Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 06.11.2026 10:08:09
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовая деятельность предприятия»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль, 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Финансовая деятельность предприятия» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04октября 2021 г., регистрационный № 65260) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;

7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата

8. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 02.03.2026 г. протокол № 2. Период обучения: 2026 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

	Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», к.э.н., доцент Быкова Н.В.
(подпись)	*(занимаемая должность, ученая степень, звание)*

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»26 июня 2026 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) инженерного факультета 15 июня 2026 г. Протокол № 10.

Председатель УМК инженерного факультета _____ к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы _____ к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел библиотечно-издательской деятельности _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	6
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8.1	Основная учебная литература	21
8.2	Дополнительная учебная литература	22
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	22
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	22
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	22
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	23
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети Интернет	24
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	24
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
	Приложения	26
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	26

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о категориях, понятиях, механизмах обеспечения эффективной финансовой деятельности предприятия.

Задачи:

- проведение научного анализа финансовой деятельности предприятия;
- использование теоретических знаний в конкретных процессах управления финансовой деятельностью предприятия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК-2) и профессиональной (ПКОС-10) компетенций:

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<table>
<tr><th rowspan="2">Категория (группа) универсальных компетенций</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Содержание компетенции</th><th colspan="3">Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><th>знать</th><th>уметь</th><th>владеть</th></tr>
<tr><td rowspan="10">Разработка и реализация проектов</td><td rowspan="10">УК-2</td><td rowspan="10">Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td colspan="3">УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</td></tr>
<tr><td>Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения</td><td>Подбирать необходимые финансовые данные</td><td>Навыками расчета экономических показателей</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.2. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</td></tr>
<tr><td>Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия</td><td>Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td><td>Приемами текущего и стратегического планирования</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.3. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</td></tr>
<tr><td>Методику и методологию расчета основных экономических показателей</td><td>Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</td><td>Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.4. ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</td></tr>
<tr><td>Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</td><td>Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде</td><td>Навыками публичного представления результатов анализа</td></tr>
</table>

2.2Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень)квалификации**
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-10	Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 8 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)* в том числе:	**36,9**	**36,9**
Лекционные занятия (Лек)	18	18
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**70,9**	**70,9**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	70,9	70,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2
Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	-	-

Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	УК-2 ПКОС-10	4	-	4	-	0,2	20	-	28,2
2	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	УК-2 ПКОС-10	6	-	6	4	0,3	25	-	37,3
3	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.	УК-2 ПКОС-10	8	-	8	4	0,4	25,9	-	42,3
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет):	УК-2 ПКОС-10	-	-	-	-	0,2	-	-	0,2
	Итого по дисциплине:		**18**	**-**	**18**	**8**	**1,1**	**70,9**	**-**	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	8	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	4	-	4	Т
2	8	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	6	-	6	Т, РПЗ
3	8	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.	8	-	8	Т, РПЗ
		Итого за семестр:	**18**	**-**	**18**	-
		ИТОГО:	**18**	**-**	**18**	-

[1] Т – тестирование, РПЗ – решение практических заданий

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	8	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	Анализ баланса предприятия	2
2			Источники финансовых ресурсов предприятия	2
3	8	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия	2
4			Лизинг как форма организации основного капитала предприятия	2
5			Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала	2
6			Расчет финансовых результатов деятельности предприятия	2
7	8	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии	Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности	2
8			Расчет абсолютных и относительных показателей финансового состояния по данным баланса	2
9			Расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства	2
10				
Итого за 8 семестр:				**18**
ИТОГО:				**18**

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия.	4
Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планирование на предприятии.	4
Итого	**8**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Основы организации финансовой деятельности на предприятии	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка к тестированию	10
2	8	Финансовые аспекты управления основным и оборотным капиталом. Финансовые результаты деятельности предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	10
3	8	Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Финансовое планиро-	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15

