Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махаева Наталья Юрьевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике ФГБОУ ВО "Ярославский ГАУ"
Дата подписания: 06.11.2026 10:08:09
Уникальный программный ключ:
fa349ae3f25a45643d89cfb67187284ea10f48e8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Сельскохозяйственные рынки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологиив АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108/3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Ярославль, 2026 г.

При разработке рабочей программы дисциплины (далее – РПД) «Сельскохозяйственные рынки» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 813, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1456, от 8 февраля 2021 г. № 83, от 19 июля 2022 г. № 662, от 27 февраля 2023 г. № 208;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04октября 2021 г., регистрационный № 65260) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861) «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» о необходимости внедрения образовательного подхода «Обучение служением» в основные образовательные программы вузов всех направлений подготовки бакалавриата
8. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» 02.03.2026 г. протокол № 2. Период обучения: 2026 – 2030 гг.

Преподаватель-разработчик:

(подпись)	*Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины», к.э.н., доцент* (занимаемая должность, ученая степень, звание)	Быкова Н.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» 26 июня 2026г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Быкова Н.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

РПД одобрена на заседании учебно-методической комиссии (далее – УМК) инженерного факультета 15 июня 2026 г. Протокол № 10.

Председатель УМК инженерного факультета _____ к.п.н. Ананьин Г.Е.
(подпись) (учёная степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы _____ к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Заведующий выпускающей кафедрой _____ к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

Отдел комплектования библиотеки _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Декан инженерного факультета _____ к.т.н., доцент Шешунова Е.В.
(подпись) (ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
1	Цель и задачи освоения дисциплины	6
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	6
2.2	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	7
2.2.1	Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.2	Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник	8
2.2.3	Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения	8
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4	Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)	9
5	Содержание дисциплины	10
5.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5.2	Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля	10
5.3	Практические занятия	11
5.4	Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки	11
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1	Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)	11
6.2	Методические указания (для самостоятельной работы)	12
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	12
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.3.1	Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования	16

№	Наименование раздела (подраздела)	Стр.
7.3.2	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)	19
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8.1	Основная учебная литература	22
8.2	Дополнительная учебная литература	23
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	23
9.1	Перечень электронно-библиотечных систем	23
9.2	Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине	23
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения учебного процесса	24
11.2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11.3	Доступ к сети Интернет	25
12	Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине	25
13	Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
	Приложения	27
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы; выявления основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения.

Задачи:

- проведение различных аналитических исследований и экономических расчётов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем сельскохозяйственных рынков и методов их решения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК-2) и профессиональной (ПКОС-10) компетенций:

2.1Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

<table>
<tr><th rowspan="2">Категория (группа) универсальных компетенций</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Содержание компетенции</th><th colspan="3">Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><th>знать</th><th>уметь</th><th>владеть</th></tr>
<tr><td rowspan="11">Разработка и реализация проектов</td><td rowspan="11">УК-2</td><td rowspan="11">Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td colspan="3">УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</td></tr>
<tr><td>Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка</td><td>Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков</td><td>Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</td></tr>
<tr><td>Методы анализа с.-х. рынков</td><td>Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы</td><td>Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</td></tr>
<tr><td>Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка</td><td>Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка</td><td>Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков</td></tr>
<tr><td colspan="3">УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</td></tr>
<tr><td>Направления исследования товарных рынков</td><td>Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде</td><td>Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка</td></tr>
</table>

2.2Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата сформированы университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

2.2.1 Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства) 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002)
20.032	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 августа 2021 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04октября 2021 г., регистрационный № 65260)
20.030	Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40861)

2.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень)квалификации**
D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
			Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
			Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

2.2.3 Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно (ПКОС) образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-10	Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

4 Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости (на одного обучающегося)

