Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
научной, воспитательной
работе, молодежной политике
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА
В.В.Морозов
«26» 10 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

по дисциплине «География»

направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04 Агрономия
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Ярославль 2022г.

Содержание

1. Цель и задачи вступительного испытания
2. Основные требования к уровню подготовки
3. Форма вступительного испытания и его процедура
4. Основное содержание вступительного испытания по дисциплине «География»
5. Оценочные средства на вступительном испытании по дисциплине «География»
6. Критерии оценки на вступительном испытании по дисциплине «География»
7. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «География»

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: выявить уровень компетентности абитуриента в области знаний по дисциплине «География».

В задачи вступительного испытания входит оценка уровня освоения базового курса географии по:

1) владению представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владению географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированности системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владению умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владению умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владению умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владению умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированности представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. Основные требования к уровню подготовки

Поступающий должен

- **знать:** взаимное расположение основных географических объектов, уметь показывать их на физической карте и наносить на контурную карту; основные закономерности природной среды и оценивать возможные последствия влияния хозяйственной деятельности человека на ее развитие; важнейшие принципы размещения производства различных отраслей хозяйства и их основные экономические показатели; формы государственного устройства стран мира, крупнейшие современные международные организации, блоки и союзы;

- **уметь**: работать с цифрами, графиками, схемами, статистическими материалами, специализированными картами, показывающими уровни развития экономики различных государств и мира в целом, постоянно использовать их при изучении материала; дать физико-географическую и экономи-

ко-географическую характеристику любой территории или акватории с помощью комплекта специальных карт;

- **давать** связную и логически выдержанную характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, поверхностных вод, почв, растительного и животного мира), природных зон материков и их отдельных регионов; логическую экономико-географическую характеристику отраслей экономики различных стран и экономических районов;

- **следить** за экономическими и политическими изменениями, происходящими в РФ и СНГ за последние годы.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительные испытания по дисциплине «География» могут проводиться в виде очного письменного тестирования или дистанционного тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА.

В определенное расписанием время абитуриенты, тестируемые очно, должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, 2 ручки (с синими или черными чернилами).

Абитуриенты, тестируемые дистанционно, в ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, в определенное расписанием время должны выйти в Интернет с помощью специализированного устройства (персонального компьютера, ноутбука, интернет-планшета, смартфона и т. п.), зайти на web-страницу ЭИОС ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, расположенную по адресу: http://exam.yaragrovuz.ru.

В случае очного тестирования после размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила заполнения бланка ответа и раздает листы с экзаменационными тестовыми заданиями и бланки ответов. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность очных вступительных испытаний составляет 2 астрономических часа (120 минут). По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы с экзаменационными тестовыми заданиями и бланки ответов представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

Продолжительность дистанционных вступительных испытаний составляет 1,5 астрономических часа (90 минут). Время прохождения теста в этом случае ограничена программными средствами ЭИОС.

После проверки работы выставляется общая балльная оценка. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА и на информационном стенде приемной комиссии на следующий день после проведения вступительного испытания.

4. Основное содержание вступительного испытания по дисциплине «География»

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного обра-

зовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

В содержание программы включен материал из всех разделов дисциплины «География»: «Человек и окружающая среда», «территориальная организация мирового сообщества», «Региональная география и страноведение», «Роль географии в решении глобальных проблем человечества».

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые

союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

5. Оценочные средства на вступительном испытании по дисциплине «География»

Оценочные средства представлены экзаменационными тестами, включающими в себя 25 тестовых теоретических заданий (из разных разделов). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Количество вариантов тестов по каждому вступительному испытанию не менее 10. Количество вопросов, которые повторяются в различных вариантах заданий не превышает 5 заданий.

Каждому абитуриенту, проходящему вступительные испытания очно, выдается бланк ответов на тестовые задания установленной формы.

Важно строго следовать правилам заполнения бланка ответов. Не допускаются вносить в него каких-либо исправлений. В случае порчи бланка ответов испытуемым производится замена испорченного бланка на новый.

6. Критерии оценки на вступительном испытании по дисциплине «География»

Ответы поступающих оцениваются по 100-балльной шкале. Каждый тест содержит 25 равносложных заданий. За каждый правильный ответ на тестовое задание испытуемый получает один балл. Баллы, полученные за правильные ответы, суммируются. Критерии оценки, выставляемой абитуриенту по итогам вступительных испытаний по дисциплине, приведены в таблице.

Количество баллов, набранных испытуемым по итогам прохождения теста	Оценка	Баллы
20 – 25	5 (отлично)	от 73
15 - 19	4 (хорошо)	56-72
11 – 14	3 (удовлетворительно)	37-55
менее 10	2 (неудовлетворительно)	до 37

7. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Биология»

1. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ 2020. География. Готовимся к итоговой аттестации. М.: 2019, 224с.

2. Барабанов В.В. ЕГЭ-2020. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 31 вариант. М., 2019.

3. Баринова И. И. География. Пособие для поступающих в вузы /И.И.Баринова, В.П. Максаковский, В.П.Дронов. – М.: Дрофа, 2010.

4. Неклюкова Н.П. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Н.П. Неклюкова, И.В. Душина, Э.М. Раковская, А.П. Кузнецов, А.А. Лобжанидзе, А.М. Берлянт. М.: АСТ-Пресс Школа, 2010.

5. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ по географии/ Э.М. Амбарцумова , С.Е. Дюкова, В.В. Барабанов: АСТ; Москва 2018.

6. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2020. География. Теория и практика. М, 2019. 544 с.

7. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. 448 с.

8. Типовые тестовые задания ЕГЭ 2019. География/В.В. Барабанов: Экзамен, 2019 г.

9. Холина В. Н. Социально-экономическая география мира. (Словари и справочники) / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова. М.: Дрофа, 2013.

10. Образовательные ресурсы Интернета – География http://alleng.org/d/geog/geo_ege-tr.htm

Программа составлена в соответствии с действующим стандартом среднего (полного) общего образования по географии.