		вание на предприятии	Подготовка к тестированию	10,9
Итого часов в семестре				**70,9**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Финансовая деятельность предприятия» обучающиеся могут воспользоваться практикумом по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронные ресурсы библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступаhttps://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Финансовая деятельность предприятия»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, ПКОС-10 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде бланочного тестирования, письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(8 семестр)* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
6	Экономическая теория
7	Правоведение
6	Гидравлика
5	Теплотехника
3	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
8	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
8	**Финансовая деятельность предприятий**
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	
8	**Финансовая деятельность предприятий**
8	Сельскохозяйственные рынки
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
					Шкалы оценивания			
Код	Формулировка				отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.						
		Знать: Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения **Уметь:** Подбирать необходимые финансовые данные **Владеть:** Навыками расчета экономических показателей	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения *Умеет:* Подбирать необходимые финансовые данные *Владеет:* Навыками расчета экономических показателей *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Основные приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности *Умеет:* С незначительными ошибками подбирать необходимые финансовые данные *Владеет:* Навыками расчета основных экономических показателей *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Некоторые приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности *Умеет:* С помощью преподавателя подбирать необходимые финансовые данные *Владеет:* Некоторыми навыками расчета основных экономических показателей	*Не знает:* Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявления возможности его повышения *Не умеет:* Подбирать необходимые финансовые данные *Не владеет:* Навыками расчета экономических показателей
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений						
		Знать: Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия **Уметь:** Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **Владеть:** Приемами текущего и стратегического планирования	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия *Умеет:* обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Владеет:* приемами текущего и стратегического планирования	*Знает:* основные направления комплексного анализа деятельности предприятия *Умеет:* обосновать результаты экономических расчетов с незначительными ошибками *Владеет:* Основными приемами текущего и стратегического плани-	*Знает:* некоторые методы комплексного анализа деятельности предприятия *Умеет:* обосновать результаты экономических расчетов с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми приемами текущего и стратегического планирования	*Не знает:* направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия *Не умеет:* обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Не владеет:* приемами текущего и стратегиче-

					Способен: Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	рования *Понимает:* Основные экономические категории		ского планирования
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленноевремя.						
		Знать: Методику и методологию расчета основных экономических показателей **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* методику и методологию расчета основных экономических показателей *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	*Знает:* методику расчета основных экономических показателей *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Некоторыми методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* методику расчета некоторых экономических показателей *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* методикой оценки состояния финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* методику и методологию расчета основных экономических показателей *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.						
		Знать: Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия **Уметь:** Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде **Владеть:** Навыками публичного представления результатов анализа	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Умеет:* Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде *Владеет:* Навыками публичного представления результатов анализа *Способен:* Проводить анализ финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Основные показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Умеет:* формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Навыками публичного представления результатов анализа *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Некоторые показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Умеет:* Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Не в полной мере навыками публичного представления результатов анализа	*Не знает:* показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *не умеет:* Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде *Не владеет:* Навыками публичного представления результатов анализа
ПК	Способен	ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности						

ОС-10	проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	**Знать:** Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи						
		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей						

		Знать: Способы начисления амортизации и их расчет **Уметь:** Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, вопросы к зачету	*Знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Способен:* Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	*Знает:* Основные способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с незначительными ошибками *Владеет:* Основными методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия *Понимает:* Необходимость анализа финансовой деятельности предприятия	*Знает:* Некоторые способы начисления амортизации и их расчет *Умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия	*Не знает:* способы начисления амортизации и их расчет *Не умеет:* проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия *Не владеет:* методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Финансы – это…
2. Какие финансовые инструменты вы знаете?
3. В чем состоит назначение финансов?
4. Дайте определение финансовой системы.
5. Перечислите сферы финансовой системы

6. Часть денежных средств в форме доходов, накоплений и внешних поступлений, получаемых предприятием при распределении валового продукта через финансовую систему, называется:

А) прибылью предприятия;
Б) финансовыми ресурсами предприятия;
В) капиталом предприятия.