Вид учебной работы	Всего часов	За 8 семестр часов
1. Контактная работа при проведении учебных занятий, всего *(Лек + Лаб + Пр + КСР)*в том числе:	**36,9**	**36,9**
Лекционные занятия (Лек)	18	18
-Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	18	18
Проведение консультаций по учебной дисциплине *(КСР)*	0,9	0,9
2. Самостоятельная работа, всего *(СР + контроль)* в том числе:	**70,9**	**70,9**
Самостоятельная работа при выполнении расчетно-графической работы, типового расчета, реферата, контрольной работы, эссе и др.	-	-
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта)	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	-	-
Прочие виды самостоятельной работы (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим занятиям)	70,9	70,9
3. Контактная работа при проведении промежуточной аттестации, всего	**0,2**	**0,2**
Групповые консультации перед экзаменом и сдача экзамена по дисциплине *(Кэ)*	-	-
Сдача зачета по дисциплине *(К)*	0,2	0,2

Защита курсовой работы (проекта) *(К)*	-	-
Общая трудоёмкость дисциплины в часах:	**108**	**108**
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах:	**3**	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование и содержание раздела дисциплины (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы							
			Контактная работа при проведении учебных занятий					Самостоятельная работа		Всего часов
			Лек	Лаб	ПЗ	в т.ч. в форме практич. подгот.	КСР	СР	Контроль	
1	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	УК-2 ПКОС-10	6	-	8	4	0,2	25	-	39,2
2	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	УК-2 ПКОС-10	10	-	8	4	0,5	25	-	43,5
3	Регулирование сельскохозяйственных рынков	УК-2 ПКОС-10	2	-	2	-	0,2	20,9	-	25,1
	Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (зачет):	УК-2 ПКОС-10	-	-	-	-	0,2	-	-	0,2
	Итого по дисциплине:		**18**	**-**	**18**	**8**	**1,1**	**70,9**	**-**	**108**

5.2 Разделы дисциплины по видам аудиторной (контактной) работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебных занятий (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости[1]
			Л	ЛР	ПЗ	
1	8	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	6	-	8	Т, РПЗ
2	8	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	10	-	8	Т, Д, РПЗ
3	8	Регулирование сельскохозяйственных рынков	2	-	2	Т
		Итого за семестр:	**18**	**-**	**18**	-
		ИТОГО:	**18**	**-**	**18**	-

[1] Т – тестирование, Д – подготовка доклада, РПЗ – решение практических заданий

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	8	Теоретико-методологические основы учебной дис-	Оценка состояния товарных рынков	1
2			Оценка состояния и динамики конъюнктуры регионального рынка	1

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
3		циплины «Сельскохозяйственные рынки»	Оценка экономической позиции предприятия на рынке на основе запаса финансовой прочности	1
4			Оценка конкурентоспособности предприятий на региональном рынке картофеля	2
5			Оценка конкурентоспособности предприятий матричным методом	1
6			Эластичность спроса и предложения	2
7	8	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	Оценка состояния рынка земли	1
8			Определение степени монополизма на рынке материально-технических ресурсов	1
9			Обеспеченность и эффективность использования рабочей силы	1
10			Ресурсные рынки в аграрной сфере	1
11			Рынки сельскохозяйственной продукции (рынки продукции растениеводства)	2
12			Рынки сельскохозяйственной продукции (рынки продукции животноводства)	2
13	8	Регулирование сельскохозяйственных рынков	Государственное регулирование сельскохозяйственных рынков в России	2
Итого за 8 семестр:				**18**
ИТОГО:				**18**

5.4 Контактная работа при проведении учебных занятий в форме практической подготовки

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.
Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	4
Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	4
Итого	**8**

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся (СР)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	8	Теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	15
			Подготовка к тестированию	10
2	8	Рынки ресурсов и сельскохозяйственной продукции	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10
			Подготовка доклада	5
			Подготовка к тестированию	10
3	8	Регулирование сельскохозяйственных рынков	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы	10

			Подготовка к тестированию	10,9
Итого часов в семестре				**70,9**

6.2 Методические указания (для самостоятельной работы)

Для самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» обучающиеся могут воспользоваться следующими авторскими методическими указаниями: Быкова, Н.В., Сысоева М.Г., Шинакова, Н.Ю. Сельскохозяйственные рынки. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлениям 35.03.04 «Агрономия», 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Н.В. Быкова, М.Г. Сысоева, Н.Ю. Шинакова. – Электрон. дан. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018. – 38 с. // Электронные ресурсы библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ». – Режим доступа https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka, требуется авторизация.

