

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Ярославский государственный аграрный университет
(ФГБОУ ВО Ярославский ГАУ)



ПРОГРАММА

**вступительного испытания
по дисциплине «Русский язык»**

направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;
35.03.04 Агрономия;
35.03.06 Агроинженерия;
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
36.03.02 Зоотехния.

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная**

Ярославль, 2024 г.

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи вступительного испытания по русскому языку.....	4
2. Основные требования к уровню подготовки	4
3. Форма вступительного испытания и его основное содержания.....	5
4. Оценочные средства и критерии оценки	5
5. Перечень основной и дополнительной литературы	6
5.1. Основная литература	6
5.2. Дополнительная литература	6

1. Цели и задачи вступительного испытания по русскому языку.

Цель экзамена – определить уровень развития коммуникативной компетенции у абитуриентов, поступающих в Ярославский ГАУ. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

2. Основные требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих в Ярославский ГАУ.

Для сдачи вступительных испытаний абитуриент должен владеть следующими умениями и навыками: орфографическими, лексическими, грамматическими нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Знать:

- определения основных языковых единиц, речевых понятий, орфографических и пунктуационных правил русского языка, позволяющих использовать его как средство личностной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику русского языка.

Уметь:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- различать основные группы сложносочиненных предложений по союзам и значениям;
- различать главные и придаточные предложения, определяя их границы (с одним и несколькими придаточными);
- видеть границы частей сложного бессоюзного предложения, определять смысловые отношения между ними (значения);
- различать и воспроизводить интонацию перечисления, пояснения, противопоставления;
- уметь правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- различать изученные способы словообразования глаголов, прилагательных, наречий;
- объяснить суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем;
- правильно применять изученные пункционные правила.

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также знание теории русского языка в пределах программы.

Владеть:

- устной монологической и диалогической речью, письменной формой речи в рамках повседневной тематики;
- основными типами норм литературного языка и хорошей литературной речью;
- особенностями устной публичной речи.

3. Форма вступительного испытания и его основное содержание:

Вступительные испытания по дисциплине «Русский язык» могут проводиться в виде очного письменного тестирования или дистанционного тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ».

В определенное расписанием время абитуриенты, тестируемые очно, должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, 2 ручки (с синими или черными чернилами).

Продолжительность вступительных испытаний составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Абитуриенты, тестируемые дистанционно, в ЭИОС ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», в определенное расписанием время должны выйти в Интернет с помощью специализированного устройства (персонального компьютера, ноутбука, интернет-планшета, смартфона и т. п.), зайти на веб-страницу ЭИОС ФГБОУ ВО «Ярославский ГАУ», расположенную по адресу: <http://exam.yaragrovuz.ru>.

В тест включены вопросы, проверяющие знания абитуриента на всех уровнях языковой системы;

- тест состоит из следующих групп заданий:

- 1) орфография и пунктуация;
- 2) культура речи;

В первой группе задания, похожие на задания части А Единого государственного экзамена по русскому языку:

- 1) Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.
- 2) Количество звуков и букв в слове.
- 3) Правописание мягких согласных звуков в слове.
- 4) Правописание суффиксов кратких страдательных причастий.
- 5) Правописание мягкого знака в словах.
- 6) Раздельное написание НЕ со словами.
- 7) Определение грамматических основ в предложении.
- 8) Расстановка знаков препинания в предложениях.
- 9) Образование форм слова.
- 10) Определение видов придаточных предложений.

Вторая группа включает даны задания по орфографии и пунктуации:

- 1) Определение значения слов.
- 2) Анализ синонимических рядов.
- 3) Определение слов, употребляемых в прямом значении.
- 4) Определение места предложения в предложенном тексте.
- 5) Определение грамматической ошибки в предложении.
- 6) Определение высказывания, наиболее предпочтительного в ходе деловой беседы.
- 7) Определение грамматически правильного предложения.
- 8) Определение предложения без речевой ошибки.
- 9) Определение стилистической принадлежности текста.
- 10) Характеристика устаревших слов, архаизмов, неологизмов.

3. Оценочные средства и критерии оценки:

- абитуриент, сдающий вступительный экзамен по русскому языку, должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы;
- вступительные испытания по русскому языку состоят из 25 тестовых заданий;
- правильное решение каждого задания оценивается 4 балла;
- результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100 – балльной системе; максимальное количество баллов, выставаемых за экзаменационную работу – 100; количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – 40.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к вступительным экзаменам.

4.1. Основная литература.

1. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы [Текст] Д.Э. Розенталь. – М.: Просвещение, 2000, - 224с.
2. Бабайцева В.В., Честокова Л.Д., Русский язык: Теория: Учебник для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1996.

4.2. Дополнительная литература.

1. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. Материалы: Учебное пособие для учащихся / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; Под ред. Н.М. Шанского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1987.
2. Вахрушева Т.В. Таблицы по русскому языку: Справочное – учебное пособие для начальной школы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
3. Светлышев Д.С., Гольдин З.Д. Русский язык: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 1992.

4. Вальяникова Л.И. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст] Л.И. Вальяникова, Н.П. Борина Н.П., - Ярославль: ФГБОУ ВПО Ярославская ГСХА, 2006. – 112с.

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена с учетом требований Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержание заданий вступительных испытаний разрабатывается в соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, разрабатываемым Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный Институт Педагогических Измерений».