7. Перечислите функции финансов предприятия:

А) распределительная, регулирующая, контрольная;
Б) экономическая, социальная;
В) планирования, организации, мотивации, контроля;
Г) сбор информации для управления, её анализ и принятие решения

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Финансовые ресурсы предприятия – это…
2. Какие функции финансов вы знаете?
3. Приведите примеры собственных источников финансовых ресурсов предприятия
4. Основные производственные фонды – это…
5. Перечислите принципы организации финансов предприятий
6. Нераспределенная прибыль относится к:
   А) собственным финансовым ресурсам предприятия;
   Б) заемным финансовым ресурсам предприятия;
   В) привлеченным финансовым ресурсам предприятия.
7. К заемным финансовым ресурсам относят:
   А) кредиты банков; Б) коммерческие кредиты;
   В) бюджетные ссуды;Г) средства, привлекаемые путем выпуска акций.

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

1. Перечислите источники финансирования основных фондов
2. Что такое моральный износ основных средств?
3. Приведите примеры заемных источников финансовых ресурсов предприятия
4. Капиталовложения – это…
5. При каком показателе NPVпроекта (чистая текущая стоимость) проект следует принять?
6. Сфера государственных (муниципальных) финансов включает в себя:
   А) финансы страхования
   Б) финансы населения и предпринимателей
   В) бюджетные и внебюджетные фонды, государственный кредит
7. Основные функции финансов:
   А) распределительная и контрольная
   Б) стимулирующая и регулирующая
   В) компенсационная и фискальная
   Г) формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов

УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

1. Перечислите источники финансирования основных фондов
2. Что такое моральный износ основных средств?
3. Приведите примеры заемных источников финансовых ресурсов предприятия
4. Ликвидность - это…
5. Что такое выручка?
6. Сфера государственных (муниципальных) финансов включает в себя:
   А) финансы страхования
   Б) финансы населения и предпринимателей
   В) бюджетные и внебюджетные фонды, государственный кредит
7. Основные функции финансов:
   А) распределительная и контрольная
   Б) стимулирующая и регулирующая
   В) компенсационная и фискальная
   Г) формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов

ПКОС-10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

1. Внутренняя норма доходности – это…
2. При каком показателе NPVпроекта (чистая текущая стоимость) проект следует принять?
3. Как определяется срок окупаемости инвестиций?
4. Оборотные средства – это…
5. Какие показатели эффективности использования оборотных средств вы знаете?
6. Привлеченные финансовые ресурсы предприятия включают (2 ответа):
   А) коммерческие кредиты Б) благотворительные взносы и гранты
   В) амортизационные отчисления Г) дотации государства
7. Амортизация основных фондов - это:
   А) износ основных фондов
   Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
   В) восстановление основных фондов
   Г) содержание основных фондов

ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи

1. Лизинг – это…
2. При каком виде лизинга лизингополучатель продает лизингодателю свое имущество и тут же берет его в аренду?
3. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиций?
4. Как рассчитывается показатель маржинальной прибыли?
5. Что такое запас финансовой прочности?
6. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибыли, называется:
   А) операционным рычагом
   Б) порогом рентабельности
   В) точкой безубыточности
   Г) запасом финансовой прочности
7. Экономическая эффективность - это:
   А) разница между выручкой от реализации и производственными затратами
   Б) соотношение между производственными затратами и экономическим эффектом
   В) соотношение между экономическим эффектом и производственными затратами
   Г) разница между выручкой и маржинальной прибылью

ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей

1. Банкротство – это…
2. Какие факторы оказывают влияние на прибыль?
3. Какие типы финансового состояния вы знаете?
4. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
5. Как рассчитывается уровень рентабельности продаж?
6. Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но ещене имеет и прибыли, называется:
   А) операционным рычагомБ) порогом рентабельности
   В) точкой безубыточностиГ) запасом финансовой прочности
7. Штрафы, пени, неустойки – это расходы:
   А) по обычным видам деятельности Б) операционные
   В) внереализационные Г) чрезвычайные

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС- 10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

Вопросы к зачету:

1. В чем заключается сущность и назначение финансов?
2. Опишите структуру финансовой системы.
3. Перечислите и раскройте содержание функций финансов.
4. Какие принципы организации финансов предприятий Вы знаете?
5. Дайте определение понятию финансовых ресурсов предприятия.
6. Назовите источники формирования финансовых ресурсов предприятий.
7. Дайте понятие основных фондов. Как они классифицируются?
8. Перечислите возможные источники финансирования основных фондов.
9. Что такое амортизация? Как определяется норма амортизации?
10. Какие методы начисления амортизации Вы знаете? В чем их особенности и отличия?
11. Какие показатели оснащенности производства основными фондами Вы знаете?
12. Какие показатели эффективности использования основных фондов Вам известны?
13. Дайте определение понятию капитальных вложений
14. Показатели оценки инвестиционной деятельности.
15. Что такое лизинг?
16. Дайте понятие оборотных фондов. Как они классифицируются?
17. Какие показатели эффективности использования оборотных средств Вы знаете?
18. Дайте понятие финансового результата и прибыли (убытка).
19. Какие функции прибыли Вы знаете?
20. Какие факторы влияют на величину прибыли?
21. Опишите механизм формирования прибыли.
22. Какие показатели эффективности деятельности предприятия на базе прибыли Вы знаете?
23. Дайте определение понятию финансового состояния предприятия.
24. Как рассчитываются показатели: порог рентабельности, запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага?
25. Перечислите типы финансового состояния предприятия.
26. Какие относительные показатели финансовой устойчивости предприятия Вы знаете?
27. Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия?
28. Какие меры финансового оздоровления предприятий Вам известны?
29. Перечислите и опишите процедуры банкротства
30. Дайте определение понятиям платежеспособности и ликвидности предприятия.
31. Какие показатели оценки платежеспособности предприятия Вы можете назвать?
32. Каковы цели финансового планирования на предприятии?
33. Что такое бюджетное управление (бюджетирование)?

Практические задания для проведения зачета

Задание 1. Вкладчик положил на счет в банке 500 000 рублей под 10% годовых на 4 года. Какая сумма будет на счете к концу периода если: а) схема начислений – простые проценты? б) схема начислений – сложные проценты?

Задание 2. Ссуда под 20% годовых выделена на 2 года в размере 200 тыс. руб. Какую сумму должен вернуть заемщик по истечении этого срока и какова сумма уплаченных процентов? (По схеме сложных процентов).

Задание 3. Под какой процент была вложена сумма 4 000 тыс. руб., если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7 000 тыс. руб.?

Задание 4. На какой срок необходимо вложить 1500 тыс. руб. при 9% годовых, чтобы сумма дохода составила 200 тыс. руб.

Задание 5. Банк выдал кредит в сумме 500 000 руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 30% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 7 процентных пунктов. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Задание 6. Станок стоит 2000 тыс. руб. и будет использоваться в течение 3-х лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит: 1-ый год – 800 тыс. руб., 2-ой год – 900 тыс. руб., 3-ий год – 1500 тыс. руб. Как считает предприниматель, данный станок можно продать в конце срока эксплуатации за 300 тыс. руб. Вычислите приведенную стоимость станка (PV), если ставка дисконта r = 10%. Имеет ли смысл приобретать станок?

Задание 7. На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, израсходовано 40000 тыс. руб. В результате чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: 1ый год – 0 млн. руб., 2ой год – 15 млн. руб., 3ий год – 20 млн. руб., 4ый год – 25 млн. руб. Ставка дисконта – 12%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе расчета NPV и PI.

Задание 8. Инвестиции в бизнес составили 50000 тыс. руб. Ожидаемые доходы: 1ый год – 10 млн. руб., 2ой год – 15 млн. руб., 3ий год – 20 млн. руб., 4ый год – 25 млн. руб., 5ый год – 30 млн. руб. Ставка дисконта – 20%. Рассчитать NPV за 5 лет и индекс рентабельности (PI).