7 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Сельскохозяйственные рынки»* – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, ПКОС-10 на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по завершению периода обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в виде компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, докладов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения *(8 семестр)* и проводится в форме зачета.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

№ семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
6	Экономическая теория
7	Правоведение
6	Гидравлика
5	Теплотехника
3	Метрология, стандартизация и сертификация
1	Основы производства продукции растениеводства
2	Основы производства продукции животноводства
8	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
8	Финансовая деятельность предприятий
8	**Сельскохозяйственные рынки**
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКОС-10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	
8	Финансовая деятельность предприятий
8	**Сельскохозяйственные рынки**
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции		Индикатор достижения компетенции (планируемые результаты обучения)	Образовательные технологии формирования компетенции	Форма оценочного средства	Уровень сформированности компетенции			
					высокий	средний	ниже среднего (пороговый)	низкий (пороговый уровень не достигнут)
Код	Формулировка				Шкалы оценивания			
					отлично/зачтено	хорошо/зачтено	удовлетворительно/ зачтено	неудовлетворительно/ не зачтено
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.						
		Знать: Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка **Уметь:** Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков **Владеть:** Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Показатели состояния конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Умеет:* Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков *Владеет:* Методиками и навыками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка *Способен:* определять показатели для исследования рынка и выбирать оптимальные методики их расчета.	*Знает:* Показатели состояния сельскохозяйственных рынков *Умеет:* Рассчитывать основные показатели состояния и динамики с.-х. рынков *Владеет:* Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Отдельные показатели, используемые при изучении конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Умеет:* С помощью преподавателя анализировать отдельные показатели состояния с.-х. рынка *Владеет:* Методиками расчета отдельных показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка	*Не знает:* Не ориентируется в понятиях конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Не умеет:* Отдельные показатели состояния с.-х. рынка анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений						
		Знать: Методы анализа с.-х. рынков **Уметь:** Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы **Владеть:** Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Методы анализа с.-х. рынков *Умеет:* Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы *Владеет:* Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков *Способен:* определять показатели для исследования рынка и выбирать оптимальные методики их расчета.	*Знает:* Основные методы анализа с.-х. рынков *Умеет:* Выбрать оптимальную методику анализа рынка *Владеет:* Навыками расчета основных показателей состояния и динамики с.-х. рынков *Понимает:* Основные экономические катего-	*Знает:* Некоторые методы анализа с.-х. рынков *Умеет:* Сделать выводы (с некоторыми ошибками) *Владеет:* Навыками расчета некоторых показателей состояния и динамики с.-х. рынков	*Не знает:* Не ориентируется в понятиях конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Не умеет:* Отдельные показатели состояния с.-х. рынка анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры

						рии		и структуры с.-х. рынка
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.						
		Знать: Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка **Уметь:** Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка **Владеть:** Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка *Умеет:* Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков *Способен:* определять показатели для исследования рынка и выбирать оптимальные методики их расчета.	*Знает:* Основные показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка *Умеет:* Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка с незначительными замечаниями *Владеет:* Основными навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Некоторые показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка *Умеет:* Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка с помощью преподавателя *Владеет:* Некоторыми навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков	*Не знает:* Не ориентируется в понятиях конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков *Не умеет:* Отдельные показатели состояния с.-х. рынка анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.						
		Знать: Направления исследования товарных рынков **Уметь:** Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде **Владеть:** Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Направления исследования товарных рынков *Умеет:* Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде *Владеет:* Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка *Способен:* определять показатели для исследования рынка и выбирать оптимальные методики их расчета.	*Знает:* Основные направления исследования товарных рынков *Умеет:* Формулировать основные результаты исследования с.-х. рынка *Владеет:* В некоторой степени навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка *Понимает:* Основные экономические категории	*Знает:* Некоторые направления исследования товарных рынков *Умеет:* Формулировать результаты исследования с.-х. рынка с некоторыми ошибками *Владеет:* Не в полной мере навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка	*Не знает:* Направления исследования товарных рынков *Не умеет:* Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде *Не владеет:* Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка
ПК	Способен	ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности						

