экономических и хозяйственных условиях.