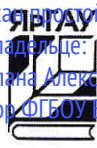


Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гусар Светлана Александровна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО "Ярославский государственный аграрный университет"



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Дата подписания: 06.03.2024 15:46:57

Уникальный программный ключ:


95c311104f45ae16006cc3be9dde9e0c7129449c



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»,
С.А. Гусар
«31» августа 2023 г.
(принято на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
«31» августа 2023 г. протокол № 9)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГАУ»**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Начальник учебно-методического управления	Насолодина К.С.		17.08.2023 г.
<i>Согласовал</i>	Проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике	Махаева Н.Ю.		25.08.2023 г.
	Юрисконсульт	Вагнер С.В.		29.08.2023 г.
<i>Версия 2.0</i>				<i>Лист 1/15</i>

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования	3
4. Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»	4
5. Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования	6
6. Оценка качества реализации образовательных программ высшего образования	7
7. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса	8
8. Оценка условий реализации ОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	10



1 Назначение и область применения

Настоящее Положение о внутренней оценке качества образования (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее - оценка качества образования, ОКО) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный аграрный университет» (далее - Университет). Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ОКО, в том числе и независимой ОКО (далее - НОКО), а также учет её результатов в деятельности Университета

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими образовательную деятельность и реализацию образовательных программ высшего образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 25 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

– Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

– Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

– Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

– Письмом директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Уставом ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

3 Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования


3.1. Внутренняя оценка качества образования Университета проводится с целью:

- обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации основных образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ;

3.2. Внутренняя оценка качества образования в Университете направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования (далее - ОП ВО).

3.3. Во внутренней оценке качества образования Университета принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники (далее - НПР), сотрудники

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

структурных подразделений, участвующие в реализации ОП ВО, а также представители органов студенческого самоуправления. В целях совершенствования программ высшего образования к проведению внутренней оценки качества могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

3.4. Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

4 Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»

4.1. Система оценки качества в Университете строится на сочетании различных оценочных механизмов:


- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

4.2. Основными видами оценки качества образовательной деятельности в Университете являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО;
- оценка качества реализации ОП ВО;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, доброжелательность и вежливость работников и др.).

4.3. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование Университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации ОП ВО;
- внутренние аудиты образовательных программ;
- межсессионная аттестация (текущий контроль успеваемости),
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- процедуры НОКО обучающихся;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- все формы мониторинга (опрос, анкетирование);

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

- мониторинг результатов трудоустройства выпускников.

4.4. Университет проводит оценочные мероприятия с привлечением сотрудников учебно-методического управления, деканатов факультетов, центра деловой карьеры и других структурных подразделений, участвующих в реализации и сопровождении ОП ВО, а также представителей органов студенческого самоуправления.

4.5. Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества, может быть использована следующими заинтересованными участниками образовательного процесса:

- Обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях: выбора места обучения для себя и/или своих детей; выявления текущего уровня освоения образовательных программ; оценки собственных возможностей для продолжения обучения.

- Руководством Университета в целях: оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих; оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников по соответствующим образовательным программам (далее - профильные организации); определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

- Научно-педагогическими работниками Университета в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

- Результаты внутренней оценки качества могут быть использованы при формировании рейтингов и других форм оценки деятельности Университета.

4.6. Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся регулярно в соответствии с приказами ректора. Ответственным за обеспечение внутренней оценки качества образования выступает проректор по учебной и воспитательной работе, молодежной политике Университета.

4.7. По итогам анализа полученных данных оценки могут формироваться соответствующие отчеты. Результаты, как правило, докладываются на заседании Ученого совета Университета. По результатам внутренней оценки качества разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных направлений его деятельности.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

5. Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования

5.1. В целях результативности проведения внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО ежегодно учебно-методическим управлением готовится проект приказа «Об утверждении графика внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся в учебном году».

5.2. Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля), анализа результатов межсессионной аттестации;
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения практики в форме практической подготовки;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации.

Мониторинг оценки качества подготовки по образовательным программам высшего образования проводит учебно-методическое управление с привлечением деканатов факультетов.

5.3. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

5.4. Для обеспечения оценки качества образования в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Университет может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;
- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника учебно-методического управления, декана факультета, заведующего кафедрой;



- привлечение по решению руководства Университета к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов - экзаменаторов из числа преподавателей других образовательных организаций, других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью оценки качества образования обучающихся;

- присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности ОП ВО на защите курсовых работ и проектов;

- привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практическая подготовка, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;

- НОКО через участие в проектах Научно-исследовательского института мониторинга качества образования «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» и «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» и др.

Перечень конкретных дисциплин (модулей), практик, по которым в текущем учебном году предусматривается, при необходимости, проведение независимой оценки качества, предлагается / согласуется с заведующим кафедрой, ответственным за реализацию соответствующей ОП ВО.

5.4.1. Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам сессии;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости в динамике;
- соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;
- соотношение качественных показателей в разрезе факультетов;
- наличие направлений подготовки с низкими качественными показателями;
- наличие дисциплин с низкими качественными показателями;
- факторы, обусловившие появление направлений подготовки и дисциплин с низкими качественными показателями

5.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др. Целью формирования портфолио обучающегося является представление и анализ



процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося.

Порядок формирования и использования портфолио обучающихся по ОП ВО определяется Положением об электронном портфолио обучающегося университета.

5.6. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, определяющими порядок проведения ГИА. Внутренняя независимая оценка качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов, в т.ч. руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, в работу ГЭК и согласования ОП ВО с работодателями.