ОС-10	проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	**Знать:** Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов **Уметь:** Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов **Владеть:** Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов *Умеет:* Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов *Способен:* Провести исследование рынка сельскохозяйственной техники.	*Знает:* Основные особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов *Умеет:* Рассчитывать основные показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики рынка сельскохозяйственной техники *Понимает:* Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники	*Знает:* Некоторые особенности функционирования рынка сельскохозяйственной техники *Умеет:* С помощью преподавателя рассчитывать некоторые показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники *Владеет:* Может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками	*Не знает:* особенностей функционирования рынка материально-технических ресурсов *Не умеет:* Отдельные показатели состояния рынка МТР анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники
		ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи						
		Знать: Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов **Уметь:** Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов **Владеть:** Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов *Умеет:* Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов *Способен:* Провести исследование рынка сельскохозяйственной техники.	*Знает:* Основные особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов *Умеет:* Рассчитывать основные показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики рынка сельскохозяйственной техники *Понимает:* Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники	*Знает:* Некоторые особенности функционирования рынка сельскохозяйственной техники *Умеет:* С помощью преподавателя рассчитывать некоторые показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники *Владеет:* Может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками	*Не знает:* особенностей функционирования рынка материально-технических ресурсов *Не умеет:* Отдельные показатели состояния рынка МТР анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники
		ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей						

		Знать: Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов **Уметь:** Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов **Владеть:** Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов	Лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-дискуссия, технология анализа конкретной ситуации (метод кейса)	Тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету	*Знает:* Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов *Умеет:* Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов *Способен:* Провести исследование рынка сельскохозяйственной техники.	*Знает:* Основные особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов *Умеет:* Рассчитывать основные показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники *Владеет:* Навыками анализа состояния и динамики рынка сельскохозяйственной техники *Понимает:* Необходимость исследования рынка сельскохозяйственной техники	*Знает:* Некоторые особенности функционирования рынка сельскохозяйственной техники *Умеет:* С помощью преподавателя рассчитывать некоторые показатели состояния рынка сельскохозяйственной техники *Владеет:* Может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники с негрубыми ошибками	*Не знает:* особенностей функционирования рынка материально-технических ресурсов *Не умеет:* Отдельные показатели состояния рынка МТР анализирует с грубыми ошибками *Не владеет:* Не может проанализировать состояние рынка сельскохозяйственной техники

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Типовые задания для проведения текущего контроля и рубежного тестирования

Примерная тематика докладов:

1. Рынок сельскохозяйственной техники.
2. Рынок минеральных удобрений.
3. Рынок сортовых семян.
4. Рынок трудовых ресурсов.
5. Рынок земельных ресурсов.
6. Рынок финансовых ресурсов в аграрной сфере.
7. Рынок зерна и зернопродуктов.
8. Рынок картофеля.
9. Рынок овощей и овощной продукции.
10. Рынок сахара и его сырьевых источников.
11. Рынок плодово-ягодной продукции.
12. Рынок мяса и мясной продукции.
13. Рынок молока и молочной продукции.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля и рубежного тестирования:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Дайте определение понятию «сельскохозяйственные рынки»
2. Какие функции рынка Вы знаете?
3. Что такое потенциальная емкость рынка?
4. Что такое конъюнктура рынка?
5. Опишите модель рынка «монополистическая конкуренция»
6. Индекс Герфиндаля-Гиршмана определяется как:
   а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
   б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
   в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.
7. Коэффициент концентрации определяется как:
   а) сумма рыночных долей крупнейших продавцов рынка;
   б) сумма квадратов долей продаж каждой фирмы в отрасли;
   в) сумма рыночных долей всех продавцов рынка.