Задание 9. Рассчитайте все виды прибыли, если выручка от реализации - 35460 тыс. руб.; себестоимость – 24460 тыс. руб.; коммерческие расходы – 680 тыс. руб.; арендная плата за сдаваемые в аренду основные фонды – 195 тыс. руб.; налог на имущество – 18 тыс. руб.; прибыль прошлых лет в отчетном периоде – 37 тыс. руб.; списана дебиторская задолженность с истекшим сроком давности на сумму 21 тыс. руб.

Задание 10. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если известны следующие данные: денег на счете компании – 2300 тыс. руб., налоги, зарплата, аренда, коммунальные услуги в сумме составляют 950 тыс. руб., краткосрочный кредит 6000 тыс. руб. Сделайте вывод.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать пара-

метрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Самойличенко, Е.Е. Финансы предприятий. Часть 1. Финансовые аспекты организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий / Е. Е. Самойличенко, Н.В. Самойличенко. — Москва :МУБиНТ, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-93002-356-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154104 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	8	Электронный ресурс
2	Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400394 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользовате-	все разделы	8	Электронный ресурс

	лей.			
3	Дусмуратов, Р. Д. Финансы : учебное пособие для вузов / Р. Д. Дусмуратов, У. Х. Урманова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 260 с. — ISBN 978-5-507-56018-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/522516 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	8	Электронный ресурс

8.2Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Ханмагомедов, С. Г. Управленческий экономико-финансовый анализ в АПК : учебное пособие / С. Г. Ханмагомедов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 329 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333872 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	8	Электронный ресурс
2	Федорова, О. Б. Финансовые аспекты деятельности предприятий и организаций (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. Б. Федорова, Е. Л. Чижевская, В. М. Пленкин. — Тюмень :ТюмГНГУ, 2010. — 164 с. — ISBN 978-5-9961-0309-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36838 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	все разделы	8	Электронный ресурс
3	Суровцев М.Е. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: практикум / М.Е. Суровцев, Л.В. Воронова. – Электрон.дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2008. – 93 с. // Электронные ресурсы библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka/, требуется авторизация.	все разделы	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке финансового состояния предприятия
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных WileyJournalsDatabase коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовая деятельность предприятия»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108 / 3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан инженерного факультета _____ (подпись) к.т.н., доцент Шешунова Е.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК _____ (подпись) к.п.н. Ананьин Г.Е. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (подпись) к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026 г.

Лекции – *18* ч.
Лабораторные занятия – - ч.
Практические занятия – *18* ч.
Самостоятельная работа – *70,9* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

<table>
<tr><th rowspan="2">Категория (группа) универсальных компетенций</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Содержание компетенции</th><th colspan="3">Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><th>знать</th><th>уметь</th><th>владеть</th></tr>
<tr><td rowspan="10">Разработка и реализация проектов</td><td rowspan="10">УК-2</td><td rowspan="10">Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td colspan="3">УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</td></tr>
<tr><td>Приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения</td><td>Подбирать необходимые финансовые данные</td><td>Навыками расчета экономических показателей</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.2. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</td></tr>
<tr><td>Основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия</td><td>Обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td><td>Приемами текущего и стратегического планирования</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.3. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</td></tr>
<tr><td>Методику и методологию расчета основных экономических показателей</td><td>Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия</td><td>Методиками оценки состояния финансовой деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.4. ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</td></tr>
<tr><td>Показатели состояния и оценки финансовой деятельности предприятия</td><td>Формулировать результаты анализа финансовой деятельности предприятия и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде</td><td>Навыками публичного представления результатов анализа</td></tr>
</table>

– **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-10	Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия
		ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей		
		Способы начисления амортизации и их расчет	Проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия	Методиками расчета показателей состояния и оценки финансовой деятельности предприятия

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Финансовая деятельность предприятия» дается характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике; рассматриваются сущность и функции финансов предприятия; изучаются финансовые ресурсы предприятия, фонды денежных средств, основные и оборотные средства предприятия. Изучаются вопросы финансового состояния предприятия и его анализа.