5.6.1 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Оценка осуществляется по следующим критериям:

- показатель количества обучающихся завершивших обучение по сравнению с приемом (коэффициент «сохранности контингента»);
- показатель положительных оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы;
- показатель отличных и хороших оценок, полученных на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы;
- средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;
- соотношение качественных показателей по формам обучения;
- качественные показатели итоговой аттестации в контексте академической истории выпуска (включая качество приёма, качество успеваемости);
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам государственной итоговой аттестации.

6. Оценка качества реализации образовательных программ высшего образования

Оценка качества реализации ОП ВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого руководителями образовательных программ и деканами факультетов.

6.1. Для объективности показателей самообследования образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:



6.1.1. Внутренний аудит образовательных программ, проводимый УМУ ежегодно (на 31 августа) при разработке и утверждении ОП ВО, предполагает:

- анализ соответствия требованиям ФГОС ВО в части общих положений, требований к структуре ОП ВО, требований к результатам освоения ОП ВО (компетенции, индикаторы);

- анализ обеспеченности дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации рабочими программами (программами) и фондами оценочных средств.

6.1.2. Ежегодная самооценка структурным подразделением, за которым закреплена образовательная программа, условий реализации ОП ВО на соответствие требованиям ФГОС ВО (общесистемных требований, требованиям к кадровым условиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП).

6.1.3. Ежегодный выборочный опрос обучающихся, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимый деканатами.

6.1.4. Опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы и мониторинг востребованности выпускников, проводимый центром деловой карьеры.

6.1.5. Мониторинг качества приема, включая анализ востребованности ОП ВО по результатам приёмной кампании. Оценка качества приёма осуществляется по следующим критериям:

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата;

- средний балл ЕГЭ студентов Университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема;

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

- численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний;

- численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников перечня, утвержденного Минобрнауки России, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний;



- численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата;
- средний балл вступительного испытания студентов, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры и аспирантуры;
- средний балл вступительного испытания студентов, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры и аспирантуры с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу, количество зачисленных на 1 курс на бюджет, внебюджет).

Мониторинг качества приема, включая анализ востребованности ОП ВО по результатам приёмной кампании проводит Центр деловой карьеры. Результаты мониторинга качества приема ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета Университета

6.1.6. Мониторинг результатов трудоустройства выпускников Университета проводится по результатам оценки доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, к общей численности выпускников по каждой ОП ВО, по направлениям подготовки, по уровням образования и по Университету в целом.

Мониторинг результатов трудоустройства выпускников Университета проводит Центр деловой карьеры.

7. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

7.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (содержанием образовательной программы, условиями реализации образовательной программы и качеством получаемого образования, а также работой отдельных преподавателей);
- оценки удовлетворенности НПР условиями организации образовательного процесса: организацией образовательного процесса и обеспечением качественных условий реализации образовательных программ (общесистемных, материально-технических, учебно-методических);
- оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по направлениям подготовки высшего образования.

7.2. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводится анонимное анкетирование

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования

обучающихся. Анкеты включают разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практической подготовки.

Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество работы педагогических работников;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Оценка удовлетворенности НПР проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования, повышения квалификации;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

7.4. Опросы выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Университета. Оценка удовлетворенности может осуществляться по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда.

В анкетах предусмотрена возможность внесения предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

7.5. Анкетирования проводятся в соответствии с приказами ректора Университета. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на проректора по учебной и воспитательной работе, молодежной политике.



Организация и проведение анкетирования обучающихся в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются УМУ.

Организация и проведение анкетирования НПР в рамках внутренней оценки, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются отделом кадров.

Организация и проведение анкетирования выпускников, работодателей в рамках внутренней оценки качества, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются центром деловой карьеры.

Допускается проведение анкетирования в электронном виде. Для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям. Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию ОП ВО, обучающихся и других заинтересованных лиц, докладываются на Ученом совете Университета и размещаются на официальном сайте Университета <https://yaragrovuz.ru/>.

8. Оценка условий реализации ОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

8.1. Оценка условий реализации ОП ВО и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО.

8.2. Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОП ВО Университета включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, представляемого для участия в конкурсных процедурах на замещение вакантных должностей. Оценка уровня квалификации профессорско-преподавательского состава проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей ППС в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 г. №749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» и «Регламентом организации и проведения конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным решением Ученого совета Университета. При совокупной оценке деятельности ППС оценивается



качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

8.2.1. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических комплексов дисциплин;
- наличие электронных учебников, обучающих программ, курсовых кейсов, электронных курсов лекций, презентаций учебных курсов, видеокурсов;
- наличие научных статей, монографий;
- наличие патентов на изобретения;
- наличие публикаций в рейтинговых изданиях РФ и зарубежья;
- участие в оппонировании диссертационных исследований;
- участие в работе диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- результативность в подготовке магистров и аспирантов;
- результативность участия в финансируемых научных проектах;
- результативность участия в совместных образовательных программах;
- наличие сертификатов повышения квалификации;
- участие в программах академической мобильности;
- общественная активность преподавателя;
- успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин преподавателем (по результатам анкетирования);
- методический уровень проведения преподавателями учебных занятий.

8.3. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО образовательной организации производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Мониторинг сайта Университета включает:

- оценку соответствия структуры сайта требованиям нормативных правовых актов;
- оценку актуальности размещенной на сайте Университета информации.

8.4. Ресурсное обеспечение ОП ВО также оценивается обучающимися в рамках исследования по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.