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Перечислите особенности рынка земли
2. Дайте определение понятию «земельная рента»
3. Перечислите причины развития вторичного рынка с.-х. техники
4. Какие виды безработицы Вы знаете?
5. Что показывает коэффициент эластичности спроса по цене?
6. Укажите соответствие:
   1) первичный рынок труда; 2) вторичный рынок труда; 3) безработные;
   а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней;
   б) рынок с нестабильным уровнем занятости, низким уровнем оплаты и отсутствием возможности продвижения по работе, профессионального роста, устаревшей технологией, низким уровнем организации производства и т.д.;
   в) рынок со стабильным уровнем занятости, высоким уровнем оплаты, возможностями продвижения по работе, профессионального роста, прогрессивной технологией, организацией управления и др.
7. Укажите соответствие:
   1) неценовая конкуренция; 2) внутриотраслевая конкуренция;
   3) ценовая конкуренция; 4) межотраслевая конкуренция;
   а) соперничество между товаропроизводителями разных отраслей в результате чего происходит перераспределение капитала и других ресурсов и сосредоточение их в тех отраслях, где наибольшая норма прибыли;
   б) это изменение свойств и качества продукции, применение более эффективных методов сбыта, использование средств маркетинга (реклама, бренды ит.д.);
   в) соперничество между предприятиями, относящимися к одной отрасли;
   г) соперничество предприятий за свою долю на рынке путем маневрирования ценами без изменения ассортимента и качества.

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

1. Дайте определение понятию «структура рынка»
2. Какие модели рынка Вы знаете?
3. Что такое фактическая емкость рынка?
4. Что такое конкуренция?
5. Опишите модель рынка «олигополия»
6. Информационная функция рынка заключается в том, что:

а) рынок позволяет получить информацию о ценах, % ставках, объемах продаж и т.д. что необходимо производителям в управлении производством;

б) в соответствие с рыночными законами (стоимости, спроса и предложения) на рынке формируется рыночная цена;

в) экономически обособленные товаропроизводители с помощью рынка находят выгодных для себя покупателей и поставщиков ресурсов;

г) в процессе движения всех трех элементов рынка происходит регулирование объемов производства, предложения и спроса.

7. Если на рынке имеется возможность влияния субъектов рынка на его конъюнктуру, то это:
   а) внутриотраслевая конкуренция; б) межотраслевая конкуренция;
   в) совершенная конкуренция; г) несовершенная конкуренция;

УК-2.4 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

1. Перечислите особенности рынка труда
2. Дайте определение понятию «спрос»
3. Что такое равновесная цена?
4. Какие формы оплаты труда Вы знаете?
5. Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходу?
6. Какие показатели не исследуют в процессе изучения конъюнктуры рынка?
   а) показатели предложения товаров и услуг;
   б) показатели покупательского спроса на товары и услуги;
   в) природно-климатические характеристики регионов;
   г) уровень цен.
7. В зависимости от значения коэффициента концентрации выделяют тип рынка:
   а) высококонцентрированный, умеренноконцентрированный и низкоконцентрированный;
   б) монопольный; совершенный, добросовестный;
   в) монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

ПКОС-10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

1. Дайте определение понятию «рынок»
2. Какие факторы оказывают влияние на предложения рабочей силы?
3. Как рассчитывается коэффициент концентрации?
4. Что такое безработица?
5. Опишите модель рынка «монополистическая конкуренция»
6. На предложение продукции животноводства наибольшее влияние оказывает:
   а) обеспеченность с.-х. техникой;
   б) поголовье и продуктивность с.-х. животных;
   в) площадь и урожайность с.-х. культур;
   г) обеспеченность транспортной сетью.
7. На предложение продукции растениеводства наибольшее влияние оказывает:
   а) обеспеченность с.-х. техникой;
   б) поголовье и продуктивность с.-х. животных;
   в) площадь и урожайность с.-х. культур;
   г) обеспеченность транспортной сетью.

ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи

1. Перечислите особенности рынка материально-технических ресурсов
2. Дайте определение понятию «предложение»
3. Что такое монополия?
4. Какие виды конкуренции Вы знаете?

5. Как рассчитывается коэффициент Герфиндаля-Гиршмана?
6. Рост цен на ресурсы, закупаемые с.-х. производителями обусловлен:
   а) большим объемом импорта ресурсов;
   б) дефицитом ресурсов;
   в) инфляционными процессами и монопольным положением на рынке предприятий-поставщиков ресурсов.
7. Спрос на труд – это:
   а) количество рабочей силы, которую готов нанять производитель в определенный момент при заданном уровне заработной платы;
   б) количество рабочей силы, предлагаемой на свободные места;
   в) количество часов, которое может отработать трудоспособная часть населения;
   г) количество безработных, готовых приступить к труду.

ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей

1. Дайте определение понятию «диспаритет цен»
2. Какие факторы оказывают влияние на цену рабочей силы?
3. Как рассчитывается потенциальная емкость рынка?
4. Что такое дифференциальная земельная рента?
5. Опишите модель рынка «совершенная конкуренция»
6. Основными элементами земельного рынка являются:
   а) спрос на земельные участки, аренда земельных участков и цена;
   б) спрос на земельные участки, земельный кадастр и цена;
   в) спрос на земельные участки, предложение земельных участков и цена.
7. К особенностям рынка материальных ресурсов не относится:
   а) для обеспечения функционирования рынка необходима специфическая инфраструктура, которая обеспечивала бы бесперебойную продажу, которая недостаточна развита;
   б) рынок неоднороден, и по большинству видов ресурсов высокоэластичен.
   в) рынок материальных ресурсов является рынком совершенной конкуренции.
   г) спрос на ресурсы является опосредованным и зависит от спроса на продовольственные товары. Он зависит от соотношения с другими факторами производства (труд, земля).

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКОС- 10 - Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности

Вопросы к зачету:

1. Понятие сельскохозяйственного рынка и рыночного механизма.
2. Функции рынка
3. Чем обусловлены особенности сельскохозяйственных рынков?
4. Классификация сельскохозяйственных рынков
5. Понятие и виды емкости рынка
6. Структура рынка и типы рыночной структуры
7. Понятие рыночной власти и показатели, по которым оценивают уровень монополизма на рынке
8. Понятие и виды конкуренции
9. Методы оценки конкурентоспособности продукции
10. Понятие конъюнктуры рынка

11. Понятия спроса, величины спроса, закона спроса.
12. Неценовые факторы, влияющие на величину спроса
13. Понятие эластичности спроса по цене и доходу
14. Виды эластичности
15. Особенности конъюнктуры сельскохозяйственных рынков
16. Понятия предложения, величины предложения, закона предложения.
17. Понятие эластичности предложения
18. Понятие и особенности рынка земли
19. Формирование рынка земли
20. Цена на землю и факторы ее определяющие
21. Земельный кадастр
22. Состав и особенности рынка материальных ресурсов
23. Основные задачи развития рынка с.-х. техники
24. Особенности рынка материально-технических ресурсов
25. Особенности и основные элементы рынка труда
26. Понятие занятости и безработицы
27. Особенности рынка продукции растениеводства
28. Особенности рынка продукции животноводства
29. Основные направления государственного регулирования с.-х. рынка
30. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка

Практические задания для проведения зачета

Задача 1.

Емкость местного рынка минеральных удобрений – около 600 тыс. т в год. Объем продаж предприятия по производству удобрений – 30 тыс. т в год, из которых 75% реализуется на местном рынке. Определите долю предприятия на местном рынке.

Задача 2.

Оценить концентрацию на рынке по показателям: индекс Герфиндаля-Гиршмана и индекс концентрации (CR3), если известно, что на рынке действуют 9 продавцов, а доли между ними распределены следующим образом: 12%, 25%, 9%, 8%, 8%, 8%, 7%, 5%, 18%.

Задача 3.

Определите степень монополизма на рынке минеральных удобрений, если общий объем товарооборота по производителям минеральных удобрений составил 305 млрд. руб. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Производство минеральных удобрений в РФ (топ -10)

Название завода	Объем продаж, млрд. руб.	Структура, %
ПАО «Уралкалий»	172,1	
АО «ФосАгро-Череповец»	106,7	
ОАО «Тольяттиазот»	63,3	
АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»	51,4	
ПАО «Акрон»	50,4	
ОАО «Невинномысский Азот»	47,5	
АО «ОХК «Уралхим»	45,2	
ОАО «Минудобрения»	40,5	
КАО «Азот»	36	
ПАО «Дорогобуж»	26,7	
ИТОГО:		

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка «***отлично***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформление соответствует общим требованиям написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***хорошо***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***удовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «***неудовлетворительно***» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «***отлично***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «***хорошо***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценки «***зачтено***» и «***не зачтено***» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «***зачтено***» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «***не зачтено***» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала программы дисциплины, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, показавшему полное знание материала программы дисциплины, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала программы дисциплины в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, который не знает основной части материала программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Сельскохозяйственные рынки (для бакалавров) [Текст]: учебник / Под ред. А.М. Гатаулина – М.: РГАУ-МСХА, 2013. – 628 с.	все разделы	8	49

8.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотечном фонде
1	Сельскохозяйственные рынки [Текст]: учебник / Под ред. В.В. Шайкина, Р.Г. Ахметова, Н.Я. Коваленко – М.: Колос, 2001. – 264 с.	все разделы	8	92
2	Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков (для бакалавров) [Текст]: учебное пособие / Н.М. Розанова – М.: Юрайт, 2014. – 795 с.	все разделы	8	64
3	Локальные аграрные рынки : учебно-методическое пособие / Л. А. Калинина, Н. Н. Аникиенко, М. С. Ильин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-699-51624-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143194 (дата обращения: 20.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	раздел 2	8	Электронный ресурс
4	Быкова Н.В., Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обуч. по напр. 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочв-е" / Н.В. Быкова, М.Г. Сысоева, Н.Ю. Шинакова, Ярославль, ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2018, 38с	все разделы	8	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотечного фонда ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ» осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта по логину и паролю (https://yaragrovuz.ru/index.php/biblioteka).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

9.1 Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Универсальная	https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «iBooks.ru»	Универсальная	http://ibooks.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Универсальная	http://elibrary.ru/

9.2 Перечень рекомендуемых интернет-сайтов по дисциплине

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	Выполняется групповое или индивидуальное задание по оценке состояния региональных сельскохозяйственных рынков, определение цены на сельскохозяйственную продукцию
Подготовка к зачету	Работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет. Проработка решенных на практических занятиях производственных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды университета; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса

№	Наименование	Тематика
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3.	Calculate Linux	Операционная система

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Универсальная	http://www.consultant.ru Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.

2.	Информационно-правовой портал «Гарант»	Универсальная	https://www.garant.ru/ Доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
3.	База данных Polpred.com Обзор СМИ	Универсальная	https://polpred.com/ Локальная сеть ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»/ индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет по логину и паролю.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Универсальная	https://rusneb.ru/ К произведениям, перешедшим в общественное достояние доступ свободный. К произведениям, охраняемым авторским правом доступ с компьютеров электронного читального зала отдела библиотечно-издательской деятельности ЯрГАУ.
5.	База данных AGRIS	Специализированная	https://www.fao.org/agris/ru Доступ свободный
6.	Информационно-справочная система «Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний» (СЭБиЗ)	Специализированная	http://www.cnshb.ru/AKDiL/ Доступ свободный.
7.	Полнотекстовая база данных WileyJournalsDatabase коллекция журналов (John Wiley & Sons, Inc.)	Универсальная	https://onlinelibrary.wiley.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки
8.	База данных Spriner Nature eBook Collections	Специализированная	https://link.springer.com Доступ в рамках Централизованной (национальной) подписки

11.3 Доступ к сети Интернет

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом (удаленным доступом) к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий (семинаров), лабораторных работ);

– учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

При проведении лабораторных занятий используется лабораторное оборудование.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), лабораторных – списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для практических занятий (семинаров) больше либо равно списочному составу группы обучающихся.

Число посадочных мест в аудитории для лабораторных работ больше либо равно половине списочного состава группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

13 Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Приложение 1 к РПД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный аграрный университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и воспитательной
работе, молодежной политике
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
_____ Махаева Н.Ю.
01 июля 2026 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Сельскохозяйственные рынки»

Индекс дисциплины «Наименование дисциплины»

Код и направление подготовки	*35.03.06 Агроинженерия*
Направленность (профиль)	*Электрооборудование и электротехнологии в АПК*
Квалификация	*бакалавр*
Форма обучения	*очная*
Год начала подготовки	*2026*
Факультет	*инженерный*
Выпускающая кафедра	*Электрификация*
Кафедра-разработчик	*Гуманитарные дисциплины*
Объем дисциплины, ч. / з.е.	*108 / 3*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*зачет*

Декан инженерного факультета _____ (подпись) к.т.н., доцент Шешунова Е.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Председатель УМК _____ (подпись) к.п.н. Ананьин Г.Е. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (подпись) к.ф.-м.н., доцент Морозов В.В. *(учёная степень, звание, Фамилия И.О.)*

Ярославль, 2026 г.

Лекции – *18* ч.
Лабораторные занятия – - ч.
Практические занятия – *18* ч.
Самостоятельная работа – *70,9* ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			знать	**уметь**	**владеть**
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.		
			Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка	Рассчитывать показатели состояния и динамики с.-х. рынков	Методиками расчета показателей состояния, конъюнктуры и структуры с.-х. рынка
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			Методы анализа с.-х. рынков	Выбрать оптимальную методику анализа рынка, сделать выводы	Навыками расчета показателей состояния и динамики с.-х. рынков
			УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
			Показатели состояния, структуры и конъюнктуры с.-х. рынка	Анализировать состояние и динамику с.-х. рынка	Навыками анализа состояния и динамики с.-х. рынков
			УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
			Направления исследования товарных рынков	Формулировать результаты исследования с.-х. рынка и представлять в удобном для принятия управленческих решений виде	Навыками публичного представления результатов исследования с.-х. рынка

– **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПКОС-10	Способен проводить технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности	ПКОС-10.1 - Проводит технико-экономические расчеты в случаях прокладки нескольких параллельных кабельных цепей для передачи мощности		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-10.2 - Рассчитывает ресурсы для выполнения ремонтных работ по эксплуатации кабельных линий электропередачи		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов
		ПКОС-10.3 - Соблюдает правила технической эксплуатации силовых кабельных линий электропередачи электрических станций и сетей		
		Особенности функционирования рынка материально-технических ресурсов	Проводить исследование состояния рынка материально-технических ресурсов	Навыками анализа состояния и динамики рынка материально-технических ресурсов

Краткое содержание дисциплины:

При изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» рассматриваются теоретико-методологические основы учебной дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» - объект, предмет, задачи и методы исследования дисциплины, специфика конъюнктуры рынка сельскохозяйственной продукции; ресурсные рынки - рынок земельных ресурсов, рынок материально-технических ресурсов, рынок трудовых ресурсов; рынки сельскохозяйственной продукции - отраслей растениеводства и животноводства; принципы, формы, методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.